

	Министерство образования и молодежной политики
	Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
	Свердловской области
	«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
	Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «ЕТХМ»

Рассмотрено
на Совете
ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 04,
от 06.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ЕТХМ»
№ 87 – о/д от 06.04.2020г.



Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

за 2019 год

СОГЛАСОВАНО
на заседании Студенческого совета
Протокол № 2 от 06.04.2020г

СОГЛАСОВАНО
На заседании Родительского совета
Протокол № 2 от 06.04.2020г

Екатеринбург, 2020 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела, темы отчета	стр
	Введение	3
1	Оценка системы управления ГАПОУ СО «ЕТХМ»	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Органы управления и самоуправления техникума	6
2	Оценка образовательной деятельности	19
2.1	Сведения об основных профессиональных образовательных программах	19
2.2	Структура контингента обучающихся	21
2.3	Выполнение контрольных цифр приема	23
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
3.1	Структура и содержание образовательных программ	24
3.2	Результаты промежуточной аттестации	27
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации	32
3.4	Результаты независимой оценки квалификации выпускников, демонстрационного экзамена	47
3.5	Оценка участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах по стандартам ФГОС, профстандартов, WS	48
4	Оценка организации учебного процесса	50
4.1	Организация теоретического обучения	50
4.2	Оценка воспитательной деятельности	52
4.3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	61
5	Оценка востребованности выпускников	63
5.1	Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников	63
6	Оценка кадрового обеспечения	65
7	Оценка учебно-методического обеспечения	70
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	73
9	Оценка материально-технической базы	76
10	Оценка внутренней системы оценки качества образования	78
11	Показатели деятельности техникума (эффективности, СПО-1)	81
12	Заключение	86

Введение

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее - ЕТХМ) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЕТХМ.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование ГАПОУ СО «ЕТХМ» проводилось на основании приказа директора техникума от 04.03.2020 № 51-о/д, в котором определен состав рабочей группы для организации и проведения самообследования и формирования отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

1. Оценка системы управления ГАПОУ СО «ЕТХМ»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее – Автономное учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Тип учреждения – автономное учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые техникум осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- 3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- 7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;
- 8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

10) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

11) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

12) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

13) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

14) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

15) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

16) обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

17) предоставление питания;

18) содержание детей.

ГАПОУ СО «ЕТХМ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 16 основным профессиональным образовательным программам и свидетельство о государственной аккредитации данных образовательных программ.

Лицензия: регистрационный № 20222, выдана 05 февраля 2020 года, серия 66Л01 № 0006898, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9564, выдано 17 февраля 2020 года, серия 66АО4 № 0000345, срок действия свидетельства до 26 января 2021 года.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ГАПОУ СО «ЕТХМ» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

1.2. Органы управления и самоуправления техникума

Организационная структура Екатеринбургского техникума химического машиностроения утверждена приказом директора от 09.01.2019г № 1-о/д «О совершенствовании системы управления ГБПОУ СО «ЕТХМ». Схема 1.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление техникума основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Уставу структуру органов управления техникума образуют:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) директор техникума;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся техникума;
- 4) Совет техникума;
- 5) педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников организации созданы:

– Совет обучающихся;

– Родительский совет.

Также для эффективного управления созданы:

– Методический совет

– Приемная комиссия

– Стипендиальная комиссия

– Совет профилактики;

– Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

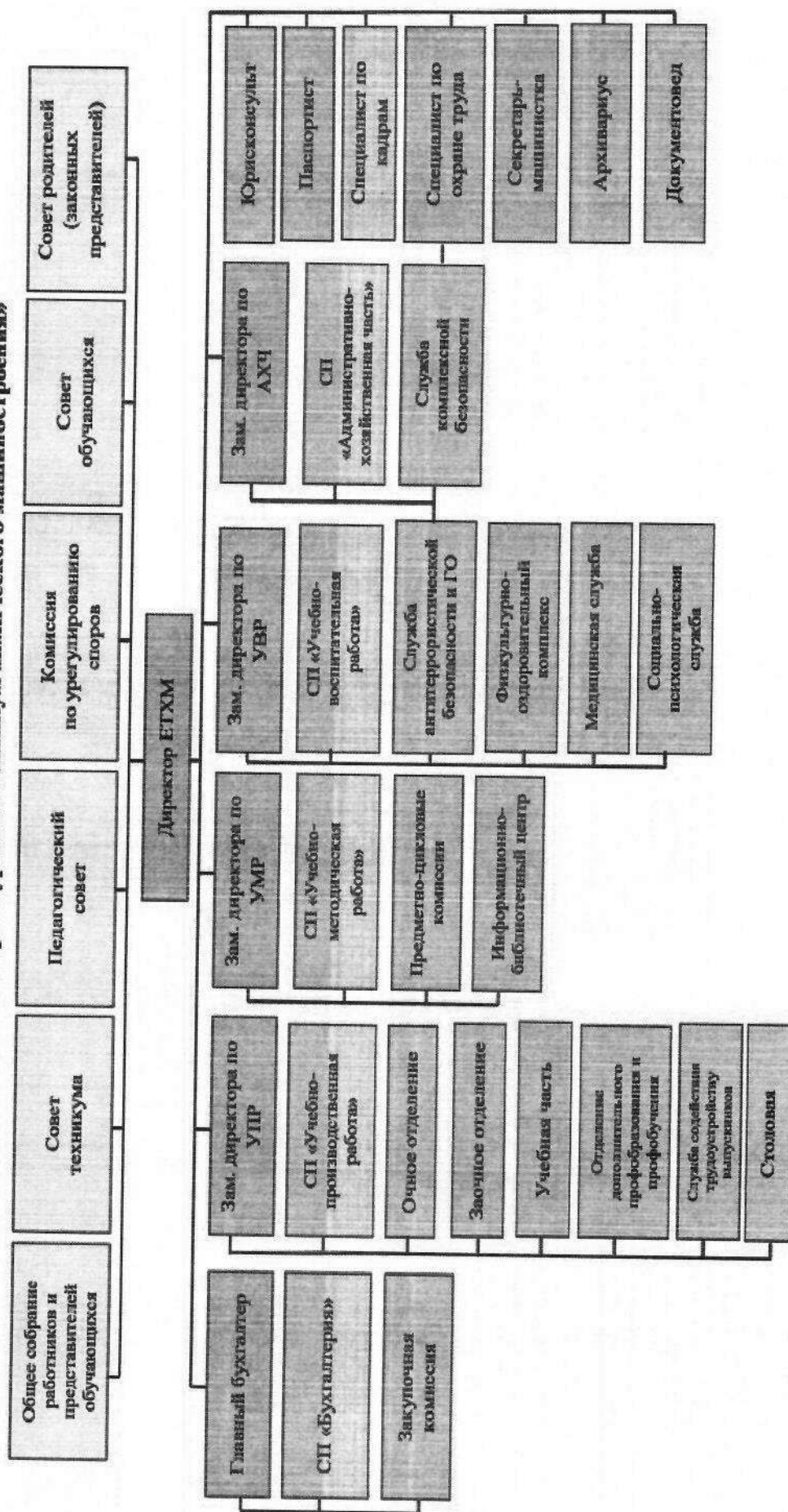
– Антикоррупционная комиссия.

– Аттестационная комиссия.

– Наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности ЕТХМ. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Организационная структура ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»



В 2019 году работа коллектива техникума была направлена на реализацию цели Программы инновационного развития ГБПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 гг. - формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН);
- Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- Развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;
- Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);
- Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГБПОУ СО «ЕТХМ», освоивших онлайн-курсы.

Для реализации цели и поставленных задач в 2019 году в техникуме реализованы следующие проектные мероприятия:

№ п/п	Наименование проекта	Выполненные мероприятия
1	Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с	Ознакомление с нормативно-правовой документацией чемпионата WorldSkills Russia - Изучены требования к участию в чемпионате WorldSkills Russia, конкурсные задания применяются при реализации ОП; - Введены элементы WorldSkills Russia в рабочие

	современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia. <i>Координаторы проекта – Катанэ Н.В., Черепанова Н.В.</i>	образовательные программы; - Получены свидетельства, дающие право на участие в ДЭ по стандартам WSR в качестве экспертов – 5 человек из числа педагогических работников; - Проведен анализ МТБ мастерских на предмет соответствия требований инфраструктурным листам; - Принято участие в Региональном чемпионате WSR по компетенциям: ➤ Выпечка осетинских пирогов; ➤ Токарные работы на станках с ЧПУ (2 место); ➤ Сварочные технологии (2 место); ➤ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; ➤ Предпринимательство (50+). - Принято участие в проведении ДЭ по профессии 23.01.03 Автомеханик (12 человек).
2	Программа повышения значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в ГБПОУ СО «ЕТХМ. <i>Координаторы проекта – Катанэ Н.В., Черепанова Н.В.</i>	- Актуализированы Паспорта доступности зданий техникума; - Разрабатывается и обновляется по мере необходимости локальная нормативная документация; - Заключено Соглашение с Центром занятости г. Екатеринбурга о трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ; - Разработаны основные адаптированные профессиональные программы ➤ АОП учебной дисциплины ФК Физическая культура по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер; ➤ АОП учебной дисциплины ФК Физическая культура по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; ➤ АОП учебной дисциплины ФК Физическая культура по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер; ➤ ОП АОП по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер; ➤ ОП АОП по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. - Нанесена контрастная маркировка на ступени лестничных маршей и входную группу; - на официальном сайте техникума создан раздел «Доступная среда» с информацией для инвалидов и лиц с ОВЗ; - прошли повышение квалификации 22 педагогических работника; - Проводились индивидуальные беседы по адаптации поступивших студентов с педагогом-психологом; - Продолжается работа по внедрению онлайн-обучения в образовательный процесс, в том числе

