

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
	Реализация основных профессиональных образовательных программ



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация –

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС –

2 г 10 мес. на базе основного общего образования

ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по
ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

согласована с работодателем/социальным партнером:

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
технологического профиля
протокол № 7
от «27» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО

руководитель службы

должность
ООО «ИТС»

наименование организации

« 30 » августа 2021г.

М.И.



Екатеринбург
2021г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОПОП – ППРКС по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения	Квалификации	Нормативный срок обучения
очная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Предприятие (организация) работодателя: ООО «ИТС-Урал»

Документация, представленная для согласования:

Основная профессиональная образовательная программа (характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса): учебный план, календарный учебный график образовательного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик, вариативная часть образовательной программы; методические рекомендации, оценочные средства.

Заключение о согласовании ОПОП по профессии

Представленная основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с:

- ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29611);
- требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Электромонтаж»;
- Профессиональным стандартом Слесарь-электрик (регистрационный номер 185 утвержден приказом минтруда и социальной защиты РФ от «17» сентября 2014 г. №646н);
- Примерной ООП СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), рассмотренной на заседании рабочей группы Ресурсного центра развития профессионального образования электроэнергетического и радиотехнического профиля по проектированию ПОП (протокол № 6 от 10.02.2011 года);
- запросами работодателей, потребностями региона в выпускниках по данной профессии.

Содержание образовательной программы отражает современные тенденции в развитии производства, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Объем времени вариативной части ООП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки квалифицированных рабочих, служащих и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров.

Вывод: Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) позволяет подготовить квалифицированного работника в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, запросами работодателей, особенностями развития Свердловской области и потребностями экономики Свердловской области.

Подпись работодателя
М.П.



Дата 30.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29611) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: проведения технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП.

1.2. Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013г. №802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями);

- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/WorldSkills International (WSI) по компетенции «Электромонтаж»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457);

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 882, Минпросвещения России № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968) (с дополнениями и изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт слесарь-электрик (регистрационный номер 185 утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н);

- Примерная ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании рабочей группы Ресурсного центра развития профессионального образования электроэнергетического и радиотехнического профиля по проектированию примерных образовательных программ (протокол № 6 от 10.02.2011 года).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Форма обучения: очная. Учебные дисциплины/профессиональные модули/практики могут быть реализованы с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5814 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС и составляет 80% от общего времени объема, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20 %) - направлена на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов и составляет 324 часа.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Проверка и наладка электрооборудования	Проверка и наладка электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделяет её составные части.</p> <p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; составные части профессии.</p>
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Умения: Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности. Проводит планирование профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; этапы планирования профессиональной деятельности.</p>
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный</p>

		контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знание: Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов	ПК1.1. Выполнять слесарную обработку, и пайку деталей и узлов	иметь практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки

и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	различной сложности в процессе сборки	<p>электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; уметь: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; знать: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p>
	ПК1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	
	ПК1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	
	ПК1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	
Проверка и наладка электрооборудования	ПК2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	<p>иметь практический опыт: заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; уметь: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим</p>
	ПК2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического	

	<p>персонала</p> <p>ПК2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты</p>	<p>условиям;</p> <p>знать:</p> <p>общую классификацию измерительных приборов;</p> <p>схемы включения приборов в электрическую цепь;</p> <p>документацию на техническое обслуживание приборов;</p> <p>систему эксплуатации и поверки приборов;</p> <p>общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</p>
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	<p>ПК3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p>уметь:</p> <p>разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;</p> <p>устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p>производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</p> <p>знать:</p> <p>задачи службы технического обслуживания;</p> <p>виды и причины износа электрооборудования;</p> <p>организацию технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;</p> <p>порядок оформления и выдачи нарядов на работу.</p>
	<p>ПК3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам</p>	
	<p>ПК3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей</p>	

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29611), реализуемого в пределах ППКРС.

Нормативные документы:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013г. №802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями);
- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Электромонтаж»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457);
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 882, Минпросвещения России № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968) (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт слесарь-электрик (регистрационный номер 185 утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н);
- Примерная ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании рабочей группы Ресурсного центра развития профессионального образования электроэнергетического и радиотехнического профиля по проектированию примерных образовательных программ (протокол № 6 от 10.02.2011 года).
- Устав техникума.

