

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский
техникум химического машиностроения»

Рассмотрено
на ПЦК технического
профиля
Протокол от
«07» СЕНТЯБРЯ 2017г.
№ 01
председатель комиссии
Соловьева Е.А.

Согласовано
Работодателем
Согласовано
Методическом Совете

*Мен. директор
ООО «Вирсис ТехноСвар»
Дружинин В.Н.*
Протокол от
«11» СЕНТЯБРЯ 2017г.
№ 02
председатель
Кротова В.Т.

Основная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 29 января 2016 г. № 50, зарегистрированного Министерством юстиции 24 февраля 2016 г. регистрационный № 41197)

Рекомендована к реализации в ГБПОУ СО «ЕТХМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетентностная характеристика выпускника	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППКРС	8
5. Ресурсное обеспечение	17
6. Образовательные технологии	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	18
8. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	20
9. Реализация программ СПО педагогическими работниками	23

1. Общие положения

1.1. Профильная направленность программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая ГБПОУ СО «ЕТХМ», представляет собой систему документов, разработанную и согласованную техникумом и работодателем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Миссия учебного заведения: подготовка высоко квалификационного рабочего, способного конкурировать на рынке машиностроения.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), составляют:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст.68;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДП – 1/05вп;

- Устав техникума;
- локальные акты техникума.

1.3. Общая характеристика ППКРС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) срок освоения ППКРС зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения. Освоение обучающимися ППКРС по профессии при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту "Сварщик")*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10 месяцев
основное общее образование	Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	2 года 10 месяцев***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область деятельности: электросварочные и газосварочные работы

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
- Газовая сварка (наплавка);
- Термитная сварка;
- Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

3. Компетентностная характеристика выпускника

1. Характеристика компетенций согласно ФГОС

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

5. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

6. Термитная сварка.

ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.

ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК 6.3. Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4. Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка

нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

В составных частях ППКРС: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план техникума по профессии, программах учебной и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППКРС.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППКРС

4.1. Базисный учебный план

по ООП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Форма обучения – очная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Всего максимальной учебной нагрузки и обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В т.ч. лабораторных и практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура" ОПОП		696	464	260	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		326	218	109	
ОП.01	Основы инженерной графики		48	32	16	
ОП.02	Основы автоматизации производства		48	32	16	
ОП.03	Основы электротехники		48	32	16	
ОП.04	Основы материаловедения		48	32	16	
ОП.05	Допуски и технические измерения		48	32	16	

ОП.06	Основы экономики		48	32	16	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		38	26	13	
П.00	Профессиональный цикл (включая вариативную часть)		616	424	208	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		254	172	82	
МДК.01.01	МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		64	42	22	
МДК.01.02	МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций		62	42	20	
МДК.01.03	МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		66	46	20	
МДК.01.04	МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений		62	42	20	
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		94	72	36	
МДК.02.01	МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		94	72	36	
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе		36	24	12	
МДК.03.01	МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе		36	24	12	
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		106	72	36	
МДК.04.01	МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		106	72	36	
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)		54	36	18	
МДК.05.01	МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)		54	36	18	
ПМ.06	Термитная сварка		36	24	12	

МДК.06.01	МДК.06.01. Техника и технология термитной сварки		36	24	12	
ПМ.07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов		36	24	12	
МДК.07.01	МДК.07.01. Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов		36	24	12	
ФК.00	Физическая культура		60	40	40	
	Вариативная часть циклов ОПОП (остаток)		54	36		
	Итого по циклам (обязательному и вариативному) и разделу "Физическая культура"	20	1080	720		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	39		1440		
ПП.00	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ИГА. 00	Государственная итоговая аттестация	3				
ИГА. 02	Защита выпускной квалификационной работы	3				
ВК.00	Время каникулярное	2				
	Итого:	65				

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и/или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4.2. Учебный план

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	33	6	0	1	0	11	51
II курс	22,5	6,5	10	2	0	11	52
III курс	21,5	6,5	10	1	3	2	44
Всего	77	19	20	4	3	24	147
2.			39				