		для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
3	Развитие социального партнерства ГБПОУ СО «ЕТХМ» с предприятиями-работодателями. Координатор проекта – Черданцева Н.М.	Участие социальных партнеров в согласовании вариативной части основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам и ПМ по профессии /специальности Токарь; Технология машиностроения - <u>совместная разработка</u> и согласование методических рекомендаций по оценочным материалам. Участие социальных партнеров в организации <u>профессиональной подготовки</u> студентов по профессии /специальности «Токарь; Технология машиностроения; Сварщик - для участия в конкурсах профессионального мастерства; учебно-производственным оборудованием, предоставление стендов, макетов, наглядных образцов; методических и наглядных пособий; Участие социальных партнеров в <u>государственной итоговой аттестации</u>: - председатели и члены жюри аттестационной комиссии; - Руководство курсовым и дипломным проектированием по специальности Технология машиностроения; Участие социальных партнеров в <u>государственной итоговой аттестации</u>: - председатели и члены жюри аттестационной комиссии; - Руководство курсовым и дипломным проектированием по специальности Технология машиностроения; Реализация производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС и <u>трудоустройство студентов</u> на производственную практику на предприятия: -ЗАО «Региональный центре лазерных технологий» (ЗАО «РЦЛТ») -ОАО «Уральский завод гражданской авиации» -ОА «Уральский Приборостроительный Завод» - Волна -ООО «Уральский шинный завод» -ПАО Машиностроительный Завод имени М.И.Калинина, -Свердловский Инструментальный Завод (СИЗ) -СИЗ«Уралтрансмаш Пумари. Оснастка -АО «Уральский завод транспортного машиностроения» -АО Уралхиммаш -ЗАО Группа «СВЭЛ» -ЗАО «Екатеринбургские лесные машины» -Завод элементов трубопроводов Б.Исток -АО 144 Бронетанковый ремонтный завод

		-ОА «Производственное Объединение •«Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова» -СвердНИИХиммаш -НПО Автоматика -ПАО «Уралмашзавод» (УЗТМ) -Научно-производственное предприятие "Старт" им. А.И. Яскина - АО Арамильский авиационный ремонтный завод; - Заключены договоры о сотрудничестве: ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина; ГАПОУ СО Екатеринбургский техникум «Автоматика»; ГБПОУ СО Екатеринбургский политехникум и <u>договоров о сотрудничестве с предприятиями</u> - <u>проведены стажировки педагогов</u> по новым технологиям и высокотехнологическому оборудованию на предприятиях; - В ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина был проведен мастер – класс: «Отработка практических навыков работы на современных станках - для ознакомления учащихся с работой современных токарно-винторезных металлорежущих станках Итогом было участие в профессиональном экзамене НОК по профессии «Токарь»
4	Научно-методическая работа в ГБПОУ СО «ЕТХМ» – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации. Координатор проекта – Черепанова Н.В.	- УМК УД и ПМ актуализированы с учетом ПС и WSR по всем реализуемым профессиям в части теоретической и практической подготовки; - Фонды оценочных средств по профессиям и специальностям разработаны с учетом требований ФГОС, WSR, примеров оценочных средств и заданий на ДЭ, чемпионатах WSR, НОК; - библиотечный фонд частично пополнен учебниками по общеобразовательным дисциплинам; - организовано повышение квалификации 46 педагогических работников и проведение стажировок педагогических работников 4 человек; - 93% педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, успешно прошли процедуру аттестации; - 10.01.2020г проведен педсовет по обмену опытом внедрения элементов дистанционных технологий и электронного и обучения в образовательный процесс; - организовано проведение мероприятий различного уровня на базе техникума с участием студентов и педагогов техникума и других учебных заведений с целью повышения имиджа техникума; - обеспечено методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня;

		- образовательные программы, реализуемые в техникуме, на 95% обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR
5	Программа патриотического воспитания студентов на период с 2019 г по 2024 гг. Координатор проекта – Истомин А.А.	-Организованы и проведены декады по формированию здорового образа жизни; -Организованы посещения музея боевой славы АО «Уралхиммаш»; -Продолжается работа по созданию музея истории техникума; -Продолжается работа по выпуску газеты техникума; -Созданы условия для организации ученического самоуправления техникума и общежития; -Проводятся торжественные мероприятия ко Дню защитника Отечества; -Организовываются и проводятся встречи обучающихся–призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий; -Проводятся сборы призывников на базе воинской части; -Систематически проводятся учения по ГО и ЧС.
6	Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации. Координатор проекта – Катанэ Н.В.	- Разработаны отсутствующие и откорректированы имеющиеся нормативные локальные акты; - Разработаны и реализовывались в 2019 году программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): ➤ Шиномонтаж (9 человек) ➤ Основы визажа (6 человек); ➤ Аргонодуговая сварка нержавеющей сталей и сплавов (14 человек); ➤ Сувенирные изделия из шоколада (9 человек); - Проведены квалификационные экзамены и присвоены разряды по профессиям: ➤ 19149 «Токарь» (16 человек) ➤ 16675 «Повар» (27 человек) ➤ 12901 «Кондитер» (22 человека) ➤ 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (14 человек) ➤ 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (19 человек) ➤ 19906 «Электросварщик ручной сварки» (18 человек). - Проведено ряд мастер-классов и профессиональных проб с дошкольниками и учащимися школ (53 человека). - Заключены договоры на оказание платных образовательных услуг (спортивные мероприятия); - Продолжает работу Копи-центр. Расширен

7	Организация онлайн-обучения в ГБПОУ СО «ЕТХМ» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области. Координатор проекта – Мисюрина О.А.	перечень дополнительных услуг копи-центра. - Проведена диагностика образовательных программ с целью внедрения онлайн-обучения; - Продолжается разработка электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам; - Пройдена Программа повышения квалификации «Разработка электронного курса обучения по программам СПО» - ГАОУ ДПО СО «ИРО» 13.05-22.05.2019 - 3 человека (удостоверения о повышении квалификации); - IX научно-практическая конференция «Образование завтрашнего дня» - АСП-Центр дистрибьюции 26.09.2019 - 4 человека (сертификат); - Участие в Мастер-классе «Цифровые инструменты управления качеством образования в организациях ПО» - ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», ООО «ЯКласс» 25.11.2019 - 3 человека (сертификат); - Участие в Круглом столе «Современные тенденции онлайн-обучения» в рамках проведения деловых мероприятий VI открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области для педагогических работников в 2019 году - ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» 11-15.02.2019 (сертификат); - В течение года преподаватели проходили обучение с использованием дистанционных технологий. Оказана помощь в регистрации, сопровождении обучения и освоении технологий – 5 человек; - Выявление и вовлечение творческих педагогов для продвижения проекта и создания творческой инициативной группы: Бугина А.С., Медведева М.В., Брюханова О.В., Экельбаум Т.Н.; - Рассмотрены платформы для онлайн-обучения: 1) СДО (ИРО), 2) ЯКласс, 3) Microsoft Teams, 4) Moodle; - Обмен опытом по онлайн-курсам – ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» в лице Строжковой Татьяной Андреевной – зав. отделением дополнительного образования и дистанционных технологий; - Приобретен сервер для установки программного обеспечения и электронного учебно-методического комплекса
---	---	---

Выводы: анализ плановых мероприятий и мониторинг индикаторов показывает:

1. Поставленные перед коллективом цель и задачи на 2019 год выполнены.

2. Значения фактических показателей и индикаторов проектов программы инновационного развития достигли значения плановых показателей по 7 проектам.

Наряду с положительными результатами имеются проблемы:

1. Отсутствие запланированного государственного финансирования на 2019 год.

2. Медленная психологическая перестройка педагогов при внедрении новаций (наблюдается консерватизм).

3. Некорректное планирование индикаторов и показателей реализации проектов.

4. Недостаточное количество скрининговых исследований о ходе реализации Проектов, влияющих на объективность принятия решений при корректировке проектных мероприятий.

Анализ деятельности Совета техникума за 2019 год

Деятельность Совета техникума в 2019 году была направлена на рассмотрение локальной нормативной документации, вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости техникума, организацию работы комиссий техникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий.

В 2019 году рассмотрены и согласованы нормативные документы - Программа инновационного развития ГБПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 гг., Программа модернизации ГБПОУ СО «ЕТХМ» в целях устранения дефицита рабочих кадров на 2019-2024 гг., а также локальные нормативные акты техникума, касающиеся образовательного, воспитательного процессов, охраны труда, организации платных образовательных услуг.

Анализ работы педагогического совета

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в техникуме проводились заседания педагогического совета.

Тематика педсоветов была выбрана с учетом плана проведения заседаний на год, а также рассмотрением вопросов, связанных с изменениями в реализации образовательных программ СПО: внедрение профессиональных стандартов и стандартов WSR, участие в независимой оценке качества образовательных услуг и других.

Цель реализовывалась посредством следующих задач:

- Способствовать повышению качества обучения и воспитания обучающихся.

- Внедрять в практику работы педагогических работников инновационные формы и методы обучения, технологии, направленные на повышение эффективности образовательного процесса.

- Совершенствовать учебно-воспитательную и методическую работу техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности;

- Содействовать повышению квалификации педагогических работников.

Так за 2019 год были проведены следующие тематические педсоветы:

№ п/п	Тематика педсовета	Сроки проведения
1	- О реализации в Свердловской области проекта по сопряжению государственной итоговой аттестации выпускников и независимой оценки квалификаций. - Опыт реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии. - Развитие структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на предприятиях и в организациях, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением. - Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников учебно-воспитательного процесса.	Март 2019
2	- Об утверждении положения о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. - Об утверждении положения о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «ЕТХМ». - Отчет о результатах самообследования ГБПОУ СО «ЕТХМ» за 2018г. - Разъяснения о применении требований к образованию и обучению по должности «учитель», установленных профессиональным стандартом «Педагог».	Апрель 2019
3	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников	Май 2019
4	- Информация о предписании по результатам проведения Федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью в марте 2019г - Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение ГИА обучающихся по программам СПО с применением независимой оценки квалификации	Май 2019
5	- Перевод студентов на следующий курс обучения. - Отчисление студентов из контингента студентов техникума	Июнь 2019
6	Августовский педсовет «Стратегические цели развития техникума и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» Современные формы оценки результатов образования по стандартам WSR и профстандартам	Август 2019

	2. Профессиональная компетенция педагогов как фактор создания положительного имиджа техникума 3. Пути повышения качества образования (развитие социального партнерства, внедрение сетевого взаимодействия, развитие МТБ, др. пути)	
7	1. Рассмотрение и согласование ЛНА, регламентирующих проведение ГИА в 2020г. 2. Ознакомление с приказами ГИА.	Декабрь 2019

Педагогические советы были организованы в различных формах: деловая игра, дискуссия, обмен опытом, семинар и др. Нетрадиционные подходы к проведению педсовета способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе, позволяют продуктивно и творчески общаться.

