

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБПОУ СО «ЕТХМ»
от 01.09.2018 г. № 188-од



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Форма обучения: очная

Квалификация: Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования –
2 год 10 месяцев

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
технического профиля
протокол № 5
от «30» августа 2018 г.

Екатеринбург, 2018

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
(ГБПОУ СО «ЕТХМ»)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения	Квалификация	Нормативный срок обучения
очная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Автор-разработчик: ГБПОУ СО «ЕТХМ»

Предприятие (организация) работодателя:

ООО "Уральский дизель-моторный завод"

Документация, представленная для согласования:

- основная образовательная программа (характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса);
- учебный план, календарный график образовательного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебной производственной практик;
- методические рекомендации, оценочные средства.

Заключение о согласовании ООП по профессии

Представленная основная образовательная программа по разработана в соответствии с:

– ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29611);

– Примерной ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), рассмотрена на заседании рабочей группы Ресурсного центра развития профессионального образования электроэнергетического и радиотехнического профиля по проектированию примерных образовательных программ (протокол № 6 от 10.02.2011 года);

– Профессиональным стандартом слесарь-электрик (рег. № 185 утвержден приказом минтруда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н);

– требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Электромонтаж»;

– запросами работодателей, потребностями региона в выпускниках по данной профессии.

Содержание образовательной программы отражает современные тенденции в развитии промышленности, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Объем времени вариативной части ООП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки квалифицированных рабочих, служащих и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров.

Вывод: Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) позволяет подготовить квалифицированного работника в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, запросами работодателей, особенностями развития Свердловской области и потребностями экономики Свердловской области.

Подпись работодателя

 С. А. Сержнев Дата 21.09.18.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
	1.1. Аннотация	4
	1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы	4
	1.3. Требования к поступающим на программу	5
2.	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
	4.1. Общие компетенции	6
	4.2. Профессиональные компетенции	7
5.	Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	8
	5.1. Учебный план	8
	5.2. Календарный учебный график	9
	5.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	9
	5.4. Условия реализации образовательной программы	10
	5.4.1. Кадровое обеспечение образовательной программы	10
	5.4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
	5.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
6.	Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	12
7.	Приложения	14

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) определяется программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа).

Концептуальная база, лежащая в основе разработки образовательной программы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29611);

– Основная профессиональная образовательная программа по профессии начального профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании рабочей группы Ресурсного центра развития профессионального образования электроэнергетического и радиотехнического профиля по проектированию примерных образовательных программ (протокол № 6 от 10.02.2011 года);

– Профессиональный стандарт слесарь-электрик (регистрационный номер 185 утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н);

– требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Электромонтаж»;

– региональные требования.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения образовательной программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29611);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Профессиональный стандарт слесарь-электрик (регистрационный номер 185 утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н).

1.3. Требования к поступающим на программу

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.) и представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) 7 квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; 4 фотографии.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) срок освоения ППКРС зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения. Освоение обучающимися ППКРС по профессии при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Характеристика компетенций согласно ФГОС

4.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования.
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В составных частях ППКРС: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план техникума по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), программах учебной и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППКРС.

5. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении.

При формировании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) учитывались следующие нормы (ФГОС):

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены техникумом по согласованию с ПЦК.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС содержит дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся в техникуме при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Объем времени (144 часа), отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей: общепрофессиональный цикл – 92ч, профессиональный цикл – 52ч.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работ). ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО.

Программа ГИА (Приложение) разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Задания ВКР разрабатываются на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе, с целью обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку на ПЦК.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

5.4. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

5.4.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ЕТХМ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (Приложение).

Квалификация педагогических работников ЕТХМ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.