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		максимальная	самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и полугодиям (час.)										
		зачет	интервированный зачет			экзамен	обязательная аудиторная		1 курс		2курс		3 курс					
							всего занятий	лабораторно-практические занятия	1 сем.	2 сем.	итог	3 сем.	4 сем.	итог	5 сем.	6 сем.	итог	
O.D.00	Общеобразовательные учебные дисциплины				3062	1010	2052	1228		400	576	976	282	440	722	174	180	354
OY.D.00	Общие базовые дисциплины				1312	438	874	580		150	262	412	148	256	404	26	32	58
OY.D.01	Русский язык			4	118	40	78	64		20	20	40	18	20	38			0
OY.D.02	Литература		4		312	104	208	122		30	76	106	42	60	102			0
OY.D.03	Иностранный язык	2,4	6		258	86	172	100		28	30	58	28	28	56	26	32	58
OY.D.04	История				258	86	172	86		36	50	86	30	56	86			0
OY.D.05	Физическая культура	2,4	6		258	86	172	166		36	50	86	30	56	86			0
OY.D.05	ОБЖ		4		108	36	72	42			36	36		36	36			0
OY.D.00	Общие профильные дисциплины				430	144	286	186		40	54	94	34	58	92	38	62	100
OY.D.06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2,4	6		430	144	286	186		40	54	94	34	58	92	38	62	100

ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей: базовые дисциплины					642	212	430	216	118	154	272	52	48	100	26	32	58
ОУД.07	Химия					170	56	114	56	30	38	68	26	20	46			0
	Обществознание					168	56	112	56			0	26	28	54	26	32	58
ОУД.08	Обществознание (экономика)					44	14	30	16	14	16	30			0			0
	Обществознание (право)					44	14	30	16	14	16	30			0			0
ОУД.09	Биология					54	18	36	18	18	18	36			0			0
ОУД.10	География					108	36	72	36	24	48	72			0			0
ОУД.11	Экология					54	18	36	18	18	18	36			0			0
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей: профильные дисциплины					432	144	288	158	56	70	126	48	78	126	18	18	36
ОУД.12	Информатика					162	54	108	68	18	18	36	18	18	36	18	18	36
ОУД.13	Физика	4				270	90	180	90	38	52	90	30	60	90			0
Н.Д.00	Дополнительные базовые дисциплины					246	72	174	88	36	36	72	0	0	0	66	36	102
Н.Д.01	Черчение	2,6				100	28	72	40	18	20	38			0	34	0	34
Н.Д.02	Астрономия					46	12	34	16			0			0	16	18	34
Н.Д.03	Искусство (МНК)					50	16	34	16			0			0	16	18	34
Н.Д.04	Психология					50	16	34	16	18	16	34			0			0
ОН	Общепрофессиональный цикл					380	126	254	132	64	64	128	0	0	0	44	82	126
ОН.01	Основы инженерной графики					48	16	32	18			0			0	0	32	32
ОН.02	Основы автоматизации производства					48	16	32	16	16	16	32			0			0
ОН.03	Основы электротехники	2				48	16	32	16	16	16	32			0			0
ОН.04	Основы материаловедения	2				48	16	32	16	16	16	32			0			0
ОН.05	Допуски и технические измерения					48	16	32	16	16	16	32			0			0
ОН.06	Основы экономики					48	16	32	16			0			0	16	16	32
ОН.07	Безопасность жизнедеятельности	6				38	12	26	16			0			0	10	16	26
ВОП.08	Лазерная сварка и резка металлов	6				54	18	36	18			0			0	18	18	36
П.00	Профессиональный цикл					616	192	424	208	40	44	84	42	46	88	100	152	252
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки					254	82	172	82	40	44	84	42	46	88	0	0	0

УП.01	Учебная практика по ПМ.01				450		450		108	108	216	108	126	234	0	0	0
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01				414		414		0	0	0	180	180	360	54	0	54
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	2			64	22	22	20	22	42				0			0
УП	Учебная практика по МДК.01.01		2		108		108	54	54	108				0			0
ПП	Производственная практика по МДК.01.01				108		108			0		72	36	108			0
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	2			62	20	20	20	22	42				0			0
УП	Учебная практика по МДК.01.02		2		108		108	54	54	108				0			0
ПП	Производственная практика по МДК.01.02				108		108			0		72	36	108			0
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	4			66	20	20			0		22	24	46			0
УП	Учебная практика по МДК.01.03		4		144		144			0		72	72	144			0
ПП	Производственная практика по МДК.01.03				108		108			0		36	72	108			0
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	4			62	20	20			0		20	22	42			0
УП	Учебная практика по МДК.01.04		4		90		90			0		36	54	90			0
ПП	Производственная практика по МДК.01.04				90		90			0		36	36	54			54
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом				94	22	36	0	0	0		0	0	0	40	32	72
УП.02	Учебная практика по ПМ.02				90		90	0	0	0		0	0	0	60	30	90
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02				90		90	0	0	0		0	0	0	72	18	90
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавка, резка) покрытыми электродами	6			94	22	36			0				0	40	32	72
УП	Учебная практика по МДК.02.01		6		90		90			0				0	60	30	90
ПП	Производственная практика по МДК.02.01				90		90			0				0	72	18	90
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	5			36	12	12	0	0	0		0	0	0	24	0	24
УП.03	Учебная практика по ПМ.03				18		18	0	0	0		0	0	0	18	0	18
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03				54		54	0	0	0		0	0	0	54	0	54