Выводы: работа педагогического совета организована в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального значения, а также с локальными нормативными актами техникума. Все заседания протоколируются, протоколы хранятся в методическом кабинете. Для выяснения эффективности проводимых педсоветов необходимо проводить рефлексию в форме анкетирования, результаты которого учитывать при организации следующих педсоветов. Решения педсоветов, влияющие на образовательный или воспитательный процесс оформлять в виде поручений и доводить их до коллектива.

Анализ работы методического совета

В течение года методическим советом техникума было проведено шесть заседаний по различным темам согласно плану работы техникума, на МС рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Заседания были проведены по следующим темам:

1. Обсуждение и утверждение планов работы ПЦК. Обсуждение плана подготовки к плановой проверке техникума. Единые требования к оформлению и содержанию рабочих программ, ФОС, методических рекомендаций.

2. Результаты подготовки к проверке в соответствии с планом. Подготовка отчета о самообследовании. Посещение и анализ учебных занятий.

3. Обсуждение результатов проверки. Внесение изменений в ООП, РП в соответствии с ПС. Разработка ООП в соответствии с утвержденными КЦП на 2020 год. Внесение изменений в учебные планы групп в учет требований профстандартов, компетенций WorldSkills, НОК.

4. Результаты проведения ГИА, подготовка отчета. Обсуждение итогов распределения учебной нагрузки, работы ПЦК в 1 полугодии 2019г.

5. Выработка единых требований к оформлению и содержанию РП, ФОС, МР. Обсуждение задач методической работы техникума на новый учебный год и утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение единой методической темы на учебный год.

6. Организация участия в различных конкурсах областного, всероссийского, международного уровней, как один из факторов повышения педагогического мастерства. Результаты входного контроля первокурсников. Посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий.

В своей работе методический совет руководствовался поставленной задачей - оказание методической помощи преподавателям техникума в разработке и актуализации учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills.

Методический совет координировал предметно - цикловые комиссии, рассматривал наиболее важные предложения по проблемам единого оформления УМК по программам СПО, актуализации рабочих программ и оценочных средств с учетом требований профстандартов (таблицы соответствия ПК и ТФ), компетенций WorldSkills, НОК; содержания и методики преподавания, определял стратегические задачи развития техникума.

Выводы: План МС выполнен полностью. Методический совет успешно решал задачи по нормативно- организационной, информационно-проблемной, практической и технологической деятельности педагогов.

Рекомендации: Продолжить работу по созданию электронного методического кабинета с единой информационно-методической базой. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта. Вести мониторинг методической работы педагогов на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики и др.

Результаты работы студенческого самоуправления

Цель Студенческого совета: создание в техникуме единого воспитательного пространства, главной ценностью, которого является личность каждого обучающегося, формирование духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социо-культурных условиях.

Задачи воспитания:

1. Создание организационно-педагогических и методических условий для активного участия обучающихся в творческих конкурсах, НПК, конкурсах профессионального мастерства, Ворлдскиллс;

2. Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в учебно-воспитательный процесс техникума;

3. Реализация склонностей и способностей обучающихся в разнообразных сферах деятельности и общении;

4. Продолжение формирования потребностей в здоровом образе жизни;

5. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися "группы риска" и дивиантного поведения;

6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

7. Развитие познавательного интереса обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, художественно-эстетического развития через совершенствование форм и методов внеурочной работы.

За отчетный период Студенческий Совет осуществлял решение вопросов профориентационной деятельности, досуга студентов техникума.

Совместно с педагогом – организатором было принято решение о создании Информационного – студенческого центра, где Студенческий Совет сможет результативней проявлять свою деятельность.

Результаты работы родительского совета техникума

Родительский совет в техникуме является общественной организацией. В соответствии с Уставом техникума, Положением о родительском Совете и планом работы родительский совет выполнял задачу объединения усилий семьи и техникума в деле обучения и воспитания обучающихся.

В состав Родительского Совета вошли представители родительских советов учебных групп. Члены Родительского Совета принимали участие в обсуждении проблем техникума и вносили конструктивные предложения: по проведению индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися, принимали участие в работе Совета профилактики.

Члены совета участвовали в организации и проведении рейдов в общежитии техникума, а также в проверке посещаемости обучающимися занятий, способствовали улучшению здоровья учащихся, санитарного состояния комнат общежития и техникума. Большое внимание уделяли вопросам организации внеурочной занятости обучающихся.

На Родительском Совете принимались решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной деятельности техникума, согласовывались локальные и нормативные акты техникума. Рассматривались вопросы организации и контроля работы с детьми «группы риска», обучающимися состоящими на учёте в техникуме ТКДН и ЗП, а

также вопросы работы с детьми сиротам, и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Вывод: работа Родительского Совета организована в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Для эффективности проводимых родительских Советов необходимо проводить рефлексию в форме анкетирования, результаты которого учитывать при организации следующих заседаний. Необходимо активизировать работу Родительского Совета, чтобы оказывать действенную помощь воспитательному процессу в группах.

Вывод: существующая система управления ГАПОУ СО ЕТХМ обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах

Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме определен лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В техникуме реализуются 11 образовательных программ среднего профессионального образования из них 7 программ подготовки рабочих, служащих (ППКРС) и 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки:

№ п/п	Профессия/специальность	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Уровень образования
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
1.	43.01.02 Парикмахер	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
2.	23.01.03 Автомеханик	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
3.	19.01.17 Повар, кондитер	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
4.	15.01.26 Токарь-универсал	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование

7.	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>					
8.	15.02.08 Технология машиностроения	Среднее общее (11кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
9.	15.02.08 Технология машиностроения	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее (11кл)	2 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
13.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднее общее (11кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование

В техникуме реализуются дополнительные образовательные программы

– программы повышения квалификации:

- 1) Изделия из шоколада;
- 2) Основы визажа;
- 3) Шиномонтаж;
- 4) Аргонодуговая сварка нержавеющей стали.

- дополнительные общеразвивающие программы:

- 1) Академия домоводства;
- 2) Волшебный мяч;
- 3) Искусство фотографии;
- 4) Право.

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые содержат:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы.

Вариативная часть ОПОП формируется в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

Обоснование вариативной части ОПОП согласовывается с работодателями и профильными ресурсными центрами.

Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ среднего профессионального образования и квалификации выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

В техникуме имеются все необходимые нормативные основания и условия для осуществления инновационной образовательной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

В настоящее время обучение ведется по 4 направлениям подготовки из списка профессий и специальностей ТОП – 50.

2.2. Структура контингента обучающихся

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Подготовка ведется на базе основного общего образования и среднего общего образования по заочной и очной формам обучения.

Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения

Укрупненная группа	Специальности, профессии	Базовый уровень	Срок обучения	Форма обучения	Группа	Количество
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования ППСЗ						
15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	ООО	3 г. 10 мес.	очная	ТМ-153	25
					ТМ-154	25
					ТМ-251	28
					ТМ-252	30
					ТМ-349	26
					ТМ-350	24
					ТМ-448	21
	итого					179
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13 Технология парикмахерского	ООО	3 г.10 мес.	очная	ТПИ-102	28
		ООО	3 г.10	очная	ТПИ-201	25

	искусства		мес.			
	ИТОГО					53
	ИТОГО ППСЗ					232
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) ППКРС						
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния (по отраслям)	ООО	2 г.10 мес.	очная	Э-104	26
					Э-203	28
					Э-302	25
	ИТОГО					79
15.00.00 Машинострое ние	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки))	ООО	2 г. 10 мес.	очная	С-107	26
					С-206	27
					С-305	22
	15.01.26 Токарь- универсал				Т-303	21
	ИТОГО					96
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	ООО	2 г. 10 мес.	очная	А-109	25
					А-110	27
					А-207	25
					А-208	26
					А-305	27
					А-306	26
	ИТОГО					156
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	ООО	3 г.10 мес.	очная	ПК-108	25
					ПК-109	26
					ПК-206	25
					ПК-207	28
	43.01.02 Парикмахер		2 г.10 мес.		ПМ-305	30
	ИТОГО					134
	ИТОГО ППКРС					465
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования ППСЗ						
15.00.00 Машинострое ние	15.02.08 Технология машиностроения	ООО	3 г. 10 мес.	заочная	ТМ-511з	27
					ТМ-610з	18
	ИТОГО заочное					45
	ИТОГО очное					697
	ИТОГО ЕТХМ					742

2.3. Выполнение контрольных цифр приема

Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием техникум осуществляется на основе контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и молодежной политики на основании участия в конкурсе на распределение контрольных цифр приема образовательным организациям Свердловской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Педагогами совместно со студентами старших курсов проводятся профориентационные мероприятия в школах города.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно плану. Разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов», проводятся «Дни открытых дверей», в рамках которых проводится экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками. В 2019 году техникум принял участие в проекте «Билет в будущее», в котором количество участников школ города составило 623 школьника и дошкольника. Цель данных мероприятий - определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

Код и наименование образовательных программ	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Принято на обучение
Среднее профессиональное образование Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	9 классов	3г.10 мес.	очная	50
23.01.03 Автомеханик	9 классов	2 г.10 мес.	очная	50
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 классов	2 г.10 мес.	очная	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 классов	2 г.10 мес.	очная	25
Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
15.02.08 Технология машиностроения	9 классов	3г.10 мес.	очная	50

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	9 классов	3г.10 мес.	очная	25
Итого:				225

Вывод: Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум.

В 2020 году планируется провести лицензирование по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 38.02.01 «Коммерция (по отраслям)».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Обучение студентов в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ) среднего профессионального образования базового уровня подготовки.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.).

7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.

9. Устав ГАПОУ СО «ЕТХМ».

10. Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ЕТХМ».

Образовательные программы представляют собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в техникуме.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- программу государственной итоговой аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Анализ учебных планов, по которым организован учебный процесс, показал, что коды и наименование специальностей и профессий соответствуют классификатору специальностей. Наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям и профессиям.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и

профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС;

- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС;

- количество форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год, не более 100 ч в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общеобразовательных дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

На основании разработанных и утверждённых учебных планов специальностей и/или примерных программ дисциплин преподавателями техникума были созданы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В разделе «Производственная (профессиональная) практика» отражены все виды практик в объёме, предусмотренном ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объёму и содержанию выполняются.

3.2. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации обучающихся на очном отделении

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом.

Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ,

практических и лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др.

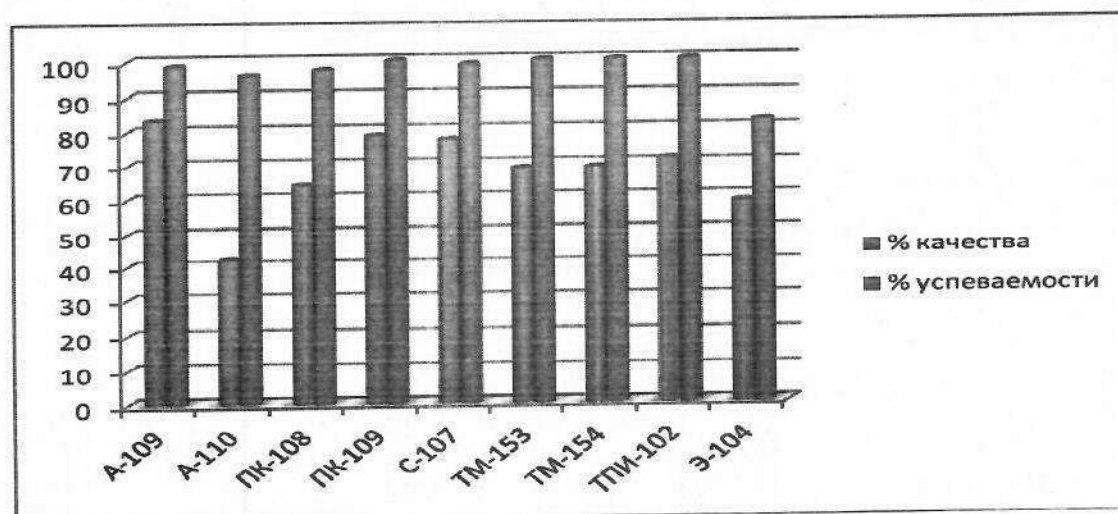
Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций. При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены методистом техникума.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2019 год

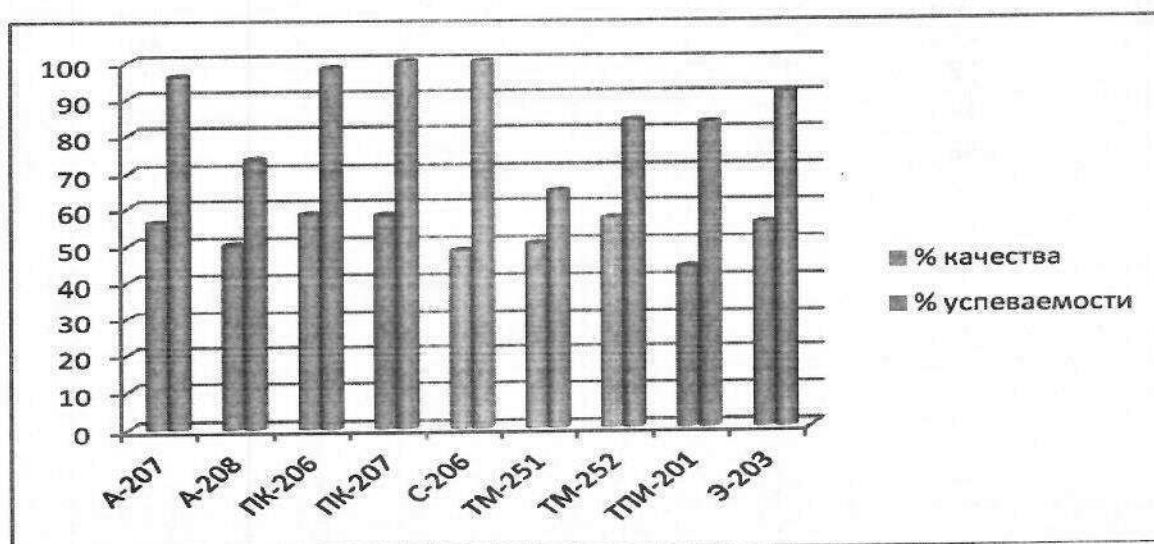
1 курс

Уч. группа	Кол-во оценок	оценки					% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
А-109	78	18	47	12	0	1	83	99
А-110	100	14	28	54	0	4	42	96
ПК-108	75	29	19	25	0	2	64	97
ПК-109	75	18	41	16	0	0	79	100
С-107	84	11	54	18	0	1	77	99
ТМ-153	96	19	47	30	0	0	69	100
ТМ-154	135	21	72	42	0	0	69	100
ТПИ-102	60	7	36	17	0	0	72	100
Э-104	75	18	26	18	0	10	59	83
							68	97



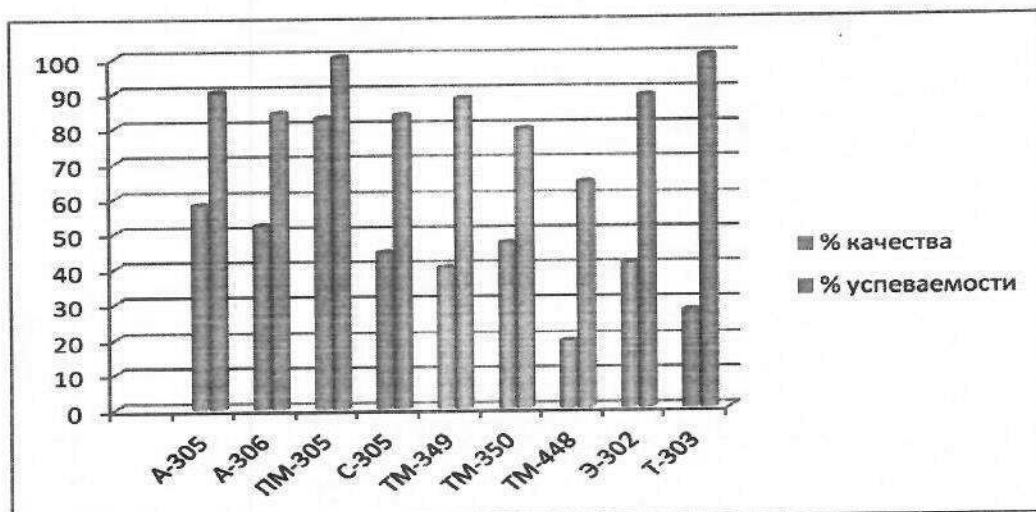
2 курс

Уч. группа	Кол-во оценок	оценки					% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
A-207	75	22	20	30	0	3	56	96
A-208	78	6	33	18	0	21	50	73
ПК-206	100	32	26	40	0	2	58	98
ПК-207	26	5	10	11	0	0	58	100
C-206	54	13	13	28	0	0	48	100
ТМ-251	28	0	14	4	0	10	50	64
ТМ-252	30	0	17	8	0	5	57	83
ТПИ-201	23	5	5	9	0	4	43	83
Э-203	56	10	21	20	0	5	55	91
							53	88



3,4 курс

Уч. группа	Кол-во оценок	оценки					% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
A-305	50	10	19	16	0	5	58	90
A-306	25	6	7	8	0	4	52	84
ПМ-305	52	29	14	9	0	0	83	100
C-305	84	17	20	33	0	14	44	83
ТМ-349	25	4	6	12	0	3	40	88
ТМ-350	92	8	35	30	0	19	47	79
ТМ-448	42	3	5	19	0	15	19	64
Э-302	44	7	11	21	0	5	41	89
Т-303	80	9	13	58	0	0	28	100
							46	86



Анализ успеваемости показал, что обучающиеся справились с промежуточной аттестацией достаточно успешно.

1 курс - средний показатель качества знаний 68%, средний показатель успеваемости 97 %.

2 курс - средний показатель качества знаний 53 %, средний показатель успеваемости 88 %.

3,4 курс - средний показатель качества знаний 46 %, средний показатель качества знаний 86 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся на заочном отделении

Учебный процесс на заочном отделении в 2019 году осуществлялся в соответствии с графиком, утвержденным директором.

В сентябре-октябре были организованы и проведены установочные сессии по всем специальностям и на всех курсах. Общая продолжительность установочных сессий составила 10 дней.

В течение учебного года было организовано и проведено по две зачетно-экзаменационных сессии по каждой специальности и на каждом курсе. Для студентов, выходящих на государственную итоговую аттестацию, были проведены консультации по дисциплинам, выносимым на междисциплинарный экзамен по специальности.

В начале учебного года преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы, программы производственных практик, используемые на заочном отделении.

Комплекты контрольных заданий и программы практик были розданы студентам и выставлены на сайте техникума.

Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов заочной формы обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации в 2019 году:

Наименование профессии/специальности	успеваемость	качественный показатель
15.02.08 Технология машиностроения	66%	22,3%.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70%	30,6%
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	100%	40%

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся заочного отделения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю находится в пределах 90% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу, модулю.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, курсов, модулей с помощью компьютерных тестов, контрольных работ и семинаров, путем публичных защит курсовых проектов, работ, домашних заданий и рефератов. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ОПОП.