5.4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ЕТХМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

№ Кабинета	Наименование кабинета
102	Кабинет «Математики»
109	Кабинет «Химии, основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»
202	Кабинет «Физики, электротехники и электроники»
301	Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»
305	Кабинет «Математика»
306	Кабинет «Русского языка и литературы»

309	Кабинет «Гуманитарных и социально - экономических дисциплин»
310	Кабинет «Иностранного языка»
401	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
402	Кабинет «Русского языка и литературы»
405	Кабинет «Истории»
406	Кабинет «Медико-биологических дисциплин, экологических основ природопользования»
409	Кабинет «Рисунка и живописи, черчения и инженерной графики»
502	Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования»
504	Кабинет «Расчета и проектирования сварных соединений, технологии электрической сварки плавлением» Лаборатория «Технической механики, материаловедения, испытания материалов и контроля качества сварных соединений»
507	Библиотека, читальный зал
508	Мастерская электромонтажная
604	Мастерская слесарная
Спортивный зал Тренажерный зал	Спортивный комплекс
	место для стрельбы
	Актовый зал

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося (Приложение). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

6. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в плане воспитательной работы, необходимость разработки которого обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Техникум – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель техникума должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеурочная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеурочная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса техникума, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеурочная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и

направлений, реализуемых на уровне техникума и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности студентов;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни техникума (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

- работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
- организационная и информационно-методическая работа;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- исследовательская работа студентов;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- общественно-профессиональная деятельность;

Для организации внеурочной работы в каждую группу назначаются классные руководители и мастера производственного обучения, которые осуществляют свою деятельность на основании плана воспитательной работы.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Способы, технологии, методы внеурочной работы со студентами:

- деятельностный практико-ориентированный подход;
- целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- лекционно-семинарская работа;
- исследовательская деятельность студентов;
- культурно-просветительская работа;
- деятельность классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- профориентационная работа;
- организация трудоустройства и вторичной занятости;
- социальная поддержка студентов;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений.

Характеристика социокультурной среды техникума, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся формируются с помощью материально-технической базы: актовый зал со сценой, библиотека, компьютерные классы, спортивный зал, тренажеры, спортивная площадка, звуковое оборудование, компьютеры, принтеры, телефоны и пр. Кроме того функционируют объекты социально-бытовой сферы: столовая, медпункт, общежитие.

Все спортивные и культурно-массовые мероприятия, проводимые в техникуме, работа кружков и секций ставят своей целью профилактику асоциальных явлений, в том числе наркотическую, алкогольную и табачную зависимость через воспитание в студентах стремления к здоровому образу жизни и творческому развитию.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

код наименование профессии

уровень образования	<u>основное общее образование</u>
форма обучения	<u>очная</u>
квалификация	<u>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</u>
срок получения СПО по ППКРС	<u>2 г 10 мес</u>
год начала подготовки по УП	<u>2018г</u>

приказ об утверждении ФГОС от 2 августа 2013 г. № 802

1 Календарный учебный график

1 курс	1	2-8 сент	28 сент	1	1-7 окт	30 сент	29 окт	5-10 ноя	6-11 ноя	12-18 ноябр	19-25 ноябр	26 ноябр	3-9 декаб	10-16 декаб	17-23 декаб	24-30 декаб	31 дек	4-10 январ	11-17 январ	18-24 январ	25-31 январ	1-7 феврал	8-14 феврал	15-21 феврал	22-28 феврал	29 февр	4-10 март	11-17 март	18-24 март	25-31 март	1-7 апрел	8-14 апрел	15-21 апрел	22-28 апрел	29 апр	3-9 мая	10-16 мая	17-23 мая	24-30 мая	31 мая	1-7 июня	8-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня	5-11 июля	12-18 июля	19-25 июля	26 июля	2-8 август	9-15 август	16-22 август	23-29 август	30 август	24-30 август	
	2 курс	1	2-8 сент	14-20 окт	21-27 окт	28 окт	5-10 ноя	11-17 ноябр	18-24 ноябр	25 ноябр	2-8 декаб	9-15 декаб	16-22 декаб	23-29 декаб	30 ноябр	7-13 декаб	14-20 декаб	21-27 декаб	28 дек	4-10 январ	11-17 январ	18-24 январ	25-31 январ	1-7 феврал	8-14 феврал	15-21 феврал	22-28 феврал	29 февр	1-7 март	8-14 март	15-21 март	22-28 март	29 март	5-11 апрел	12-18 апрел	19-25 апрел	26 апр	3-9 мая	10-16 мая	17-23 мая	24-30 мая	31 мая	1-7 июня	8-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня	5-11 июля	12-18 июля	19-25 июля	26 июля	2-8 август	9-15 август	16-22 август	23-29 август	30 август
3 курс	1	31 авг	7-13 сент	14-20 сент	19-25 сент	26 окт	3-8 ноябр	9-15 ноябр	16-22 ноябр	23-29 ноябр	30 ноябр	7-13 декаб	14-20 декаб	21-27 декаб	28 дек	4-10 январ	11-17 январ	18-24 январ	25-31 январ	1-7 феврал	8-14 феврал	15-21 феврал	22-28 феврал	29 февр	1-7 март	8-14 март	15-21 март	22-28 март	29 март	5-11 апрел	12-18 апрел	19-25 апрел	26 апр	3-9 мая	10-16 мая	17-23 мая	24-30 мая	31 мая	1-7 июня	8-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня	5-11 июля	12-18 июля	19-25 июля	26 июля	2-8 август	9-15 август	16-22 август	23-29 август	30 август	24-30 август			

