



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Реализация основных профессиональных образовательных программ

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на соответствие требованиям ФГОС
на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от «02» декабря 2021 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 01.12 2021г. № 389 - о/д



**Программа
государственной итоговой аттестации**

по специальности среднего профессионального образования
программе подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация – парикмахер - модельер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –
3 г 10 мес. на базе основного общего
образования

СОГЛАСОВАНО

директор салона -
должность
Кресотн, Валера
наименование организации
Стель себе СН
«18» 11 2021г.
М.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК
социально-экономического
профиля
протокол № 4
от «08» ноября 2021г

Екатеринбург
2021

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
	Реализация основных профессиональных образовательных программ

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
 на соответствие требованиям ФГОС
 на заседании Педагогического совета
 протокол № __ от «__» _____ 2021 г

УТВЕРЖДЕНА
 приказом директора
 от __.__.2021г. № ____ - о/д

**Программа
 государственной итоговой аттестации**

по специальности среднего профессионального образования
 программе подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация – парикмахер - модельер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –
 3 г 10 мес. на базе основного общего
 образования

СОГЛАСОВАНО

 должность

 наименование организации

_____/_____
 «__» _____ 2021г.

М.П.

РАССМОТРЕНО
 на заседании ПЦК
 социально-экономического
 профиля
 протокол № ____
 от «__» _____ 2021г

Екатеринбург
 2021

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности соответствующей требованиям ФГОС СПО **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»** базового уровня подготовки, в т. ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности и стандартов Worldskills по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (ДЭ).

В соответствии с требованием ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует профессиональным модулям:

Предоставление парикмахерских услуг
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
Выполнение работ по профессии Парикмахер

Тематика ВКР соответствует также компетенциям Worldskills

2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), выполняемой в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

2.2 Демонстрационный экзамен – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами и стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.3 Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний.

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить сертификаты МЦК с указанием набранных баллов, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

4.1 Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Председателем ГЭК должен быть представитель работодателя, не являющийся работником образовательной организации. В составе комиссии также обязательно включается эксперт, владеющий знанием стандартов WSI/WSR (эксперт WI/WSR).

4.2 Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном количестве голосов, голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.3 Условия допуска к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе по профессии и успешно прошедшие практику и все промежуточные аттестационные испытания.

4.4 Оценивание

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся выставляется оценка по 5-бальной шкале в день проведения ГИА.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Организация и проведение демонстрационного экзамена

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу. Задание демонстрационного экзамена построено на основе конкурсного задания национального чемпионата WSR компетенциям «Парикмахерское искусство».

Для каждого модуля обучающиеся получают печатный вариант задания, который также включает информацию о критериях оценки и алгоритме выполнения. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. Каждый модуль подробно обсуждается до

начала государственной итоговой аттестации, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе проведения экзамена, были прояснены заранее.

В результате выполнения модулей демонстрационного экзамена, обучающиеся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника:

Код	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции	
	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
ПК 1.4	Проводить консультацию по подбору профессиональных средств для домашнего использования
	Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента
	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основе заказа

ПК 3.1	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей
ПК 3.2	Разработать концепцию художественного образа на основе заказа
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции
ПК 3.4	Разработать предложения по повышению качества обслуживания клиентов

С заданием для демонстрационного экзамена обучающиеся должны быть ознакомлены не позднее, чем за месяц до прохождения ГИА.

Техническое оснащение места проведения демонстрационного экзамена (площадка) по уровню технического обеспечения должна соответствовать всем требованиям ФГОС и стандартам WSI/WSR.

Для разработки заданий, определения критериев оценивания и подготовки площадки проведения демонстрационного экзамена формируется экспертная группа из числа преподавателей профессиональных дисциплин и модулей.

Экспертную группу возглавляет эксперт по компетенциям WSR «Парикмахерское искусство», который в обязательном порядке включается в состав государственной экзаменационной комиссии. Другие члены экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов ГЭК проводится экспертом под подпись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время (не более 2 часов) на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Экзаменационные задания выдаются обучающимся непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий обучающиеся приступают после указания председателя ГЭК.

Образовательная программа по профессии СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусматривает проведение комплексного демонстрационного экзамена по всем видам профессиональной деятельности. Задание демонстрационного экзамена построено таким образом, чтобы оно позволяло оценить виды деятельности по всем профессиональным модулям.

В соответствии с Положением о фондах оценочных средств ГАПОУ СО «ЕТХМ» оценка, выраженная в баллах за выполнение заданий государственного экзамена на основе стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»,

полученных для каждого студента из системы CIS переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с таблицей и фиксируется в индивидуальных листах оценки и в сводной ведомости оценки.

