

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
	«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Рассмотрено
на Совете
ГБПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 3,
от 01.04.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СО «ЕТХМ»
№ 84-од от 01 апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** **«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ** **ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

за 2018 год

Екатеринбург
2019 г.

Содержание

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления техникума	5
2	Условия реализации образовательных программ	7
2.1	Соблюдение законодательных нормативных актов	7
2.2	Кадровый потенциал	12
2.3	Повышения квалификации работников	13
2.4	Управление аттестационными процессами	18
2.5	Социально-бытовые условия	20
2.6	Финансовое обеспечение техникума	22
2.7	Информационная открытость образовательного процесса	28
2.8	Библиотечно-информационное обеспечение	30
3	Структура подготовки обучающихся	32
3.1	Система профориентационной работы	32
3.2	Анализ результатов приема абитуриентов	33
3.3	Система работы по формированию и сохранению контингента обучающихся	34
3.4	Деятельность по защите прав, охраны жизни и здоровья обучающихся	37
4	Содержание подготовки обучающихся	39
4.1	Образовательные программы, реализуемые в техникуме	39
4.2	Организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения	41
4.3	Результаты внедрения онлайн-обучения. опыт применения элементов дистанционного обучения в образовательном процессе	44
4.4	Дополнительное профессиональное образование	46
4.5	Организация и проведение учебной и производственной практики	47
4.6	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума. Направления работы по повышению показателей трудоустройства выпускников по профессии/ специальности	53
5	Качество подготовки обучающихся	55
5.1	Система внутренней оценки качества образования	55
5.2	Уровень подготовки	56
5.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	59
6	Научно-методическая деятельность	79
7	Система воспитательной работы	83
7.1	Направления воспитательной работы (гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное)	83
7.2	Коллегиальные органы управления обучающимися	84
7.3	Профилактическая работа	86
7.4	Работа с лицами с ОВЗ, детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей	87
7.5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	89
7.6	Участие обучающихся в мероприятиях	91
7.7	Спортивная работа в техникуме	96
8	Анализ материально-технических условий техникума	99
8.1	Инфраструктура, учебно-лабораторная база	99
8.2	Оснащение компьютерной и мультимедийной техникой	100

8.3	Организация питания и медицинского обслуживания	101
9	Показатели эффективности техникума за 2018г	103
10	Показатели самообследования деятельности техникума	106
11	Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития техникума	110

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее – техникум), системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе лицензионного контроля и аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы техникума в целом;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета Советом техникума, на заседании Педагогического совета.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

В соответствии с приказом директора техникума от 14 марта 2019г. № 55 о/д «Об организации и проведении самообследования» была создана рабочая группа по организации и проведению самообследования, подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

Председатель:

- Черепанова Н.В., зам директора по УМР

Члены группы:

- Катанэ Н.В., зам директора по УПР;

- Истомин А.А., зам директора по УВР;

- Ушков С.Н., зам директора по АХЧ;

- Горохова Т.В., главный бухгалтер;

- Вавилова Н.А., специалист по кадрам;

- Багун О.А., методист.

В ходе проведения самообследования проанализированы все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ГБПОУ СО «ЕТХМ» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Управление ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

Учредителем техникума является Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

В соответствии с Уставом техникума структуру органов управления образуют:

- Директор;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей);

Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Структура управления ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» представлена на следующей схеме №1

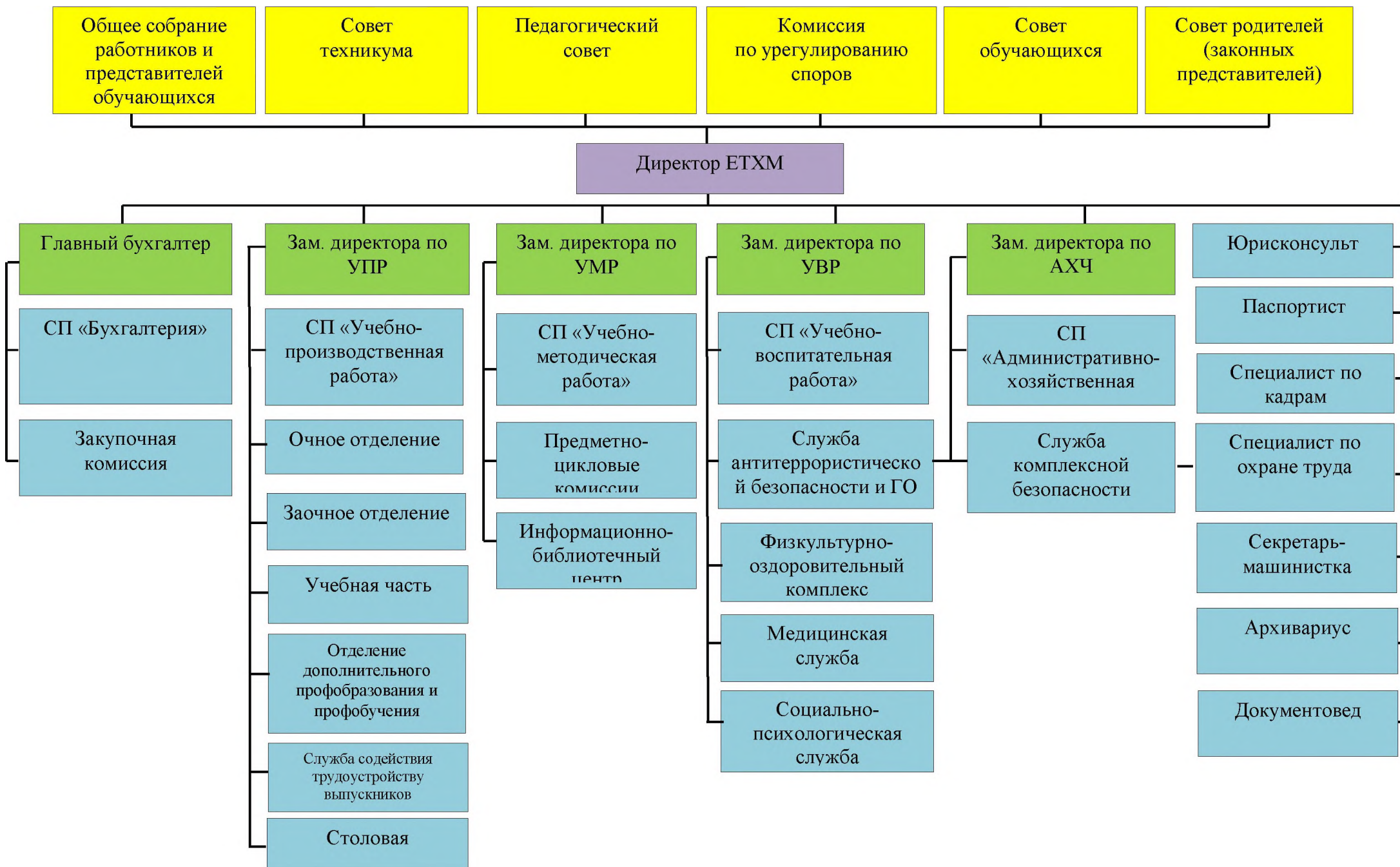
Созданная структура управления ЕТХМ - это многофункциональная система, деятельность которой направлена на достижение главной цели - оказание качественной образовательной услуги.

Для достижения поставленных целей ежегодно разрабатывается План деятельности ГБПОУ СО ЕТХМ, в котором подробно представлено содержание деятельности по каждому направлению.

Вывод: существующая система управления ГБПОУ СО ЕТХМ обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

Организационная структура
ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Схема №1



2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

При осуществлении образовательной деятельности по программам СПО (образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также образовательные программы подготовки специалистов среднего звена) педагогические работники техникума руководствуются Федеральным законом «Об образовании», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также иными нормативными правовыми актами Министерства, регулирующими образовательную деятельность по программам СПО.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «ЕТХМ» (утв. приказом директора №177-о-д от 07.09.2017г) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии/специальности. Продолжительность учебной недели - шестидневная, академического часа – 45 мин. Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Содержание образовательного процесса по всем профессиям/специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по профессиям/специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (согласно Письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год.

Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин, дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень

профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) и утверждаются научно-методическим советом техникума. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение

При самообследовании установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Задачи и направления работы:

1. Реализация ФГОС СПО, целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в техникуме в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО, работа над созданием учебно-методической и информационной базы программы

подготовки специалистов среднего звена для реализации ФГОС в учебном процессе;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработать параметры оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентного подхода в образовательном процессе, научно- исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в– интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- удовлетворить потребности общества в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах со средним профессиональным образованием;

- проектировать те качества подготовки выпускника, которые техникум предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;

- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы техникума;
- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;
- развитие опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов;
- обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся

5. Дальнейшее развитие социального партнерства изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых профессий/специальностей;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством районных центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся школ на профессии/специальности техникума;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;

– заключение договоров с лучшими предприятиями области для прохождения студентами производственной практики

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизировать студентов в процессе обучения;

– обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;

– обеспечить сохранение здоровья обучающихся;

– способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

2.2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 94% укомплектовано педагогическими кадрами в следующем составе:

занимаемая должность	количество работающих педагогов (без совместителей)	уровень образования			квалификационная категория		
		ВПО	СПО	НПО	высшая	первая	без категории
Численность педагогических работников - всего	39	33	6		13	18	8
преподаватели	27	26	1		9	14	4
мастер производственного обучения	7	3	2		4	3	0
прочие	5	3	2			1	4

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- руководство ПЦК осуществляется лицами, имеющими высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

- штат ПЦК представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;

- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Осуществлен переход на эффективный контракт.

При распределении педагогической нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

2.3. ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ

По предварительному графику курсов повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» в 2018г запланировано 25 сотрудников из числа педагогических работников техникума.

По результатам работы по повышению квалификации педагогических работников техникума, в целях реализации образовательных программ по ТОП-50, развития инклюзивного образования, выполнения требований закона «Об образовании РФ», 37 педагогов повысили квалификацию. План повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» выполнен на 148%:

Прохождение курсов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1	Щеголева О.Б.	Интеграция ФГОС СОО и ФГОС СПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	29.01-31.01.2018 15.02-16.02.2018
2 3 4	Темникова А.П. Черепанова Н.В. Багун О.А.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	14.05-15.05.2018
5 6	Кальченко Е.К. Лапина Н.А.	Психолого-педагогические основы воспитания в образовательной организации: теория и практика (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	14.05-18.05.2018
7 8	Орлова И.Р. Попова Л.Н.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24.05-25.05.2018
9 10 11	Петрова Н.Н. Карымова Н.Н. Широченко Д.Д.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	05.06-06.06.2018
12 13 14	Горбиков В.Н. Коваль С.В. Мухачева И.С.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	18.06-19.06.2018
15	Темникова А.П.	ФГОС общего образования:	ГАОУ ДПО	27.08-

16	Багун О.А.	содержание, технологии введения Вариативный модуль: для педагогов основной школы (40 час.)	СО «ИРО»	31.08.2018
17 18 19 20 21	Асланидис С.К. Зинченко А.В. Кальченко Е.К. Лапина Н.А. Ушков С.Н.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	04.10- 05.10.2018
22	Голых М.Н.	Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4» (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	08.10- 10.10.2018
23 24 25	Широченко Д.Д. Петрова Н.Н. Галушина В.В.	Разработка программы демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 4» (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	18.10- 19.10.2018
26 27	Медведева И.В. Орлова И.Р.	Интеграция ФГОС СОО и ФГОС СПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций» (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	22.10- 24.10.2018 07.11- 08.11.2018
28	Багун О.А.	Общая астрономия и планетология (32 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	26.11- 29.11.2018
29 30 31 32 33 34 35 36	Исакова Е.А. Карымова Н.Н. Клюжев В.Л. Медведева И.В. Мезенцева Е.В. Петрова Н.Н. Остапенко Т.Г. Мартынова Н.С.	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	03.12- 07.12.2018
37	Багун О.А.	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.).	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11.12- 13.12.2018

**Прохождение курсов по образовательным программам ГАОУ СО «УПК-МЦК»
(Уральский политехнический колледж-МЦК)**

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1 2	Дворянова О.И. Заволоко И.А.	Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников (16 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	01.02- 02.02.2018
3	Истомин А.А.	Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации (24 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	05.02- 07.02.2018
4 5	Черепанова Н.В. Исакова Е.А.	Проектное управление в образовании (24 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	19.03- 21.03.2018
6 7	Галушина В.В. Дворянова О.И.	Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	03.04- 04.04.2018

		«Молодые профессионалы» (WorldSkills) (16 ч.)	МЦК»	
8	Мезенцева Е.В.	Психолого-педагогические основы ОП для педагогов профессиональных организаций, в том числе не имеющих педагогического образования и стажа (с использованием дистанционного обучения) (72 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	23.04-24.04.2018 14.05-15.05.2018
9	Самойлова О.В.	Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills (в форме стажировки) по компетенции Электромонтаж (40 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	11.09-14.09.2018
10	Катанэ Н.В.	Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 (16 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	20.09-21.09.2018
11 12 13	Мезенцева Е.В. Мисюрина О.А. Черданцева Н.М.	Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты (72 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	31.10-02.11.2018 07.11-09.11.2018 16.11.2018

В других образовательных учреждениях

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1	Черепанова Н.В.	Разработка учебных планов по ФГОС СПО по ТОП-50 (16 ч.)	АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»	24.02-27.02.2018
2	Клюжев В.Л.	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Оператор станков с программным управлением»)» (110 ч.) (2018 г.). Стажировка по профессии «Оператор станков с программным управлением» (68 ч.)	АНО Национальное агентство развития квалификации Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	02.04-15.05.2018

3	Кальченко Е.К.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (8 ч.)	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	27.04.2018
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Голых М.Н. Дворянова О.И. Карымова Н.Н. Горбиков В.Н. Позднякова О.И. Зинченко А.В. Мухачева И.С. Козлова И.В. Антонова О.А. Остапенко Т.Г. Черепанова Н.В.	Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО на базе ООО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский центр непрерывного математического образования»	27.09- 10.10.2018
15	Кальченко Е.К.	Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации (24 ч.)	ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	13.11- 15.11.2018
16	Горбиков В.Н.	Финансовая грамотность в основах безопасности жизнедеятельности (24 ч.)	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации»	20.11- 22.11.2018
17 18	Козлова И.В. Мухачева И.С.	Финансовая грамотность в общественном знании (24 ч.)	ФГБОУ ВО РАНХГС	2.12- 4.12.2018
19	Мезенцева Е.В.	Современное пенсионное и социальное обеспечение (16 ч.)	ФГБОУ ВО РАНХГС	2.12- 3.12.2018
20 21 22	Мезенцева Е.В. Медведева И.В. Щеголева О.Б.	Налоги и налогообложение (8 ч.)	ФГБОУ ВО РАНХГС	4.12.2018.
23	Асланидис С.К.	Организация методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов (36 ч.)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.	06.11- 09.11.2018

			Ельцина	
24	Галушина В.В.	Организация контроля результатов освоения обучающимися онлайн-курсов и перезачета их в основных образовательных программах вуза (36 ч.)	УрФУ	06.11-09.11.2018
25	Медведева И.В.	Использование онлайн-курсов при проектировании и реализации модулей образовательных программ ВО и СПО (36 ч.)	УрФУ	06.11-09.11.2018
26 27	Мезенцева Е.В. Остапенко Т.Г.	Аналитическое сопровождение онлайн-обучения как инструмент повышения эффективности онлайн-обучения (36 ч.)	УрФУ	06.11-09.11.2018
28 29	Мисюрина О.А. Черданцева Н.М.	Формирование и оценка компетенций обучающихся, необходимых для успешного обучения на онлайн-курсах (36 ч.)	УрФУ	06.11-09.11.2018
30	Попова Л.Н.	Создание электронной информационно-образовательной среды вуза, обеспечивающей эффективное использование онлайн-обучения в образовательных программах (36 ч.)	УрФУ	06.11-09.11.2018
31	Соловьева Е.Л.	Организация взаимодействия между образовательными организациями при реализации виртуальной академической мобильности (36 ч.)	УрФУ	06.11-09.11.2018
32	Полетаева Н.В.	Создание нормативно-правового обеспечения для внедрения онлайн-обучения в вузе (36 ч.)	УрФУ	06.11-09.11.2018
33 34 35	Багун О.А. Мисюрина О.А. Черепанова Н.В.	Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей (16 ч.)	УрГЭУ	9.12-20.12.2018
36	Мисюрина О.А.	Массовые открытые онлайн-курсы в учебном процессе СПО (24 ч.)	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	20.12.-24.12.2018

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1 2	Черепанова Н.В. Ушков С.Н.	Менеджмент в образовании (256 ч.)	АНО ВО «Уральский институт	24.08.2018

			фондового рынка»	
3	Зинченко А.В.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в общеобразовательной школе (256 ч.)	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Нижевартовск	11.07- 22.08.2018

Вывод:

Кадровый состав техникума соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению стажировки (1 раз в 3 года), повышению квалификации соблюдаются на 100%.

Средний возраст работающих преподавателей 40-45 лет.

2.4. УПРАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогических работников через проведение оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период и курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» проводилась в соответствии со следующим перечнем *нормативно-правовых документов*:

1. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.10.2018 г. N 460-Д «О внесении изменений в Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16 января 2018 г. N 6-Д "О создании и утверждении состава Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий в 2018 году»;

2. Приказ МО и ПО СО от 16.01.2018 № 6-Д «О создании и утверждении состава Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий в 2018 году»;

3. Приказ МО и ПО СО от 28.04.2017 № 178-Д «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий».

4. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.04.2016 № 172-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области»

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза работников образования от 03 декабря 2014 года № 08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Подготовка к аттестации педагогических работников включала следующие основные организационные мероприятия:

- ознакомление педагогических работников с нормативными документами по аттестации, изучение федеральных и региональных документов;
- составление плана подготовки к аттестации;
- составление индивидуальных графиков аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций по прохождению аттестации.

В помощь аттестующимся педагогам в методическом кабинете сформированы папки с основными нормативными и иными документами для аттестующегося, которые представлены на сайте техникума. Скомплектованы материалы с примерами оформления документов. Также разработаны методические рекомендации по составлению мультимедийных презентаций.

В 2018 аттестационном году 13 педагогических работников прошли процедуру аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация»:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1	Щеголева О.Б.	преподаватель	первая
2	Темникова А.П.	методист	первая
3	Самойлова О.В.	преподаватель	высшая

4	Антонова О.А.	преподаватель	высшая
5	Иванова Л.М.	преподаватель	высшая
6	Горбиков В.Н.	преподаватель-организатор ОБЖ	первая
7	Лаптева Н.А.	педагог-психолог	первая
8	Кальченко Е.К.	социальный педагог	первая
9	Багун О.А.	преподаватель	высшая
10	Истомин А.А.	преподаватель	высшая
11	Голых М.Н.	преподаватель	первая
12	Орлова И.Р.	преподаватель	высшая
13	Черепанова Н.В.	преподаватель	высшая
14	Черепанова Н.В.	методист	высшая

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с действующим законодательством, графиком аттестации в форме публичного представления (презентации аналитических отчетов) результатов деятельности за межаттестационный период. Все аттестующиеся подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории.

Для подготовки к аттестации в межаттестационный период для педагогов были созданы следующие условия: методическая помощь в написании заявлений, аналитических отчетов, индивидуальное консультирование, репетиция выступлений, курсы повышения квалификации. Для каждой процедуры аттестации был подготовлен пакет аттестационных документов для сдачи в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Министерство образования, сформированы экспертные комиссии.

Анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, имеющаяся в техникуме, система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов, свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют в свою очередь, повышению качества образования в целом.

2.5. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

ГБПОУ СО «ЕТХМ» имеет 9 этажное общежитие, расположенное по адресу ул.Самаркандская, 41, состоящее из двух блоков.

Общежитие кирпичное, секционного типа. Студенты размещены в правом блоке на 3, 4, 6, 8 этажах.

Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В общежитии имеются: кухня, туалетная комната, душевая прачечная, бельевая и сушилка для белья.

В общежитии проводится воспитательная работа на основании положений и утвержденных планов. В течение учебного года в общежитии регулярно проводятся мероприятия воспитательного характера, такие, как конкурс на лучшую комнату этажа и мероприятия. В конце учебного года проводится ремонт жилых комнат, мест общего пользования.

Имеется лифт для подъема на этажи. На первом этаже находится

помещение охранного предприятия.

Социально-бытовые условия техникума совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

2.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКУМА

Финансово-хозяйственная деятельность техникума осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого в техникуме был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год и разработаны плановые задания на 2019-2020 годы

Общая сумма утвержденных плановых назначений по доходам в 2017г. составила 64 275 224,07 руб.,

в том числе:

Доходы по приносящей доход деятельности – 8 613 312,96 руб., из них:

- поступления по доходам от оказания платных услуг 8 465 642,96 руб.;
- пожертвования 147 670,00 руб.

Субсидии на иные цели – 6 507 103,13 руб., из них:

- субсидия на выплату академической, социальной стипендии 3 644 319,89 руб.;
- субсидия на выполнение предписаний органов контроля и надзора 2 862 783,24 руб.

Субсидия на выполнение государственного задания – 49 154 807,98 руб.

Исполнено плановых назначений по доходам через лицевые счета техникума в 2018г. – 63 999 199,62 руб.,

в том числе:

Исполнено по приносящей доход деятельности – 10 402 506,92 руб., в т.ч:

- поступления по доходам от оказания платных услуг 10 140 438,90 руб., из них:

- Доход от проживания в общежитии на сумму 4 490 734,68 руб.;
- Доход от деятельности столовой и буфета на сумму 1 806 848,02 руб.;
- Доход от размещения конструктивных элементов на здании крыш на сумму 1 322 200,00 руб.
- Доход от платных образовательных услуг и дополнительного образования на сумму 2 491 141,20 руб.
- Услуги множительного центра 29 515,00 руб.
- добровольные пожертвования 100 000,00 руб.;
- поступление от сдачи металлолома 152 697,00 руб.;
- поступления от штрафных санкций за нарушения условий договора 9 371,02 руб.

Исполнено по субсидии на иные цели – 8 118 219,93 руб., из них:

- на выплату стипендий 4 233 966,00 руб.;

- на выплату материальной помощи 312 600,00 руб.;
- на развитие материально-технической базы 3 571 653,93 руб.

Исполнено субсидии на выполнение государственного задания – 53 290 349,83 руб.

Неисполнение плановых назначений по доходам 58 089,05 руб.,

в том числе:

Доходы по приносящей доход деятельности – 58 089,05 руб., в т.ч.:

- поступления по доходам от оказания платных услуг 58 089,05 руб.;

Министерством финансов Свердловской области открыт лицевой счет для учета операций по переданным полномочиям исполнительного органа № 14012900260.

На 2018 г. утверждено (доведено) бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств по коду бюджетной классификации 01210041222117000321262 в сумме 5 368 803,80 руб.

Исполнено денежных обязательств на сумму – 5 368 803,80 руб., в том числе:

- на питание 2 993 116,59 руб.;
- на приобретение одежды и мягкого инвентаря 1 435 820,91 руб.;
- на выпуск 257 945,60 руб.;
- на проезд 512 801,70 руб.
- на канцтовары 169 119,00 руб.

На 01.01.2018г. числилось 35 чел. детей-сирот, на 01.01.2019г. числится 54 чел. детей-сирот.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВЫБИТИЯМ			
Наименование показателя	Код	Код вида	Сумма
	по КОСГУ	расходов	
1	3	4	7
Расходы всего,	х	х	70 786 617,82
в том числе:			
Заработная плата	211	111	33 471 703,66
Прочие выплаты	212	112	47 200,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	10 041 733,61
Услуги связи	221	244	94227,84
Транспортные услуги	222	244	12000,00
Коммунальные услуги	223	244	7150401,80
Работы, услуги по содержанию имущества (установка лифтов)	225	243	3 524 563,43
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	2 748 002,28
Прочие работы, услуги (монтаж пожарной сигнализации в лифты)	226	243	51 427,00
Прочие работы, услуги	226	244	2 966 854,53

Прочие расходы (страховка студентов)	291	113	780,00
Прочие расходы (уплата земельного налога, налога на имущество)	291	851	1 848 753,13
Прочие расходы (уплата транспортного налога, госпошлина)	291	852	4 122,00
Иные выплаты (проведение мероприятий)	296	244	19520,50
Иные выплаты (стипендия, материальная помощь)	296	340	4 546 566,00
Увеличение стоимости основных средств	310	244	2 408 554,45
Увеличение стоимости материальных запасов	340	244	1 834 696,99
Увеличение стоимости материальных запасов (питание лиц ОВЗ)	340	323	15 510,00

Вывод: Для уменьшения расходов необходимо:

- разработать программу энергосбережения в техникуме и общежитии на 2019г.;
- увеличить количество закупок согласно 44-ФЗ.

Сведения о движении нефинансовых активов техникума

Поступление (увеличение) нефинансовых активов в 2018 г. по субсидии на выполнение государственного задания, из них:

- основные средства в сумме 5 434 469,88 руб., в том числе:
машины и оборудование – 93 949,00 руб.;
производственный и хозяйственный инвентарь (мебель, учебное наглядное пособие-тренажер Максим) – 1 065 123,45 руб.;
вложения в обособленное имущество (лифты, вычислительная техника) – 4 097 620,43 руб.
- материальные запасы в сумме 550 889,00 руб., в том числе:
топливо, горючие и смазочные материалы – 62 602,19 руб.;
строительные материалы – 144 619,39 руб.;
мягкий инвентарь – 130 140,00 руб.;
продукты питания лица ОВЗ – 15 510,00 руб.;
хозяйственные материальные запасы (сантехника, электрика, канцтовары, материальные запасы для производственных практик) – 190 659,42 руб.;
медикаменты – 7 358,00 руб.

Поступление (увеличение) нефинансовых активов в 2018 г. по собственным доходам учреждения, из них:

- основные средства в сумме 786 797,50 руб., в том числе:
машины и оборудование – 75 440,00 руб.;
приобретение легкого автомобиля – 700 000,00 руб.;
производственный и хозяйственный инвентарь – 7 021,00 руб.;
вложения в обособленное имущество (лифты) – 4336,50 руб.

- материальные запасы в сумме 3 040 066,24 руб.
- топливо, горючие и смазочные материалы – 7 449,13 руб.
- строительные материалы – 11 494,00 руб.
- хозяйственные материальные запасы (сантехника, электрика, канцтовары, товар для проведения доп.образовательных услуг) – 131 812,60 руб.
- товары для перепродажи – 110 078,83 руб.
- готовая продукция – 1 583 454,93 руб.
- приход продуктов питания – 1 043 034,75 руб.
- приход лома от реализации металлолома – 152 742,00 руб.

Остатки нефинансовых активов на 01.01.2019г. составляют:

- по счету 10531, по субсидии на выполнение гос. задания 14 927,07 руб. – остаток медикаментов для оказания первой медицинской помощи студентам, согласно перечня медикаментов, утвержденного директором;
- по счету 10532, приносящая доход деятельность, 7 828,73 руб.- остаток не скоропортящихся продуктов питания на начало 2018 года;
- по счету 10533 субсидия на гос. задание, 738,21 руб. – бензин, оставшийся в машине после увольнения водителя;
- по счету 10533 приносящая доход деятельность, 568,17 руб. – бензин, оставшийся в баке машины
- по счету 10534, приносящая доход деятельность, 10 949,76 руб., в т.ч. остаток сантехнических материалов на текущие ремонты 2019г. 9856,60 руб., остаток электроматериалов на текущие ремонты 2019г. 306,04 руб., остаток строительных материалов на текущие ремонты 2019г. 787,12 руб;
- по счету 10534, субсидии на выполнение гос. задания, 968 131,53 руб., в т.ч. остаток сантехнических материалов на текущие ремонты 2019г. 331 098,96 руб., остаток электроматериалов на текущие ремонты 2019г. 188 258,70 руб., остаток строительных материалов на текущие ремонты 2019г. 448 773,87 руб;
- по счету 10535, по приносящей доход деятельности, остаток мягкого инвентаря составляет 39 089,38 руб., по субсидии на выполнение гос. задания составляет 576 442,67 руб.
- по счету 10536, по приносящей доход деятельности, остаток электроматериалов на текущие ремонты – 9877,00 руб., строительные материалы на текущие ремонты – 1150,00 руб., посуда – 11 910,89 руб., инвентарь и материалы – 45 913,07 руб.
- по счету 10536, по субсидии на выполнение гос. задания, остаток электроматериалов на текущие ремонты – 106 979,29 руб., сантехнические материалы на текущие ремонты – 177 242,22 руб., посуда – 174 357,65 руб., инвентарь и материалы – 45 935,67 руб., строительные материалы – 4248,79, канцтовары – 1210,00 руб.
- по счету 10538, приносящая доход, 1087,00 руб. – остаток товаров для перепродажи на начало 2019 года.

Вывод: Для уменьшения остатков образовавшихся у материально-ответственных лиц необходимо:

- организовать планомерный закуп материальных запасов только на текущий год;
- проанализировать остатки материалов на складе и те материалы, которые не могут быть использованы в деятельности техникума, списать или передать другим учебным заведениям;
- разработать план ремонтов на текущий год и плановый, следующий за текущим год.

Сведения по дебиторской задолженности техникума

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 01.01.2018 г. составила - 4 842 831,24 руб., в том числе:

- по счету 20521:
за аренду помещений и оборудования - 701 455,60 руб.
- по счету 20531:
за проживание в общежитии, платные образовательные услуги – 2 854 074,36 руб.
- по счету 20581:
за возмещение затрат от аренды помещений - 1 274 696,89 руб.
- по счету 20626:
ООО «Аktion-Пресс» аванс за электронный журнал 4 224,00 руб.
Предусмотрен условиями договора.
- по счету 20634:
ООО "Имперский Нефтяной Союз" аванс за бензин – 367,82 руб.
Предусмотрен условиями договора.
ООО "Метро Кэш энд Керри" - 0,62 руб
- по счету 20696:
госпошлина за действия в суде – 2 212,00 руб. Суд на 01.01.2018г. не назначен.
- по счету 20623:
ООО «Екатеринбургэнергосбыт», авансовые платежи за активную электроэнергию за январь 2018г. – 5 800,57 руб. Предусмотрен условиями договора.
- по счету 30302:
переплата ФСС по больничным листам – 21 021,21 руб.
- по счету 30312:
переплата ФНС по налогу на имущество – 384,88 руб.

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 01.01.2019 г. составила – 7 035 901,94 руб., в том числе:

- по счету 20531:
за проживание в общежитии, платные образовательные услуги, начисленные доходы будущих периодов согласно договоров на обучение на 2019-2021 – 7 009 384,58 руб.
- по счету 20589:

за платные образовательные услуги ошибочный ЭКР – 4 800,00 руб.

- по счету 20634:
ООО "Имперский Нефтяной Союз" аванс за бензин – 695,53 руб.
Предусмотрен условиями договора.
ООО "Метро Кэш энд Керри" - 0,62 руб

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного задания на 01.01.2018г. составила – 89 806 017,61 руб., в том числе:

- по счету 20822:
остаток по транспортной карте - 67,00 руб.
- по счету 30302:
переплата ФСС по больничным листам – 144 090,37 руб.
- по счету 20531:
плановые назначения по доходам на 2018 год – 42 227 225,51 руб.;
плановые назначения по доходам на 2019 год – 47 294 492,58 руб.
- по счету 30305:
переплата по авансовому платежу налога на негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год – 76 969,82 руб.
- по счету 30312:
переплата по налогу на имущество за 2017г. – 2 887,08 руб.
- по счету 20623:
ООО «Екатеринбургэнергосбыт», авансовые платежи за активную электроэнергию за январь 2018г. – 25 834,59 руб. Предусмотрен условиями договора.
- по счету 20621:
ПАО «Ростелеком», аванс за услуги связи 2 236,77 руб. Предусмотрен условиями договора.
- По счету 20626:
ГАУ СО «Управление государственной экспертизы», аванс за проверку достоверности определения сметной стоимости – 27 334,24 руб., предусмотрен условиями договора.
- По счету 20634:
ООО "Имперский Нефтяной Союз" аванс за бензин – 4879,03 руб.
Предусмотрен условиями договора.

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного задания на 01.01.2019г. составила – 93 544 961,84 руб., в том числе:

- по счету 20822:
остаток по транспортной карте - 67,00 руб.
- по счету 30302:
переплата ФСС по больничным листам – 340 770,56 руб.
- по счету 20531:
плановые назначения по доходам на 2019 год – 46 602 062,14 руб.;
плановые назначения по доходам на 2020 год – 46 602 062,14 руб.

- по счету 20623:
ООО «Екатеринбургэнергосбыт», авансовые платежи за активную электроэнергию за январь 2019г. – 38 729,29 руб. Предусмотрен условиями договора.

Вывод: Для уменьшения дебиторской задолженности необходимо:

- проанализировать остатки дебиторской задолженности по счетам и определить сроки давности;
- по истечению сроков исковой давности списать на забалансовые счета с дальнейшим наблюдением дебиторской задолженности;
- по дебиторской задолженности срок, по которой не истек организовать работу по взысканию задолженности с должников;
- разработать план работы на 2019 год по уменьшению дебиторской задолженности.

2.7. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Официальный сайт в Интернет ГБПОУ СО «ЕТХМ», является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.

Целями создания Сайта техникума являются:

- обеспечение открытости деятельности техникума;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления техникумом;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности техникума, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Сайт техникума размещается по адресу: <http://ethm.ru>. В 2018 году сайт приведен в соответствие требованиям к его содержанию. Обновление информации на сайте техникума осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю. Имеется локальный акт, определяющий ответственных и периодичность наполнения материалами сайта. Материалы сайта соответствуют требованиям ст. 29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Этой же задачей служит размещение информации в других информационных ресурсах и базах: <http://isuf.mfural.ru:8055>, <http://bus.gov.ru/>, <http://stat.miccedu.ru/cabinet/> - полная информация о ГБПОУ СО «ЕТХМ», Государственное задание и отчеты о выполнении ГЗ, план ФХД и отчеты о финансово-хозяйственной деятельности, сведения об имуществе и др.

Установлено программное обеспечение и обеспечено заполнение портала «ФИС ЕГЭ и приема».

Администрация и педагогические работники техникума активно взаимодействуют со средствами массовой информации (СМИ) с целью формирования положительного имиджа учреждения, информирования населения о деятельности техникума.