Наименование профессии/специальности	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
15.02.08 Технология машиностроения	73%	36%.	3,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80%	58%	4,8

Вывод. Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2019 году организована в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение аттестационных испытаний по образовательным программам, представленным в информационной справке

Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
43.01.02	Парикмахер	25	19	19	2	2	15	14
19.01.17	Повар, кондитер	28	30	30	5	3	22	0
23.01.03	Автомеханик	26	24	24	2	7	15	8
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	22	22	2	0	20	12
15.01.26	Токарь-универсал	18	18	18	1	7	10	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	19	19	6	5	8	17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	35	35	13	6	16	3
15.02.08	Технология машиностроения	65	59	59	7	7	45	9

Вывод: результаты образования выпускников 2019 года соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

Динамика развития результата образования

43.01.02 Парикмахер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	15	79
Хорошо	3	16
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*	18	95

19.01.17 Повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	30	100
Защищено ВКР	30	100
Оценки:		
Отлично	23	77
Хорошо	5	17
Удовлетворительно	2	7
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*	28	93

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	14	58
Хорошо	9	38
Удовлетворительно	1	4
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	23	96

15.01.26 Токарь-универсал

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	9	50
Хорошо	8	44
Удовлетворительно	1	6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	17	94

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	2	9
Хорошо	11	50
Удовлетворительно	9	41
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,7	
Качественный показатель*	13	59

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	12	63
Хорошо	6	32
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	-	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	18	95

15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	59	100
Защищено ВКР	59	100
Оценки:		
Отлично	14	24
Хорошо	27	46
Удовлетворительно	18	31
Неудовлетворительно	-	0
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*	41	69

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	35	100
Защищено ВКР	35	100
Оценки:		
Отлично	26	74
Хорошо	5	14
Удовлетворительно	4	11
Неудовлетворительно	-	0
Средний балл	4,6	-
Качественный показатель	31	89

Вывод: результаты ГИА свидетельствуют о качественной подготовке студентов к защите выпускной квалификационной работы, об эффективной деятельности педагогических работников техникума, способствующей повышению качества подготовки выпускников.

К защите выпускники подошли ответственно. Посещали все консультации, предварительную защиту. Для повышения качества полученного образования проводились групповые консультации, индивидуальные консультации. Для каждого выпускника был разработан график консультации по написанию и подготовке ВКР. Была проведена системная работа по подготовке к ГИА.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии/специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
43.01.02	Парикмахер	2017	17	6	35
		2018	18	10	56
		2019	19	4	21
19.01.17	Повар, кондитер	2017	29	6	21
		2018	18	6	33
		2019	30	8	27
23.01.03	Автомеханик	2017	24	6	25
		2018	26	7	27
		2019	24	9	38
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	15	6	40
		2018	19	6	32
		2019	22	2	9
15.01.26	Токарь-универсал	2017	-	-	-
		2018	10	5	50
		2019	18	8	44
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2017	-	-	-
		2018	-	-	-
		2019	19	11	58
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017	46	26	57
		2018	40	14	35
		2019	35	19	54
15.02.08	Технология машиностроения	2017	44	14	32
		2018	47	10	21
		2019	59	14	24

Выводы:

Причины повышения качества обучения:

- создание условий для успешного освоения студентами образовательных программ;
- высокая профессиональная квалификация и большой практический опыт преподавательского состава и усиление требований к учебной дисциплине. Введены промежуточные аттестации и преддипломные защиты по этапам выполнения дипломных работ;
- активное участие работодателей и социальных партнёров в реализации образовательных программ, предоставлении программного обеспечения, развитии содержания образования, проведении интернет – семинаров, трудоустройстве выпускников, стажировке педагогических работников и на всех этапах подготовки и проведения ГИА (разработке, согласовании Программ ГИА, ФОС ГИА, рецензировании ВКР, процедуре ГИА);
- обновление материально-технической базы (современное оборудование мастерских, учебных кабинетов, дополнительный компьютерный класс, мультимедийное оборудование учебных кабинетов, периферийные устройства);
- обновление информационного обеспечения образовательных программ (приобретение и использование универсальных учебно-методических компьютерных комплексов ОПОП, новых учебников, пособий; доступ обучающихся в сеть Интернет; использование электронно-библиотечных систем Издательств (тестовый вариант), использование электронных образовательных ресурсов УД и ПМ и программ);
- использование современных педагогических технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов УД, ПМ и лицензионных программ: «Арча» для формирования навыков расчета заработной платы ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); «Гарант», позволяющая более эффективно осваивать профессиональные компетенции и повышать правовую грамотность; "1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений" (<https://edu.1cfresh.com>), позволяющая обучающимся познакомиться с различными программами фирмы 1С; «Компас 3D V14- профессиональный пакет работы с инженерной графикой; HEIDENHAIN TNC3 20 (программирование открытым текстом), позволяющая составлять программы на станках с ЧПУ для фрезерных и сверлильных операций;
- повышение квалификации и организация стажировок молодых педагогических работников и преподавателей на предприятии;
- участие студентов в семинарах, выставках, Олимпиадах по УД общеобразовательного и профессионального циклов различных уровней.

Причины понижения качества обучения:

- более низкая база подготовки студентов в сравнении с предыдущими годами;

- смена преподавательского состава, соответственно изменение требований к результату образования;
- недостаточная сформированность у студентов организовывать собственную деятельность;
- низкий уровень материальной обеспеченности студентов и их семей приводящий к необходимости совмещать учебу и работу.

Сформированность компетенций

Код, наименование профессии/специальности	Наименее сформированные общие компетенции	Наименее сформированные профессиональные компетенции	Причины слабой сформированности компетенций
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-	Не умение искать информацию и выбирать главное из технической документации
15.01.26 Токарь - универсал	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (использование технической терминологии)	-	развиты коммуникативные навыки общения на профессиональном уровне, использование в ответе «бытовой» терминологии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	ОК: недостаточный уровень владения методами работы с информационными источниками для анализа поставленной задачи, ответе на вопрос членов ГЭК ПК: Недостаточный уровень знаний плана счетов бухучета показали студенты при ответе на вопросы членов ГЭК
15.02.08 Технология машиностроения	-	ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы	Большая часть студентов выбрали на защиту станки без ЧПУ, поэтому не продемонстрировал

			и данное умение
	-	ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	несоблюдение четкого алгоритма расчета затрат (себестоимость, заработную плату, содержание и эксплуатацию оборудования) и методического сопровождения в части выполнения экономического расчета

Методика оценивания уровня освоения компетенций включает количественную и дескриптивную (качественную) оценку, которая выставляется в оценочных и рейтинговых листах.

По каждому показателю листа оценивания проставляется количественная оценка, которая выражается в баллах:

2 балла - показатель выражен в полном объеме

1 балл – показатель выражен частично

0 – показатель отсутствует

Дескриптивная (качественная) оценка отражает степень сформированности и проявления компетенций, т.е. проявлена выпускником соответствующая компетенция или не проявлена. Если компетенция либо составляющие её признаки оценивания проявляются на 60% и более, то они считаются сформированными. Рейтинговая сумма показателей переводится в «5» балльную оценку для выставления в протокол ГИА.

По всем программам разработаны фонды оценочных средств (ФОС) ГИА с методическими рекомендациями для участников образовательного процесса, согласованы с работодателями, рассмотрены на педагогическом Совете и утверждены директором.

Основными структурными элементами ФОС для ГИА являются:

- спецификация контрольно-оценочных средств,
- регламент проведения ГИА,
- задание экзамена,
- оценка результатов ГИА.

К разработке аттестационных заданий предъявляются следующие требования: практикоориентированность, направленность на отслеживание профессиональных компетенций и признаков проявления общих компетенций, отражение актуальных и реальных задач, которые наблюдаются в реальном производстве, интеграция содержания теоретического, лабораторно-практических занятий и практик.

Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер 43.01.02 Парикмахер	динамичное развитие современного высокотехнологичного производства и недостаточный уровень информационной компетентности обучающихся, соответствующий требованиям предприятий-работодателей	Активное использование информационных технологий в процессе обучения и в практической деятельности обучающихся, организация мастер-классов на предприятиях соопартнеров, участие в конкурсах и выставках с целью ознакомления с современными технологиями и оборудованием предприятий
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	выбор материала, экономический расчет, выполнение и чтение чертежей	Увеличить количество часов на экономические расчеты, ввести данный раздел в дисциплину «основы экономики», добавить количество часов на консультации к графической части работы, введение дисциплины чтение чертежей
15.01.26 Токарь - универсал 15.02.08 Технология машиностроения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Потребность в высококвалифицированных специалистах и низкая учебная мотивация и культура обучающихся в освоения профессии	Формирование чёткого и адекватного представления о современных условиях работы на предприятиях
	Недостаточный уровень сформированности мышления обучающихся и достаточно высокие требования к профессиональной подготовке	Участие обучающихся в Олимпиадах профессионального мастерства разного уровня
	Динамичное развитие современного высокотехнологичного производства и недостаточный уровень информационной компетентности обучающихся, соответствующий требованиям предприятий-работодателей.	Использование информационных технологий в процессе обучения и в практической деятельности обучающихся, наличие электронных образовательных программ и ресурсов.
	Несформированность адекватности самооценки обучающихся и перспектив профессионального будущего выпускников.	Совместная работа со специалистами отдела кадров предприятий-работодателей.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь-универсал	Затянутость студентами сроков выполнения ВКР	Мотивировать на ускоренное выполнение ВКР
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Сложности с получением данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности по анализируемым предприятиям. Работодатели частично отказывают в предоставлении информации, ссылаясь на коммерческую тайну.	Получение информации с помощью интернет ресурса «Контур.Фокус», где представлена бухгалтерская отчетность по данным Росстата.
15.02.08 Технология машиностроения	Работы носят репродуктивный характер	Увеличение числа исследовательских (творческих) проектов

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Устаревший нормативно-правовой фонд опорной литературы	Данная проблема решалась с помощью Интернета и информационно-правовой системы «Гарант» с использованием литературы и законодательных актов за последние 4 года

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.01.03 Автомеханик	Нехватка времени у работодателя для приезда в ОУ	Заранее планирование даты и времени проведения испытаний
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Отсутствие заинтересованности в приеме студентов на практику, в оценке компетентности студентов	Мотивация работодателей к сотрудничеству на взаимовыгодных условиях.
38.02.01	Не все работодатели готовы	Проведение выборочного

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	предоставлять документальные источники для проведения анализа	анализа по доступным документам и более глубокий анализ бухгалтерской отчетности в открытых источниках доступа.
15.02.08 Технология машиностроения	Нежелание работодателей отпускать студентов на сессию (для заочного отделения)	Согласование графика проведения сессий с работодателями

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.26 Токарь-универсал	Устаревшее оборудование	Взаимодействие со спонсорами, работодателями, сетевое взаимодействие
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Ограниченный ассортимент расходных и заготовительных материалов	Партнерство с машиностроительными предприятиями, сетевое взаимодействие
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Старое программное обеспечение, низкая производительность компьютерной техники лаборатории.	Использование технического и программного обеспечения социальных партнеров. Приобретение новой компьютерной техники и современного программного обеспечения.
15.02.08 Технология машиностроения	Отсутствие обновлений по программному обеспечению	Закупка программного обеспечения

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
-	-	-

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
-	-	-

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования)

По результатам проведенного анкетирования председателей ГЭК и представителей работодателей, можно сделать вывод о том, что:

82% представителей работодателей оценивают результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, как высокий, председатели ГЭК - 100%, выпускники (в среднем) – 34%.