Таблица – Перевод оценки в баллах из системы CIS в пятибалльную шкалу

Оценка по пятибалльной шкале	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Оценка в баллах из системы CIS	23,5-47	14,1-23,49	5,64-14,09	Менее 5,64

6. Нормативное обеспечение ГИА

6.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 113 н);

6.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения», утвержденный директором техникума

7. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с описанием технологии выполнения задания, анализом допущенных ошибок и замечаний членов ГЭК, разбор отзыва руководителя и рецензента, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР.

Оценка ответа студента на защите ВКР определяется в ходе заседания ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты решения ГЭК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием

- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, полнота содержания и последовательность изложения материала

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы ГЭК

- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

При оценке защиты студентов учитываются следующие критерии:

- Уровень готовности решать конкретные профессиональные задачи;
- Уровень готовности выбирать среду и языковые средства для реализации задания;
- Уровень готовности представлять результаты профессиональной деятельности;
- Уровень готовности разрабатывать компоненты проектной и технической документации;
- Уровень готовности анализировать и аргументировать результаты решения задачи.

Уровни оценки выпускной работы отражаются в рейтинговом листе (Приложение)

Критериями оценки уровня и качества подготовки выпускников являются (Приложения):

- актуальность, новизна и практическая значимость ВКР;
- уровень решения вопросов, поставленных в дипломном задании;
- уровень теоретической подготовки выпускника по специальным предметам;
- уровень общего развития выпускника;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо,

исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.1. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.2. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.3. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.4. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной

итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.5. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.7. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

8.8. Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

9. Критерии оценки ВКР

ГИА является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основные показатели оценки результата освоения компетенций

Результаты (освоения профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата
ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг	
ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<ul style="list-style-type: none">- приготовление рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда-Диагностирование поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласию с клиентом комплекса парикмахерских услуг-выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы- подбор профессионального инструмента для выполнения парикмахерских услуг-Выполнение современных мужских, женских, детских стрижек на волосах различной длины- выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента- консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях
ПК 1.2 Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	<ul style="list-style-type: none">-проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивание волос-проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос
	<ul style="list-style-type: none">- Выполнение простых и сложных видов окрашивания в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды- обсуждение с клиентом качество выполненной услуги
ПК 1.3 Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	<ul style="list-style-type: none">-проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос- выполнение химической (перманентной) завивки волос с использование современных технологий и тенденции моды

ПК 1.4 Проводить консультацию и подбор профессиональных средств для домашнего использования	-консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования
ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	
ПМ 2.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; - Выполнение классических причесок различного назначения
ПК 2.2.Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
ПК 2.3.Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.	Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - Обсуждение с клиентом качества Выполненной услуги; - Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	- Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа	Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; -Разрабатывание концепции художественных образов
ПК3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции	Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; -Разрабатывание концепции художественных образов
ПК3.4.Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	Анализирование рынка парикмахерских услуг; -Продвижение профессиональных услуг и товаров; -Применение стандартов обслуживания;

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия, определить необходимые ресурсы. -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять задачи поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска -структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска.</p>
<p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-описывать значимость своей специальности.</p>

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение финансирование

- **оценка 5 «отлично»**, работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; – при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению и ускорению процессов работы, эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы

- **оценка 4 «хорошо»**, работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению и ускорению процессов работы, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- **оценка 3 «удовлетворительно»**, носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается

поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

- **оценка 2 «не удовлетворительно»**, не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает

существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

10. Документация по итогам ГИА

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Парикмахер модельер» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом директора ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».

11. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляют:

- программу государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками группы;
- дневники по практике, производственные характеристики, отзывы;
- приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске студентов группы к защите ВКР;
- книгу протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов группы;
- выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной форме) с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией;
- задание на выпускную квалификационную (дипломную) работу;
- оценочные листы членов государственной экзаменационной комиссии (Приложение).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ	Соответствие тематики ВКР тематике профессионального модуля (ей)
1.	Разработка образного содержания креативных стрижек с окрашиванием волос в стиле «Милитари» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01,02,03,04
2.	Разработка образного содержания салонных мужских стрижек с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01,04
3.	Разработка образного содержания салонных женских укладок на основе химической завивки с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01,04
4.	Разработка образного содержания салонных женских укладок на основе наращенных волос с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01,03,04
5.	Разработка образного содержания салонных женских укладок на основе креативного окрашивания с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01,03,04
6.	Разработка образов с использованием постижерных изделий и украшений под девизом «Кружева» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	ПМ 02,03
7.	Разработка образов с использованием постижерных изделий и украшений под девизом «Знаки Зодиака» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 02,03
8.	Разработка образов под девизом «Мегаполис» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 02, 03
9.	Разработка образов с использованием постижерных изделий и украшений под девизом «Сады Семирамиды» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01,02,03
10.	Разработка образов с использованием постижерных изделий и украшений под девизом «Зазеркалье» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01,02,03
11.	Разработка образного содержания подиумных и конкурсных образов на тему «Бразильский карнавал» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	ПМ 01,02,03
12.	Разработка образного содержания подиумных и конкурсных образов «Barber Studio» на тему «Высокая	ПМ 01,02,03