Показатель оценки	Критерий оценки
Наличие официального сайта учреждения и размещение на нем информации в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 http://ethm.ru - сайт техникума	да
Размещение актуальной информации об учреждении на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru	да
Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения http://abiturient-urala.ru/content/ekaterinburgskiy-tehnikum-himicheskogo-mashinostroeniya http://www.uralucheba.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=260&Itemid=74 http://www.uralstudent.ru/centers/srednee-speczialnoe-obrazovanie/texnikumy/ekaterinburgskiy-tehnikum-himicheskogo-mashinostroeniya-ethm-1550220/ vk.com/himmashgazeta – Химмаш-газета (вкладка ЕТХМка) выходит ежеквартально https://sn.ria.ru/20180425/1518278906.html - Навигатор абитуриента	да

По результатам интегрального рейтинга независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в апреле-мае 2018 года ГБПОУ СО «ЕТХМ» занимает **36** место из **1143** образовательных организаций Свердловской области различного уровня, **4** место - среди профессиональных организаций.

Анализ сайта проведен в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации».

По результатам проверки можно сделать вывод: наполнение сайта техникума соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 17.05.2017) «Об утверждении

Правил размещения на официальном образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации». Информация на сайте имеет общий механизм навигации по всем страницам. Страницы сайта доступны в сети "Интернет" без дополнительной регистрации.

2.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центром информационно-методического обеспечения Екатеринбургского техникума химического машиностроения является библиотека, которая обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением «О библиотеке», «Правилами пользования библиотекой техникума», Планом работы библиотеки на 2018 год.

Работа информационно - библиотечного центра направлена на достижение следующих целей:

- формирование информационной культуры личности;
- методическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов;
- грамотное и профессиональное использование ресурсов библиотеки для улучшения обеспечения организации образовательного процесса.

Главная функция библиотеки – информационно - библиотечное обслуживание читателей.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями по их заявкам. Используются возможности Интернет-ресурсов.

В техникуме доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно-библиотечные системы: НЭБ – национальная электронная библиотека, ЭБС Лань - электронная библиотечная система «Лань», ЭБС Юрайт - электронная библиотечная система Юрайт, ЭБС ВООК.ru - электронная библиотечная система ВООК.ru. Фонд библиотеки формируется с учетом требований ФГОС среднего полного и профессионального образования.

Распределение библиотечного фонда по отраслям знаний

Вид литературы по отраслям знания	29 058
Учебная	15 352
Учебно-методическая	11845

Художественная	1 284
Научная	434
Аудиовизуальные документы	37
Электронные документы	106

Информационное обслуживание в библиотеке

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
В том числе оснащенных персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	305
Из них обучающихся в техникуме, человек	262
Число посещений библиотеки, человек	3718
Число абонентов, единиц	305
Выдано справок, единиц	305

В перспективе развития работы библиотеки на 2019 год:

- увеличение посадочных мест для пользователей библиотеки, оснащенных персональными компьютерами в 2 раза,
- обеспечение доступа к ЭБС – электронно-библиотечным системам, национальной и по профилю СПО по ФГОС.
- продолжить информационно - библиотечное обслуживание читателей.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, автоматизировать библиотечные процессы; продолжить работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; обеспечить свободный выход в Интернет с компьютеров, размещенных в библиотеке.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для формирования контингента в техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Екатеринбурга и Свердловской области;

- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;

- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение учебного года);

- размещение материалов на информационных стендах в техникуме;
- приглашение школьников на мероприятия в техникум;
- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка рекламных материалов о техникуме;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Мастер классы проводимые мастерами и преподавателями в системе профориентационной работы способствуют привлечению интереса к выбору будущей профессии/специальности. Для проведения мастер классов, привлекаются студенты очного отделения. Для школьников предоставляется возможность увидеть новейшие технологии, материалы и технику. Так же, учащиеся своими руками могут попробовать сделать что-то, наглядно увидеть элементы будущей профессии.

Педагоги посещают школы с презентацией о техникуме, которые знакомят учащихся с условиями обучения, достижениями обучающихся и педагогических работников, профессиями и специальностями, реализуемыми в техникуме.

Профориентационная работа проходит и для студентов ГБПОУ СО «ЕТХМ». Приглашаются представители высших учебных заведений, которые рассказывают о своих образовательных организациях и приглашают студентов на Дни открытых дверей. В группах очного отделения проходят классные часы, психологические часы, проводятся анкетирования.

3.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

В своей работе Приемная комиссия руководствовалась:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.06.2006г № 152-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23.01.2014г.;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» № 1346н от 21.12.2012г.;
- Уставом техникума;
- Локальными актами техникума.

В период приемной кампании педагогические работники, состоящие в приемной комиссии, изучали и обсуждали вопросы организации работы приемной комиссии, порядок приема граждан в техникум, зачисление абитуриентов и т.п

Приемная комиссия регулярно информировала поступающих о результатах приема на сайте техникума, а также на информационных стендах приемной комиссии:

- о контрольных цифрах приема;
- об образцах договоров;
- о наличии свободных в учебных группах, мест в общежитии;
- об учете приема документов;
- о перечне профессий и специальностей, по которым объявлен прием на обучение, с указанием условий поступления;
- о необходимых документах для приема по образовательным программам среднего профессионального образования;
- об условиях приема иностранных граждан;
- о сроках реализации основных образовательных программ;
- о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;
- об особенностях приема граждан, относящихся к льготным категориям;
- о зачислении и других документов.

Режим работы приемной комиссии устанавливался приказом директора техникума.

Динамика количества поступающих на обучение и поступивший в техникум за два года

№ п/п	Наименование специальности	2017		2018	
		подано	зачислено	подано	зачислено
1	Автомеханик	68	50	74	50
2	Сварщик	36	25	33	25
3	Токарь	30	25	0	0
4	Электромонтер	40	25	30	25
5	Парикмахер	31	25	0	0
6	Технология машиностроения	60	50	66	50
7	Экономика и бухгалтерский учет	8	8	7	7
8	Повар, кондитер	0	0	55	50
9	Технология парикмахерского искусства	0	0	38	25

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%.

Анализ показывает, что ведущее место по информированию будущих абитуриентов занимает реклама «из уст в уста», от «друга к другу», а также многие при поиске образовательного учреждения обращают внимание на транспортную доступность, удаленность от места жительства и возможность проживать в общежитии.

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является средний балл аттестата.

В заключение, хотелось бы отметить, что работа Приемной комиссии соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам ГБПОУ СО «ЕТХМ», велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

3.3. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очное отделение

Сохранение контингента обучающихся – это комплексная задача, которую решают совместными усилиями администрация и преподаватели ГБПОУ СО «ЕТХМ», организующими прием и обучение обучающихся и выпуск специалистов.

На сохранение контингента направлена работа при приеме обучающихся на обучение, организация учебного и воспитательного процесса, а также производственной практики.

Организована и проведена следующая работа:

- реализована «Программа адаптации для обучающихся I курса обучения»;

- организованы индивидуальные консультации для обучающихся по всем реализуемым дисциплинам, профессиональным модулям;
- выплачиваются академическая и социальная стипендии;
- обучающиеся обеспечены жильем в общежитии;
- работает читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет, в библиотеке регулярно обновляется наглядная агитация современной и новой информацией;
- организована работа педагога-психолога в общежитии и учебном корпусе;
- организованы и работают Совет техникума, Совет общежития, Студенческий совет;
- организована совместная работа с Комиссией по делам несовершеннолетних Чкаловского района;
- работают медицинский кабинет, тренажерный зал, кабинет психологической разгрузки;
- ведется работа по привлечению студентов к участию в тематических концертах, праздничных мероприятиях и общественных мероприятиях техникума, которые способствует раскрытию творческих, исследовательских, личностных качеств обучающихся, их заинтересованности в образовательном процессе.

Вывод: Работа по формированию и сохранению контингента проводится систематически и целенаправленно. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Тем не менее, потеря контингента все же происходит (в т.ч. по семейным обстоятельствам, в связи со сменой места жительства и т.д.), уход студентов в академический отпуск (по состоянию здоровья) и в связи с призывом на службу в РА.

Заочное отделение

Заочное отделение является структурным подразделением ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».

На заочном отделении учебном году учебная, методическая, воспитательная и организационная работа была направлена на дальнейшее развитие отделения заочного обучения, повышения качества подготовки специалистов, внедрение новых образовательных услуг, совершенствование методической базы, индивидуальной работы со студентами.

На заочном отделении осуществляется подготовка специалистов по следующим специальностям:

- 1.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования;
2. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе среднего общего образования;
3. 15.02.08 «Технология машиностроения» на базе среднего общего образования.
4. 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

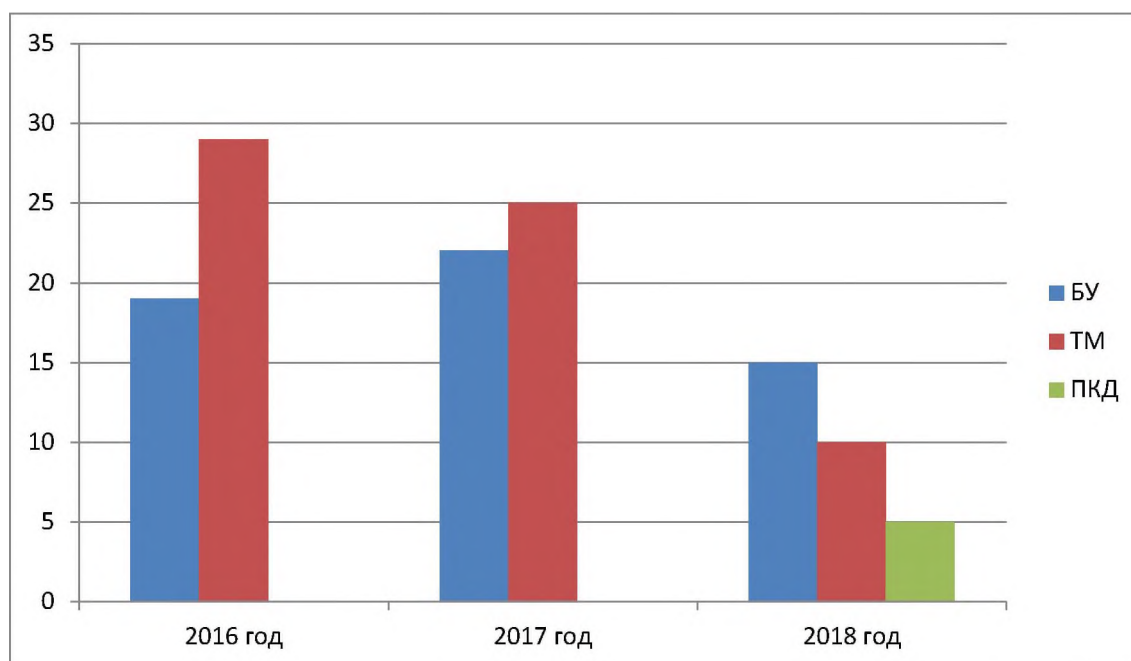
Прием обучающихся на отделение заочного обучения в 2018 году

осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения.

На 15.09.2018 году было принято 15 человек и переведено внутри техникума 5 человек. Сравнительный анализ приема за 2016, 2017, 2018 учебные годы представлен на рисунке 2.

Сравнительный анализ приема за 2016, 2017, 2018 учебные годы

Рисунок 1.



На начало учебного года контингент заочного отделения по состоянию на 01.10.2016 год составил 222 человека, из них на бюджетной основе - 178 человек;

01.10.2017 год составил 214 человек, из них на бюджетной основе – 152 человека;

01.10.2018 год составил 154 человека, из них на бюджетной основе – 108 человек.

Вывод. На основании проведенного сравнительного анализа приема и численности студентов на начало учебного года видно, что число студентов снизилось, так как нет обучения за счет средств областного бюджета. В значительной степени сократилось число лиц, поступающих на условиях полного возмещения затрат на обучение.

За год контингент заочного отделения сохранялся в основном за счет вновь принятых студентов.

Количество отчисленных по разным причинам в 2018 году составило 50 человек, из них 25 студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета, 25 - по договорам.

В качестве ключевых факторов, влияющих на «отсев» студентов, можно назвать:

- Невозможность выезда на сессию (студенты не получают разрешение на учебный отпуск от руководителей учреждений, в которых работают).
- Смена места работы (незаинтересованность в образовании по данной профессии).
- Смена места жительства (выезд за пределы Свердловской области).
- Сложное материальное положение (нет возможности выйти на сессию по финансовой причине; руководители отказываются предоставить оплачиваемый учебный отпуск).
- Смена социального статуса (вышла замуж, родила ребёнка и т.п.).
- Неуспеваемость.
- Самовольное прекращение обучения (без объяснения причины).

Контингент заочного отделения представлен в таблице 1.

специальности	2016				2017				2018			
	Переходной контингент		выпуск		Переходной контингент		выпуск		Переходной контингент		выпуск	
	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.
15.02.08 Технология машиностроения	162	-	33	-	97	1	21	-	100	-	32	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	-	-	13	-	51	18	-	-	27	-	17

3.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Охрана здоровья обучающихся осуществляется по направлениям, связанным с обеспечением безвредных и безопасных условий труда и образовательного процесса:

- откорректирована нормативно-правовая база охраны труда в техникуме: локально-нормативная документация, указания, инструкции;
- выполнены организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на территории и в техникуме, безопасной эксплуатации зданий техникума, оборудования, используемого в образовательном процессе, и технических средств обучения;
- проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала техникума, проведена специальная оценка условий труда;

реализованы периодические санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на поддержание работоспособности и здоровья работников, предупреждению травматизма, снижению заболеваемости работников и обучающихся (периодические медосмотры работников, занятых на работах с вредными и опасными

факторами производственной среды и трудового процесса, вакцинация);

осуществляются плановые лабораторно-инструментальные исследования в учебных кабинетах техникума на соответствие условий образовательного процесса гигиеническим нормативам и требованиям безопасности

разработаны Паспорта безопасности на все объекты, находящиеся в оперативном управлении техникума.

В целях охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников в техникуме организовано медицинское обслуживание. Работает медицинский кабинет (фельдшер Плетнева Е.С.), осуществляющий медицинскую деятельность на основании Лицензии №ЛО-66-01-003664 от 29.10.2015 г. Фельдшером медкабинета осуществляется заполнение медицинских карт на каждого студента и допуск до занятий физической культурой. Систематически обновляется информационный стенд медицинского кабинета. Все сотрудники и преподаватели техникума имеют медицинские книжки.

За состоянием здоровья студентов в техникуме осуществляется систематический контроль:

- ежедневно ведется учет студентов, отсутствующих на занятиях, с выяснением причины пропусков;

- анализируются данные о количестве пропусков по болезни;

- ведутся Карты здоровья учебных групп;

- организуется система мероприятий по здоровьесбережению (часы общения, профилактические беседы, интерактивные мероприятия, туристические слеты, дни здоровья и др.);

- осуществляется вакцинация студентов, в том числе, от гриппа, от клещевого энцефалита;

- ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и преподавателей техникума;

- ведется учет студентов, по группам здоровья, организованы занятия специальной медицинской группы;

- заполняются журналы медико-педагогического, медицинского контроля на уроках физической культуры.

- ведется учет детей-инвалидов, обучающихся в техникуме.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ТЕХНИКУМЕ

Согласно лицензии техникум реализует 11 образовательных программ среднего профессионального образования из них 7 программ подготовки рабочих, служащих (ППКРС) и 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

В настоящее время в техникуме реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Профессия/специальность	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Уровень образования
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
1.	43.01.02 Парикмахер	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
2.	23.01.03 Автомеханик	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
3.	19.01.17 Повар, кондитер	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
4.	15.01.26 Токарь-универсал	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
7.	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>					
8.	15.02.08 Технология машиностроения	Среднее общее (11кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
9.	15.02.08 Технология машиностроения	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее (11кл)	2 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование

11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
13.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднее общее (11кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование

Подготовка осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В техникуме реализуются дополнительные образовательные программы – программы повышения квалификации:

- 1) Изделия из шоколада;
- 2) Основы визажа;
- 3) Шиномонтаж;
- 4) Аргонодуговая сварка нержавеющей стали.

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые содержат:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы.

Вариативная часть ОПОП формируется в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Обоснование вариативной части ОПОП согласовывается с работодателями и профильными ресурсными центрами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ среднего профессионального образования и квалификации выпускников,

соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

В техникуме имеются все необходимые нормативные основания и условия для осуществления инновационной образовательной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

Деятельность техникума по совершенствованию содержания и структуры образования в техникуме в 2017- 2018 учебном году во исполнение Перечня поручений Президента РФ от 5 декабря 2014 г. № Пр - 2821 и Распоряжения Правительства РФ о Комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы от 03.03.2015 г № 349-р заключалась в разработке содержания образования по наиболее перспективным и востребованным специальностям перечня ТОП – 50. В настоящее время обучение ведется по 4 направлениям подготовки из списка профессий и специальностей ТОП – 50.

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно рабочим учебным планам в зависимости от сроков обучения. Учебный год разделен на семестры. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году при сроке получения образования более одного года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Все

учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с предъявляемыми требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения и годовой учет часов педагогических работников. Посещения занятий преподавателей, мастеров производственного обучения представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений об обучающихся, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующие отделениями ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных обучающимися по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов, обеспечивающих наилучшее достижение результатов. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, тренинг, проектные формы обучения, решение ситуационных задач и др.)

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра; метод групповой дискуссии; тематические экскурсии; посещение специализированных выставок; мультимедийные лекции; решение ситуационных (производственных) задач; обучение в сотрудничестве; компьютерные симуляции (имитации); тренинговые методы; встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций; мастер классы специалистов и экспертов. Проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в

самостоятельную учебную деятельность.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся двоякими: по два академических часа с перерывом.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется зам. директора по УМР. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором техникума. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для обучающихся на специальном стенде. В расписании отражены: дата и день недели, № учебной группы, название учебной дисциплины/профессионального модуля; деление на практические занятия, № учебного кабинета, время проведения занятия. Начало занятий в 8час.30мин.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных и практических работ выдерживается.

Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа защиты ВКР.

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о практике. Учебная практика проводится как в учебных мастерских техникума, так и на предприятиях, в организациях. Производственная практика - на предприятиях, в организациях на основе заключения договоров. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора. Обучающемуся выдается задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками осуществляется преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения. По итогам практики оформляется дневник и отчет. Отчеты сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей

практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики обучающихся проводится большая работа, в частности: увеличение количества профильных баз практики, контроль за соблюдением выполнения программ практик, совершенствование дневников практики и форм отчетности о прохождении практики.

Преподаватели и мастера производственного обучения стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения интереса к выбранной специальности/профессии.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в колледже.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего профессионального модуля специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Существующая нормативная база, регулирующая систему образования в Российской Федерации, не устанавливает запретов на использование образовательными учреждениями при обучении студентов онлайн-курсов (как самостоятельно разработанных, так и онлайн-курсов других заведений), указывает на возможности такого использования. Более того приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», в явном виде нацеливает образовательные учреждения на расширение использования качественных учебных онлайн-курсов в учебном процессе.

Онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещенные в

цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определенной дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы.

Цели: переход к реализации образовательных программ с применением онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий

Задачи:

- 1) формирование нормативной базы онлайн-обучения;
- 2) подготовка кадров, владеющих методиками онлайн-обучения;
- 3) обеспечение методической поддержки;
- 4) отработка моделей организации онлайн-обучения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Полученный результат
1. Формирование нормативной базы онлайн-обучения				
1.	Разработка локальных актов по онлайн-обучению	25.10.18	Катанэ Н.В. Черепанова Н.В. Мисюрина О.А.	Положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов в ГБПОУ СО «ЕТХМ» (приказ №259-о/д от 22.10.18) Приказ №260-о/д от 22.10.18 об утверждении перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов
2.	Формирование приложения по перечню применяемых онлайн-курсов	Ноябрь 2018	Мисюрина О.А.	Приложение к приказу о перечне рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов
3.	Разработка макета внедрения онлайн-обучения	декабрь 2018	Катанэ Н.В. Черепанова Н.В. Мисюрина О.А.	Разработанный проект №7 Организация онлайн-обучения в ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области» (программа модернизации)
2. Подготовка кадров, владеющих методиками онлайн-обучения				
1.	Организация прохождения онлайн-курсов	октябрь-декабрь 2018	Катанэ Н.В. Черепанова Н.В. Мисюрина О.А.	1. Зарегистрированы 14 человек (помощь в написании заявлений, сканирование, регистрация) 2. Участие в научно-практической конференции «Педагогическая инициатива» в УКСАП (направление – Современная цифровая образовательная среда) (20.12.18)

				3. Прохождение программы повышения квалификации по онлайн-обучению в УКСАП (20-24 декабря 2018г.)
				4. Написание статьи в газету «ЕТХМКА» по онлайн-обучению в техникуме (ноябрь 2018)
2.	Сопровождение педагогов	в течение обучения	Мисюрина О.А.	Заявлено на обучение – 34 человека: из них: 38% - успешно освоили (13 человек), 17% - не приступили к обучению, 44% - не прошли обучение
3.	Проведение итогового тестирования	по окончании и обучения	Мисюрина О.А.	1. Помощь в прохождении итогового тестирования по онлайн-обучению (3 человека) с установкой программного обеспечения Экзамус 2. Проверка и получение свидетельств и сертификатов по прохождению онлайн-курсов (работа с представителями УрФУ)
3. Обеспечение методической поддержки				
1.	Консультирование преподавателей по разработке электронного учебного методического комплекса	январь-июнь 2019	Мисюрина О.А.	Асланидис С.К. – создание онлайн-курса по дисциплине «Русский язык и литература» на платформе «Эдуардо»
2.	Обучение преподавателей технологиям разработки и внедрения онлайн-курсов	январь-июнь 2019	Катанэ Н.В. Черепанова Н.В. Мисюрина О.А.	Выступление на педагогическом совете с докладом «Перспективы онлайн-обучения в техникуме» 26.12.18
5.	Привлечение специалистов для консультаций по разработке и внедрению онлайн-курсов	октябрь-июнь 2018-19	Катанэ Н.В. Черепанова Н.В. Мисюрина О.А.	Встреча с руководителем онлайн-обучения в УрФУ Коршуновой Е.В. (ноябрь 2018)

4.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в техникуме на договорной основе.

Всего техникум предлагает более 30 программ дополнительного

профессионального образования, в том числе широкий спектр программ повышения квалификации.

Наиболее востребованные в 2018 году были платные образовательные услуги по направлениям программ дополнительного образования:

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

Европейская кухня;

Аргонодуговая сварка нержавеющей сталей и сплавов;

Шиномонтаж;

Изделия из мастики;

Сувенирные изделия из шоколада;

Основы визажа.

Повышение эффективности профессиональной деятельности обучающихся техникума осуществляется посредством программ дополнительного образования, разработанным в соответствии с требованиями к формированию компетентного специалиста на рынке труда.

Краткосрочность изучения программ дополнительного образования позволяет смоделировать ситуацию погружения студента в профессиональную деятельность для получения практического опыта.

Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы, в том числе профессиональные, демонстрируют готовность к освоению новых видов деятельности, самообразованию, решению профессиональных проблем в условиях меняющегося производства, получают новые прикладные квалификации современного рабочего и служащего.

Вывод: обучение по ДОП способствует повышению профессионального и общеобразовательного уровня обучающихся, повышает их самооценку, дает уверенность в успешности дальнейшей профессиональной деятельности.

4.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение основных образовательных программ предусматривает проведение занятий на производственной базе машиностроительных предприятий и других предприятий в сфере обслуживания. Практика - это комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии, специальности.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В разделе «Производственная (профессиональная) практика» отражены

все виды практик в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ФГОС СПО определяет порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/ профессии.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики состоит в следующем:

- планируются и утверждаются в рабочем учебном плане все виды и этапы практики;
- заключаются договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатываются и согласовываются с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляется руководство практикой руководителем от техникума и руководителем от предприятия;
- контролируется реализация программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируются группы в случае применения групповых форм

проведения практики;

- определяется совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывается и согласовывается с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Перечень предприятий (организаций) для прохождения производственной практики студентов ГБПОУ СО «ЕТХМ» г. Екатеринбург

Наименование профессии/специальности	Предприятие/организация	Адрес местонахождения
15.01.26 Токарь-универсал	ЗАО «Группа СВЭЛ»	г.Екатеринбург, ул.Черняховского 61
	АО «Уралэластотехника»	ул. Монтерская 7
15.02.08 Технология машиностроения	«Уральский завод гражданской авиации»	ул. Белинского 262м
	ООО «Уралэлектроплюс»	ул.Елизаветинское шоссе 28
	АО «Приборостроительный завод»	Челябинский тракт 25-й км
	ООО «Теплостройкомплекс»	ул. Белинского 35
	ООО «Инжиниринг»	ул.Красноармейская 41
	ПАО МЗиК	ул. Космонавтов 18
	АО СвердловНИИхиммаш	ул. Грибоедова 32
	ОА «Уральский оптико-механический завод»	ул.Восточная 33Б
	ОАО «Завод радиоаппаратуры»	ул. Щорса 7
	Завод «Вектор»	ул. Гагарина 28
	АО «Уралхиммаш»	пер.Хибиногорский 33
	НПО «Автоматика»	ул. Мамина-Сибиряка 135; Начдива Васильева 1
	ЗАО «РЦЛТ»	ул. Луначарского 31
	АО Уралтрансмаш	ул. Фронтовых бригад 29
	АО» Пумори-Сиз»	ул. Фрунзе 35А
	ОАО «Жиркомбинат»	ул.Титова 27
	ООО «Машиностроительный завод им В.В.Воровского»	ул. Цвиллинга 7
	АО 144 Бронетанковый ремонтный завод	ул. Симская 2
	АО«Уральский лифтостроительный завод»	ул. Бисертская 132
	АО«Урал метиз гайка»	ул.Черняховского 62
	АО «Насосный завод»	ул.Кутузова,15
	АО «Уралмаш»	1-ой пятилетки; Машиностроителей 29

	ООО «СтройКомплект»	ул.Онежская, 10
	ООО «СТМ-Сервис»	ул.Розы Люксембург,51
	ООО «НавадаПром»	ул.Бахчиванджи,1
	ООО «Стройкомплект»	ул. Онежская 19
	ООО «Прогресс»	ул.Селькоровская 36
	ОАО АК «Уральские авиалинии»	пер.Утренний 1г (Кольцово)
	ПАО «Уралмаш завод»	Ул.Машиностроителей 29
23.01.03 Автомеханик	ООО«Регион-сервис» нет	ул. Комсомольская 73/2; Амудсена 61
	ООО «АвтотрансПрайм»	ул.Бородина 11в
	ООО «УралСпецСтрой»	ул. Бахчиванджи 2
	ООО «Везукофф»	ул.Главная 8
	ООО «Электроприбор»	ул.Альпинистов 61
	ООО «Сервис»	ул.Советская 123
	ООО «Стройпрогресс» нет	ул. Торговая 5/322
	ООО «Автопилот»	ул. Лыжников 42
	ООО «Пластполимер»	ул. Восточная 84
	ООО «Универсал-сервис»	ул. Р.Люксембург 9
	ООО «Автолигад»	Московский тракт,8-км
	ООО «Прайд-М»	ул.Ушакова 30А
	ООО «Автодом Люкс»	ул. Черняховского 55
	ИП «Автоуслуги»	ул. Тверитина 53
	ИП «Ветераулио»	ул .Шаумяна 92
	ИП «Автосервис Дар»	ул. Гагарина 6/3а
	ИП «Тогаз авто»	ул. Билимбаевская 8
	ИП «Автомастер»	ул. Домбасская 23
	ИП « Бугачев»	ул. Комсомольская 73
	ИП « Автосервис»	ул. Альпинистов 43
	ИП «Морозов»	ул. Уральских рабочих 35
	ООО «Техцентр»	ул. Луганская 59/1а; Карла Маркса 60
	ИП «Котлоо»	ул. Щербакова 165а
	ООО «Гараж»	ул.Альпинистов 56
	Автосервис Екатеринбург -Лада	ул. Черняховского 66
	Автосервис «Авто-универсал»	ул. Торговая 4В
	ООО «Автомотор - Е	пер. Решетникова 22
	ИП Зарубейко П.А.	ул. Московская 147
	ООО «Автострой»	ул. Новостроя 3
	ИП Цветков А.С.	ул .Московская 161
	Автосервис Магазин Промоторс	ул. Машиностроителей 45
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Хлебничная –Екб»	ул.Р.Люксембург 63
	ООО «Гексатех»	пр.-т Космонавтов 59
	ООО «ИКЦ ПромБезопасность»	ул. 8-е Марта 267в
	ООО «Контур»	ул. Ботаническая 19
	ООО «Агроторг»	ул. Грибоедова 25
	ООО «Олес»	ул.Бородина 26
	ООО«Бизнес Контроль»	ул.Сурикова 37
	ООО «Ваш Эксперт»	ул.Славянская 60

	ООО «Лига Л	ул. Р.Люксембург 12
	ООО «Газпром Трангаз»	ул. Свердлова 7
	АО «Новомаш»	ул. Цвиллинга 7
	ООО «Гарант-СТ»	ул.Бородина 5
19.01.17 Повар-кондитер	ООО «Кафе Макрус»	ул.Щварца 20/2
	ООО «Старый дворик»	ул.Грибоедова 32
	«Сушкоф»	ул. Мамина-Сибирияка 25
	«Стейк Хаус»	просп. Ленина 69/1
	ООО «Жемчужина	ул. Черняховского 71
	ООО «Волна»	ул Походная 17
	АО «Рамада»	а/п «Кольцова 15
	БК «Уральская Фортуна» Fortuna_bk@mail.ru	ул. Айвазовского 53
	«Пиццерия»	ул. Грибоедова 15
	Кафе «Навруз»	ул .Окружная 88
	ООО «Олес»	ул. Бородина 26
43.01.02 Парикмахер	Парикмахерская «Стиль»	Пр.Космонавтов 53
	Парикмахерская «Мечта»	ул. Шаманова 26
	Парикмахерская «Элита»	ул. Грибоедова 27
	Парикмахерская «Натали»	ул. Сакко и Ванцетти»
	Парикмахерская «Венеция»	у л. Грибоедова 25
	Парикмахерская «Семейная»	ул. 3.Космодемьянской 39
	Парикмахерская «Маринка»	ул. Щербакова 139
	Парикмахерская «Ботанический»	ул. Крестинского 37
	Парикмахерская «Хочу все»	ул. Фрунзе 41
	Парикмахерская «Danna Felice»	ул. Ясная 38
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Уральский Дизель – Моторный завод	ул.Фронтовых бригад
	АО «Уралхиммаш»	пер.Хибиногорский 33
	ОООПК «Енерго Ком Систем»	ул. Новинская 2
	ОООПК «Комсеечная»	ул. Щорса 7
	ИП Амирова	ул. Черняховского 55
	АО 144 «Бронетанковый завод»	ул. Симская 2
15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки)	АО «Уральский компрессорный завод»	ул. Эстонская, д.6
	«Авторазбор»	ул. Косарева, д.14а
	УМП ГБПОУ СО «ЕТХМ»	ул. Дагестанская д.36
	«Авторазбор»	ул. Косарева, д.14а
	ЗАО ПКФ« УралКотлоСервис»	ул. Шефская, д.4б
	ЗАО «Группа СВЭЛ»	ул. Черняховского д.61
	АО «Уральский приборостроительный завод»	Челябинский тракт, 25км, д.2
	АО «Уралхиммаш»	пер. Хибинагорский, д.33

Вывод: Организация учебного и производственного процессов в техникуме соответствует календарному графику и учебным планам. Требования к содержанию и срокам освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по

реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Взаимодействие с социальными партнерами

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

В 2018 году заключены краткосрочные и долгосрочные договоры о сотрудничестве и прохождении производственной практики с 85 предприятиями и организациями, парикмахерскими и салонами красоты, кафе, ресторанами, автопредприятиями, социальными учреждениями города. Наличие соглашений и договоров позволяет совершенствовать учебный процесс, в том числе и реализовывать подготовку студентов по заказу предприятий на основе индивидуальных планов обучения студентов с учетом пожеланий предприятий-заказчиков на углубленное изучение отдельных дисциплин.

Социальное партнерство как система взаимоотношений между техникумом и предприятиями города, пригородного района направлена на обеспечение согласований интересов подготовки конкурентоспособных работников.

В 2018 году трудоустройство студентов на производственную практику составило 100%.

1. Взаимодействие с предприятиями с современной технологической базой по трудоустройству студентов на производственную практику по профессиям/специальностям:

Предприятия:

- ЗАО Группа «СВЭЛ»
- АО «Уралхиммаш завод»
- АО Свердловский химмаш
- ОАО АК «Уральские авиалинии»
- ОАО «Уральский завод гражданской авиации»
- АО «Уральский приборостроительный завод»
- ЗАО «Уралэластотехника»
- ООО «Уралавтоматика инжиниринг»
- АО 144 БТРЗ
- АО ПО «Уральский оптико-механический завод»
- АО «Насосный завод»
- ПАО «МЗиК»
- АО НПО «Автоматика»
- АО «Завод радиопаратуры»
- ФГУП «Уральский электромеханический завод» и др.

Результат: Реализация новых стандартов ФГОС СПО привело к

изменению содержания практики, системы ее организации и системы оценивания результатов практики. Коллектив техникума на протяжении четырех последних лет разработал рабочие программы, методические рекомендации, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства по производственной практике в соответствии с требованиями ФГОС.

4.6. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ/ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной профессии/специальности.

Результаты анализа трудоустройства выпускников свидетельствуют о хороших показателях. В целом, выпускники конкурентоспособны и востребованы на рынке труда г. Екатеринбурга и Свердловской области. Администрация и коллектив ГБПОУ СО «ЕТХМ» постоянно анализируют востребованность студентов и выпускников техникума на рынке труда. Вопрос востребованности и трудоустройства обучающихся является для техникума одним из важнейших.

Работодатели по-прежнему предъявляют высокие требования к компетентности выпускников и их личностно-деловым качествам. В связи с чем, в направлении содействия трудоустройству выпускников ведется большая работа, включающая в себя: проведение мастер-классов, дни открытых дверей с привлечением социальных партнеров, регулярные встречи с работодателями.