Председатели ГЭК оценили готовность выпускников к профессиональной деятельности и самостоятельно применять полученные теоретические знания на практике на 8,4 балла из 10 возможных. Работодатели считают, что 83% выпускников полностью готовы к работе на предприятии (организации), выпускники полностью готовы самостоятельно работать на предприятии 47%, частично – 49%.

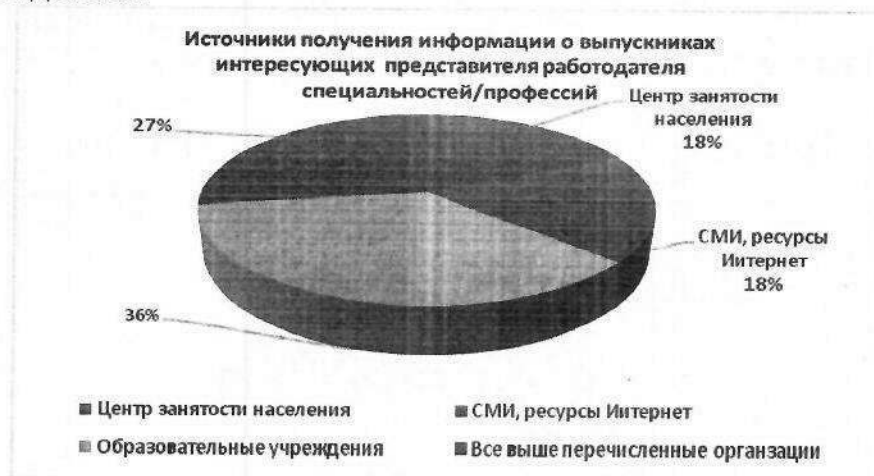
С позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства, предложенные выпускникам задания, 91% председателей и представителей работодателей оценили, как качественно разработанные и позволяющие оценить все важные для работы умения. 9% опрошенных, предложили внести коррективы в разделе практических рекомендаций.

В разработке аттестационных заданий готово принять участие 64% представителей работодателя.

При этом 90% всех участников опроса подтвердили, что существующая система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника.

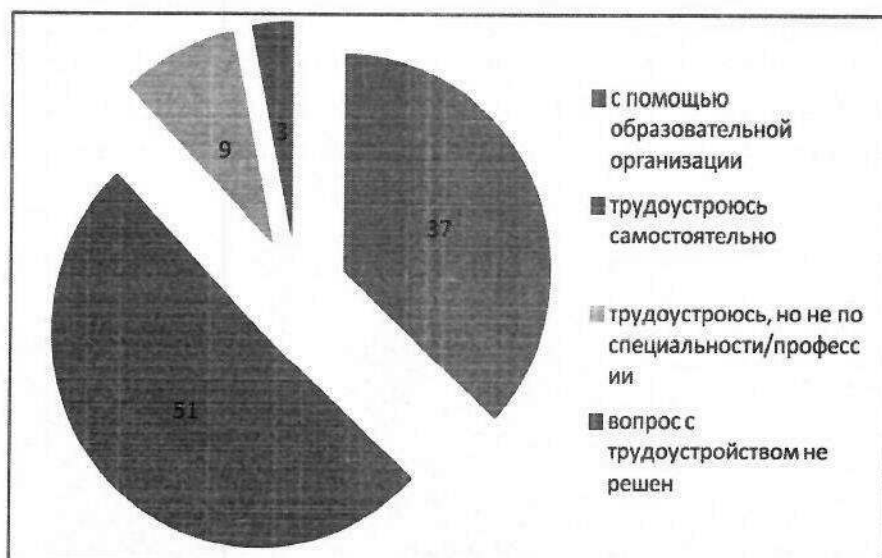
Наши выпускники могут узнать о возможности трудоустройства и условиях работы в 64% компаний, чьи представители принимали участие в данном анкетировании из таких источников как СМИ, ресурсы интернет, центры занятости и непосредственно отдел кадров предприятия (организации).

В то время, как следующие виды источников информации о выпускниках, интересующих представителя работодателя специальностей/профессий были названы соответствующим количеством респондентов:



79% выпускников считают востребованной выбранную специальность/профессию, 3% готовы поменять профессию.

На диаграмме можно увидеть как выпускники оценивают возможность трудоустройства по полученной в техникуме специальности/профессии:



Анализируя результаты анкетирования можно констатировать следующее: процедура ГИА прошла в соответствии с требованиями.

Важной частью проведения ГИА является психологический климат во время проведения процедуры, который выпускники оценили как положительный. Доброжелательность при защите отметили все участники ГИА.

Одним из показателей, характеризующих качество реализуемых профессиональных образовательных программ, является уровень удовлетворенности выпускников. Степень удовлетворения от получения профессионального образования выпускников техникума по основным профессиональным образовательным программам составляет в среднем 34% на высоком уровне и 64% на среднем, что подтверждается результатами анкетирования.

Пожелания председателей и работодателей к подготовке будущих выпускников:

- развивать способность студентов заниматься самообразованием и самосовершенствованием в вопросах изучения новых высокотехнологичных материалов, современного промышленного оборудования и т.п.;
- развивать у студентов умения представлять и аргументировать свою точку зрения, аналитическое мышление;
- обновить парк токарных станков и программное обеспечение по ООП;
- больше обращать внимание студентов на самостоятельную работу по приобретению теоретических, практических навыков для более полного проявления профессиональных компетенций, а так же развивать

разговорную речь (навыки публичного выступления) с использованием профессиональной терминологии.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов

В образовательном процессе педагоги техникума применяют деятельностные, практико-ориентированные технологии/элементы технологий, основанные на компетентностном подходе. Цель данных технологий – освоение будущими выпускниками основных видов деятельности, заявленных в ФГОС, формирование профессиональных и общих компетенций, готовность выпускников/специалистов к профессиональной деятельности на профильных предприятиях/организациях.

Для достижения результата, заявленного в ФГОС, педагоги техникума реализуют ООП с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: самостоятельная работа обучающихся при изучении онлайн-курсов; практические занятия и лабораторные работы (offline и online) и др.

Председатель экзаменационной комиссии – инженер-технолог АО «НПП Старт им. А.И. Яскина» Богдашов В.В., является постоянным председателем в течение многих лет.

Социальные партнеры/работодатели принимают активное участие в аттестационных процедурах: руководство и рецензирование ВКР, согласование программы ГИА, тем дипломных проектов и др.

В соответствии с утвержденной программой обучения членов ГЭК, проведено обучение по заполнению оценочных листов на процедуре защиты ВКР. Во время предварительной защиты члены ГЭК заполняли листы оценивания, демонстрируя способность самостоятельной работы.

Предметно-цикловая комиссия технического профиля под руководством заместителей директора по учебной работе качественно подготовили организационное и методическое сопровождение проведения процедуры ГИА.

Выводы эксперта по результатам экспертизы государственной итоговой аттестации:

- Процедура государственной итоговой аттестации проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА, программой ГИА, требованиями ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.
- Соблюдены все нормативные основания допуска обучающихся к ГИА.
- Оценочные средства легитимны – согласованы и утверждены в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.
- Все субъекты ГИА информированы о содержании, сроках, формах аттестации, возможностях трудоустройства и др.

- Материально-техническое обеспечение позволяет выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

- Состав ГЭК и сроки утверждения соответствует Порядку проведения ГИА и приказу директора техникума, содержание вопросов членов ГЭК имеют практико-ориентированный, профессиональный характер.

- Процедура ГИА проведена в комфортных условиях для всех участников аттестации.

	Положительные аспекты и участники	Влияние на результат
1.	Обновление материально – технической базы по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями работодателей, образовательных и профессиональных стандартов	Повышение интереса и мотивации к получаемой профессии, получение дополнительных профессиональных компетенций
2.	Работа с социальными партнерами	Проведение экскурсий, мастер классов, трудоустройство студентов на практику, участие студентов в проведении семинаров на базе соцпартнеров Подготовка студентов к участию в WSR
3.	Наличие в кабинетах профессиональных ЖК- панелей, принтеров, ноутбуков и доступ в сеть Интернет, электронные обучающие программы	Организация современной информационной среды. Формирование у обучающихся информационной компетентности.
4.	Проведение дополнительных занятий по программам Института фондового рынка по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения	получение сертификатов по результатам обучения и поступление в Институт фондового рынка успешных студентов
5.	Проведение практических занятий с представителями компаний Гарант и СКБ-Контур по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	получение свидетельств, расширение профессиональных компетенций, трудоустройство выпускников
6.	На этапе подготовки к ГИА программы ГИА, фонды оценочных средств по каждой ОП были согласованы с работодателями	приведение в соответствие условий проведения ГИА современным требованиям предприятий, образовательным и профессиональным стандартам
7.	Проведение мониторинга востребованности выпускников, наличие программы взаимодействия с работодателями, совместно с работодателями, разработан график трудоустройства выпускников, выпускники проинформированы о вакансиях предприятий города	Члены ГЭК задают практико-ориентированные вопросы профессионального характера. Организация службы по трудоустройству
8.	Проведение Олимпиад, конференций	Выявление лучших студенческих работ, статей, докладов. Направление на участие в

		межрегиональных мероприятиях профессионального цикла Проведение Олимпиад профессионального мастерства и выявление лучших по профессии
--	--	--

Выводы: Процедура государственной итоговой аттестации проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА, программой ГИА, требованиями ФГОС по специальностям и профессиям СПО. Соблюдены все нормативные основания допуска обучающихся к ГИА.