	мода» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	
13.	Разработка образного содержания подиумных и конкурсных образов на тему «Шляпки» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	ПМ02,03
14.	Разработка образного содержания подиумных и конкурсных образов на историческую тему «Бидермайер» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	ПМ 02,03
15.	Разработка образного содержания подиумных и конкурсных свадебных образов с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	ПМ 02,03
16.	Разработка стилизованных образов под девизом «Пандора» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 02,03
17.	Разработка образов под девизом «Чикаго» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 02,03
18.	Разработка образов под девизом «Стиляги» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 02,03
19.	Разработка образов под девизом «Журнальная мода» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ02,03
20.	Разработка стилизованных образов под девизом «Сложная романтика» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 02,03
21.	Разработка стилизованных образов под девизом «Натуральный стиль» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	ПМ 02,03
22.	Разработка стилизованных образов с учетом требований работодателя особенностей профессий «Дресс-код»	ПМ 01,02,03
23.	Разработка технологического процесса выполнения женской стрижки на коротких волосах с предварительным окрашиванием седых волос	ПМ 01, 04
24.	Влияние имиджа парикмахера на его работу	ПМ 01,02,03,04
25.	Разработка технологического процесса выполнения модельной мужской стрижки с окрашиванием волос	ПМ 01,04

Пример задания на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

"ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ"

Рассмотрено
на заседании ПЦК
социально-экономического
профиля
Председатель комиссии
_____ Н.Н. Петрова
Протокол №____
«__» _____ 202_г.

Согласовано
Зав. очным отделением
_____ О.М. Брюханова
«__» _____ 202_г

Согласовано
Зам. директора по УПР
_____ Н.В. Катанэ
«__» _____ 202_г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студенту группы: ТПИ-401 специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

(Фамилия, имя, отчество)

Тема: _____

Структура дипломной работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- 1. Теоретическая глава
- 2. Практическая глава
- 3. Организация рабочего места и охрана труда
- 4. Экономическая часть
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложение

Сроки выполнения дипломной работы:

Этап выполнения дипломной работы	Сроки выполнения
1. Дата выдачи задания на дипломную работу	
2. Выполнение дипломной работы по разделам	
3. Проведение предварительной защиты, допуск к защите ДР	
4. Защита дипломной работы	

Руководитель дипломной работы _____
Подпись/ ФИО _____ дата _____

Задание ДР к исполнению принял _____
Подпись/ ФИО _____ дата _____

	Знает тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности	3																				
Итого количество баллов																						
ОЦЕНКА																						

- 0 - критерий не освоен;
- 1 - критерий освоен частично;
- 2 - критерий освоен в полном объеме

- 28-24 балла – оценка «5»;
- 23 – 19 баллов – оценка «4»;
- 18 – 14 балла – оценка «3»
- 13 и менее – «2»

•

Итоговая сводная ведомость защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

ИТОГОВАЯ СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Специальность _____ группа _____

Председатель ГЭК:

Зам. председателя:

Члены комиссии:

Ответственный секретарь:

№ п/п	ФИО студента	Оценка защиты ВКР						Средний коэффициент за ВКР (6+7+8)/3	Оценка по пятибалльной шкале*
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Средний коэффициент защиты ДР (3+4+5)/3	Рецензия на ДР, коэффициент	Отзыв руководителя ДР, коэффициент		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
2.									
3.									
5.									
6.									