2. Общие сведения

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, для всех видов аудиторных занятий.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам сгруппированы парами.

Общая продолжительность каникул при освоении ППКРС составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов аудиторной нагрузки, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы в объеме 36 академических часов.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме 40 часов аудиторной нагрузки. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Общее количество недель практики составляет 39 недель, в том числе: учебная практика – 18 недель (648 часов),

производственная практика - 21 недель (756 часов).

Учебные практики проводятся рассредоточено на базе техникума.

Производственная практика проводится концентрированно на базе предприятий/социальных партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения определяются Порядком организации и проведения ГИА по образовательным программам СПО выпускников ГАПОУ СО «ЕТХМ» и программой итоговой государственной аттестации выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3. Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. N 06-1225, от 17.03.2015 № 06-259).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулярное время - 22 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено на: Общие учебные предметы:

базовые: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия, Индивидуальный проект.

профильные: Математика

По выбору из обязательных предметных областей:

базовые: Информатика, Физика, Родная литература профильные: Физика,

Информатика

Дополнительные по выбору: Введение в специальность. Данный учебный предмет является комплексным и включает пять разделов.

Самостоятельная внеаудиторная работа в общеобразовательном цикле предусмотрена в объеме 1026 академических часов.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Всего в общеобразовательном цикле предусмотрено дифференцированных зачетов – 13, экзаменов – 3.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводятся по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4. Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть, составляет 216 часов, согласована с работодателем и распределена следующим образом:

Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. 35 ч освоение основ военной службы)	84	36
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	52	52
ОП.08 Экологические основы природопользования	56	56
ОП.09 Современные технологии электромонтажных работ	72	72
		216

5. Порядок аттестации обучающихся

При освоении ППКРС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс. Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация в исключительных случаях может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен квалификационный
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Комплексный экзамен
- Комплексный экзамен квалификационный
- Защита индивидуальных проектов (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 10 дифзачетов, 1 экзамен;
- 2 курс - 10 дифзачетов, 4 экзамена;
- 3 курс - 10 дифзачетов, 1 экзамен.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.
Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ДУП.01.4 Основы финансовой грамотности
				[4]	ДУП.01.5 Основы предпринимательской деятельности
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6]	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
				[6]	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работ).

ГИА в исключительных случаях может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и присвоении квалификации по профессии – «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

6. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО (не более чем на 6 месяцев).

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в техникуме (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение индивидуальных проектов, выпускной квалификационной работы

№ Кабинета	Наименование кабинета
103	<u>Кабинет:</u> Истории и обществознания
109	<u>Кабинет:</u> – Химии – Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены <u>Лаборатория:</u> Микробиологии, санитарии и гигиены
114	<u>Мастерская:</u> слесарно-механическая
202	<u>Кабинет:</u> Физики, астрономии
212	Актовый зал
213	Спортивный комплекс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
222	<u>Кабинет:</u> Правил безопасности дорожного движения
224	Библиотека, читальный зал
227	<u>Лаборатория:</u> – Электротехники и электроники – Технического обслуживания электрооборудования – Контрольно-измерительных приборов <u>Мастерская:</u> Электромонтажная
231	<u>Кабинет:</u> – Материаловедения – Электротехники
301	<u>Кабинет:</u> Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
305	<u>Кабинет:</u> Математика
306	<u>Кабинет:</u> Русского языка и литературы
309	<u>Кабинет:</u> – Гуманитарных и социально - экономических дисциплин – Экономики организации – Экономики отрасли

	<ul style="list-style-type: none"> - Статистики - Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита - Менеджмента - Теории бухгалтерского учета - Анализа финансово-хозяйственной деятельности - Документационного обеспечения управления
310	<u>Кабинет:</u> Иностранного языка
401	<u>Кабинет:</u> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Стрелковый тир
406	<u>Кабинет:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Медико-биологических дисциплин - Экологических основ природопользования
409	<u>Кабинет:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Технического черчения - Технической графики - Инженерной графики <u>Лаборатория:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Технической механики - Материаловедения

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.2. Требования к оснащенности баз практик

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

6.1.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в приложении.