



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Программа профессионального воспитания и социализации в ГАПОУ СО
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Рассмотрено
на Совете
ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 04
от 06.04.2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ЕТХМ»
№ 111- о/д от 20.04.2020 г.



ПРОГРАММА
профессионального воспитания и социализации в
государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум
химического машиностроения»

Екатеринбург
2020 г.

Введено в действие с 20.04.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	4
2	Информационная справка об образовательной организации	5
3	Анализ текущего состояния воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЕТХМ»	6
4	Воспитательная деятельность образовательной организации в рамках внедрения ФГОС СПО	8
5	Концепция профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ЕТХМ»	10
6	Основные направления развития воспитательной деятельности	11
6.1	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания	11
6.2	Профессионально-ориентированное направление профессионального воспитания	13
6.3	Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания	14
6.4	Экологическое направление профессионального воспитания	16
6.5	Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	17
6.6	Культурно-творческое направление профессионального воспитания	17
6.7	Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания	18
6.8	Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания	19
6.8.1	Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по профессии 23.01.03 «Автомеханик»	19
6.8.2	Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21
6.8.3	Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	24
6.8.4	Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	26
6.8.5	Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по профессии 43.01.09	29

	«Повар, кондитер»	
6.8.6	Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	32
7	Ожидаемые результаты освоения Программы	34
8	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях направления	35
9	Укрупненный план-график Программы	38
10	Матрица формирования ОК	47
11	Механизм реализации Программы профессионального воспитания	48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2020 – 2024 г.г.
Обоснование для разработки Программы	1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 22.07.2020г. 2. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». 6. Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07 декабря 2017 года "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» 7. Программа модернизации ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Разработчик Программы	Истомин Андрей Александрович, заместитель директора по УВР, Семухина Екатерина Владимировна, педагог – организатор, Медведева Мария Валерьевна, педагог-психолог ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Цель Программы	Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Задачи Программы	- модернизация системы профессионального воспитания с учетом личностно-ориентированного, системно - деятельностного и компетентностного подходов; - формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся посредством реализации мероприятий и проектов по спортивному и здоровьесберегающему направлению профессионального воспитания; - воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национальнокультурных традиций народов Российской Федерации посредством реализации мероприятий и проектов по культурно-творческому направлению; - формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности через реализацию проектов по направлению студенческое самоуправление; - воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализации мероприятий по гражданско - патриотическому направлению; - формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации мероприятий и проектов по экологическому направлению профессионального воспитания; - формирование профессиональной мобильности обучающихся и планирования личностно - профессионального роста посредством реализации мероприятий и проектов по профессионально - ориентирующему (развитие карьеры) направлению; - включение обучающихся в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат через реализацию мероприятий по бизнес-ориентирующему (молодежное предпринимательство) направлению.
Сроки реализации Программы	01.09.2020г. – 30.06.2024г.
Целевые индикаторы и показатели	- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья,

Программы	%; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности), %; - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно - профессиональный рост, %; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности; - уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) (высокий, продвинутый, пороговый).
-----------	--

2. Информационная справка об образовательной организации

Название ПОО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
Тип организации	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид организации	Техникум
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Директор	Полетаева Надежда Валерьевна
Контакты	Телефон/факс: (343) 258-95-95 приемная директора Телефон: (343) 258-92-58 зам. директора по УВР (343) 258-94-90 зам. директора по УПР (343) 258-92-43 гл. бухгалтер
Юридический адрес	620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36
Фактический адрес	620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36
Адрес сайта в сети Интернет	www.ethm.ru
Электронный адрес	2589595@mail.ru
Лицензия	Регистрационный № 20222, выдана 5 февраля 2020 года, серия 66Л01 № 0006898, действительна бессрочно
Материально-техническая база	- общая площадь земельного участка – 29388 м2 - общая площадь зданий - 12354 м2 - площадь учебных зданий - 7263 м2 - общежитие – 536 мест (218 – жилых комнат, 60 – под проживание студентов) - 2 корпуса: учебный, учебно-производственный; - учебно-производственные мастерские и лаборатории по всем подготавливаемым профессиям и специальностям; - актовый зал, площадь: 279,8 м2 на 379 посадочных мест; - библиотека площадь: 225,5 м2 с читальным залом на 40 посадочных мест и выходом в Internet; - спортивный зал, площадь: 284,1 м2; - спортивная площадка, площадь: 680 м2 - медицинский кабинет, лицензия № ЛО-66-01-003664 от 29.10.2015г серия Н № 0003949 выдана Министерством здравоохранения Свердловской области; - столовая;

	- 2 компьютерных класса		
Образовательная деятельность	Специальность/ профессия	Базовое образование	Форма обучения
	43.01.09 Повар, кондитер	ООО	очная
	23.01.03 Автомеханик	ООО	очная
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО	очная
	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО	очная
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО	очная
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СОО	заочная
	15.02.08 Технология машиностроения	ООО	очная
	15.02.08 Технология машиностроения	СОО	заочная
	43.02.01 Технология парикмахерского искусства	ООО	очная

3. Анализ текущего состояния воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

Воспитательная работа в техникуме в 2019 году предполагала создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам студента, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности обучающихся,
- на выявление и сопровождение талантливых студентов,
- на формирование у студентов потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей студентов.

Работа строилась так, чтобы каждый студент мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Педагог-организатор осуществлял свою деятельность совместно с заместителем директора по УВР, классными руководителями, мастерами производственного обучения, родителями, социальными педагогами и педагогом – психологом, воспитателями.

Основная цель: организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического.

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии;

2. Осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, органами здравоохранения, физической культуры и спорта;
3. Способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах общественной, спортивной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечить участие студентов в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня;
5. Разработать и реализовать проект по созданию студенческого Пресс – центра в техникуме.

Формы работы:

1. Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;
2. Реализация проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций);
3. Экскурсии, походы, выставки;
4. Проведение встреч с интересными людьми;
5. Работа с классными руководителями и мастерами ПО;
6. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у обучающихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, толерантность, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровые сберегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.
6. Формирование трудовых навыков и потребности в труде.

По линии воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕТХМ» сотрудничает со следующими организациями: ТКДН Чкаловского района, ОМВД РФ №13, и др.

Ежегодно в техникуме в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса на обеспечение занятости во внеурочное время. Анализ результатов мониторинга свидетельствует о том, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности.

В связи с этим техникум предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: ДОП «Домоводство», ДОП «Искусство фотографии», кружок правовой культуры «Право», ДОП «Волшебный мяч».

Опыт показал, что число студентов, занятых внеурочной деятельностью, с каждым годом растет. В техникуме функционируют органы самоуправления: Студенческий совет и Студенческий совет общежития.

Студенты техникума принимают активное участие во внутренних, районных и областных акциях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях.

Спортивно-массовая работа в техникуме направлена на формирование у студентов представлений о здоровом образе жизни и максимальное привлечение студентов к занятиям различными видами спорта. Каждый месяц проходит первенство по различным видам спорта: мини-футбол, волейбол, теннис, баскетбол. Работают спортивная секция, имеется тренажерный зал.