Обозначения:

па	к
----	---

Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"
 Промежуточная аттестация
 Каникулы

у	пп
---	----

Учебная практика
 Производственная практика

Г	+
---	---

Государственная итоговая
 Недели отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация						Практики						Каникулы		Всего					
	1 пол			2 пол			1 пол			2 пол			1 пол			2 пол			1 пол		2 пол		всего		всего	
	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов	нед.	часов
1	36	1296	16	576	20	720	1	0	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	51	51	51
2	26	936	11,5	414	14,5	522	2	0	2	4	1,5	2,5	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	11	52	52	52
3	15	540	7	252	8	288	2	0	2	10	5	5	13	5	8	2	2	2	2	2	2	2	2	44	44	44
Итого	77	2772	34,5	1242	42,5	1530	5	0	5	17	7,5	9,5	22	9	13	2	2	2	2	2	2	2	24	147	147	147

План учебного процесса ОПОН 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 2018/2021гг

индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик Э103	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и полугодиям (час.)											
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка		1 курс			2 курс			3 курс					
							лекции	семинары	1 сем. 17 недел. б.	2 сем. 22 недел. и	итог	3 сем. 17 недел. б.	4 сем. 22 недел. и	итог	5 сем. 17 недел. б.	6 сем. 21 недел. и	итог			
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины				3076	1024	2052	1228	430	528	958	374	452	826	136	132	268			
ОУ.Д.00	Общие базовые дисциплины				1374	464	910	596	176	236	412	174	238	412	60	26	86			
ОУ.Д.01	Русский язык			4	154	40	114	64	28	30	58	22	34	56			0			
ОУ.Д.02	Литература		4		278	106	172	122	30	56	86	42	44	86			0			
ОУ.Д.03	Иностранный язык	4	6		258	86	172	100	30	30	60	26	36	62	24	26	50			
ОУ.Д.04	История	4			258	86	172	86	30	56	86	42	44	86			0			
ОУ.Д.05	Физическая культура	2	4		274	102	172	166	40	46	86	42	44	86			0			
ОУ.Д.06	ОБЖ	4			110	38	72	42	18	18	36			36			0			
ОУ.Д.06	Астрономия	5			42	6	36	16						36			36			
ОУ.Д.00	Общие профильные дисциплины				428	142	286	186	42	50	92	50	52	102	32	60	92			
ОУ.Д.07	Математика	2,4	6		428	142	286	186	42	50	92	50	52	102	32	60	92			
ОУ.Д.00	По выбору из обязательных предметных областей: базовые дисциплины				642	212	430	216	118	142	260	54	62	116	26	28	54			
ОУ.Д.08	Химия	4			170	56	114	56	26	34	60	24	30	54			0			
ОУ.Д.09	Обществознание	6			260	88	172	88	26	30	56	30	32	62	26	28	54			
ОУ.Д.10	Биология				54	18	36	18	18	18	36			0			0			
ОУ.Д.11	География	2			108	36	72	36	36	36	72			0			0			
ОУ.Д.12	Экология				50	14	36	18	12	24	36			0			0			
ОУ.Д.00	По выбору из обязательных предметных областей: профильные дисциплины				424	136	288	158	60	66	126	62	64	126	18	18	36			
ОУ.Д.13	Информатика	6			154	46	108	68	18	18	36	18	18	36	18	18	36			
ОУ.Д.14	Физика	4			270	90	180	90	42	48	90	44	46	90			0			
У.Д.00	Дополнительные базовые дисциплины				208	70	138	72	34	34	68	34	36	70	0	0	0			
У.Д.01	Черчение	2			106	36	70	40	18	16	34	18	18	36			0			
У.Д.02	Основы проектной деятельности	2,4			102	34	68	32	16	18	34	16	18	34			0			
ОП	Общепрофессиональный цикл				482	154	328	164	122	134	256	16	16	32	20	20	40			
ОП.01	Техническое черчение	6			60	20	40	20			0			0	20	20	40			
ОП.02	Электротехника	2			104	32	72	36	36	36	72			0			0			
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	2			60	20	40	20	20	20	40			0			0			
ОП.04	Материаловедение	2			90	30	60	30	30	30	60			0			0			
ОП.05	Охрана труда	2			60	20	40	20	12	28	40			0			0			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4			48	16	32	16			0	16	16	32			0			
ВОП.07	Чтение электросхем	2			60	16	44	22	24	20	44			0			0			
П.00	Профессиональный цикл				518	166	352	176	24	58	82	24	54	78	76	116	192			
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций				194	64	130	64	24	58	82	24	24	48	0	0	0			
УП.01	Учебная практика Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций				216		216		36	72	108	54	54	108	0	0	0			