Оценочные средства легитимны – согласованы и утверждены в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

Все субъекты ГИА информированы о содержании, сроках, формах аттестации, возможностях трудоустройства и др.

Материально-техническое обеспечение позволяет выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав ГЭК и сроки утверждения соответствует Порядку проведения ГИА и приказу директора техникума, содержание вопросов членов ГЭК имеют практико-ориентированный, профессиональный характер.

Процедура ГИА проведена в комфортных условиях для всех участников аттестации.

Рекомендации председателей ГЭК и работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА, а также результаты анкетирования проанализированы и доведены до сведения педагогических работников на оперативном совещании.

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «ЕТХМ» качественно подготовил своих выпускников, что отразилось в высоких результатах ГИА 2019 года.

Содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО.

Рекомендации работодателей по ООП Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), высказанные в ходе проведения ГИА:

- Активное использование программы Арча для формирования навыков расчета заработной платы.
- Активное использование информационной правовой системы «Гарант», для осваивания профессиональных компетенции и повышения правовой грамотности.
- Участие в интернет-семинарах, проводимых социальным партнером.
- Активное использование в обучении облачной версии сервиса "1С:Предприятие 8 через интернет для учебных заведений" (<https://edu.1cfresh.com>).

3.4. Результаты независимой оценки квалификации выпускников, демонстрационного экзамена

В июне 2019 года обучающиеся техникума по профессии Парикмахер учебной группы ПМ-304 Шавкунова К.С. и Павлецова А.Р. участвовали в процедуре независимой оценки квалификации.

Профессиональный экзамен был проведен Центром оценки квалификаций Автономной некоммерческой организации «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» по квалификации «Парикмахер, 4 уровень квалификации» на базе экзаменационного центра ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Обучающиеся успешно справились с теоретическим и практическим этапами, по результатам экзамена получили сертификаты.

19 декабря 2019 года студенты нашего техникума Шахов Д.В., группа Т-303 и Печинин М.В., группа Т-303 профессии Токарь-универсал приняли участие в независимой оценке квалификации. Данная процедура подтверждает соответствие квалификации соискателя требованиям профессионального стандарта.

Профессиональный экзамен по квалификации токарь 2-го разряда проводил Центр оценки квалификации ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина» на базе экзаменационного центра в ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум» им. В.М. Курочкина»

Профессиональный экзамен включал теоретический тест по дисциплинам «Технологическое оборудование», «Процессы формообразования и инструмент», «Допуски и технические измерения», «Инженерная графика», «Материаловедение», с которым наши студенты успешно справились и получили допуск к выполнению практической части профессионального экзамена.

Практическая часть экзамена состояла в изготовлении на токарном станке детали «Втулка» из стали 20.

За два часа студенты выполнили токарную обработку детали, далее измерили полученные размеры, соотнесли с требованиями чертежа, заполнили таблицу и представили деталь квалифицированному жюри. По результатам экзамена обучающимся присвоена квалификация токарь 2-го разряда.

В 2019 году в пилотном проекте по апробации демонстрационного экзамена, как формы промежуточной и/или государственной итоговой аттестации участвовали обучающиеся группы А-306, по профессии 23.01.03 Автомеханик в составе 12 человек. Демонстрационный экзамен рассматривался как модель независимой оценки качества подготовки кадров. С его помощью у выпускников определяли уровень знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по

конкретной профессии в соответствии с методикой Ворлдскиллс Россия. Студенты подтвердили соответствующий уровень подготовки освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также подтвердили свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс.

3.5. Оценка участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах по стандартам ФГОС, профстандартов, WS

ГАПОУ СО «ЕТХМ» имеет опыт участия в олимпиадах, профессиональных конкурсах различного уровня. Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях под руководством опытных педагогов. По результатам участия обучающиеся награждаются дипломами призеров и победителей в личном и командном зачете.

Сведения об участии обучающихся в международных, всероссийских, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата участия	Результат участия
1	VIII Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации "Театр со вкусом", Администрация г. Екатеринбурга Комитет по товарному рынку	Колтышев М.А. Стародубцева Ю.Р.	17.10.2019 17.10.2019	3 место 3 место
2	Межрегиональная олимпиада "Токарь", среди образовательных организаций СПО в ГБПОУ СО «ЕТХМ»	Лавров И.	12.04.2019	1 место
3	VIII Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации "Праздничное меню в театральном буфете", Администрация г. Екатеринбурга Комитет по товарному рынку	Патрушева О.Е.	17.10.2019	3 место
4	XII Всероссийская студенческая НПК "Наука, творчество, молодежь - СПО 2019" в номинации Лучшая работа по направлению "Технические исследования"	Шафиков А.А.	24.05.2019	3 место
5	XXII Евро-азиатский чемпионат по парикмахерскому искусству	Бовкунович К.	5-7 февраля 2019	3 место
6	VII Открытый Региональный	Шарафутдинов Р.Р.	11-	2 место

	чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Союз WorldSkills Russia, ПКЦ г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»		15.02.2019	
7	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Союз WorldSkills Russia, ПКЦ г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	Елисеев Р.	11-15.02.2019	2 место
8	Областная олимпиада «Умный среди умных» по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов 2 курса УГС 15.00.00 Машиностроение в ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»	Абдулов В.Г. Шилов А.Э.	2019	3 место 1 место
9	Конкурс проектов «BUSINESS BUTTLE» среди колледжей и техникумов Свердловской области в УрГЭУ	Команда ЕТХМ	28.02.2019	3 место

Ежегодно на базе техникума проводится Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», организатором которого являются представители АО «Газпромбанк».

По результатам данного конкурса 40 лучших обучающихся техникума по профессиям 15.01.26 «Токарь- универсал», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» получают стипендию Газпромбанка.

Вывод: высокий уровень достижений обучающихся свидетельствует о том, что в техникуме созданы благоприятные условия для адаптации обучающихся, их самореализации в различных конкурсных мероприятиях. Педагогический коллектив техникума создает условия для выявления и сопровождения талантливой молодежи.

Количественные показатели достижений обучающихся в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом имеют положительную динамику. Руководителям подразделений, педагогам техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в

конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а так же Уставом техникума.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и т.п.), образовательными программами.

Техникум реализует программы в очной, и заочной формах обучения. Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме с 1 октября (1-ый) курс, последующие курсы в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа – 1 час 30 минут с перерывом 5 минут. Начало аудиторных занятий – в 8-30 часов, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между занятиями — 10 минут, предусмотрена одна большая перемена 40 минут - обед. Расписание звонков утверждается директором техникума.

Аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения по ФГОС 3-го поколения составляет 36 часов, заочной формы обучения - 160 часов за учебный год. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для образовательных программ ФГОС 4-го поколения объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором техникума. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании. Также составляются расписания экзаменационных сессий и квалификационных экзаменов по окончании изучения профессионального модуля, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) лабораторно-практическое занятие;
- 3) консультация;
- 4) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 5) учебная практика;
- 6) производственная практика;
- 7) производственная практика (преддипломная);
- 8) курсовая работа;
- 9) выпускная квалификационная работа.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях техникума.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной

деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями и видами профессиональной деятельности обучающихся, является практика.

Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Завершается процесс освоения основной профессиональной программы государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с Программой ГИА, в которой отражаются дни и время защиты выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения ГИА и др.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в техникуме.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин; соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

4.2. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме в 2019 году предполагала создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам студента, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности обучающихся,
- на выявление и сопровождение талантливых студентов,
- на формирование у студентов потребности в созидательном труде,

- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей студентов.

Работа строилась так, чтобы каждый студент мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Педагог-организатор осуществлял свою деятельность совместно с заместителем директора по УВР, классными руководителями, мастерами производственного обучения, родителями, социальными педагогами и педагогом – психологом, воспитателями.

Основная цель: организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического.

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии;
2. Осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, органами здравоохранения, физической культуры и спорта;
3. Способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах общественной, спортивной и культурно - досуговой деятельности;
4. Обеспечить участие студентов в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня;
5. Разработать и реализовать проект по созданию студенческого Пресс – центра в техникуме.

Формы работы:

1. Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;
2. Реализация проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций);
3. Экскурсии, походы, выставки;
4. Проведение встреч с интересными людьми;
5. Работа с классными руководителями и мастерами ПО;
6. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у обучающихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, толерантность, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровьесберегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.
6. Формирование трудовых навыков и потребности в труде.

Гражданско – патриотическое направление

Содержание работы в данном направлении включает в себя: формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей нашей Родины; продолжение и умножение традиций техникума.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов проходит на основе таких мероприятий, как:

- проведение классных часов по группам на тему «Армия и твоя будущая профессия»;
- проведение военных сборов со студентами;
- проведение месячника Дня защитника Отечества;
- участие в митинге, посвященном празднику Весны и Труда;
- проведение трудового десанта (субботники по уборке территории техникума и закрепленных аудиторий, дежурство групп по техникуму);
- мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- выпуск тематической газеты (стенная печать),
- участие в городском митинге, посвященном дню Победы.

Духовно – нравственное направление

Содержание работы в данном направлении включает в себя приобщение студентов к правовой, нравственной культуре, применение и соблюдение законодательной базы в жизни студентов.

По данному направлению воспитательной работы традиционно проводятся такие мероприятия как:

- участие в олимпиадах и конкурсах правовой тематики на уровне региона и РФ.
- проведение лекций и бесед со студентами сотрудниками МВД, ГИБДД;
- проведение лекций и бесед в общежитии техникума по вопросам конституционного, административного, уголовного права;
- проведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- проведение бесед классными руководителями для учебных групп о нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях студентов;

Организовано межведомственное взаимодействие с ТКДН по защите прав несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения и культуры.

