

	Министерство образования и молодежной политики
	Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
	«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
Реализация основных профессиональных образовательных программ	

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 01.09.2020г № 225-о/д



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

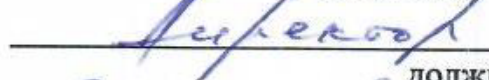
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС –
2 г 10 мес. на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО



Должность
ООО ПК ЭКМ

наименование организации
« 31 » 08 2020 г.
М.П.



РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК
технического профиля
протокол № 7

от « 31 » 08 2020г

Екатеринбург
2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения	Квалификация	Нормативный срок обучения
очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Автор-разработчик: ГАПОУ СО «ЕТХМ»

Предприятие (организация) работодателя:

ООО ПК "ЭКМИ"

Документация, представленная для согласования:

Основная профессиональная образовательная программа (характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса): учебный план, календарный учебный график образовательного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик, вариативная часть образовательной программы; методические рекомендации, оценочные средства.

Заключение о согласовании ОПОП по профессии

Представленная основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с:

- ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197);
- Требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Сварочное производство»;
- Профессиональным стандартом Сварщик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н);
- Примерной ООП СПО разработанной с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 № 31301);
- запросами работодателей, потребностями региона в выпускниках по данной профессии.

Содержание образовательной программы отражает современные тенденции в развитии сварочного производства, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Объем времени вариативной части ООП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки квалифицированных рабочих, служащих и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров.

Вывод: Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) позволяет подготовить квалифицированного работника в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, запросами работодателей, особенностями развития Свердловской области и потребностями экономики Свердловской области.

Подпись работодателя

М.П.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Дата 31.08.2020

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
(ГАПОУ СО «ЕТХМ»)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.2.	Требования к абитуриенту	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы	5
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3	Условия реализации образовательной программы	7
3.1.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	7
3.2.	Требования к материально-техническим условиям	7
3.3.	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	9
4.	Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1.	Учебный план	10
4.2.	Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10
4.3.	Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11
5.	Рабочая программа профессионального воспитания	12
	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

ОПОП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197);
- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/WorldSkills International (WSI) по компетенции «Сварочное производство»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968) (с дополнениями и изменениями);
- Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 № 31301).

1.2. Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.) и представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;
- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля

2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) 7 квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Форма обучения: очная. Возможна реализация содержания учебных дисциплин/профессиональных модулей/ практик может быть реализована с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5814 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС и составляет 80% от общего времени объема, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20 %) - направлена на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов и составляет 324 часа.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

№ Кабинета	Наименование кабинета
103	<u>Кабинет:</u> Истории и обществознания
109	<u>Кабинет:</u> – Химии – Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены <u>Лаборатория:</u> Микробиологии, санитарии и гигиены
114	<u>Мастерская:</u> слесарно-механическая
116	<u>Мастерская:</u> сварочная для сварки неметаллических материалов
202	<u>Кабинет:</u> Физики, астрономии
212	Актовый зал
213	Спортивный комплекс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
222	<u>Кабинет:</u> Правил безопасности дорожного движения
224	Библиотека, читальный зал
228	<u>Лаборатория:</u>

	– Материаловедения – Электротехники, электроники и сварочного оборудования – Испытания материалов и контроля качества сварных соединений <u>Мастерская:</u> сварочная для сварки металлов <u>Полигон:</u> сварочный Тренажер: компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05
230	<u>Кабинет:</u> – Теоретических основ сварки и резки металлов – Метрологии, стандартизации и сертификации
231	<u>Кабинет:</u> – Материаловедения – Электротехники
301	<u>Кабинет:</u> Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
305	<u>Кабинет:</u> Математика
306	<u>Кабинет:</u> Русского языка и литературы
309	<u>Кабинет:</u> – Гуманитарных и социально - экономических дисциплин – Экономики организации – Экономики отрасли – Статистики – Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита – Менеджмента – Теории бухгалтерского учета – Анализа финансово-хозяйственной деятельности – Документационного обеспечения управления
310	<u>Кабинет:</u> Иностранного языка
401	<u>Кабинет:</u> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Стрелковый тир
406	<u>Кабинет:</u> – Медико-биологических дисциплин – Экологических основ природопользования
409	<u>Кабинет:</u> – Технического черчения – Технической графики – Инженерной графики <u>Лаборатория:</u> – Технической механики – Материаловедения

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;

защитные очки для шлифовки;

сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

3.2.2. Требования к оснащенности баз практик

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план в приложении.

4.2. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
обще профессионального;
профессионального
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном в техникуме. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В исключительных случаях практики могут быть реализованы с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Объем времени (324ч (в т.ч. 108ч ср)), отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная нагрузка	Вариативная часть
					324
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. 35 ч освоение основ военной службы)	84	16	68	36
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	58	22	36	58
ОП.08	Нормативно-техническая документация и система аттестации в сварочном производстве	58	22	36	58
ОП.09	Охрана труда	58	22	36	58
ОП.10	Экологические основы природопользования	58	22	36	58
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	56	20	36	56

4.3. Оценка качества освоения ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в исключительных случаях может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в исключительных случаях может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