В 2019 г начал функционировать волонтерский отряд ЕТХМ. Целью волонтерской деятельности в ГБПОУ СО «ЕТХМ» является пропаганда волонтерского движения и распространение опыта добровольческой деятельности среди студентов техникума как социально – значимого движения современности. Создание благоприятных условий для самореализации молодежи, их социальной адаптации и повышение социальной активности.

К задачам волонтерской деятельности относятся:

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов техникума в социально-значимых акциях и проектах;
- развитие социальной активности молодежи, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

В октябре 2019 года 5 членов Волонтерского движения ЕТХМ прошли учебный курс «Подготовка волонтеров по профилактике ВИЧ – инфекции возле мобильного пункта тестирования на ВИЧ – инфекцию с помощью быстрых тестов» в рамках программы дополнительного образования «Первичная профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи».

В рамках направления по формированию современного воспитательного пространства техникума проводятся мероприятия по созданию оптимальных условий для успешной социализации личности в процессе профессиональной подготовки, для развития интеллектуального, личностного и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи. Воспитательная работа в техникуме направлена на повышение качества образования, повышение востребованности и мобильности выпускников на региональном рынке труда, привлекательности среднего профессионального образования для молодежи.

4. Воспитательная деятельность образовательной организации в рамках внедрения ФГОС СПО

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательной организацией в отдельности.

Воспитание в системе профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитательная деятельность как составляющая выполнения образовательными организациями своего предназначения удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов для отраслей экономики и социальной сферы России постоянно изменяется под воздействием большого числа внутренних и внешних факторов.

Модернизация системы образования России предполагает принципиально новый подход к пониманию сущности и содержания воспитательной деятельности.

Основные приоритеты отданы созданию условий для развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование системы воспитания на основе следующих принципов: гражданственности, гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитие социально-культурной компетентности личности. Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природосообразность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития

- обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

5. Концепция профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Миссия техникума: осуществляя подготовку рабочих и специалистов, техникум является гарантом обеспечения эффективного, доступного и качественного профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей обучающихся, работодателей и общества в квалифицированных специалистах.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов. В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Студенческое самоуправление
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Экологическое воспитание	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Культурно-творческое воспитание	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Студенческое самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке
Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

6. Основные направления развития воспитательной деятельности

6.1 Гражданско-патриотическое направление профессионально воспитания

Цели:

Создание условий для формирования общих компетенций, направленных на развитие и формирование профессионального воспитания гражданина и патриота своей родины, на воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни, а также на формирование этических принципов личности, ее моральных качеств.

Задачи:

- формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности;
- формирование толерантности у студентов техникума;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, материального и духовного характера;

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Торжественно-траурная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	- педагог-организатор; - студенты
2.	Операция «Забота» Оказание помощи ветеранам и пожилым людям, в рамках «Дня пожилого человека»	Октябрь	-преподаватель-организатор ОБЖ;
3.	-Международный день ненасилия	Октябрь	-преподаватель-организатор ОБЖ;
4.	-Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах;	Октябрь	-преподаватель-организатор ОБЖ;

5.	-День народного единства	Ноябрь	-преподаватель- организатор ОБЖ;
6.	-Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Ноябрь	-преподаватель- организатор ОБЖ;
7.	- День неизвестного солдата	Декабрь	-преподаватель- организатор ОБЖ;
8.	-День героев Отечества в России	Декабрь	-преподаватель- организатор ОБЖ;
9.	-Международный день памяти жертв Холокоста. День снятия блокады Ленинграда.	Январь	-преподаватель- организатор ОБЖ;
10.	-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г)	Февраль	-преподаватель- организатор ОБЖ;
11.	-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	-преподаватель- организатор ОБЖ;
12.	-День Защитника Отечества	Февраль	-преподаватель- организатор ОБЖ;
13.	-День воссоединения Крыма с Россией	Март	-преподаватель- организатор ОБЖ;
14.	-Международный день освобождения узников фашистских лагерей	Апрель	-преподаватель- организатор ОБЖ;
15.	-Международный день памятников и исторических мест	Апрель	-преподаватель- организатор ОБЖ;
16.	-День памяти и примирения, посвященные памяти жертв Второй мировой войны	Май	-преподаватель- организатор ОБЖ;
17.	-День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	Май	-преподаватель- организатор ОБЖ;
18.	-День России	Июнь	-преподаватель- организатор ОБЖ;
19.	-День памяти и скорби	Июнь	-преподаватель- организатор ОБЖ;
20.	Проведение классных часов, посвященных знаменательным датам и патриотическому воспитанию	В течение года	-Зам. директора по УВР; -библиотекарь; -руководитель музея; -классные руководители -студенты
21.	День призывника	Сентябрь	-преподаватель- организатор ОБЖ; -студенты
22.	Военно-спортивная игра «Зарница»	октябрь	-преподаватель- организатор ОБЖ; -студенты
23.	Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества: 1.Конкурс смотра строя и патриотической песни; 2. Встреча с представителем военного комиссариата Чкаловского района Свердловской области	февраль	-Зам. директора по УВР; -преподаватель- организатор;

	3.Участие в районном Фестивале молодежного творчества «Служу Отчизне...»		-преподаватель-организатор ОБЖ;
24.	День пожарной охраны	апрель	-Зам. директора по УВР; -преподаватель-организатор ОБЖ
25.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ: 1. Организация и проведение праздничного концерта для ветеранов; 2. Организация волонтерской помощи ветеранам техникума и Чкаловского района; 3.Участие в акциях: «Армия Победы»; «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти»; «Победный вальс» 4. Вокальный патриотический конкурс «Вольный ветер»; 5. Возложение живых цветов к памятнику Г.К.Жукова 6. Литературный патриотический фестиваль «Строки, опаленные войной»; 7. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн «Мужество в отставку не уйдет»	май	-Зам. директора по УВР; -преподаватель-организатор; -преподаватель-организатор ОБЖ; -преподаватели русского языка и литературы
26.	Военно-полевые сборы	май	-преподаватель-организатор ОБЖ;
27.	Кросс Нации	Сентябрь	-Руководитель физического воспитания
28.	Фестиваль молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя»	Сентябрь	-Педагог-организатор

6.2 Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания

Цель: воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

-развивать интерес к выбранной профессии;
-формировать общую и профессиональную культуру;
-способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, активной адаптации на рынке труда.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»	сентябрь	Зам по УВР
2	Экскурсия в районную библиотеку «Твоя профессия -твое будущее»	сентябрь	Библиотекарь
3	Традиционная ярмарка «Дары осени»	сентябрь	Классные руководители, мастер производственного обучения
4	Трудовой десант по закреплённой территории.	Еженедельно по пятницам	Классные руководители, мастер производственного обучения
5	Празднование Дня профтехобразования.	октябрь	Зам по УВР Зам по УПР.
6	Встречи с представителями трудовых династий,	В течение года	Мастера п/о