ПП.07	Производственная практика по ПМ.07				36		36		0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
МДК.07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником подмерных материалов				36	12	24	12						0				24	24
УП	Учебная практика по МДК.07.01				18		18							0				18	18
ПП	Производственная практика по МДК.07.01				36		36							0				36	36
ФК.00	Физическая культура	6			84	42	42	42										42	42
	Итого по циклам ППКРС, включая физическую культуру				1080	360	720	382	104	108	212	42	46	88	144	276		420	420
	Практика				1404	0	1404	0	108	108	216	288	306	594	294	300		594	594
УП.00.	Учебная практика				684		684		108	108	216	108	126	234	114	120		234	234
ПП.01	Производственная практика				720		720		0	0	0	180	180	360	180	180		360	360
ПА.00	Промежуточная аттестация				4 н		4 н	0	0	1	1	0	2	2	1	0		1	1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				3 н		3 н												
ВК.00	Время каникулярное				24 н		24 н		2	9	11	2	9	11	2				
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)																			
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа																			
Всего зачетов								УД и МДК	504	684	1188	324	486	810	318	456		774	
Зачетов								УП	108	108	216	108	126	234	114	120		234	
Зачетов								ПП	0	0	0	180	180	360	180	180		360	
Зачетов								Зачетов	0	2	2	0	2	2	0	1		1	
Зачетов								Зачетов	0	6	6	0	5	5	1	8		9	
Зачетов								Зачетов	0	2	2	0	4	4	0	4		4	
Итого								Итого	612	792	1404	612	792	1404	612	756		1368	

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), реализуемой в пределах ППКРС.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки в неделю при освоении ППКРС СПО в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в условиях 6-дневной учебной недели 36 часов в неделю;

- продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней;

- продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин);

- с целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий и итоговый контроль;

- при реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

- консультации предусматриваются в объеме 100 часов на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

- общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год, в последний год обучения – 2 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет – 147 недель.

В соответствии со спецификой ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определен технический профиль.

1878 ч – на изучение общих дисциплин и дисциплин по выбору

174 ч - на изучение дополнительных дисциплин по выбору обучающимися;

По дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся под руководством преподавателя. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в количестве 180 часов направлен на усиление и расширение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Введена вариативная общепрофессиональная дисциплина «Лазерная сварка и резка металлов» в объеме 36 часов в соответствии требованиями социальных партнеров, на базе которых обучающиеся проходят производственную практику.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

При освоении ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по ООП по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на основе ФГОС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения по ППКРС состоит из: графика учебного процесса, графика аттестации.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с требованиями ФИРО к структуре рабочих программ.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ППКРС техникума формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС, определяемых ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят повышения квалификации и стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППКРС в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППКРС в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В библиотеке техникума имеется выход в Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме организован в здании и помещениях и учебной лаборатории. Питание обучающихся организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся. В составе используемых помещений имеются аудитории для практических и теоретических занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, актовый зал, административные и служебные

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 186 о/д от 14.09.2017 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГБПОУ СО "ЕТХМ"

по программе среднего профессионального образования
(подготовка квалифицированных рабочих, служащих)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования – базовый,
технический

помещения, спортивный зал. В учебном процессе при освоении основной образовательной программы используются следующие помещения:

№	Наименование
кабинеты	
103	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
109	Химии. Лаборатория химии, микробиологии, санитарии, гигиены
202	Физики и электротехники
301	Информатики и ИКТ
305	Математики
306	Русского языка и литературы
309	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
310	Иностранного языка
401	ОБЖ, БЖД, охраны труда
402	Русского языка и литературы
405	Общественных дисциплин
406	Медико-биологических дисциплин (лаборатория), географии, экологии, экологических основ природопользования
409	Кабинет рисунка и живописи, черчения, инженерной графики
лаборатории, мастерские	
302	Информатики и информационных технологий
504	Кузнечно-сварочная мастерская
505	Слесарная мастерская
509	Газосварочная мастерская
603	Лаборатория материаловедения и технических измерений
спортивный комплекс	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы
залы	Библиотека с читальным залом и выходом в Интернет
	Актный зал

Раздел 6. Образовательные технологии

6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и эффективные методы обучения: деловые игры, интерактивные занятия, лабораторные работы, семинары, круглые столы, подготовка и представление презентаций творческих проектов. Разработка презентаций студентами тем на семинарские занятия позволяет демонстрировать самостоятельность и творческий подход (история, география, обществознание и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) качество освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную

аттестацию обучающихся. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе техникума. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом техникума.