Представители работодателей активно участвуют в качестве членов жюри и независимых экспертов профессиональных конкурсов, олимпиад, председателей экзаменационных комиссий и ГИА. Участвуя в таких мероприятиях, руководители предприятий имеют возможность подбирать кадры, приглашать на стажировку, предлагать трудоустройство.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Код профессии / специальности*	Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей, (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников НЕ трудоустроившихся по иным причинам (смена места жительства, инвалидность и др. необходимо указать причину)	Информация о принятых мерах по определению рисков не трудоустройства выпускников и определению возможных мест их трудоустройства по полученным профессиям/специальностям
43.01.02	Парикмахер	9	3	0	0	4	2	0	0	0	Заключение договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями и организациями города, беседы сотрудников центра занятости населения с выпускниками и родителями, информация на сайте ПОО о трудоустройстве выпускников, служба содействия трудоустройству выпускников в ПОО, стенд по трудоустройству
19.01.17	Повар, кондитер	16	2	0	0	0	0	0	0	0	
23.01.03	Автомеханик	21	4	0	0	0	0	0	0	0	
15.01.05	Сварщик (РиЧМС(Н))	10		0	7	0	2	0	0	0	
15.02.08	Технология машиностроения	9	4	0	0	0	0	2	0	0	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	4	0	0	2	0	0	0	0	
15.01.26	Токарь-универсал	8	2								
ИТОГО :	128	90	19	0	7	6	4	2	0	0	

Трудоустройство выпускников 2016года

УГС	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, %
15.00.00 - Машиностроение	70
19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии	45
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	70
38.00.00 - Экономика и управление	70
43.00.00 - Сервис и туризм	20
ИТОГО	60

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС осуществляется в техникуме с помощью системы внутритехникумовского контроля (далее - СВК), сформированной в техникуме в составе: заместителей директора, зав отделений, председателей ПЦК.

СВК в техникуме осуществляется в форме:

- *плановых проверок* - в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок (не менее 1 раза в 3 года);

- *оперативных проверок* - в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- *внутреннего мониторинга качества образования* - сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса (не менее 3 раз в год).

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Ежегодно в техникуме создается комиссия СВК, которая изучает результаты СВК, замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе СВК на заседание педагогического совета. После согласования представленных документов на педагогическом совете эти документы утверждаются директором техникума.

В течение учебного года СВК функционирует в соответствии с утвержденным планом работы.

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	- годовые планы работ учебно-воспитательной работы - планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ МДК - графики образовательного процесса,

октябрь	- программы учебных и производственных практик - методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	- тематика выпускных квалификационных работ - контрольно-измерительные материалы
еженедельно	- контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	- качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	- пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей

В техникуме проводится работа и по внедрению Системы менеджмента качества (далее - СМК), которая является средством реализации политики в области качества, достижения поставленных целей в области качества и обеспечения уверенности в том, что образовательные услуги отвечают требованиям потребителей и законодательства. СМК техникума направлена на предупреждение несоответствий в оказываемых образовательных услугах среднего профессионального образования техникума на всех этапах их проектирования и реализации.

Процедура оценки по компонентам: текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», Порядком заполнения журналов учебных занятий в ГБПОУ СО «ЕТХМ».

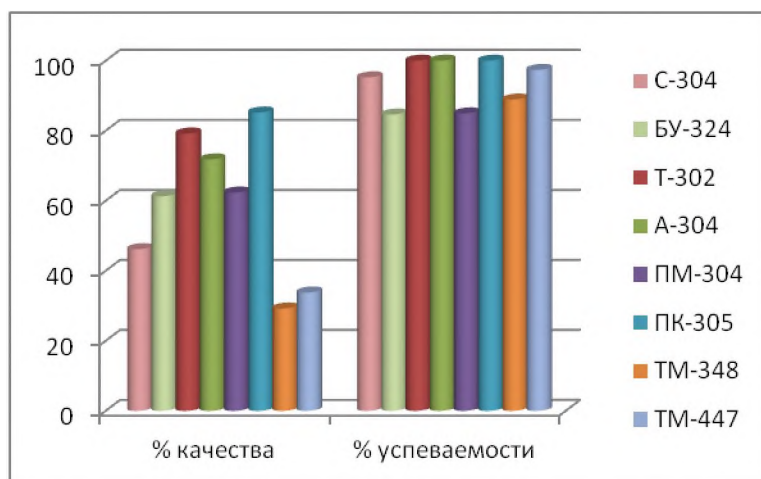
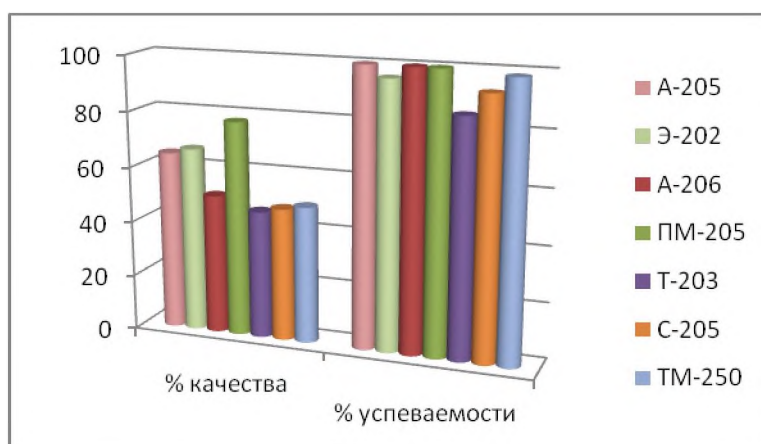
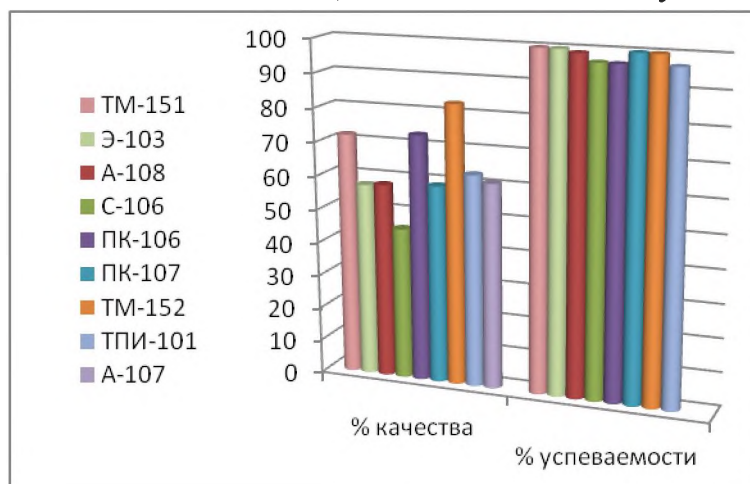
Оценка качества ГИА осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время в техникуме необходимо совершенствовать систему менеджмента качества с целью постоянного формирования политики и целей в области качества и их достижения.

5.2. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

На диаграмме представлены результаты обучения студентов за 2018-2019 учебный год. Как видно из диаграммы успеваемость студентов 1 курса в среднем 99%, качество обучения 64%. Обучающиеся второго курса в среднем 96 % успеваемость и 58 % качество обучения. Третий курс 94 % успеваемость и 60 % качества. Перед началом учебного года студенты,

имеющие задолженности, сдали зачеты и получили положительные оценки.



Вывод: Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация промежуточной аттестации на заочном отделении

Учебный процесс на заочном отделении в 2018 году осуществлялся в соответствии с Графиком, утвержденным директором.

В сентябре-октябре были организованы и проведены установочные сессии по всем специальностям и на всех курсах. Общая продолжительность установочных сессий составила 10 дней.

В течение учебного года было организовано и проведено по две зачетно-экзаменационной сессии по каждой специальности и на каждом курсе. Для студентов, выходящих на государственную итоговую аттестацию, были проведены консультации по дисциплинам, выносимым на междисциплинарный экзамен по специальности.

В начале учебного года преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы, программы производственных практик, используемые на заочном отделении.

Комплекты контрольных заданий и программы практик были розданы студентам и выставлены на сайте техникума.

Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов заочной формы обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации в 2018 году представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Наименование профессии/специальности	успеваемость	качественный показатель
15.02.08 Технология машиностроения	66%	22,3%.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70%	30,6%

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся заочного отделения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю находится в пределах 90% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу, модулю.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, курсов, модулей с помощью компьютерных тестов, контрольных работ и семинаров, путем публичных защит курсовых проектов, работ, домашних заданий и рефератов. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и

реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ОПОП.

Таблица 6.

Наименование профессии/специальности	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
15.02.08 Технология машиностроения	73%	36%.	3,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80%	58%	4,8

Вывод. Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 6, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	Утвержден приказом директора от 28.12.2017г. № 312 о/д Согласование с работодателями 27.12.2017г.
2	Приказ «О формировании государственной экзаменационной и апелляционной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году»	Приказ директора от 25.12.2017г. № 304-о/д
3	Приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году»	Приказ директора от 25.12.2017г. № 301-о/д
4	Приказ о допуске студентов к ГИА2018г.	Приказ директора от 23.05.2018г. № 106-у
5	Приказ «Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ, закреплении тем за выпускниками, назначении руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ»	Приказ директора от 25.12.2017г. № 305-о/д

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
43.01.02 Парикмахер	Ишмухаметова Зухра	высшее	салон красоты	директор	6

	Хаснуловна		«Амбиция»		
	Лелюхина Галина Геннадьевна	высшее	салон «Престиж»	директор	15
19.01.17 Повар, кондитер	Костынюк Юлия Александровна	высшее	ООО «Олес»	Зав.производ ством	12
	Харченко Константин Анатольевич	Среднее профессиона льное образование	ресторан «Колбасов бар»	шеф-повар	4
	Трубенков Александр Юрьевич	высшее	ООО «Урожай»	директор	3
23.01.03 Автомеханик	Рябов Вячеслав Петрович	высшее	ООО «Лента»	механик по выпуску	6
	Бугачев Евгений Андреевич	высшее	ИП Бугачев	директор, механик	10
15.01.05 Сварщик (электросваро чные и газосварочны е работы)	Колмакова Ирина Юрьевна	высшее	АО "Уралхимма ш"	главный специалист по обучению персонала	10
	Ярушин Василий Николаевич	высшее	ООО «СтройПожС интез»	гендиректор	6
15.01.26 Токарь- универсал	Колмакова Ирина Юрьевна	высшее	АО "Уралхимма ш"	главный специалист по обучению персонала	10
	Богдашов Валерий Валентинович	высшее	ПАО «Машиностр оительный завод им. М.И. Калинина»	инженер- технолог	40
38.02.01 Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	Романов Алексей Николаевич	высшее	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»	заведующий кафедрой публичного права	10,5
	Лисовая Снежана Анатольевна	высшее	ООО «Арланд»	директор	7
15.02.08 Технология машинострое ния	Колмакова Ирина Юрьевна	высшее	АО "Уралхимма ш"	главный специалист по обучению персонала	10
	Исаков Александр Владимирович	высшее	АО «СвердНИИ Химмаш»	заместитель начальника отдела технологичес кой подготовки производства	9

Выводы: Состав ГЭК по программам, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям нормативно-правовых и локальных актов. Члены ГЭК активно участвовали в процедуре ГИА, благодаря этому и практическому опыту председателей и работодателей во время работы комиссий царил благоприятная производственная обстановка, способствующая объективной оценке результатов обучения выпускников.

Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
43.01.02	Парикмахер	21	18	18	4	6	8	14
19.01.17	Повар, кондитер	30	18	18	2	4	12	40
23.01.03	Автомеханик	27	26	26	5	2	19	7
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	19	19	1	5	13	21
15.01.26	Токарь-универсал	13	10	10	3	2	5	23
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	40	40	6	8	26	14
15.02.08	Технология машиностроения	69	47	47	5	5	37	43

Выводы: результаты ГИА 2018 года соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

Результаты ГИА

43.01.02 Парикмахер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	11	61
Хорошо	6	33

Удовлетворительно	1	6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	-
Качественный показатель	17	94

19.01.17 Повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	16	89
Хорошо	2	11
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	5	-
Качественный показатель	18	100

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	8	31
Хорошо	12	46
Удовлетворительно	6	23
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4	-
Качественный показатель	20	77

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	11	58
Хорошо	7	37
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	-
Качественный показатель	18	95

15.01.26 Токарь-универсал

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	5	50
Хорошо	5	50
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	-
Качественный показатель	10	100

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	40	100
Защищено ВКР	40	100
Оценки:		
Отлично	28	70
Хорошо	12	30
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	-
Качественный показатель	40	100

15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	47	100
Защищено ВКР	47	100
Оценки:		
Отлично	21	45
Хорошо	26	55
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	-
Качественный показатель	47	100

Выводы: результаты ГИА свидетельствуют о качественной подготовке студентов к защите выпускной квалификационной работы, об эффективной деятельности педагогических работников техникума, способствующей повышению качества подготовки выпускников.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
43.01.02	Парикмахер	2016	19	6	32
		2017	17	6	35
		2018	18	10	56
19.01.17	Повар, кондитер	2016	36	6	17
		2017	29	6	21
		2018	18	6	33
23.01.03	Автомеханик	2016	16	1	6
		2017	24	6	25
		2018	26	7	27
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные)	2016	18	7	39
		2017	15	6	40
		2018	19	6	32

	работы)				
15.01.26	Токарь-универсал	2016	-	-	-
		2017	-	-	-
		2018	10	5	50
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2016	14	6	43
		2017	46	26	57
		2018	40	14	35
15.02.08	Технология машиностроения	2016	63	17	27
		2017	44	14	32
		2018	47	10	21

Выводы:

Причины повышения качества обучения: создание условий для успешного освоения студентами образовательных программ

- активное участие работодателей и социальных партнёров в реализации образовательных программ, предоставлении программного обеспечения, развитии содержания образования, проведении интернет – семинаров, трудоустройстве выпускников, стажировке педагогических работников и на всех этапах подготовки и проведения ГИА (разработке, согласовании Программ ГИА, ФОС ГИА, рецензировании ВКР, процедуре ГИА);

- обновление материально-технической базы (современное оборудование мастерских, учебных кабинетов, дополнительный компьютерный класс, мультимедийное оборудование учебных кабинетов, периферийные устройства);

- обновление информационного обеспечения образовательных программ (приобретение и использование универсальных учебно-методических компьютерных комплексов ОПОП, новых учебников, пособий; доступ обучающихся в сеть Интернет; использование электронно-библиотечных систем Издательств (тестовый вариант), использование электронных образовательных ресурсов УД и ПМ и программ);

- использование современных педагогических технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов УД, ПМ и лицензионных программ: «Арча» для формирования навыков расчета заработной платы ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); «Гарант», позволяющая более эффективно осваивать профессиональные компетенции и повышать правовую грамотность; "1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений" (<https://edu.1cfresh.com>), позволяющая обучающимся познакомиться с различными программами фирмы 1С; «Компас 3D V14- профессиональный пакет работы с инженерной графикой; HEIDENHAIN TNC3 20 (программирование открытым текстом), позволяющая составлять программы на станках с ЧПУ для фрезерных и сверлильных операций;

- повышение квалификации и организация стажировок молодых педагогических работников и преподавателей на предприятии;

- участие студентов в семинарах, выставках, Олимпиадах по УД общеобразовательного и профессионального циклов различных уровней.

Причины понижения качества обучения:

- более низкая база подготовки студентов в сравнении с предыдущими годами;
- смена преподавательского состава, соответственно изменение требований к результату образования;
- недостаточно сформировано у студентов умение организовывать собственную деятельность;
- низкий уровень материальной обеспеченности студентов и их семей приводящий к необходимости совмещать учебу и работу.

Сформированность компетенций

Код, наименование профессии/специальности	Наименее сформированные общие компетенции	Наименее сформированные профессиональные компетенции	Причины слабой сформированности компетенций
15.01.26 Токарь-универсал	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (использование технической терминологии)	-	Недостаточно развиты коммуникативные навыки общения на профессиональном уровне, использование в ответе «бытовой» терминологии
23.01.03 Автомеханик	-	ПК. 1.1. Определять объем работ по устранению неисправностей и ремонту (диагностика и исправление неисправности)	Недостаточно активное использование практико-ориентированных заданий, организация оценочной деятельности по разбору ситуативных задач и выбору способов их решения
15.02.08 Технология машиностроения	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации профессиональный рост и предоставление портфолио)	-	Отсутствие у части студентов потребности в профессиональном и личностном росте, выстраивании карьеры

Методика оценивания уровня освоения компетенций включает количественную и дескриптивную (качественную) оценку, которая

выставляется в оценочных и рейтинговых листах.

По каждому показателю листа оценивания проставляется количественная оценка, которая выражается в баллах:

2 балла - показатель выражен в полном объеме

1 балл – показатель выражен частично

0 – показатель отсутствует

Дескриптивная (качественная) оценка отражает степень сформированности и проявления компетенций, т.е. проявлена выпускником соответствующая компетенция или не проявлена. Если компетенция либо составляющие её признаки оценивания проявляются на 60% и более, то они считаются сформированными. Рейтинговая сумма показателей переводится в «5» балльную оценку для выставления в протокол ГИА.

По всем программам разработаны фонды оценочных средств (ФОС) ГИА с методическими рекомендациями для участников образовательного процесса, согласованы с работодателями, рассмотрены на педагогическом Совете и утверждены директором.

Основными структурными элементами ФОС для ГИА являются:

- спецификация контрольно-оценочных средств,
- регламент проведения ГИА,
- задание экзамена,
- оценка результатов ГИА.

К разработке аттестационных заданий предъявляются следующие требования: практикоориентированность, направленность на отслеживание профессиональных компетенций и признаков проявления общих компетенций, отражение актуальных и реальных задач, которые наблюдаются в реальном производстве, интеграция содержания теоретического, лабораторно-практических занятий и практик.

Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
43.01.02 Парикмахер	- динамичное развитие современного высокотехнологичного производства и недостаточный уровень информационной компетентности обучающихся, соответствующий требованиям предприятий-работодателей; - трудности в выполнении расчетов связанных с экономическими показателями встречающихся в	- использование информационных технологий в процессе обучения и в практической деятельности обучающихся, организация мастер-классов на предприятиях соцпартнеров, участие в конкурсах и выставках с целью ознакомления с современными технологиями и оборудованием предприятий; - на уроках экономики и ЛПЗ использовать задания на расчёт экономических показателей
19.01.17 Повар, кондитер		

	профессиональной деятельности	связанных с профессией
23.01.03 Автомеханик	Низкий уровень владения профессиональной терминологией	На теоретических занятиях уделять внимание формированию профессиональной терминологии
15.01.26 Токарь-универсал		
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	выбор материала, экономический расчет, выполнение и чтение чертежей	Увеличить количество часов на экономические расчеты, ввести данный раздел в дисциплину «основы экономики», добавить количество часов на консультации к графической части работы, введение дисциплины чтение чертежей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- неумение распределять время на выполнение расчетов при выполнении практических заданий; - недостаточная укомплектованность образовательного процесса электронными системами Бухгалтера	- сформировать навыки рационального распределения времени при выполнении практико-ориентированных заданий; - использовать возможности дистанционного обеспечения, приобретение и установка электронных систем
15.02.08 Технология машиностроения	Отсутствие навыков работы на токарных станках, на станках с ЧПУ	1. Использовать возможности сетевого взаимодействия и возможности социальных партнёров и установленных лицензионных программ «Компас 3D V14- профессиональный пакет работы с инженерной графикой и HEIDENHAIN TNC3 20 (программирование открытым текстом), составление программ на станках с ЧПУ для фрезерных и сверлильных операций. 2.. Договоры с социальными партнёрами на подготовку студентов на станках с ЧПУ заключены, приобрести станки с ЧПУ
	Студенты заочного отделения не всегда имеют возможность своевременно сдать сессию	использовать возможности дистанционного обучения

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
43.01.02 Парикмахер	не выявлено	
19.01.17 Повар, кондитер		
23.01.03	Невысокий уровень	Организовывать предзащиту ПЭР в

Автомеханик	коммуникативных способностей некоторых выпускников не позволил им в процессе защиты представить профессиональную информацию в полном объеме без наводящих вопросов, аргументировано и полно отвечать на вопросы членов ГЭК, подводить итог в своём рассказе и давать адекватную оценку результату своего труда	присутствии руководителя ПЭР, представителя работодателя для повышения уровня коммуникативных способностей Внедрять педагогические технологии, позволяющие студентам выстраивать четкую последовательную речь, давать самооценку результатам своей деятельности
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Недостаточно сформировано у выпускников умение находить решение в нестандартных производственных ситуациях	Во время изучения УД и ПМ профессионального цикла уделять большее внимание решению нестандартных производственных ситуаций Организовать лабораторно-практические занятия на площадке социального партнера для отработки действий на производстве
15.01.26 Токарь-универсал		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Сложности с получением данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Работодатели отказывают в предоставлении информации, ссылаясь на коммерческую тайну	Получение информации с помощью интернет ресурса «Контур. Фокус», где представлена бухгалтерская отчетность по данным Росстата.
15.02.08 Технология машиностроения	- В ряде работ были допущены ошибки при оформлении чертежей - Недостаточно сформировано у выпускников умение находить решение в нестандартных производственных ситуациях; - не все студенты при защите пользуются электронными презентациями - не готовы применять при проектировании технологического процесса современное оборудование	- Руководителям ВКР обращать внимание студентов на возможные ошибки, выработать единые требования к оформлению работ и чертежей - Во время изучения УД и ПМ профессионального цикла уделять большее внимание решению нестандартных производственных ситуаций - Организовать лабораторно-практические занятия на площадке социального партнера для отработки действий на производстве - Рассмотреть при подготовке тематики дипломных проектов, модернизацию технологического процесса с учетом меняющегося производства (оборудование, инструмент, замена материала, включение исследовательских проектов)

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
43.01.02 Парикмахер	не выявлены	-
19.01.17 Повар, кондитер		
23.01.03 Автомеханик		
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		
15.01.26 Токарь-универсал		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Устаревший нормативно-правовой фонд печатных изданий.	Данная проблема решалась с помощью Интернета и информационно-правовой системы «Гарант»
15.02.08 Технология машиностроения	Провести коррекцию методических рекомендаций.	Руководителям ВКР обратить внимание на качество внутреннего содержания дипломного проекта, анализ и выводы.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
43.01.02 Парикмахер	не выявлено	-
19.01.17 Повар, кондитер		
23.01.03 Автомеханик		
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1. Недостаточное практическое освоение выпускниками инновационной техники и технологий, внедряемых на предприятиях-партнерах 2. Ограниченность числа оплачиваемых РМ во время прохождения ПП, что приводит к снижению мотивации студентов и снижению уровня освоения ОК и ПК	Привлечение к организации производственной практики социальных партнеров
15.01.26 Токарь-универсал	не выявлено	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Работодатели не готовы предложить темы ВКР, связанные с разработкой инновационных процессов,	Разработка заданий ВКР совместно с работодателями, поиск путей взаимодействия с предприятиями в части
15.02.08 Технология		

машиностроения	технологий с целью их дальнейшего внедрения на предприятии. Не предоставляют полный материал для анализа рентабельности предприятия и предложений по ее увеличению Недостаточное практическое освоение выпускниками инновационной техники и технологий, внедряемых на предприятиях-партнерах	предоставления необходимой информации Привлечение к организации производственной практики социальных партнеров
----------------	--	---

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
43.01.02 Парикмахер	не выявлено	МТБ приведено в соответствие требованиям образовательных и профессиональных стандартов
19.01.17 Повар, кондитер		
23.01.03 Автомеханик	Недостаточное оснащение УПМ оборудованием	Развивать формы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и многофункциональными центрами, с социальными партнёрами, приведение МТБ в соответствие требованиям образовательных и профессиональных стандартов
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Недостаточное количество учебно-наглядных пособий в УПМ и учебном кабинете теоретических основ сварки и резки металлов	Продолжить работу по приобретению УНП, формированию электронной базы дисциплин, модулей. Развивать формы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и многофункциональными центрами, с социальными партнёрами.
15.01.26 Токарь-универсал	МТБ требует обновления	модернизация МТБ в соответствии требованиям образовательных и профессиональных стандартов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Старое программное обеспечение	Использование технического и программного обеспечения преподавательского состава и социальных партнеров.

		Написана заявка на приобретение новой компьютерной техники.
15.02.08 Технология машиностроения	Отсутствие станков с ЧПУ	Договоры с социальными партнёрами на подготовку студентов на станках с ЧПУ заключены, опыт подготовки студентов появился

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	отсутствие постоянного мастера производственного обучения	привлечение в учебный процесс работников предприятия, имеющих педагогическое образование

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	не выявлены	-

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования).

Выявленные противоречия

Наименование образовательной программы	Председатель ГЭК	Работодатель	Выпускник
43.01.02 Парикмахер	1. Содержание заданий и их технологическая часть соответствуют требованиям производства, профессиональным и образовательным стандартам. 2. Листы оценивания соответствуют содержанию заданий и позволяют	Выпускники на высоком уровне владеют всеми необходимыми для работы умениями. Задания и система оценивания на ГИА позволяют объективно оценить выпускников. Работодатели готовы принимать участие в	- 100% форма ГИА и МТБ позволяет продемонстрировать и оценить уровень подготовки; - 90% считают, что задания актуальны и практикоориентированы в соответствии с реальными условиями на предприятии; - 36% оценивают результат своей подготовки как высокий; - 82% готовы к

	объективно оценить результат обучения выпускника в условиях высокой комфортности во время аттестации. Результат подготовки оценен как высокий, выше среднего оценены основные профессиональные качества выпускника характеризующие его готовность к профессиональной деятельности.	разработке заданий. Работодатель считает, что 90% выпускников готовы к работе на предприятии. Источники информации о трудоустройстве: отдел кадров предприятия, СМИ, Интернет	самостоятельной работе; - у 90% сформированы общеинтеллектуальные способности, умения; - 73% (в среднем) считают, что профессия востребована и будут рекомендовать обучение в техникуме; Трудоустройство: 10% с помощью ПОО; 60% самостоятельно; 30% не по специальности. 60% планируют продолжать обучение по профессии.
15.02.08 Технология машиностроения	3. Содержание заданий и их технологическая часть соответствуют требованиям производства, профессиональным и образовательным стандартам. 4. Листы оценивания соответствуют содержанию заданий и позволяют объективно оценить результат обучения выпускника в условиях высокой комфортности во время аттестации. Результат подготовки оценен как высокий, выше среднего оценены основные профессиональные качества выпускника характеризующие его готовность к профессиональной деятельности.	Выпускники на высоком уровне владеют всеми необходимыми для работы умениями. Задания и система оценивания на ГИА позволяют объективно оценить выпускников. Работодатели готовы принимать участие в разработке заданий. Работодатель считает, что 90% выпускников готовы к работе на предприятии. Источники информации о трудоустройстве: отдел кадров предприятия, СМИ, Интернет	- 81% (в среднем) форма ГИА и МТБ позволяет продемонстрировать и оценить уровень подготовки; - 83% считают, что задания актуальны и практикоориентированы в соответствии с реальными условиями на предприятии; - 56% оценивают результат своей подготовки как высокий; - 57% готовы к самостоятельной работе; - у 97% сформированы общеинтеллектуальные способности, умения; - 91% (в среднем) считают, что профессия востребована и будут рекомендовать обучение в техникуме; Трудоустройство: 30% с помощью ПОО; 70% самостоятельно. 73% планируют продолжать обучение по специальности.

19.01.17 Повар, кондитер	5. Содержание заданий и их технологическая часть соответствуют требованиям производства, профессиональным и образовательным стандартам. 6. Листы оценивания соответствуют содержанию заданий и позволяют объективно оценить результат обучения выпускника в условиях высокой комфортности во время аттестации. Результат подготовки оценен как высокий, выше среднего оценены основные профессиональные качества выпускника характеризующие его готовность к профессиональной деятельности.	Выпускники на хорошем уровне владеют всеми необходимыми для работы умениями. Задания и система оценивания на ГИА позволяют объективно оценить выпускников. Работодатель не готов принимать участие в разработке заданий. Работодатель считает, что 100% выпускников готовы к работе на предприятии. Источники информации о трудоустройстве: отдел кадров предприятия, СМИ, Интернет, другое	- 86% форма ГИА и МТБ позволяет продемонстрировать и оценить уровень подготовки; - 73% считают, что задания актуальны и практикоориентированы в соответствии с реальными условиями на предприятии; - 60% оценивают результат своей подготовки как высокий; - 67% готовы к самостоятельной работе; - у 100% сформированы общеинтеллектуальные способности, умения; - 86% считают, что профессия востребована и будут рекомендовать обучение в техникуме; Трудоустройство: 26% с помощью ПОО; 53% самостоятельно; 21% не по специальности. 67% планируют продолжать обучение по профессии.
23.01.03 Автомеханик	7. Содержание заданий и их технологическая часть соответствуют требованиям производства, профессиональным и образовательным стандартам. 8. Листы оценивания соответствуют содержанию заданий и позволяют объективно оценить результат обучения	Выпускники на хорошем уровне владеют всеми необходимыми для работы умениями. Задания и система оценивания на ГИА позволяют объективно оценить выпускников. Работодатель не готов принимать участие в разработке заданий.	- 75% (в среднем) форма ГИА и МТБ позволяет продемонстрировать и оценить уровень подготовки; - 75% считают, что задания актуальны и практикоориентированы в соответствии с реальными условиями на предприятии; - 35% оценивают результат своей подготовки как высокий; - 60% готовы к самостоятельной

	выпускника в условиях высокой комфортности во время аттестации. Результат подготовки оценен как высокий, выше среднего оценены основные профессиональные качества выпускника характеризующие его готовность к профессиональной деятельности. Считает, что материальная база техникума устарела по сравнению с реальным производством. Указывает на необходимость корректировки раздела ремонта ПМ.01.	Работодатель считает, что 85% Автомехаников готовы к работе на предприятии. Источники информации о трудоустройстве: отдел кадров предприятия, СМИ, Интернет, другое. Задания требуют корректировки для более объективной оценки	работе; - у 80% сформированы общеинтеллектуальные способности, умения; - 78% (в среднем) считают, что профессия востребована и будут рекомендовать обучение в техникуме; Трудоустройство: 20% с помощью ПОО; 65% самостоятельно, 5% не по профессии, 10% еще не решили. 65% планируют продолжать обучение по профессии.
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9. Содержание заданий и их технологическая часть соответствуют требованиям производства, профессиональным и образовательным стандартам. 10. Листы оценивания соответствуют содержанию заданий и позволяют объективно оценить результат обучения выпускника в условиях высокой комфортности во время аттестации. Результат подготовки оценен как высокий, выше	Выпускники на высоком уровне владеют всеми необходимыми для работы умениями. Задания и система оценивания на ГИА позволяют объективно оценить выпускников. Работодатель не готов принимать участие в разработке заданий. Работодатель считает, что 90% выпускников готовы к работе на предприятии. Источники информации о	- 97% (в среднем) форма ГИА и МТБ позволяет продемонстрировать и оценить уровень подготовки; - 68% считают, что задания актуальны и практикоориентированы в соответствии с реальными условиями на предприятии; - 57% оценивают результат своей подготовки как высокий; - 63% готовы к самостоятельной работе; - у 100% сформированы общеинтеллектуальные способности, умения; - 92% (в среднем) считают, что профессия востребована и будут

	среднего оценены основные профессиональные качества выпускника характеризующие его готовность к профессиональной деятельности.	трудоустройстве: отдел кадров предприятия, образовательные учреждения	рекомендовать обучение в техникуме; Трудоустройство: 26% с помощью ПОО; 53% самостоятельно, 5% не по профессии, 16% еще не решили. 89% планируют продолжать обучение по профессии.
15.01.26 Токарь-универсал	11. Содержание заданий и их технологическая часть соответствуют требованиям производства, профессиональным и образовательным стандартам. 12. Листы оценивания соответствуют содержанию заданий и позволяют объективно оценить результат обучения выпускника в условиях высокой комфортности во время аттестации. Результат подготовки оценен как высокий, выше среднего оценены основные профессиональные качества выпускника характеризующие его готовность к профессиональной деятельности.	Выпускники на высоком уровне владеют всеми необходимыми для работы умениями. Задания и система оценивания на ГИА позволяют объективно оценить выпускников. Работодатели готовы принимать участие в разработке заданий. Работодатель считает, что 100% выпускников готовы к работе на предприятии. Источники информации о трудоустройстве: отдел кадров предприятия, СМИ, Интернет	- 88% (в среднем) форма ГИА и МТБ позволяет продемонстрировать и оценить уровень подготовки; - 88% считают, что задания актуальны и практикоориентированы в соответствии с реальными условиями на предприятии; - 75% оценивают результат своей подготовки как высокий; - 50% готовы к самостоятельной работе; - у 100% сформированы общеинтеллектуальные способности, умения; - 100% считают, что профессия востребована и будут рекомендовать обучение в техникуме; Трудоустройство: 25% с помощью ПОО; 50% самостоятельно, 25% не по профессии. 100% планируют продолжать обучение по профессии.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13. Содержание заданий и их технологическая часть соответствуют требованиям производства, профессиональным и образовательным	Выпускники на высоком уровне владеют всеми необходимыми для работы умениями. Задания и система оценивания на	- 84% (в среднем) форма ГИА и МТБ позволяет продемонстрировать и оценить уровень подготовки; - 79% считают, что задания актуальны и практикоориентированы

	стандартам. 14. Листы оценивания соответствуют содержанию заданий и позволяют объективно оценить результат обучения выпускника в условиях высокой комфортности во время аттестации. Результат подготовки оценен как высокий, выше среднего оценены основные профессиональные качества выпускника характеризующие его готовность к профессиональной деятельности.	ГИА позволяют объективно оценить выпускников. Работодатели готовы принимать участие в разработке заданий. Работодатель считает, что 100% выпускников готовы к работе на предприятии. Источники информации о трудоустройстве: отдел кадров предприятия, СМИ, Интернет	в соответствии с реальными условиями на предприятии; - 51% оценивают результат своей подготовки как высокий; - 52% готовы к самостоятельной работе; - у 100% сформированы общеинтеллектуальные способности, умения; - 100% считают, что профессия востребована и будут рекомендовать обучение в техникуме; Трудоустройство: 18% с помощью ПОО; 62% самостоятельно, 20% не по профессии. 63% планируют продолжать обучение по специальности.
все ОП	Отмечают необходимость обновления МТБ на более современное оборудование. Разработать задания приближенные к реалиям производства		

Анализируя результаты анкетирования можно констатировать следующее: процедура ГИА прошла в соответствии с требованиями.

Важной частью проведения ГИА является психологический климат во время проведения процедуры, который выпускники оценили в большей степени, как положительный. Доброжелательность при защите отметили все участники ГИА. Дискомфорт и недопонимание никто не ощущал при проведении процедуры аттестации.

Одним из показателей, характеризующих качество реализуемых профессиональных образовательных программ, является уровень удовлетворенности выпускников. Степень удовлетворения от получения профессионального образования выпускников техникума по основным профессиональным образовательным программам составляет в среднем 53% на высоком уровне и 47% на среднем, что подтверждается результатами анкетирования.

Анализируя результаты анкетирования выпускников и работодателей можно утверждать, что выпускники готовы к самостоятельной практической деятельности. Это позволяет им объективно оценивать свои жизненные и профессиональные позиции в будущем.