	выпускниками техникума		
7	Участие в конкурсе «Профессионал будущего»;	По плану	Мастера п/о
8	- подготовка и участие «студентов к чемпионатам «WorldSkills» и «Абилимпикс»,	По плану	Педагог-психолог, Мастера п/о
9	Участие студентов в проведении мастер-классов по профессиям;	По плану техникума	Мастера п/о
10	-Участие в научно-практической конференции.	декабрь	Классные руководители, мастер производственного обучения
11	- Подготовка студентов к участию в выставке научно-технического творчества детей и молодежи	апрель	Зам по УПР, мастера п/о
12	Участие в проведении Дня открытых дверей в рамках профориентационной акции «Выбор»;	Март, апрель	Зам по УПР
13	Привлечение студентов к профориентационной работе	В течение года	Зам по УВР
14	Участие студентов в сезонной школе «Вектор мастерства»;	Ноябрь, март	Педагог-психолог
15	Встреча с сотрудниками Центра занятости населения		Зам по УПР
16	Участие в конкурсах профессиональных и социальных проектов «Арт - профи форум»	По плану	Зам по УВР
17	Встреча с работодателями	март	
18	Классный час «Профессиональная этика и культура общения	В течение года	Зам по УПР
		Февраль	Классные руководители, мастер производственного обучения
19	Час общения «История WorldSkills»	Ноябрь	Классные руководители, мастер производственного обучения
20	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Январь	Классные руководители, мастер производственного обучения
21	Работа творческих объединений профессиональной направленности	В течение года	Руководители творческих объединений
22	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Зам по УВР
			Заведующие отделениями

6.3 Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

Цель:

- Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению физического и психологического здоровья личности обучающегося, формирование у них потребностей в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи:

- Формировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- Прививать потребности в здоровом образе жизни;

- Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- Популяризация различных видов спорта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Тематические классные часы направленные на ЗОЖ	В течение года	Классные руководители, мастера производственного обучения
2.	Организация и проведение соревнований: -по баскетболу среди студентов 1,2 курсов; -по волейболу среди студентов 1,2 курсов; -первенство техникума по настольному теннису; -первенство техникума по мини-футболу; -первенство общежития по настольному теннису;	В течение года	Преподаватель физической культуры
3.	Организации и проведение спортивных праздников: -«А ну-ка, парни!» -«А ну-ка, девушки!» -ко «Дню защиты детей»	Февраль Март июнь	Преподаватель физической культуры Педагог-организатор
4.	Организация и проведение дней здоровья для студентов	Сентябрь апрель	Преподаватель физической культуры Педагог-организатор
5.	Участие в соревнованиях на уровне района, города, области -по мини-футболу; -по волейболу; -по настольному теннису;	В течение года	Преподаватель физической культуры
6.	Участие в Военно-спортивной игре «Зарница»	В течение года	Преподаватель физической культуры Преподаватель ОБЖ
7.	Сдача норм ГТО	В течение года	Преподаватель физической культуры
8.	Результаты тестирования обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам	Ежегодно	Педагог-психолог
9.	Месячники по профилактике ЗОЖ	Декабрь, март	Зам. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом, Международного Дня борьбы с курением	Ноябрь, декабрь	Зам. по УВР, соц. педагог, классные руководители и мастера производственного обучения групп
11.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Ноябрь	Зам. по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения групп
12.	Встречи с мед. работниками	По плану	Соц. педагог
13.	Проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами	В течение года	Классные руководители и мастера производственного обучения групп библиотекарь

14.	Конкурсы, викторины	В течение года	Зам. по УВР, Студ. совет техникума
15.	Субботники	Октябрь, апрель	классные руководители и мастера производственного обучения групп
16.	Социально-психологическое тестирование	Октябрь	Педагог-психолог

6.4 Экологическое направление профессионального воспитания.

Цель:

- Формирование экологической культуры молодежи, привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическое решение природоохранных задач.

Задачи:

- Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся;
- Воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности;
- Формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов;
- Формировать экологическое сознание, мышление в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Подготовка и проведение викторин, КВЕСТов по охране окружающей среды	В течение года	Преподаватель экологии Педагог-организатор
2.	Проведение экологических субботников	Октябрь, апрель	Педагог-организатор Классные руководители, мастера производственного обучения
3.	Участие в акциях по уборке территорий детских садов, парков	Октябрь, апрель	Педагог-организатор Классные руководители, мастера производственного обучения
4.	Озеленение и благоустройство территории техникума, общежития	Май, июнь	Зам. директора по УВР
5.	Проведение мероприятий экологической направленности	В течение года	Педагог-организатор
6.	Проект по экологии «Пять шагов по чистой планете»	В течение года	Преподаватель экологии Педагог-организатор

6.5 Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

Цель:

Создание условий способствующих успешной социализации и реализации, обучающихся в профессиональной сфере и решению вопросов демонстрирующих сформированность общих компетенций в областях студенческой жизни.

Задачи:

- Развивать у обучающихся чувство ответственности, гражданственности;
- Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни техникума, района;
- Принимать активное участие в учебной, культурной, творческой деятельности обучающихся;
- Развивать навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий;
- Сформировать молодежное добровольческое объединение.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Помощь в подготовке и проведении спортивных соревнований «День здоровья»	Октябрь, май	Преподаватель физ. воспитания
2	Проведение акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	декабрь	Социальный педагог
3	Помощь в подготовке месячника ко «Дню защитника Отечества»	февраль	Педагог-психолог
4	Праздничное мероприятие к «Международному женскому дню 8 марта»	март	Преподаватель ОБЖ
5	Организация фотовыставки «Эхо войны» ко Дню Победы.	май	Педагог-организатор
6	Помощь в подготовке и проведении торжественного мероприятия «День России»	Июнь	Педагог-организатор
7	Участие в шествии 22 июня «Свеча Памяти»	июнь	Педагог-организатор

6.6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Цель:

Повышение культурного уровня обучающихся, всестороннее развитие их творческих способностей, обновление содержания структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса общественного и семейного воспитания.

Задачи:

- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- Приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Приобщение обучающихся к культуре общечеловеческим и духовным ценностям	В течение периода	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
2.	Формирование системы общечеловеческих ценностей через дисциплины гуманитарного цикла, связанные с нравственным воспитанием	В течение периода	Преподаватели
3.	Проведение мероприятий по истории, обществознанию и литературе в группах и техникуме	В течение периода	Преподаватели
4.	Проведение классных часов по нравственной тематике: -по проблеме сохранения традиционных семейных ценностей; -по проблеме межэтнической и этноконфессиональной	В течение периода	Преподаватели, Педагог-организатор

	толерантности; - по этике поведения в ситуациях «нравственного выбора»; -о влиянии нравственного и психического здоровья на физическое здоровье;		
5.	Организация выставок по материалам периодической печати, о достижениях в области современной культуры и творчества.	В течение периода	Педагог-организатор
6.	Участие в научно-практических конференциях по новым воспитательным технологиям в области духовно-нравственного воспитания	В течение периода	Преподаватели, Педагог-организатор
7.	Посещение музеев, театров, выставок;	В течение периода	Педагог-организатор
8.	Организация видео-путешествий, экскурсий, походов по культурно-историческим местам	В течение периода	Педагог-организатор
9.	Участие в конкурсах, фестивалях районного, городского, областного уровня	В течение периода	Педагог-организатор, классные руководители

6.7. Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания.