5. Рабочая программа профессионального воспитания

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ЕТХМ» по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Разработчики	Рабочая группа: Дорогин Ю.В. Журба А.С.
Основания для разработки программы	Конституция РФ; ФГОС СПО; ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации»; Концепция модернизации российского образования.
Цель программы	Создание условия для становления, воспитания, социализации, развития профессионально компетентной личности готовой к трудовой деятельности, духовно развитой с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
Задачи программы	• формирование сознательного отношения к выбранной профессии (специальности), профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; • формирование осознанной профессиональной мотивации; • воспитание гордости и любви к профессии сварщик, понимания общественной миссии своей профессии;

	• воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к результатам своей профессиональной деятельности; • формирование опытного подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии; • формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; • приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; • - анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда • формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; • воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
Сроки реализации	2020г. -2024г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Сформировать такие качества личности, как: ☐ трудолюбие ☐ целеустремленность ☐ экономическая рациональность ☐ высокая нравственность и профессиональная этика ☐ способность принимать ответственные решения ☐ умение работать в коллективе ☐ развить творческие способности необходимые специалисту ☐ систему глубоких знаний в соответствии с ФГОС по профессии и специальности; ☐ высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности ☐ осознанное отношение к своим профессиональным достижениям ☐ индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий ☐ активный интерес к избранной профессии ☐ организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Пояснительная записка

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов для индустрии питания.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью (профессией) и уровнем квалификации.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Направления программы профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

ОК.04	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 3	ОК 5	ОК 1
	ОК 2	ОК.06	ОК 2			ОК 2
			ОК 3			ОК 3
			ОК 4			ОК 4
			ОК 5			ОК 5



Профессиональные (специальные) компетенции формируются через изучение предметов, ПМ (МДК), различные виды практик, экскурсии в организации общественного питания, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам. Учебная деятельность, включающая обучение дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана профессии (специальности) влияет также на профессиональную мотивацию студентов.

Механизм реализации программы

Реализация данной программы включает взаимодействие студентов и администрации техникума, другими профессиональными образовательными учреждениями, руководителями предприятий индустрии питания и другими участниками образовательного процесса.

Организационное сопровождение программы осуществляет комиссия в составе участников образовательного процесса по активизации трудовой и профессиональной деятельности, который осуществляет следующие функции:

- Разрабатывает целевые Программы, направленные на формирование у студентов сознательного отношения к труду, с указанием конкретной работы, затрат и источников финансирования;
- Привлекает (по мере надобности) общественные и трудовые сторонние организации к реализации программы;
- Оказывает содействие обогащению и обновлению форм трудовой и профессиональной деятельности техникума;
- Осуществляет информационное обеспечение по активизации трудовой мотивации и конкретных мероприятий, намеченных в программе.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по ВР.

По каждому пункту Программы в конце семестра делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;

- когда будет выполнено.

Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания

Цель: Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами гражданственности, самостоятельности, творчества.

Задачи: Развитие мотивации к профессии, уверенности в значимости в получении диплома с повышенным разрядом;
Совершенствование условий для развития потребностей к самопознанию, саморазвитию на основе нравственных ценностей и жизненных ориентиров;
Воспитание Человека и Гражданина и приобщение к духовным ценностям.

Таблица №5

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»	Ноябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
2	Встреча с работодателями, выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.	В течение года	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
3	Работа со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения (Класные часы «История нашего техникума», «Наши ветераны», инструктажи) .	Сентябрь, октябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
4	Экскурсии профессиональной направленности	В течение года	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
5	Подготовка обучающихся к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WS, к участию обучающихся в чемпионатах WS	Сентябрь - Ноябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
6	Участие в педагогических и профессиональных конкурсах, выставках	В течение года	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
7	Участие в проведении Дня открытых дверей в рамках профориентационной акции «Выбор»;	Октябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
8	Привлечение студентов к профориентационной работе	Октябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
9	Встреча с сотрудниками Центра занятости населения	Октябрь, март	Дорогин Ю.В. Журба А.С.

Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания.

Цель: Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских

навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов

Задачи Организация конкурсов профессионального мастерства; усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов, развитие системы наставничества и сотрудничества, организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч направленных на формирование предпринимательского мышления	Март, апрель	Преподаватель
2.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	декабрь	Преподаватель, педагог-организатор
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Как создать свой бизнес», «Я начинающий бизнесмен».	май	Преподаватель, педагог-организатор
4.	Проведение конкурсов бизнес-проектов обучающихся.	Октябрь, ноябрь	Преподаватель
5.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов.	январь	Преподаватель
6.	Участие в Днях финансовой грамотности	В течение периода	преподаватель

Критерии результативности Программы профессионального воспитания

Критерием успешности **Программы профессионального воспитания** в техникуме является воспитанность подрастающего поколения, которое проявляется в степени ориентированности обучающихся в правилах, нормах, идеалах, ценностях общества и в мере руководства этими правилами в поступках и действиях.

Количественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ Снижение процента нетрудоустроенных выпускников.
- ☐ Отсутствие выпускников стоящих на учете в службе занятости.
Отсутствие рекламаций, поступающих от работодателей.
- ☐ Снижение (отсутствие) количества правонарушений, совершаемых учащимися и выпускниками.
- ☐ Повышение показателей успеваемости учащихся вследствие роста их трудовой мотивации и социальной компетентности.
- ☐ Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia.
- ☐ Повышение индивидуальной результативности (занятого места) учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

☐ Повышение количества проектов, в разработке и реализации которых участвуют учащиеся. Повышение количества участников таких проектов.

Качественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ уровень воспитанности;
- ☐ соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни .

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.