Пожелания председателей и работодателей к подготовке будущих

выпускников:

- развивать способность студентов заниматься самообразованием и самосовершенствованием в вопросах изучения новых высокотехнологичных материалов, современного промышленного оборудования и т.п.;
- развивать у студентов умения представлять и аргументировать свою точку зрения, аналитическое мышление;
- больше обращать внимание студентов на самостоятельную работу по приобретению теоретических, практических навыков для более полного проявления профессиональных компетенций, а так же развивать разговорную речь (навыки публичного выступления) с использованием профессиональной терминологии.

**«Сильная» сторона профессиональной образовательной
организации в подготовке специалистов**
(материальная база, технологии, связь с работодателями и
социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

	Положительные аспекты и участники	Влияние на результат
1.	Обновление материально – технической базы по профессиям Повар, кондитер, Парикмахер, Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в соответствии с требованиями работодателей, образовательных и профессиональных стандартов	Повышение интереса и мотивации к получаемой профессии, получение дополнительных профессиональных компетенций
2.	Работа с социальными партнерами	Проведение экскурсий, мастер классов, трудоустройство студентов на практику, участие студентов в проведении семинаров на базе соцпартнеров
3.	Наличие в кабинетах профессиональных ЖК- панелей, принтеров, ноутбуков и доступ в сеть Интернет, электронные обучающие программы	Организация современной информационной среды. Формирование у обучающихся информационной компетентности.
4.	Проведение дополнительных занятий по программам Института фондового рынка по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	получение сертификатов по результатам обучения и поступление в Институт фондового рынка успешных студентов
5.	Проведение практических занятий с представителями компаний Гарант и СКБ-Контур по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	получение свидетельств, расширение профессиональных компетенций, трудоустройство выпускников
6.	На этапе подготовки к ГИА программы ГИА, фонды оценочных средств по каждой ОП были согласованы с работодателями	приведение в соответствие условий проведения ГИА современным требованиям предприятий, образовательным и профессиональным стандартам

Выводы

Рекомендации председателей ГЭК и работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА, а также результаты анкетирования проанализированы и доведены до сведения педагогических работников на оперативном совещании.

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «ЕТХМ» качественно подготовил своих выпускников, что отразилось в высоких результатах ГИА 2018 года.

Содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО.

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема года: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4 и СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и стандартов WSR, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Основными направлениями методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- стандартизация профессионального образовательного процесса;
- методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, его дидактическое обеспечение;
- повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг;
- создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Цели:

- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов в обучении и воспитании конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда
- создание условий для развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, посредством организации образовательной среды, направленной на изучение образовательного материала с применением элементов научно-технического творчества, поисково-исследовательского характера, проведением экспериментальной работы.

Задачи:

- совершенствовать учебно-методическое обеспечение ППКРС и ППССЗ, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;
- разработать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в техникуме);
- обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;
- обеспечить соответствие содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

– привести основные показатели информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями;

– обеспечить методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников техникума (в том числе стажировки в организациях работодателей), процедуры аттестации педагогических работников техникума, реализацию индивидуальных планов преподавателей, включая самообразование и повышение квалификации;

– создать условия для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.);

– создать систему электронного учета и создать базу данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, контролю качества реализации требований ФГОС СПО;

– внедрить в образовательный процесс информационные технологии и Интернет-ресурсы;

– создать условия для инновационной деятельности педагогических работников;

– организовать систему учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности;

– способствовать развитию познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности техникума;

– организовать проведение семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе техникума с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде.

Научно-методическая деятельность преподавателей организована в рамках предметно – цикловых комиссий, осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется Научно-методическим советом.

При разработке и корректировке ППКРС и ППССЗ решались следующие задачи:

- разработка ООП по ТОП-50, реализация которых началась с 01.09.2018г и осмысление инновационных подходов к их реализации;

- разработка и апробация методических материалов, контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ТОП-50 в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия, профстандартов и ФГОС;

- разработка совместно с потенциальными работодателями содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ ППКРС и ППССЗ техникума с учетом их требований;
- разработка инновационной модели государственной итоговой аттестации на основе стандартов Ворлдскиллс Россия (демоэкзамен);
- подготовка преподавателей к реализации инновационных программ;
- разработка внутренних нормативных требований к учебно-программной и учебно-методической документации преподавателей;
- совершенствование научно методической работы преподавателей, учебно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся;

Обозначенные задачи остаются актуальными и на предстоящий учебный год, их решение будет способствовать достижению нового качества образования.

В техникуме имеется перспективный план методической деятельности на 2018 год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности. Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

В течение 2018 г. преподаватели техникума продолжили реализацию ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2018 года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ПЦК.

Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно – оценочных материалов в процессе реализации ФГОС 3 поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что

планы ПЦК выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации. В целом ПЦК проводят большую

работу по методическому обеспечению реализации ФГОС-3.

Таким образом, в 2018 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Летом 2018г в техникуме организован методический кабинет, оснащенный современным оборудованием, позволяющим проводить различные методические мероприятия с применением интерактивной доски, СМАРТ-телевидения. В кабинете сконцентрированы учебно-методические комплексы всех ООП, реализуемых в техникуме.

Вывод:

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

7. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ)

Воспитательная деятельность является важнейшим фактором профессионального становления и развития личности студента. Система воспитательной работы в техникуме построена так, чтобы обеспечить оптимальные условия для становления специалиста.

Воспитательная работа ГБПОУ СО «ЕТХМ» организуется с учетом нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273;
- Локальных актов техникума;
- Программы модернизации ГБПОУ СО «ЕТХМ».
- Программы патриотического воспитания

Основной задачей воспитательной работы техникума является развитие взаимодействия для качества профилактической работы с обучающимися.

За каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель из числа наиболее опытных педагогов; в общежитии со студентами работает воспитатель; налажено дежурство студентов по техникуму и общежитию; функционирует школа студенческого актива – Студенческий совет, совет общежития, старостат, актив каждой группы. Координацию всех сфер, видов и форм воспитания студентов осуществляет административно- общественный совет по воспитанию. Вся воспитательная работа планируется и организуется совместно с органами студенческого самоуправления, т.к. основной формой взаимоотношений в коллективе является сотрудничество. В соответствии с планом воспитательной работы определяются цели и задачи воспитательной работы.

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в работе. Разработана «Программа патриотического воспитания обучающихся» в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания обучающихся на период с 2018 г. по 2024 г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Цель программы — возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели программы требуется решение следующих

основных задач:

формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;

формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;

воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

7.2. КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель физической культуры все они координирует работу кружков и секций, организуют проведение внеклассных мероприятий, тематических классных часов, организуют работу студенческого совета техникума.

В своей деятельности организаторы воспитательной работы руководствуются Уставом ГБПОУ СО «ЕТХМ», должностными инструкциями, внутренними локальными актами, планами работы на учебный год (план воспитательной работы ГБПОУ СО «ЕТХМ», планы работы кружков и секций).

Направления деятельности студенческого Совета техникума:

- создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- участие в управлении образовательным процессом;

- участие в процедуре назначения стипендий и премий, оказание материальной помощи;
- организация и развитие социального партнерства с целью решения временной занятости обучающихся, поиска работы для выпускников;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных обучающихся;
- организация досуга, отдыха и оздоровления обучающихся.

Мастер производственного обучения выполняет функции непосредственного наставника обучающихся, оформляет обязательную документацию по вверенной ему группе, ведет индивидуальную воспитательную работу, а так же разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия с группой. Принимает активное участие в мероприятиях различного уровня, как в техникуме, так и за его пределами.

В ГБПОУ СО «ЕТХМ» разработана, и внедряется программа адаптации студентов первого курса. На основании программы составляется план воспитательной работы техникума, включающий:

- традиционные и профессионально-значимые воспитательные мероприятия;
- планы работ кружков и секций;
- план работы студенческого Совета техникума;
- план работы студенческого Совета общежития;
- планы воспитательной работы мастеров производственного обучения и классных руководителей;
- план физкультурно-оздоровительной работы;
- план работы педагога-организатора;
- план работы медицинского кабинета;
- план межведомственного взаимодействия с ОП №13 МВД;
- план работы совета по профилактике правонарушений;
- план работы родительского Совета техникума;
- мониторинг процесса воспитания.

В соответствии с планами воспитательной работы в техникуме проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива. Мероприятия проходят на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся.

Для разностороннего развития личности обучающихся в техникуме работают кружки и секции:

1. Спортивная секция по футболу;
2. Правовой кружок;
3. Фото-кружок.

а также

- функционируют два компьютерных класса со свободным доступом в интернет;

- в библиотеке оформляются ежемесячные тематические выставки книги и журналов;
- обновляется библиотечный фонд, установлено дополнительное компьютерное обеспечение;
- в техникуме открыт копировальный центр для обучающихся;
- проводятся встречи с ветеранами войн;
- заключен договор с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечный Центр «Екатеринбург»
- регулярно проводятся экскурсии в музей завода «Уралхиммаш».

7.3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основной целью профилактической работы является психологическое и личностное развитие обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей. Для этого организован досуг студентов, как в урочное, так и во внеурочное время.

По направлению профилактики правонарушений в техникуме создан совет по профилактике. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности организует встречи обучающихся с инспектором ПДН, наркологом, представителями медико-социальной службы помощи подросткам, медицинскими работниками. Совет профилактики изучает и анализирует случаи правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы в группах, направленной на их предупреждение; вовлекает обучающихся, склонных к правонарушениям, в кружки, секции, действующие в техникуме.

Для профилактики правонарушений среди обучающихся в техникуме ведется работа по выявлению обучающихся «группы риска». Разработаны Положения «О педагогическом совете», «О Совете профилактики». Организовано сотрудничество с Отделом полиции №13 Чкаловского района г. Екатеринбурга. Инспекцией по делам несовершеннолетних проводятся плановые встречи обучающихся с сотрудниками, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения. Педагогами техникума ведется работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции.

№	Учет	Кол-во человек 2017	Кол-во человек 2018
1	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	6	6
2	Внутренний учет в техникуме	34	15
3	УИН	3	6

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. В техникуме работают кружки и секции согласно утвержденным планам работы.

№	Название	Руководитель	Кол-во
Художественно-эстетическое направление			
1	Фото-кружок	Мухачева И.С.	25
Физкультурно-спортивное направление			
2	Спортивные игры (минифутбол, футбол, волейбол, баскетбол), шахматы, настольный теннис	Позднякова О.И.	25
Профессиональное направление			
3	Правовой кружок	Кальченко Е.К.	25

При проведении профилактической работы используются также Интернет - уроки антинаркотической направленности, лекции по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах.

7.4. РАБОТА С ЛИЦАМИ С ОВЗ, ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ЛИЦАМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

В техникуме ведется планомерная работа с детьми сиротами, и детьми оставшимися без попечения родителей. Разрабатывается план работы, разработаны необходимые документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникуме организовано совместно с другими обучающимися, т.к. состояние их здоровья не требует особых условий.

В настоящее время детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот - 55 человек, из числа опекаемых - 27 человек.

Количество студентов, находящихся на полном государственном обеспечении по предыдущим годам

№	Группа	Кол-во на 01.09.2017	Кол-во на 30.06.2018	Кол-во на 30.12.2018
1	А-106	0	3	2
2	Т-103	0	4	2
3	С-204	1	2	2
4	С-105	0	0	1
5	ТМ-150	0	2	3
6	Э-102	0	1	1
7	Э-201	1	1	2
8	ТМ-347	4	4	4

9	Т-202	1	0	2
10	ПК-205	1	1	1
11	ПМ-204	5	5	4
12	ПМ-105	0	1	1
13	ПМ-303	4	4	0
14	БУ-323	6	6	0
15	ТМ-446	1	1	0
	ИТОГО	23	35=6,1%	27= 6,8%

Количество студентов, относящихся к категории опекаемых (до 18 лет):

№	Группа	Кол-во на 31.12.2017	Кол-во на 30.06.2018
1	Т-302	2	
2	Э-201	1	3
3	ПМ-204	1	
4	С-204	3	3
5	ПК-205	1	
6	ТМ-248	1	1
7	БУ-224	1	1
8	ПМ-105	3	3
9	Э-102	3	
10	ТМ-149	2	2
11	ТМ-150	3	3
12	А-204	1	
13	С-105	1	1
14	Т-103	1	1
	ИТОГО	24=4,2%	17= 4,3%

Количество студентов, имеющих право на получение социальной
государственной помощи –

№	Группа	Кол-во на 31.12.2017	Кол-во на 30.06.2018	Кол-во на 30.12.2018
1.	А-303	2		
2.	А-304			1
3.	Т-302			1
4.	БУ-224	2	2	1
5.	ПК-205	3	3	
6.	С-204	1	1	1
7.	ТМ-248	1		
8.	ТМ-347	3	3	1
9.	ТМ-446	1		
10.	А-105	2	3	4
11.	А-106	4	5	2
12.	ПМ-105	3	4	1
13.	С-105	2	4	3
14.	Т-102	1	1	
15.	ТМ-149	2	2	1
16.	Э-102	1	1	1
17.	ПК-106			3

18.	ТМ-152			2
19.	А-108			2
20.	А-107			1
21.	ТМ-151			1
22.	С-106			3
23.	ТПИ-101			1
	ИТОГО	24=4,2%	17= 4,3%	30=4,7%

7.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Необходимость психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения обусловлена стремлением к реализации прав на получение качественного доступного образования с учетом индивидуальных особенностей развития и потенциала каждого ребенка.

Работа педагога-психолога и индивидуальный подход к каждому обучающемуся в выборе содержания, методов, средств образовательного процесса помогают выявлять и учитывать опыт ребенка, развивать его мышление, индивидуальное развитие. В основной комплекс задач группы психолого-педагогического сопровождения входит: диагностика особенностей ребенка на основе изучения психолого-медико-педагогического заключения; взаимодействие с родителями и выбор коррекционно-развивающей стратегии работы с учеником; работа по индивидуальному образовательному маршруту; оценка результатов обучения и корректирование целей.

Важнейшей задачей модернизации образования является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, что предполагает:

- защиту прав личности детей, обеспечение их психологической и физической безопасности, педагогическую поддержку и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;
- реализацию программ преодоления трудностей в обучении и развитии, участие специалистов системы сопровождения в разработке индивидуальных программ, адекватных возможностям и особенностям детей;
- психологическую помощь семьям детей «группы риска».

Ведется работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители, мастера производственного обучения, совместно с социальным педагогом организуют работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, изучают личные дела студентов и выявляют студентов нуждающихся в социальной помощи, студентов из многодетных семей, а также студентов воспитанием, которых занимается один родитель (отец, мать). В технике

ведется учет посещаемости; организован внутренний учет студентов группы риска. Для совместной воспитательной и своевременной профилактической работы поддерживается тесный контакт с различными профилактическими органами опеки и попечительства, с комиссией по делам несовершеннолетних.

В техникуме на дневном отделении обучаются:

№ п/п	Категория	2017 год	2018 год
1	дети сироты	34	28
2	дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	21	26
3	полное государственное обеспечение	55	54
4	получают социальную стипендию	28	36
5	дети с ОВЗ	1	3
6	дети с ПМПК	0	2

Принципы психолого-педагогического сопровождения позволяют выстроить модель, предполагаемый образ, который отражает структурно-организационные и содержательно-процессуальные особенности данного процесса. От характера сложившихся взаимоотношений в триаде учитель-ребенок-родитель зависит коррекционная работа. Только при создании поддерживающей среды и согласованных действиях всех участников образовательного процесса возможна реализация эффективного процесса коррекции в короткие сроки. Безусловно, значимым является мнение родителей о проблемах ребенка и ожидаемых результатах. Специалисты знакомят в общих чертах с тем, как будет оказываться помощь. Подчеркивается, что коррекционно-развивающий процесс будет осуществляться в реальной ситуации обучения ребенка и в процессе специальных занятий. Это могут быть тренинги (искусственно созданная психологом среда) и коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом и т.д. Вместе вырабатывается концепция психолого-педагогического сопровождения, конкретизируются требования к микросоциальной среде в условиях семьи.

Социальный портрет обучающихся техникума

	2018 год
Дети из многодетных семей	58
Дети из малообеспеченных семей	45
Дети имеющие родителей инвалидов 1 или 2 группы	9
Дети получающие пенсии по потере кормильца	37
Дети из неполных семей	129

7.6. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

Современные образовательные реформы в России активизировали поиск новых методологических оснований, концепций и инноваций в деятельности среднего профессионального образования.