Цель:

Развитие у обучающихся креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес проектов.

Задачи:

- Внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;
- Организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес - проектов, мастер-классов;
- Развитие системы наставничества и сотрудничества;
- Организация встреч с работодателями, бизнес – партнерами;

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес - встреч направленных на формирование предпринимательского мышления	В течение периода	Преподаватель
2.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес - проектированию	В течение периода	Преподаватель, педагог-организатор
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Как создать свой бизнес», «Я начинающий бизнесмен».	В течение периода	Преподаватель, педагог-организатор
4.	Проведение конкурсов бизнес -проектов обучающихся.	В течение периода	Преподаватель
5.	Презентация и реализация студенческих бизнес -проектов.	В течение периода	Преподаватель
6.	Участие в Днях финансовой грамотности	В течение периода	преподаватель

6.8. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания

6.8.1 Профессионально – ориентирующее воспитание по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Цель: Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами гражданственности, самостоятельности, творчества.

Задачи:

- Развитие мотивации к профессии, уверенности в значимости в получении диплома с повышенным разрядом;
- Совершенствование условий для развития потребностей к самопознанию, саморазвитию на основе нравственных ценностей и жизненных ориентиров;
- Воспитание Человека и Гражданина и приобщение к духовным ценностям.

Таблица №5

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»	Ежегодно по плану воспитательной работы	Преподаватель, педагог-организатор
2	Встреча с работодателями, выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.	Ежегодно в первом семестре	Преподаватель
3	Работа со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения (Классные часы «История нашего техникума», «Наши ветераны», инструктажи)	Ежегодно 1 сентября	Преподаватель, педагог-организатор
4	Экскурсии в организации индустрии питания;	Ноябрь, апрель	Преподаватель
5	подготовка и участие «студентов к чемпионатам «WorldSkills» и «Абилимпикс»,	Ежегодно согласно графика проведения чемпионатов	Преподаватель
6	-Участие в научно-практической конференции.	Ежегодно согласно графика проведения конференций на уровне образовательного учреждения, города, области, региона	Преподаватель
7	- Подготовка студентов к участию в выставке научно-технического творчества детей и молодежи	Ежегодно согласно графика проведения выставок	Преподаватель
8	Участие в проведении Дня открытых дверей в рамках профориентационной акции «Выбор»;	Февраль, март, апрель	Преподаватель, педагог-организатор
9	Привлечение студентов к профориентационной работе	В течение учебного года	Преподаватель, педагог-организатор
10	Встреча с сотрудниками Центра занятости населения	Январь месяц группа выпускников	Преподаватель
11	Участие в олимпиадах профессионального мастерства различного уровня	В течении учебного года	Преподаватель
12	Масленичные гулянья	Во плану воспитательной работы ОУ, по графику городских мероприятий	Преподаватель, педагог-организатор
13	Конкурс барбекю	Ежегодно первое	Преподаватель

14	Неделя профессии	воскресенье июня	
15	Недели национальной кухни	Ежегодно согласно графика	Преподаватель
16	Профессиональные пробы	В течении учебного года	Преподаватель
17	Мастер – классы	В течении учебного года	Преподаватель

Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания.

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания.

Задачи:

- внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;
- организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;
- усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры;
- создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования;
- развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
7.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч направленных на формирование предпринимательского мышления	Март, апрель	Преподаватель
8.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	декабрь	Преподаватель, педагог-организатор
9.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Как создать свой бизнес», «Я начинающий бизнесмен».	май	Преподаватель, педагог-организатор
10.	Проведение конкурсов бизнес-проектов обучающихся.	Октябрь, ноябрь	Преподаватель
11.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов.	январь	Преподаватель
12.	Участие в Днях финансовой грамотности	В течение периода	преподаватель

Критерии результативности Программы профессионального воспитания

Критерием успешности Программы профессионального воспитания в техникуме является воспитанность подрастающего поколения, которое проявляется в степени ориентированности обучающихся в правилах, нормах, идеалах, ценностях общества и в мере руководства этими правилами в поступках и действиях.

Количественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ Снижение процента нетрудоустроенных выпускников.
- ☐ Отсутствие выпускников стоящих на учете в службе занятости.

Отсутствие рекламаций, поступающих от работодателей.

- ☐ Снижение (отсутствие) количества правонарушений, совершаемых учащимися и выпускниками.
- ☐ Повышение показателей успеваемости учащихся вследствие роста их трудовой мотивации и социальной компетентности.
- ☐ Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia.
- ☐ Повышение индивидуальной результативности (занятого места) учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
- ☐ Повышение количества проектов, в разработке и реализации которых участвуют учащиеся. Повышение количества участников таких проектов.

Качественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ уровень воспитанности;
- ☐ соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

6.8.2. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Цель: Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами гражданственности, самостоятельности, творчества.

Задачи:

- Развитие мотивации к профессии, уверенности в значимости в получении диплома с повышенным разрядом;
- Совершенствование условий для развития потребностей к самопознанию, саморазвитию на основе нравственных ценностей и жизненных ориентиров;
- Воспитание Человека и Гражданина и приобщение к духовным ценностям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

1	Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
2	Экскурсия в районную библиотеку «Твоя профессия-твое будущее»	До 15.10.2020	Классный руководитель, библиотекарь
3	Встреча с работодателями, выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.	Октябрь	Классный руководитель, мастер п/о
4	Работа со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения (Классные часы «История нашего техникума», «Наши ветераны», инструктажи)	Весь год	Классный руководитель
5	Экскурсии на предприятия города;	В течение года	Классный руководитель, мастер п/о
6	подготовка и участие «студентов к чемпионатам «WorldSkills» и «Абилимпикс»,	Ноябрь	Преподаватель, мастер п/о
10	-Участие в научно-практической конференции.	май	Преподаватель, мастер п/о
11	- Подготовка студентов к участию в выставке научно-технического творчества детей и молодежи	Октябрь - ноябрь	Преподаватель, мастер п/о
12	Участие в проведении Дня открытых дверей в рамках профориентационной акции «Выбор»;	Февраль, март, апрель	Классный руководитель
13	Привлечение студентов к профориентационной работе	Октябрь, март	Классный руководитель
15	Встреча с сотрудниками Центра занятости населения	апрель	Классный руководитель

Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания.

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания.