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29611), реализуемого в пределах ППКРС.

Нормативные документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст.68;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29611);
- Основная профессиональная образовательная программа по профессии начального профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании рабочей группы Ресурсного центра развития профессионального образования электроэнергетического и радиотехнического профиля по проектированию примерных образовательных программ (протокол № 6 от 10.02.2011 года);
- Профессиональный стандарт слесарь-электрик (регистрационный номер 185 утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н);
- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Электромонтаж»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г.№1199 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ – 1/05вн;

– Устав ГБПОУ СО «ЕТХМ».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки в неделю при освоении ППКРС СПО в условиях 6-дневной учебной недели 36 часов в неделю;

- продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней;

- продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин);

- с целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий и итоговый контроль;

- при реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

- общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год, в последний год обучения - 2 недели.

1.3. Формирование вариативной части ППКРС

Объем времени (144 часа), отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей: общепрофессиональный цикл – 92ч, профессиональный цикл – 52ч.

1.4. Общеобразовательный цикл

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (при обязательной учебной нагрузке 32-36 часов в неделю) составляет – 57 недель.

В соответствии со спецификой ППКРС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) определен технический профиль.

По дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся под руководством преподавателя. На выполнение индивидуальных проектов выделяются консультации.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

При освоении ППКРС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс. Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работ).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и присвоении квалификации по профессии – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

1.6. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

№ Кабинета	Наименование кабинета
102	Кабинет «Математики»
109	Кабинет «Химии, основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»
202	Кабинет «Физики, электротехники и электроники»
301	Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»
305	Кабинет «Математика»
306	Кабинет «Русского языка и литературы»
309	Кабинет «Гуманитарных и социально - экономических дисциплин»
310	Кабинет «Иностранного языка»
401	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
402	Кабинет «Русского языка и литературы»

405	Кабинет «Истории»
406	Кабинет «Медико-биологических дисциплин, экологических основ природопользования»
409	Кабинет «Рисунка и живописи, черчения и инженерной графики»
502	Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования»
504	Кабинет «Расчета и проектирования сварных соединений, технологии электрической сварки плавлением» Лаборатория «Технической механики, материаловедения, испытания материалов и контроля качества сварных соединений»
507	Библиотека, читальный зал
508	Мастерская электромонтажная
604	Мастерская слесарная
Спортивный зал Тренажерный зал	Спортивный комплекс
	место для стрельбы
	Актный зал



Календарный учебный график

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

код наименование профессии

уровень образования основное общее образование

форма обучения очная

квалификация Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

срок получения СПО по ППКС 2 г 10 мес

год начала подготовки по УП 2018г

приказ об утверждении ФГОС от 2 августа 2013 г. № 802