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата проведения
1	Областная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «иностраный (английский) язык»	ГБПОУ СО «ЕТХМ»	15.03.18
2	Областной конкурс чтецов «Пусть люди этот День не позабудут!», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ГБПОУ СО «ЕТХМ»	07.05.18
3	Областной конкурс «Краски детства» посвященный Международному Дню защиты детей	ГБПОУ СО «ЕТХМ»	30.04.18

Достижения обучающихся (воспитанников), участия в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах в конкурсах за 2018 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор, дата проведения	Количество участников
1.	Гео-квест «Сказочная тайга»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» 27.01.18 Приказ от 26.01.2018 г. № ОЗу	4
2.	Фестиваль -конкурс «Во славу Отечества»	Администрация Чкаловского района 16.02.18	4

		Приказ от 12.02.2018 г. № 16у	
3.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам математика	ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания «Кулинар» 28.02.18 Приказ от 22.02.2018 г. № 21у	3
4.	«2-я научно-практическая конференция «Сила России в духовном единстве»	ГБПОУ СО «Свердловский медицинский колледж» 01.03.18	1
5.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам география	ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания «Кулинар» 06.03.18 Приказ от 02.03.2018 г. № 29у	2
6.	Региональная олимпиада профессионального мастерства	ГАПОУ СО «Каменск- уральский техникум торговли и сервиса» 14.03.18 Приказ от 12.03.2018 г. № 33у	2
7.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Общественное питание: современное состояние и актуальные проблемы развития»	ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания «Кулинар» 14.03.18 Приказ от 12.03.2018 г. № 34у	6
8.	V Региональный чеспианат предпринимательских, технических проектов и бизнес идей «Перспектива»	ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж им.И.И.Ползунова 23.03.18 Приказ от 19.03.2018 г. № 39у	2
9.	Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «ОБЖ и физическая культура»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технический техникум им.В.М.Курочкина» 30.03.18 Приказ от 26.03.2018 г. № 52у	7
10.	Конкурс молодежных бизнес проектов «Business battle»	УрГЭУ-СИНХ 10.04.18 Приказ от 06.04.2018 г. № 58у	10
11.	Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Литература»	ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания «Кулинар» 27.04.18 Приказ от 16.04.2018 г. № 65у	3
12.	Фестиваль «Звездный час»	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» 17.05.18 Приказ от 14.05.2018 г. № 94у	2
13.	IV Областной слет трудовых династий	Письмо Министерства Общего и профессионального образования 01.06.18 Приказ от 30.05..2018 г. № 109у	20
14.	Областной Фото-квест к Дню защиты детей	ГБПОУ СО «ЕПТ» 01.06.18 Приказ от 31.05.2018 г. № ИОу	5

15.	61 -ая Комбинированная эстафета «Вечерний Екатеринбург»	Администрация города Екатеринбурга 29.09.18 Приказ от 26.09.2018 г. № 126у	10
16.	Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автодорожный колледж» 04.10.18 Приказ от 27.09.2018 г. № 128у	8
17.	III областная квест-игра «Угадай Екатеринбург»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» 02.10.18 Приказ от 27.09.2018 г. № 129у	10
18.	II Форум молодежных организаций Свердловской области «Молодежь выбирает трезвость»	Письмо Министерства Общего и профессионального образования №02-01-82/8829 от 15.10.18 Приказ от 15.10.2018 г. № 135у	20
19.	Областная интегрированная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум» 02.10.2018 Приказ от 02.10.2018 г. № 143у	6
20.	Региональный конкурс профессионального мастерства «АВТОМЭН»	НПО РГПТУ 31.10.18 Приказ от 24.10.2018 г. № 144у	2
21.	Областной конкурс «Юный водитель»	ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи» 02.11.18 Приказ от 24.10.2018 г. № 145у	1
22.	IV областная дистанционная олимпиада по химии	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» 26.11.18 Приказ от 23.11.2018 г. № 156у	20
23.	II областная дистанционная олимпиада по естествознанию.	ГАПОУ СО «Каменск- уральский агропромышленный колледж» 29.11.18 Приказ от 26.11.2018 г. № 159у	14
24.	Спортивно-патриотическая игра, посвященная Дню героев Отечества	Администрация Чкаловского района 13.12.18 Приказ от 10.12.2018 г. № 167у	10
25.	Мастер класс «Men's work» Короткие мужские стрижки, Моделирование бороды.	ООО «Хаир тач» Приказ 93уот 14.05.18	14

	Правильная теория		
26.	Онлайн-конференция «Новые ФГОС по ТОП50»	ФОКСФОРД, онлайн рассылки на личную почту преподавателя февраль 2018	8
27.	Педагогический медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	Образовательный форум «Знанию» znanio.ru онлайн рассылки на личную почту преподавателя 31.08.18	6
28.	Тест «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» в соответствии с требованиями ФГОС	Единый урок при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора онлайн рассылки на личную почту преподавателя	7

Студенческие олимпиады – это состязания, носящие преимущественно предметный характер. Они подразделяются на предметные олимпиады и олимпиады по профилю (предметные олимпиады по направлениям подготовки (специальностям), укрупненной (ым) группе (ам) направлений подготовки, состоящим из меж - и мультидисциплинарных соревнований, в рамках которых проводится оценка комплексных знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Предметные олимпиады – важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных студентов, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины или профессионального модуля, служат развитию интереса к изучаемым дисциплинам и модулям, готовят к будущей деятельности, формируют активную жизненную позицию. Их подготовка и проведение выполняет важнейшую функцию профессионального развития и социализации.

Олимпиадная среда позволяет моделировать ситуации, развивающие готовность к проявлению творческих способностей в условиях жестких ограничений и ответственности за конечный результат. Важная роль олимпиад — это развитие знаний и умений, полученных студентами при изучении ими общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных модулей, что должно обеспечивать высокий результат в олимпиадах, относящихся к профессиональной подготовке.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся
(воспитанников), педагогических работников в межрегиональных,
областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Призовое место
1	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (литература)	студент	3
2	Вторая большая школьная олимпиада (2018) по английскому языку (11 класс)	студенты	2
3	2 Областная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Эстафета знаний» (Литература)	студент	1
6	Областной студенческий конкурс Интересных; видео Фильмов «Скиф» по направлению «гражданско-патриотическое воспитание»	студент	1
7	Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!» в номинации «Изобразительное искусство» в возрастной категории 15-20 лет	студент	2
8	Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!» в номинации «Художественное слово» в возрастной категории 15- 20 лет	студенты	3
9	Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!» в номинации «Вокальное искусство» в возрастной категории 15-20 лет	студент	3
10	Квест-игра посвященная всемирному дню авиации и космонавтики «Поехали!»	команда	3
12	Районный фестиваль творчества «3звездный час» в номинации «Музыкальное направление»	студент	1
13	IV Областная олимпиада по химии	студенты	1,2,3
14	IV областная (со всероссийским участием) дистанционная олимпиада по информатике среди студентов СПО	студент	1,3
15	Областная студенческая научно-практическая конференция «Общественное питание: современное состояние и актуальные проблемы развития»	студент	1
16	III Областная дистанционная олимпиада по химии	студенты	1,2,3
21	Онлайн-тестирование на тему «Мультимедийные технологии на уроках» от проекта mega-talant.com	Педагог-методист	1

Участие в дистанционных олимпиадах и профессиональных конкурсах, которое также сопровождается призовыми местами, позволяет увеличить количество обучающихся, участвующих в реализации данной формы работы и способствует формированию «философии успеха» у большего количества студентов, так как привлечь к очным олимпиадам и конкурсам значительное количество участников не представляется возможным согласно положениям по их проведению.

Таким образом, олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального

самоопределения. Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности. Олимпиады и конкурсы способствуют повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

7.7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА В ТЕХНИКУМЕ

Одной из важных задач современных учебных заведений среднего профессионального образования является поддержание и совершенствование физической подготовки студентов. Контроль организации спортивно-массовой работы, общего физического воспитания и наблюдения за общим состоянием здоровья студентов включен в задачи преподавателя физического воспитания.

Ответственность за постановку и проведение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов в соответствии с учебным планом возложено на руководителя физического воспитания. Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится совместно с администрацией техникума и общественными организациями района, города, области.

В техникуме сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья. За отчетный период были организованы и проведены мероприятия по пропаганде ЗОЖ, антитабачная кампания, компания против наркотиков.

Студенты активно принимают участие в спортивных мероприятиях в техникуме, районе, городе и области.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся
(воспитанников) в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Призовое место
1	Первенство Чкаловского района по зимнему мини-футболу среди команд СУЗов	команда	1
2	Турнир по настольному теннису среди СУЗов города Екатеринбурга	команда	1
3	Лыжная эстафета «5х1,5км) среди СУЗов Чкаловского района	команда	3
4	Спортивный фестиваль УГЛТУ «физическая культура и спорт - вторая профессия инженера» (Шахматы)	команда	2
5	Спортивный фестиваль УГЛТУ «физическая культура и спорт - вторая профессия инженера» (Личное	студент	3

	первенство по шахматам)		
6	Спортивный фестиваль УГЛТУ «физическая культура и спорт - вторая профессия инженера» (Мини футбол)	команда	2
7	Первенство Чкаловского района по футболу (7х7) среди команд У СПО	команда	1

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Призовое место
1.	Соревнования по зимнему мини футболу	Администрация Чкаловского района Дата 12.02.2018 г. Приказ от 12.02.2018 г. № 15у	7
2.	Спартакиада по настольному теннису	20.02.18 Приказ от 12.02.2018 г. № 19у	3
3.	Спартакиада по шахматам	27.02.18 Приказ от 22.02.2018 г. № 20у	3
4.	Соревнования по лыжным гонкам 5х1,5	Администрация Чкаловского района 01.03.18 Приказ от 26.02.2018 г. № 25у	6
5.	Спортивный фестиваль «Физическая культура и спорт - вторая профессия инженера»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» 06.04.18 Приказ от 06.04.2018 г. № 59/1уу	9
6.	Конкурс «Здорово жить здорово!»	Администрация Чкаловского района 24.04.18 Приказ от 20.04.2018 г. № 72у	11
7.	Легкоатлетическая эстафета к 73-ей годовщине Победы	АО «Уралхиммаш» 09.05.18 Приказ от 08.05.2018 г. № 82у	8
8.	Участие в областном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комитета «ГТО»	Письмо Министерства общего и профессионального образования 17.04.18. №02-01-82/3096 11.05.18 Приказ от 10.05.2018г. №84у	4
9.	Туристический Квест	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга 01.10.18 Положение о проведении	10
10.	Программа для первокурсников «Новый старт»	Администрация Чкаловского района 23.10.18 Приказ от 22.10.2018 г. № 142у	10
11.	Турнир по настольному теннису	Администрация Чкаловского района 30.10.18 Приказ от 29.10.2018 г. № 146у	5

12.	Первенство Чкаловского района по футболу (7х7) среди команд УСПО	Администрация Чкаловского района Отдел по физической культуре и спорту 03.10.18 Приказ от 28.09.2018 г. № 130у	11
-----	--	---	----

Подводя итог, хочется сказать, что студенческий спорт – продукт, который может быть интересен всем, от обычного обывателя, до большого промышленного предприятия. Продукт, который может иметь высокий спрос и массу возможностей для реализации амбиций, как отдельных спортсменов, так и техникума в целом.

Воспитательная работа в техникуме ведется на достаточно хорошем уровне и соответствует ФГОС. Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в техникуме и вне его стен, это дает возможность обучающимся, сформировать свой потенциал в представлении престижности выбранной специальности, выявить готовность к самостоятельной работе, а также сформировать общие компетенции во внеурочное время.

Взаимодействие сотрудников внутри структурного подразделения учебно-воспитательной части и межструктурное взаимодействие всех членов трудового коллектива Екатеринбургского техникума химического машиностроения обеспечивает сохранность контингента, повышение уровня сознательности обучающихся и их всесторонне развитие, вовлеченность во внеурочную деятельность; Делает пребывание студентов в техникуме психологически комфортным и организованным; позволяет отслеживать и своевременно корректировать общее состояние обучающихся и успешность освоения ими образовательных программ.

8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТЕХНИКУМА

8.1. ИНФРАСТРУКТУРА, УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» имеет в своей инфраструктуре четыре здания:

1. «Блок теоретических занятий»
2. «Общественно бытовой блок»
3. «Блок учебно-производственных мастерских»
4. «Общежитие»

В целях безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдения охраны труда все здания оборудованы системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой сигнализации кабинетов, заключен договор на оказание физической охраны зданий сотрудниками ЧОПа и обслуживания тревожной кнопки, так же в здание техникума установлен металлодетектор.

Общая площадь зданий 12354 м², из нее площадь по целям использования:

- учебно-лабораторных зданий 7263 м², в том числе:
 - учебная 2820 м², из нее площадь крытых спортивных сооружений 322 м²;
 - учебно-вспомогательная 1187 м²;
 - подсобная 3256 м², из нее площадь пунктов общественного питания 360 м²;
- общежитие 5091 м², в том числе жилая 3054 м².

Общая площадь земельных участков 2,94 га.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для занятий обучающихся в соответствии требованиям ФГОС.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

8.2. ОСНАЩЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ И МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ТЕХНИКОЙ

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Учебные помещения техникума оснащены компьютерной и мультимедийной техникой в следующих количествах:

1. Персональные компьютеры 90 шт., используемые в учебных целях 60 с доступом к сети Интернет;
2. Мультимедийные проекторы 20шт.;
3. Интерактивные доски 2 шт. ;
4. Принтеры 20 шт. ;
5. Сканеры 2 шт. ;
6. Многофункциональные устройства 20 шт.

Учебно-материальная база техникума соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством: оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам, оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса. Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива техникума.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по техникуму и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты техникума.

Состояние учебно – материальной базы техникума обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами.

8.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил. Работа фельдшера заключается в реализации трех важных направлений:

- организация лечебно-профилактических мероприятий;
- организация санитарно-гигиенических мероприятий;
- организация санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний и физического развития обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью реализации мер по охране здоровья студентов дважды в месяц фельдшером посещаются занятия физической культуры, проверяется выполнение указаний врачей о распределении студентов на физкультурные группы, контролируется санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала и учебных аудиторий. Регулярно проводится санитарно-просветительская работа, направленная на распространение медицинских и гигиенических знаний, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, травматизма, соблюдение умственной и личной гигиены, режима питания. Для этого в полной мере используются наглядные формы пропаганды, проводятся беседы, лекции, просмотр тематических видеофильмов, очень успешно применяются активные формы работы (дебаты, круглые столы, брейн-ринги). Регулярно для бесед с обучающимися приглашаются врачи-специалисты: фтизиатр, сотрудники центра СПИД, психолог и другие.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами - инвалидами в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог - обучающийся» «обучающийся - здоровые сверстники». В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно

осваивают образовательные программы. В техникуме разработаны и реализуются планы и программы по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «ЕТХМ».

В образовательном процессе реализуются адаптированные профессиональные программы, в которых учитываются индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется столовая на 60 посадочных мест.

Систематически проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Все цеха столовой укомплектованы современным технологическим и холодильным оборудованием, необходимым инвентарем и посудой. Заведующий производством, повара имеют профильное образование и стаж работы, один раз в три года обязательно проходят курсы повышения квалификации. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Выполнение данных условий позволяет неукоснительно соблюдать все санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Питание обучающихся организовано на двух больших переменах продолжительностью 20 и 40 минут.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, регулярно проводятся потребительские конференции, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

Проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой.

Вывод: Режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормативам.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИКУМА ЗА 2018г

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №5-Д от 15.01.2018г «Об оценке эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерства общего и профессионального образования Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя» проведена оценка эффективности деятельности техникума за 2018 год по утвержденным показателям. Результаты оценки представлены в таблице:

Группа показателей	Наименование показателя	Полученные баллы
Основная деятельность учреждения	Место учреждения в интегральном рейтинге по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2018 году	4,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Выполнение плана повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения, с учетом внедрения профессиональных стандартов (при их наличии)	4,00
Основная деятельность учреждения	Результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ)	25,00
Основная деятельность учреждения	Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан и учреждений на качество оказания услуг, исполнительных листов о компенсации морального вреда в течение учетного периода	5,00
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение международных, всероссийских межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	4,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах	4,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	3,00
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	4,00

Финансово-экономическая деятельность учреждения	Соблюдение сроков, порядка и качества предоставления бюджетной, бухгалтерской, отчетности	3,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году	0,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие выставленных требований на возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	4,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	0,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого особо-ценного движимого имущества	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов о взыскании налога, сбора, пеней и штрафов в течении отчетного периода	5,00
Основная деятельность учреждения	Участие не менее 25 процентов обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	2,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	3,00
Основная деятельность учреждения	Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	4,00
Основная деятельность учреждения	Обеспечение информационной открытости учреждения	4,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Сохранение в отчетном периоде достигнутого уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, преподавателей и мастеров учреждений среднего профессионального образования	5,00

Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении	2,00
ИТОГ		92,00

Реестр оценки эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2018 году

Код ПБС	Наименование ПБС	Баллы	Максимальное количество баллов	Итогов ый балл	Уровень эффективности
012037	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский техникум химического машиностроения"	92,00	100,00	92,0	Высокоэффективное

10. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский техникум химического машиностроения"

Регион, почтовый адрес Свердловская область
620010 Российская Федерация. Свердловская область г.Екатеринбург ул. ул. Дагестанская дом 36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	457
1.1.1	по очной форме обучения	человек	457
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	353
1.2.1	по очной форме обучения	человек	199
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	154
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	227
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	169/95
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	411/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 / 79
1.10.1	Высшая	человек/%	13 / 33
1.10.2	Первая	человек/%	18/ 46
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 85

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71811,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1709,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	247,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	58,62
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	125/ 125
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8 / 13

11. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. По результатам проверки федерального государственного контроля качества образования не выявлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой, рабочей программой, режимом занятий, расписанием.

4. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС, ПС.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, обновлять компьютерную технику.

7. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее ФГОС, удовлетворяющее работодателей. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует нормативной документации. Система оценивания, применяемая на ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании

техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

8. В техникуме создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материально-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для обучающихся и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических.

С целью дальнейшего развития техникума, повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных технологий;
2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.
3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума.
5. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии со стандартами WSR, ПС с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях WSR по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WSR.
6. Совершенствовать систему профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

7. Продолжить реализацию программ по ТОП-50 в соответствии с ФГОС, ПС, WSR.

8. Продолжить работу по обеспечению доступности техникума и качества предоставляемых услуг, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям/профессиям среднего профессионального образования, программам дополнительного образования.

Директор



Н.В. Полетаева