Задачи:

- внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;
- организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;
- усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры;
- создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования;
- развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
13.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч направленных на формирование	Март, апрель	Преподаватель

	предпринимательского мышления		
14.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	декабрь	Преподаватель, педагог-организатор
15.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Как создать свой бизнес», «Я начинающий бизнесмен».	май	Преподаватель, педагог-организатор
16.	Проведение конкурсов бизнес-проектов обучающихся.	Октябрь, ноябрь	Преподаватель
17.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов.	январь	Преподаватель
18.	Участие в Днях финансовой грамотности	В течение периода	преподаватель

Критерии результативности Программы профессионального воспитания

Критерием успешности Программы профессионального воспитания в техникуме является воспитанность подрастающего поколения, которое проявляется в степени ориентированности обучающихся в правилах, нормах, идеалах, ценностях общества и в мере руководства этими правилами в поступках и действиях.

Количественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ Снижение процента нетрудоустроенных выпускников.
- ☐ Отсутствие выпускников стоящих на учете в службе занятости.
- ☐ Отсутствие рекламаций, поступающих от работодателей.
- ☐ Снижение (отсутствие) количества правонарушений, совершаемых учащимися и выпускниками.
- ☐ Повышение показателей успеваемости учащихся вследствие роста их трудовой мотивации и социальной компетентности.
- ☐ Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia.
- ☐ Повышение индивидуальной результативности (занятого места) учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
- ☐ Повышение количества проектов, в разработке и реализации которых участвуют учащиеся. Повышение количества участников таких проектов.

Качественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ уровень воспитанности;
- ☐ соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

6.8.3. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания

Цель: помочь студентам лучше понять свою специальность, сформировать психологическую готовность выйти на производственную практику, повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры

Задачи: подготовка студентов к трудовой деятельности, формирование навыков у студентов по самоанализу, анализу своей профессии, сопоставление своих способностей требованиям профессии.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»	Сентябрь 2020	Белик М.В., Семухина Е.В.
2	Экскурсия в академию парикмахерского искусства ASK Schwarzkopf	Октябрь 2020	Белик М.В.
3	Встреча с работодателями, выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.	Ноябрь 2020	Белик М.В.
4	Работа со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения (Классные часы «История нашего техникума», «Наши ветераны», инструктажи по технике безопасности и др)	Сентябрь 2020, в течение года	Белик М.В.
5	Экскурсия в студию красоты «Balance», беседа с основателем студии – Шамординой Е.С.	Декабрь 2020	Белик М.В.
6	подготовка и участие «студентов к чемпионатам «WorldSkills» и «Абилимпикс»,	В течение года	Белик М.В.
10	Участие студентов 1 курса в научно-практической конференции.	Май- июнь 2020	Белик М.В.
11	Подготовка студентов 1 курсов к участию в выставке научно-технического творчества детей и молодежи	Сентябрь – март 2020	Белик М.В.
12	Участие в проведении Дня открытых дверей в	В течение года	Белик М.В.

	рамках профориентационной акции «Выбор»;		
13	Привлечение студентов 1 и 3 курсов к профориентационной работе	В течение года	Белик М.В.
15	Встреча с сотрудниками Центра занятости населения	Февраль 2020	Белик М.В.
16	Посещение обучающего семинара «Продукция Schwarzkopf, история развития бренда» в академии парикмахерского искусства ASK Schwarzkopf	Декабрь 2020	
16	Посещение обучающего семинара «Техники укладок» в академии парикмахерского искусства ASK Schwarzkopf	Февраль 2020	Белик М.В.
17	Посещение различных форумов и мастер классов по специальности «Парикмахерское искусство»	В течение года	Белик М.В.

Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания.

Цель: сформировать у студентов желание развиваться, стремиться к развитию и карьерному росту и получать прибыль от своей деятельности

Задачи: настроить студентов на рабочий лад, развивать стремление к лидерству

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч с руководителями салонов красоты и социальными партнерами, направленных на формирование предпринимательского мышления	Март, апрель	Белик М.В.
2.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	декабрь	Белик М.В., Семухина Е.В.
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Как открыть свой салон красоты», «Я руководитель студии красоты».	май	Белик М.В., Семухина Е.В.
4.	Проведение конкурсов, бизнес-проектов для обучающихся.	Октябрь, ноябрь	Белик М.В.
5.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов.	январь	Белик М.В.
6.	Участие в Днях финансовой грамотности	В течение периода	Белик М.В.

Критерии результативности Программы профессионального воспитания

Критерием успешности Программы профессионального воспитания в техникуме является воспитанность подрастающего поколения, которое проявляется в степени ориентированности обучающихся в правилах, нормах, идеалах, ценностях общества и в мере руководства этими правилами в поступках и действиях.

Количественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ Снижение процента нетрудоустроенных выпускников.
- ☐ Отсутствие выпускников стоящих на учете в службе занятости.
- ☐ Отсутствие рекламаций, поступающих от работодателей.
- ☐ Снижение (отсутствие) количества правонарушений, совершаемых учащимися и выпускниками.
- ☐ Повышение показателей успеваемости учащихся вследствие роста их трудовой мотивации и социальной компетентности.
- ☐ Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia.

- ☐ Повышение индивидуальной результативности (занятого места) учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
- ☐ Повышение количества проектов, в разработке и реализации которых участвуют учащиеся. Повышение количества участников таких проектов.

Качественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ уровень воспитанности;
- ☐ соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

6.8.4. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания

Цель: Развитие профессионализма через внедрение механизмов карьерного роста студентов

Задачи:

- 1 Самоопределение и социализация обучающихся;
- 2 Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- 3 Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- 4 Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- 5 Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»	Сентябрь 2020г.	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УВР
2	Экскурсия в районную библиотеку «Твоя профессия-твое будущее»	В течении первого года обучения	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УМР
3	Работа со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе	В течении первого года обучения	Преподаватель Педагог-организатор

	обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения (Классные часы «История нашего техникума», «Наши ветераны», инструктажи)		Зам.директора по УПР
4	Участие в научно-практической конференции	В течение периода	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УМР
5	Подготовка студентов к участию в выставке научно-технического творчества детей и молодежи	В течение периода	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УПР
6	Участие в проведении Дня открытых дверей в рамках профориентационной акции «Выбор»	Февраль - Май	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УВР
7	Проведение профессиональных консультаций и тренингов	В течение периода	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УВР
8	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Февраль-Март	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УПР
9	Организация и проведение недели специальностей	Февраль-Март	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УПР
10	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Февраль-Март	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УПР
11	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	В течение периода	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УПР
12	Организация и проведение дней открытых дверей	В течение периода	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УВР Зам.директора по УПР
13	Встреча с работодателями, выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.	В течении периода	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УПР
14	Подготовка и участие обучающихся в чемпионатах «WorldSkills»	Февраль-Март	Преподаватель Зам.директора по УПР
15	Привлечение студентов к профориентационной работе	В течении периода	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УПР
16	Встреча с сотрудниками Центра занятости населения	Апрель- июнь	Преподаватель Педагог-организатор Зам.директора по УПР

Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания

Цель: целенаправленное участие обучающихся в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности

Задачи:

- 1 Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- 2 Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- 3 Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- 4 Формирование предпринимательской позиции;
- 5 Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч направленных на формирование предпринимательского мышления	Март, апрель	Преподаватель
2.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	декабрь	Преподаватель педагог-организатор
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Как создать свой бизнес», «Я начинающий бизнесмен».	май	Преподаватель педагог-организатор
4.	Проведение конкурсов бизнес-проектов обучающихся.	Октябрь, ноябрь	Преподаватель
5.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов.	январь	Преподаватель
6.	Участие в Днях финансовой грамотности	В течение периода	преподаватель

Критерии результативности Программы профессионального воспитания

Критерием успешности **Программы профессионального воспитания** в техникуме является воспитанность подрастающего поколения, которое проявляется в степени ориентированности обучающихся в правилах, нормах, идеалах, ценностях общества и в мере руководства этими правилами в поступках и действиях.

Количественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- Снижение процента нетрудоустроенных выпускников.
- Отсутствие выпускников стоящих на учете в службе занятости.
- Отсутствие рекламаций, поступающих от работодателей.
- Снижение (отсутствие) количества правонарушений, совершаемых учащимися и выпускниками.
- Повышение показателей успеваемости учащихся вследствие роста их трудовой мотивации и социальной компетентности.
- Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia.
- Повышение индивидуальной результативности (занятого места) учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Повышение количества проектов, в разработке и реализации которых участвуют учащиеся. Повышение количества участников таких проектов.

Качественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- уровень воспитанности;
- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

6.8.5. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания

Цель: Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами гражданственности, самостоятельности, творчества.

Задачи:

- Развитие мотивации к профессии, уверенности в значимости в получении диплома с повышенным разрядом;
- Совершенствование условий для развития потребностей к самопознанию, саморазвитию на основе нравственных ценностей и жизненных ориентиров;
- Воспитание Человека и Гражданина и приобщение к духовным ценностям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»	Ежегодно по плану воспитательной работы	Преподаватель, педагог-организатор
2	Встреча с работодателями, выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.	Ежегодно в первом семестре	Преподаватель
3	Работа со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения (Классные часы «История нашего техникума», «Наши ветераны», инструктажи)	Ежегодно 1 сентября	Преподаватель, педагог-организатор

4	Экскурсии в организации индустрии питания;	Ноябрь, апрель	Преподаватель
5	подготовка и участие «студентов к чемпионатам «WorldSkills» и «Абилимпикс»,	Ежегодно согласно графика проведения чемпионатов	Преподаватель
6	-Участие в научно-практической конференции.	Ежегодно согласно графика проведения конференций на уровне образовательного учреждения, города, области, региона	Преподаватель
7	- Подготовка студентов к участию в выставке научно-технического творчества детей и молодежи	Ежегодно согласно графика проведения выставок	Преподаватель
8	Участие в проведении Дня открытых дверей в рамках профориентационной акции «Выбор»;	Февраль, март, апрель	Преподаватель , педагог-организатор
9	Привлечение студентов к профориентационной работе	В течение учебного года	Преподаватель , педагог-организатор
10	Встреча с сотрудниками Центра занятости населения	Январь месяц группа выпускников	Преподаватель
11	Участие в олимпиадах профессионального мастерства различного уровня	В течении учебного года	Преподаватель
12	Масленичные гулянья	Во плану воспитательной работы ОУ, по графику городских мероприятий	Преподаватель , педагог-организатор
13	Конкурс барбекю	Ежегодно первое воскресенье июня	Преподаватель
14	Неделя профессии	Ежегодно согласно графика	Преподаватель
15	Недели национальной кухни	В течении учебного года	Преподаватель
16	Профессиональные пробы	В течении учебного года	Преподаватель
17	Мастер – классы	В течении учебного года	Преподаватель

Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания.

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания.

Задачи:

- внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;
- организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;
- усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры;
- создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования;

-развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч направленных на формирование предпринимательского мышления	Март, апрель	Преподаватель
2.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	декабрь	Преподаватель, педагог-организатор
3	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Как создать свой бизнес», «Я начинающий бизнесмен».	май	Преподаватель, педагог-организатор
4	Проведение конкурсов бизнес-проектов обучающихся.	Октябрь, ноябрь	Преподаватель
5	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов.	январь	Преподаватель
6	Участие в Днях финансовой грамотности	В течение периода	преподаватель

Критерии результативности Программы профессионального воспитания

Критерием успешности Программы профессионального воспитания в техникуме является воспитанность подрастающего поколения, которое проявляется в степени ориентированности обучающихся в правилах, нормах, идеалах, ценностях общества и в мере руководства этими правилами в поступках и действиях.

Количественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ Снижение процента нетрудоустроенных выпускников.
- ☐ Отсутствие выпускников стоящих на учете в службе занятости.
- Отсутствие рекламаций, поступающих от работодателей.
- ☐ Снижение (отсутствие) количества правонарушений, совершаемых учащимися и выпускниками.
- ☐ Повышение показателей успеваемости учащихся вследствие роста их трудовой мотивации и социальной компетентности.
- ☐ Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia.
- ☐ Повышение индивидуальной результативности (занятого места) учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
- ☐ Повышение количества проектов, в разработке и реализации которых участвуют учащиеся. Повышение количества участников таких проектов.

Качественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ уровень воспитанности;
- ☐ соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни .

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного

процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

6.8.6. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания
Цель: Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами гражданственности, самостоятельности, творчества.

Задачи: Развитие мотивации к профессии, уверенности в значимости в получении диплома с повышенным разрядом;

Совершенствование условий для развития потребностей к самопознанию, саморазвитию на основе нравственных ценностей и жизненных ориентиров;

Воспитание Человека и Гражданина и приобщение к духовным ценностям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»	Ноябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
2	Встреча с работодателями, выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.	В течение года	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
3	Работа со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения (Классные часы «История нашего техникума», «Наши ветераны», инструктажи) .	Сентябрь, октябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
4	Экскурсии профессиональной направленности	В течение года	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
5	Подготовка обучающихся к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WS, к участию обучающихся в чемпионатах WS	Сентябрь - Ноябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
6	Участие в педагогических и профессиональных конкурсах, выставках	В течение года	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
7	Участие в проведении Дня открытых дверей в рамках профориентационной акции «Выбор»;	Октябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
8	Привлечение студентов к профориентационной работе	Октябрь	Дорогин Ю.В. Журба А.С.
9	Встреча с сотрудниками Центра занятости населения	Октябрь, март	Дорогин Ю.В. Журба А.С.

Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания.