Студенты, обучающиеся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям соответствующей ППКРС в техникуме созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. В техникуме также разработаны:

- Порядок организации и проведения ГИА;
- Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППКРС (заданий для контрольных работ, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, отчетов по практикам).

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной практической работы и письменной экзаменационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего «Порядка» итоговой государственной аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по профессии

дополнительным требованиям образовательного учреждения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Выпускная квалификационная работа – обязательный компонент итоговой государственной аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей повара кондитера. Выполнение практической работы и письменной экзаменационной работы завершается защитой, что является обязательным заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профессии и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень подготовки, соответствующей требованиям ППКРС и ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед рабочими в современных условиях;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные данные;
- выделить элементы новизны по выбранной теме;
- продемонстрировать умение вести диалог, представлять результаты своей работы, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

8. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в плане воспитательной работы, необходимость разработки которого обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и

социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Техникум – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель техникума должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеурочная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеурочная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса техникума, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеурочная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне техникума и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности студентов;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни техникума (культурной, спортивной,

научно-технической и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

- работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
- организационная и информационно-методическая работа;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- исследовательская работа студентов;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- общественно-профессиональная деятельность;

Для организации внеурочной работы в каждую группу назначаются классные руководители и мастера производственного обучения, которые осуществляют свою деятельность на основании плана воспитательной работы.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Способы, технологии, методы внеурочной работы со студентами:

- деятельностный практико-ориентированный подход;
- целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- лекционно-семинарская работа;
- исследовательская деятельность студентов;
- культурно-просветительская работа;
- деятельность классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- профориентационная работа;
- организация трудоустройства и вторичной занятости;
- социальная поддержка студентов;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений.

Характеристика социокультурной среды техникума, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся формируются с помощью материально-технической базы: актовый зал со сценой, библиотека, компьютерные классы, спортивный зал, тренажеры, спортивная площадка, звуковое оборудование, компьютеры, принтеры, телефоны и пр. Кроме того функционируют объекты социально-бытовой сферы: столовая, медпункт, общежитие.

Все спортивные и культурно-массовые мероприятия, проводимые в техникуме, работа кружков и секций ставят своей целью профилактику асоциальных явлений, в том числе наркотическую, алкогольную и табачную зависимость через воспитание в студентах стремления к здоровому образу жизни и творческому развитию.

9. Реализация программ СПО педагогическими работниками

При реализации программ СПО по профессиям и специальностям в техникуме педагогический коллектив:

1) использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

2) ежегодно обновляет ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий установленных ФГОС;

3) в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

4) обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Стать специалистом, профессионалом можно только прилагая собственные усилия к образованию. В этом смысле педагог является всего лишь руководителем учебной деятельности – тем человеком, который направляет внимание обучающегося в определенное русло для получения необходимых знаний, навыков, умения. Учебный процесс в техникуме включает в себя работу обучающегося как на учебных занятиях (лекциях, семинарах и т. д.), так и за рамками аудиторных часов, т. е. самостоятельную работу по изучению учебного материала.

В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического получения профессиональной информации, что позволяет будущему специалисту идти в ногу со временем. При этом своевременная, хорошо организованная самостоятельная работа позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению той или иной дисциплины и добиваться прочного и четкого ее усвоения.

Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Для организации самостоятельной работы на учебный год не позднее первого октября текущего года составляется тематический план самостоятельной внеаудиторной работы студентов в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Содержание, время и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов рассматриваются на заседаниях и утверждаются заместителем руководителя образовательной организации по учебно-методической работе. Тематический план самостоятельной работы студента по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным

элементом учебно-методического комплекса преподавателя. В нем отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

В техникуме выделяют следующие формы самостоятельной работы:

- работа с теоретическим материалом, предусматривающая работу с учебной литературой;
- обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную работу;
- практикум по учебной дисциплине профессионального модуля с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе, к зачету;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- подготовка к экзамену;
- выполнение курсовой работы или проекта;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда и т.д.

Обучающийся, приступающий к изучению учебной дисциплины или профессионального модуля получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по данной дисциплине или модулю.

Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы студентов фиксируется и оценивается в отдельном журнале учебных занятий группы на весь период обучения;

5) обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. Освоение образовательных профессиональных программ (профессиональных модулей и междисциплинарных курсов) для обучающихся техникума является обязательным. Наряду с этим, обучающийся может овладеть рядом дополнительных модулей, позволяющих получить разнообразные профессиональные компетенции в рамках цикла профессий техникума. Такой подход обеспечивает ответственность обучающихся за результаты собственного обучения - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. По результатам освоения дополнительных модулей (от одного до нескольких), выпускник получает документ установленного образца;

6) предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

- проблемное обучение, проблемные лекции. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания путем последовательного решения познавательных задач;

- семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем;

- «мозговой штурм»;

- деловые игры;

- круглый стол;

- метод проектов;

- технология создания шпаргалки. Данная технология является нетрадиционной и вызывает повышенный интерес студенческой аудитории к возможности поучаствовать в создании подобного «творческого продукта». Использование словаря-шпаргалки – это умение студента показать, как из минимума зашифрованной информации реально получить продуманный и развернутый ответ на поставленный вопрос;

- web-квест - специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в интернет сети по указанным адресам. Они создаются для того, чтобы лучше использовать время обучающихся, чтобы использовать полученную информацию в практических целях и развивать умения критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

Формы web-квеста:

- создание базы данных по проблеме, все разделы которой готовят студенты. Создание микромира, в котором обучающиеся могут

передвигаться с помощью гиперссылок, моделируя физическое пространство. Написание интерактивной истории (студенты могут выбирать варианты продолжения работы; для этого каждый раз указываются два-три возможных направления).

– интервью on-line с виртуальным персонажем. Ответы и вопросы разрабатываются студентами, глубоко изучившими данную личность. (Это может быть политический деятель, литературный персонаж, известный ученый и т. п.) Данный вариант работы лучше всего предлагать не отдельным студентам, а мини-группе, получающей общую оценку (которую дают остальные студенты и преподаватель) за свою работу;

7) для развития и самореализации творческого потенциала личности студента в техникуме создана благоприятная социокультурная среда, которая объединяет три элемента: субъекты социотворческого процесса, творческие образования (кружки, секции, творческие объединения), процесс творческой деятельности на всех ее этапах, а также материально-технические условия для осуществления творчества.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие обучающихся в образовательном процессе. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

Для достижения целей образования в техникуме созданы условия для поиска и обретения студентами смыслов ответственного, творчески активного отношения к образованию, а также переноса этого опыта в область проектирования профессиональной карьеры и собственной жизни. Формированию опыта личностных и профессиональных перспектив способствует студенческое самоуправление, которое формирует у будущего специалиста активную гражданскую позицию, создает условия для развития творческой инициативы и правовой культуры в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций

социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Характеристика социокультурной среды техникума, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся формируются с помощью материально-технической базы: актовый зал со сценой, библиотека, компьютерные классы, спортивный зал, тренажеры, спортивная площадка, звуковое оборудование, компьютеры, принтеры, телефоны и пр. Кроме того функционируют объекты социально-бытовой сферы: столовая, медпункт, общежитие.

Все спортивные и культурно-массовые мероприятия, проводимые в техникуме, работа кружков и секций ставят своей целью профилактику асоциальных явлений, в том числе наркотическую, алкогольную и табачную зависимость через воспитание в студентах стремления к здоровому образу жизни и творческому развитию.

При реализации программ СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППКРС и ППССЗ;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП. Организация учебного процесса и режим занятий отражены в Учебном плане и Пояснительной записке к учебному плану по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ЕТХМ»

 Н.В. Полетаева

« 31 » августа 2018 г.

Дополнения и/или изменения в основной образовательной программе
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на период обучения 01.09.2017-30.06.2020гг

В основную образовательную программу вносятся следующие дополнения:

1. в п.1.2. дополнить: Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), составляют:

- Профессиональный стандарт Сварщик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н);
- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Сварочное производство».

2. дополнить п.2.4. В соответствии с профессиональным стандартом основная цель вида профессиональной деятельности: Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3. Заменить дополнительную базовую дисциплину общеобразовательного цикла УД.03 Искусство (МХК) на дисциплину УД.03 Основы проектной деятельности согласно требований ФГОС среднего общего образования, с целью развития проектной деятельности в техникуме.

4. По решению МС путем перераспределения вариативной части: исключить ВОП.08 Лазерная сварка и резка металлов ввести ОП.08 Чтение чертежей, ОП.09 Современные технологии сварочного производства, ОП.10 Основы трудоустройства, МДК.01.05 Нормативно-техническая документация и система аттестации в сварочном производстве, МДК.01.06 Технический английский согласно требований стандартов WSR и профессионального стандарта, с целью качественной подготовки обучающихся к участию в чемпионате WSR.

Дополнения рассмотрены на заседании Методического совета
«31» августа 2018г Протокол № 5

Председатель МС  / Н.В. Черепанова