* «отлично» - 0,90-1,00, «хорошо» - 0,89-0,80, «удовлетворительно» - 0,79-0,70, «неудовлетворительно» - 0,70

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

Дата проведения заседания ГЭК _____

Ответственный секретарь _____

Член комиссии _____

Член комиссии _____

Член комиссии _____

Член комиссии _____

Член комиссии

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
 (ГАПОУ СО «ЕТХМ»)

ОТЗЫВ

на выполненную выпускную квалификационную работу студента (ки) ГАПОУ СО
 «ЕТХМ»

(фамилия, имя, отчество)

группы ТПИ 401 специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
 на тему _____

Объект оценивания	Критерий оценивания	Оценка*
ОК 1	1. Сформулировал цели и задачи в работе	
	2. Обосновал актуальность выбранной темы	
	3. Достиг цели и задачи, поставленных в работе	
ОК 3	1. Выполнил работу в соответствии с требованиями по оформлению	
	2. Продемонстрировал владение теоретическими знаниями в профессиональной области	
	3. Аргументировал оптимальный выбор формул (расчетов), методик	
ОК 5	1.Использовал (научную, статистическую) информацию полученную из различных источников	
	2.Презентовал работу в электронном варианте	
	3.Дискутировал с коллегами по вопросам дипломной работы	
ОК1, ОК2, ОК3, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3,	1. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа	
ОК1, ОК2, ОК3, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.3,	1.Выявил потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации	
	2. Обосновал целесообразность использования и применения маркетинговых коммуникаций	
	3.Выявил и проанализировал запросы потребителей и возможности их реализации	
	4. Рассчитал экономическую выгоду от внедрения оптимизационной программы	
ОК1, ОК5, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.3	1.Оперировал понятиями экономического анализа	
	2.Продемонстрировал диаграммы, графики, таблицы в процессе анализа коммерческой деятельности предприятия	
	3. Проанализировал эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.	
ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.2	1 Проанализировал ассортиментную политику организации.	
	2 Выполняет работу в соответствии с требованиями	

ПК 3.3	СанПиНа и безопасным условием труда	
	3 Предъявляет клиенту результат оказанных услуг в соответствии с правилами профессионального общения, проверяет качество работы и проводит коррекцию выполненных недостатков	
Максимально возможное количество баллов		40
Сумма набранных баллов		
Коэффициент**		
Итоговая оценка		

* Критерии оценивания - проявление признака: 2- полностью проявился, 1 - проявился частично, 0 -признак не проявился

** - коэффициент равен отношению количества набранных баллов к максимально возможному количеству баллов с точностью до сотых. Если полученный коэффициент находится указанных в пределах, то выставляется оценка: «отлично» - 0.90-1.00, «хорошо» - 0.89-0,80, «удовлетворительно» - 0,79-0,70, «неудовлетворительно» - 0,70

Особое мнение руководителя дипломной работы: _____

Рекомендовать к защите с оценкой _____

Руководитель дипломной работы _____ «_____» _____ 2022 г

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
 (ГАПОУ СО «ЕТХМ»)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Студент(ки) _____

Группа: _____

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Наименование темы выпускной квалификационной работы

Рецензент выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Оцениваемый показатель	Количество баллов		Примечание
		Мак	Факт	
Содержание	Отображает структуру работы и последовательность расположения его составных частей с указанием страниц	1		
Введение	Освещены актуальность темы исследования и современные направления деятельности коммерческой организации. Обозначены цели и задачи дипломной работы; объект и предмет исследования.	2		
Теоретическая часть	Содержание дипломной работы полностью соответствует заявленной теме. В полном объеме раскрыты теоретические аспекты исследуемой проблемы, имеются ссылки на информационные источники и нормативные правовые акты.	3		
Практическая часть	Проведен анализ деятельности коммерческой организации в соответствии с темой дипломной работы. Представлены результаты анализа и подтверждены графики, диаграммы информацией (в приложении), грамотно сформулированы выводы по результатам проведенного анализа.	3		
Заключение	Выводы характеризуют результат выполненной работы: решены ли поставленные задачи, достигнута ли цель дипломной работы (если нет, то должны быть выявлены причины). Охарактеризован результат работы, обозначена ее практическая	2		

	собственная позиция по теме дипломной работы.			
Список литературы	Список литературы составлен в соответствии с требованиями. Используются различные информационные источники: нормативные правовые акты, учебная и специальная литература, периодические издания, Интернет - источники, непосредственно использованные в работе.	2		
Приложения	Порядок приложений совпадает с логическим порядком текста. Дополняет и наглядно раскрывает тему и итоги работы.	1		
Итого:		14		

При общей сумме баллов 13 - 14 баллов - оценка «5», 10 - 12 оценка «4», 8 - 9 оценка «3», 7 и менее - дипломная работа возвращается на доработку.

Выводы рецензента выпускной квалификационной работы:

Пример оформления титульного листа ВКР

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**на тему: «Разработка образного содержания креативных
стрижек с окрашиванием волос в стиле.....»**

Выполнил:

студент группы ТПИ-401

_____ Умярова А.Д.
(подпись)

Руководитель:

_____ Петрова Н.Н.
(подпись)

Рецензент:

_____ (подпись)

Нормоконтролер:

_____ Бугина А.С.
(подпись)

Екатеринбург

2022