Цель: Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов

Задачи Организация конкурсов профессионального мастерства; усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов, развитие системы наставничества и сотрудничества, организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч направленных на формирование предпринимательского мышления	Март, апрель	Преподаватель
2.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	декабрь	Преподаватель, педагог-организатор
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Как создать свой бизнес», «Я начинающий бизнесмен».	май	Преподаватель, педагог-организатор
4.	Проведение конкурсов бизнес-проектов обучающихся.	Октябрь, ноябрь	Преподаватель
5.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов.	январь	Преподаватель
6.	Участие в Днях финансовой грамотности	В течение периода	преподаватель

Критерии результативности Программы профессионального воспитания

Критерием успешности **Программы профессионального воспитания** в техникуме является воспитанность подрастающего поколения, которое проявляется в степени ориентированности обучающихся в правилах, нормах, идеалах, ценностях общества и в мере руководства этими правилами в поступках и действиях.

Количественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ Снижение процента нетрудоустроенных выпускников.
- ☐ Отсутствие выпускников стоящих на учете в службе занятости.

Отсутствие рекламаций, поступающих от работодателей.

- ☐ Снижение (отсутствие) количества правонарушений, совершаемых учащимися и выпускниками.

- ☐ Повышение показателей успеваемости учащихся вследствие роста их трудовой мотивации и социальной компетентности.

- ☐ Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia.

- ☐ Повышение индивидуальной результативности (занятого места) учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

- ☐ Повышение количества проектов, в разработке и реализации которых участвуют учащиеся. Повышение количества участников таких проектов.

Качественные критерии успешности реализации воспитательной работы:

- ☐ уровень воспитанности;
- ☐ соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

7. Ожидаемые результаты освоения Программы

В результате реализации Программы ожидается формирование у обучающихся следующих критериев:

Критерии	Показатели	Методика изучения
Гармоническое развитие личности	– любознательность – трудолюбие – бережное отношение к природе – я и техникум – отношение к себе и здоровью	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Социальная ответственность, нравственность, патриотизм	– направленность личности – отношение обучающегося к семье, отечеству, родине, знаниям, к человеку, своему внутреннему миру, своему «Я»	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Умение адаптироваться в современном мире	– свобода личности – гуманность – духовность – толерантность – творчество личности – практичность личности	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Сформированность индивидуальности личности	– нравственная воспитанность – принятие себя и терпимость к окружающим – самообъективация	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Гуманистическая ориентация личности	– готовность к активному взаимодействию в многонациональной среде – толерантность – этнокультурные установки	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение

Развитие студенческого самоуправления	– социальная активность, лидерские качества – участие в студенческом самоуправлении ОУ – участие в волонтерском движении	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Удовлетворенность жизнедеятельностью техникума участниками образовательного процесса	– комфортность, защищенность личности обучающегося – удовлетворенность родителей и студентов результатами обучения и воспитания	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Коллектив педагогов	– стиль общения педагогов с обучающимися – уровень профессионализма педагогов	Методики изучения уровня профессионализма педагогов
Здоровье обучающихся	– количество пропусков занятий по болезни – участие обучающихся в спортивных мероприятиях – посещение обучающихся спортивных секций – количество обучающихся, имеющих вредные привычки	Педагогическое наблюдение Беседы Сбор информации
Изучение семей обучающихся	– социальный статус семей – уровень образования – уровень материального достатка	Сбор информации Акты жилищно-бытовых условий

8. Мониторинг участия обучающихся, в мероприятиях по направлениям Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество мероприятий патриотической направленности				
Количество обучающихся/ % от общего числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней:				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров проектов				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров олимпиад				
Районные				
Городские				
Областные				
Региональные				
Межрегиональные				
Количество классных часов				
Кол-во родительских собраний				
Кол-во мероприятий на уровне				
Района				
Города				
Области				
Региональна				
Межрегиональные				
Количество профилактических мероприятий				

Количество профилактических мероприятий проведенных с представителями органов МДВ (пожарниками)				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, принявших участие в информационно-просветительских мероприятиях				
Количество профилактических мероприятий проведенных с отделом полиции				
Количество преступлений совершенных обучающимися за период				
Количество проведенных заседаний по профилактике правонарушений				
Количество проведенных заседаний Совета профилактики				
Количество проведенных заседаний по профилактике экстремистской направленности				
Количество состоящих на всех видах учета в том числе:				

Профессионально-ориентированное направление профессионального воспитания

	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество мероприятий профессионально-ориентированных				
Количество обучающихся/ % от общего числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней:				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров проектов				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров олимпиад				
Городские				
Областные				
Региональные				
Межрегиональные				
Кол-во мероприятий в школах				
Район				
Город				
Область				

Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности				
Количество обучающихся/ % от общего числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней:				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров проектов спортивной направленности				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров спортивных олимпиад				
Городские				

Областные				
Региональные				
Межрегиональные				
Количество мероприятий профилактической направленности (ЗОЖ)				
Количество мероприятий спортивной направленности				
Количество мероприятий по профилактике зависимости в молодежной среде				

Экологическое направление профессионального воспитания

	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество мероприятий экологической направленности				
Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней:				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров проектов				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности победителей и призеров олимпиад				
Городские				
Областные				
Региональные				
Межрегиональные				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности				
Количество обучающихся /% от общего числа принявших участие в акциях по уборке территории в техникуме				
Район				
Город				

Студенческое самоуправлении в профессиональном воспитании

	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество мероприятий (акций) проведенных при участии волонтеров				
Количество обучающихся / % от общего числа вовлеченных в волонтерскую деятельность				
Количество обучающихся зарегистрированных на платформе «Добровольцы России»				
Количество волонтеров в отряде техникума				
Количество волонтерских отрядов				
Наличие волонтерского отряда правоохранительной направленности				
Количество органов самоуправления				

Культурно-творческое направление профессионального воспитания

	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество мероприятий культурно-творческой направленности				

Количество обучающихся/ % от общего числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней:				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров проектов				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров олимпиад				
Городские				
Областные				
Региональные				
Межрегиональные				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность				

Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания

	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество мероприятий бизнес ориентированной направленности				
Количество обучающихся/ % от общего числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней:				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров проектов				
Район				
Город				
Область				
Количество обучающихся /% от общего числа обучающихся, победителей и призеров олимпиад				
Городские				
Областные				
Региональные				
Межрегиональные				

9.Укрупненный план-график Программы

№	Наименование	2020		2021				2022				2023				2024	
	Гражданско-патриотическое воспитание	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв
1	Торжественно-траурная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»																
2	-205 лет Бородинскому сражению русской армии под командованием М.И.Кутузова;																

3	Операция «Забота» Оказание помощи ветеранам и пожилым людям, в рамках «Дня пожилого человека»																		
4	Международный день ненасилия																		
5	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах;																		
6	День народного единства																		
7	Годовщина Октябрьской революции 1917г. в России																		
8	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма																		
9	- День неизвестного солдата																		
10	-День героев Отечества в России																		
11	Международный день памяти жертв Холокоста. День снятия блокады Ленинграда.																		
12	-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г)																		
13	-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества																		
14	-День Защитника Отечества																		
15	-День воссоединения Крыма с Россией																		
16	Международный день освобождения узников фашистских																		

	2. Организация волонтерской помощи ветеранам техникума и Чкаловского района;																
	3.Участие в акциях: «Армия Победы»; «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти»; «Победный вальс»																
	4. Вокальный патриотический конкурс «Вольный ветер»;																
	5. Возложение живых цветов к памятнику Г.К.Жукова																
	6. Литературный патриотический фестиваль «Строки, опаленные войной»;																
	7. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн «Мужество в отставку не уйдет»																
28	Военно-полевые сборы																
29	Кросс Нации																
30	Фестиваль молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя»																
Профессионально-ориентирующее воспитание		3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв
1	Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»																
2	Экскурсия в районную библиотеку «Твоя профессия-твое будущее»																

3	Традиционная ярмарка «Дары осени»																		
4	Трудовой десант по закреплённой территории.																		
5	Празднование Дня профтехобразования.																		
6	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками техникума																		
7	Участие в конкурсе «Профессионал будущего»;																		
8	- подготовка и участие студентов к чемпионатам «WorldSkills» и «Абилимпикс»;																		
9	Участие студентов в проведении мастер-классов по профессиям;																		
10	-Участие в научно-практической конференции.																		
11	Подготовка студентов к участию в выставке научно-технического творчества детей и молодежи																		
12	Участие в проведении Дня открытых дверей в рамках профориентационной акции «Выбор»;																		
13	Привлечение студентов к профориентационной работе																		
14	Участие студентов в сезонной школе «Вектор мастерства»;																		
15	Встреча с сотрудниками Центра занятости населения																		
16	Участие в конкурсах																		

	профессиональ х и социальных проектов «Арт - профи форум»																
17	Встреча с работодателями																
18	Классный час «Профессиональ ная этика и культура общения																
19	Час общения «История WorldSkills»																
20	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»																
21	Работа творческих объединений профессиональ но й направленности																
22	Торжественное вручение дипломов выпускникам																
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание		3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв
1	Тематические классные часы направленные на ЗОЖ																
2	Организация и проведение соревнований:																
	-по баскетболу среди студентов 1,2 курсов;																
	-по волейболу среди студентов 1,2 курсов;																
	-первенство техникума по настольному теннису;																
	-первенство техникума по мини-футболу;																
	-первенство общежития по настольному теннису;																
3	Организации и проведение спортивных праздников:																
	-«А ну-ка, парни!»																
	-«А ну-ка, девушки!»																
	-ко «Дню защиты детей»																

4	Организация и проведение дней здоровья для студентов																	
5	Участие в соревнованиях на уровне района, города, области																	
	-по мини-футболу;																	
	-по волейболу;																	
	-по настольному теннису;																	
6	Участие в Военно-спортивной игре «Зарница»																	
7	Сдача норм ГТО																	
8	Результаты тестирования обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам																	
9	Месячники по профилактике ЗОЖ																	
10	Участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом,																	
	Международного Дня борьбы с курением																	
11	Акция «Сообща, где торгуют смертью»																	
12	Встречи с мед.работниками																	
13	Проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами																	
14	Конкурсы, викторины																	
15	Субботники																	
16	Социально-психологическое тестирование																	
Экологическое направление в профессиональном воспитании		3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	
1	Подготовка и проведение викторин, КВЕСТов по охране окружающей среды																	

2	Проведение экологических субботников																
3	Участие в акциях по уборке территорий детских садов, парков																
4	Озеленение и благоустройство территории техникума, общежития																
5	Проведение мероприятий экологической направленности																
6	Проект по экологии «Пять шагов по чистой планете»																
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании		3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв
1	Помощь в подготовке и проведении спортивных соревнований «День здоровья»																
2	Проведение акции «СТОП ВИЧ/СПИД»																
3	Помощь в подготовке месячника ко «Дню защитника Отечества»																
4	Праздничное мероприятие к «Международному у женскому дню 8 марта»																
5	Организация фотовыставки «Эхо войны» ко Дню Победы.																
6	Помощь в подготовке и проведении торжественного мероприятия «День России»																
7	Участие в шествии 22 июня «Свеча Памяти»																
Культурно-творческое направление в профвоспитании		3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв
1	Приобщение обучающихся к культуре общечеловечески																

	м и духовным ценностям																		
2	Формирование системы общечеловеческих ценностей через дисциплины гуманитарного цикла, связанные с нравственным воспитанием																		
3	Проведение мероприятий по истории, обществознанию и литературе в группах и техникуме																		
4	Проведение классных часов по нравственной тематике: -по проблеме сохранения традиционных семейных ценностей;																		
	-по проблеме межэтнической и этноконфессиональной толерантности;																		
	- по этике поведения в ситуациях «нравственного выбора»;																		
	-о влиянии нравственного и психического здоровья на физическое здоровье;																		
5	Организация выставок по материалам периодической печати, о достижениях в области современной культуры и творчества.																		
	Участие в научно-практических конференциях по новым воспитательным технологиям в области духовно-нравственного воспитания																		
7	Посещение музеев, театров,																		

	выставок;																
8	Организация видео-путешествий, экскурсий, походов по культурно-историческим местам																
9	Участие в конкурсах, фестивалях районного, городского, областного уровня																
Бизнес-ориентирующее направление		3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв
1	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч направленных на формирование предпринимательского мышления																
2	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию																
3	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Как создать свой бизнес»,																
	«Я начинающий бизнесмен».																
4	Проведение конкурсов бизнес-проектов обучающихся.																
5	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов.																

10. Матрица формирования ОК

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению результатов:

1. Годовой план проведения мероприятий по направлениям, разработка Проектов, планов.
2. Ежемесячный план проведения мероприятий.
3. Планирование отдельного мероприятия

В ходе планирования, ответственный за проведение мероприятия составляет Матрицу формирования ОК, в которой указывает какие ОК, формируются в данном виде деятельности и ставится (+)

Наименование	Дата	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------

мероприятий	проведени я											

При проведении мероприятия _____

Ф.И.О. студента	Дата проведени я	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11

1. При освоении студентов ОК на базовом уровне - ставиться «1»;
2. При освоении студентов ОК на базовом уровне - ставиться «2»;
3. При освоении студентов ОК на базовом уровне - ставиться «3»;

В конце каждого полугодия классные руководители, мастера производственного обучения группы заполняют Личную карту оценки ОК для каждого студента.

Личная карта оценки ОК студента группы _____
Классный руководитель группы _____

20__ - 20__ учебный год

Участие в мероприятиях	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
Название мероприятия											
Средний показатель освоения ОК											

11.Механизм реализации «Программы профессионального воспитания»

1. В конце года проводится анализ результатов, вносятся корректировки в планирование мероприятий.
2. Проводится анализ мероприятий и заполняется карта результатов освоения ОК

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала является одной из важнейших функций системы профессионального воспитания и социализации образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» до 2024 года и предназначена для совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС в систему профессионального образования. Данная программа является основной для деятельности педагогического коллектива техникума.