В соответствии с ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» является субъектом системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и осуществляет в соответствии со статьей 14 данного закона следующие направления деятельности:

1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивает организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность строится на основании ФЗ «Об образовании», областных нормативных актов, Устава ОУ и внутренних локальных актов - Положения о Совете по профилактике и другие.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в техникуме являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 ФЗ - 120:

1) приговор, определение или постановление суда;

2) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

План по совместной работе отдела МВД России №13 г. Екатеринбурга и техникумом разработан на начало учебного года.

Художественно – эстетическое воспитание

Содержание работы в данном направлении включает в себя: воспитание культуры чувств, профессионально значимых и личностных качеств, культуры общечеловеческих ценностей; формирование и развитие положительного морально-психологического климата в студенческой группе; коррекция межличностных отношений; профилактика негативных тенденций проведения досуга и утверждения явлений антикультуры.

При организации культурно-массовых мероприятий нами учитывалось то, что в настоящее время ценностные ориентации молодежи в сфере досуга изменились. Студенческая молодежь использует свободное время не только для отдыха и развлечений, но и как возможность реализовать свои способности. Досуг студентов отличается от досуга других возрастных групп в силу специфических потребностей студенческой молодежи и социально-

психологических особенностей молодежного сознания: повышенной эмоциональностью восприятия, высокой физической подвижностью, динамичной сменой настроения, зрительной и интеллектуальной восприимчивостью. С этой целью в техникуме функционируют кружки и секции, которые позволяют охватить многие сферы деятельности.

Реализация данного направления в техникуме проходила в форме проведения следующих мероприятий:

- День знаний;
- Праздник «Посвящение в студенты» для групп нового набора;
- День учителя;
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года;
- День студента;
- Спортивно-оздоровительные праздники;
- День открытых дверей;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта;

В техникуме проводится работа по взаимодействию с родителями и законными представителями обучающихся по осуществлению педагогического сопровождения обучающихся и студентов.

Волонтерское движение ЕТХМ

Целью волонтерской деятельности в ГБПОУ СО «ЕТХМ» является пропаганда волонтерского движения и распространение опыта добровольческой деятельности среди студентов техникума как социально – значимого движения современности. Создание благоприятных условий для самореализации молодежи, их социальной адаптации и повышение социальной активности.

К задачам волонтерской деятельности относятся:

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов техникума в социально-значимых акциях и проектах;
- развитие социальной активности молодежи, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

В октябре 2019 года 5 членов Волонтерского движения ЕТХМ прошли учебный курс «Подготовка волонтеров по профилактике ВИЧ – инфекции возле мобильного пункта тестирования на ВИЧ – инфекцию с помощью быстрых тестов» в рамках программы дополнительного образования «Первичная профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи».

Поддержка талантливой молодежи

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

- организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;
- учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;
- повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме
- развитие системы дополнительного образования обучающихся;
- поддержка конкурсов профессионального мастерства;
- поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

Участие обучающихся в мероприятиях в 2019 году

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата участия	Результат участия
1	Международный конкурс по всемирной истории «Крестовые походы» на mega-talant.com	Амирова Е.А.	19.12.2019	2 место
2	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов	Ёдгоров Ф.Ю.	13.12.2019	1 место
3	1 Всероссийская олимпиада по Истории для студентов на портале Мир-олимпиад	Гусев А.	21.10.2019	2 место
4	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от	Савина У. Иванова М.	06.05.2019 27.04.2019	1 место 2 место

	проекта smartolimp.ru по истории России	Ёдгоров Ф.Ю. Амирова Е.А. Жуковская А.	30.04.2019 13.05.2019 13.05.2019	2 место 2 место 2 место
5	Международный конкурс «Лига Эрудитов» от проекта konkurs.info по предмету Химия	Антонов Д.А. Ёдгоров Ф.Ю. Патрушева О.Е. Сусллова Ю.Н. Игуминов Н.К. Мокеев Д.Е.	11.02.2019 11.02.2019 10.02.2019 10.02.2019 11.02.2019 11.02.2019	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
6	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru по Физической культуре	Сныгин Г. Бабушкин К. Автономов А.	25.04.2019 25.04.2019 25.04.2019	2 место 3 место 2 место
7	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru по Информатике	Шрейдер С.В. Мишарин В.П. Рычкова Н.П. Шабанов К.А. Шадрин Н.Ю.	17.05.2019 17.05.2019 17.05.2019 17.05.2019 17.05.2019	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
8	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по Русскому языку	Стародубцева Ю.Р. Пономарева И.С. Патрушева О.Е.	16.05.2019 16.05.2019 16.05.2019	3 место 3 место 3 место
9	V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по Русской литературе «Литературный эрудит»	Шестакова Т.В. Колтышев М.А. Игуминов Н.К.	31.01.2019 31.01.2019 31.01.2019	1 место 1 место 1 место
10	3-я всероссийская олимпиада по английскому языку на портале профобразование рф	Ульмасов И.И.	08.11.2019	3 место
11	VIII Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации "Театр со вкусом", Администрация г. Екатеринбурга Комитет по товарному рынку	Колтышев М.А. Стародубцева Ю.Р.	17.10.2019 17.10.2019	3 место 3 место
12	Межрегиональная олимпиада "Токарь", среди образовательных организаций СПО в ГБПОУ СО «ЕТХМ»	Лавров И.	12.04.2019	1 место
13	VIII Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации "Праздничное меню в театральном буфете", Администрация г. Екатеринбурга Комитет по товарному рынку	Патрушева О.Е.	17.10.2019	3 место
14	XII Всероссийская студенческая НПК "Наука, творчество, молодежь - СПО 2019" в	Шафиков А.А.	24.05.2019	3 место

	номинации Лучшая работа по направлению "Технические исследования"			
15	XXII Евро-азиатский чемпионат по парикмахерскому искусству	Бовкунович К.	5-7 февраля 2019	3 место
16	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Союз WorldSkills Russia, РКЦ г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	Шарафутдинов Р.Р.	11-15.02.2019	2 место
17	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Союз WorldSkills Russia, РКЦ г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	Елисеев Р.	11-15.02.2019	2 место

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата участия	Результат участия
1	Конкурсная программа для первокурсников учреждений СПО Чкаловского района города Екатеринбурга «Новый старт»	Команда ЕТХМ	Октябрь 2019	3 место
2	Военизированная эстафета среди допризывной молодежи Чкаловского района города Екатеринбурга	Команда ЕТХМ	Май 2019	3 место
3	V дистанционная областная олимпиада по химии в ГАПОУ СО «ЕТЭТ»	Шабалдина Н.К.	16-22.12.2019	3 место
4	Историческая игра, посвященная всемирному дню авиации и космонавтики в Екатеринбургском монтажном техникуме	Команда ЕТХМ	апрель 2019	1 место
5	Первенство Чкаловского района по зимнему футболу (7х7) среди учреждений СПО	Команда ЕТХМ	14.02.2019	1 место
6	Конкурсная программа «Здорово жить здорово!» среди	Команда ЕТХМ	16.04.2019	2 место

	учреждений СПО			
7	Первенство Чкаловского района по настольному теннису среди команд учреждений СПО	Команда ЕТХМ	Сентябрь 2019	2 место
8	Первенство Чкаловского района по футболу (7х7) среди команд учреждений СПО	Команда ЕТХМ	02.10.2019	3 место
9	Областная олимпиада «Умный среди умных» по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов 2 курса УГС 15.00.00 Машиностроение в ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»	Абдулов В.Г. Шилов А.Э.	2019	3 место 1 место
10	Конкурс проектов «BUSINESS BUTTLE» среди колледжей и техникумов Свердловской области в УрГЭУ	Команда ЕТХМ	28.02.2019	3 место
11	Военизированная эстафета среди допризывной молодежи Чкаловского района города Екатеринбурга в этапе «Подтягивание»	Команда ЕТХМ	Май 2019	3 место
12	Конкурс среди учреждений СПО Чкаловского района «Мисс и мистер»	Стрельцова Е.	28.03.2019	Победа в номинации «Мисс очарование»
13	Конкурс среди учреждений СПО Чкаловского района «Мисс и мистер»	Маликов А.	28.03.2019	Победа в номинации «Мистер настроение»

Дополнительное образование

Содержание дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

Реализуются следующие программы дополнительного образования:

1. ДОП «Домоводство»
2. ДОП «Искусство фотографии»
3. Клуб правовой культуры «Право»
4. ДОП «Волшебный мяч»

Дополнительным образованием охвачено более 20% обучающихся техникума.

Вывод: наряду с положительными результатами, достигнутыми педагогическим коллективом, существует ряд проблем, требующих решения, среди которых:

- необходимость внедрения технологических инноваций, корректировки, актуализации системы профессионального воспитания и социализации студентов техникума;
- необходимость повышения квалификации педагогических работников техникума по вопросам профессионального воспитания студентов;
- отсутствие системности в работе с талантливыми детьми;
- вовлеченность не всех студентов во внеурочную деятельность;
- недостаточная развитость направлений воспитательной работы, связанных с развитием предпринимательских компетенций, повышением интереса к политической жизни, семейному и половому воспитанию.

Следует разработать Программу профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ЕТХМ», которая ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП 50), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Реализация прав на получение качественного доступного образования с учетом индивидуальных особенностей развития и потенциала каждого обучающегося невозможна без психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения.

Индивидуальный подход к каждому обучающемуся в выборе содержания, методов, средств образовательного процесса помогают выявлять и учитывать опыт обучающегося, развивать его мышление, индивидуальное развитие.

Психолого-педагогическое сопровождение в ЕТХМ основывается на:

- проведении «входной» диагностики адаптивности обучающихся, их уровня самооценки, самооценки их психических состояний, уровня социальной изолированности и др.
- изучении личных дел, заключений и рекомендаций ПМПК;
- взаимодействии с родителями и выборе коррекционно-развивающей стратегии работы с учеником;

- работе по индивидуальному образовательному маршруту;
- оценке результатов обучения и корректировании целей.

Обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, является важнейшей задачей модернизации образования, что предполагает:

- защиту прав личности детей,
- обеспечение их психологической и физической безопасности,
- педагогическую поддержку и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребенка;
- реализацию программ преодоления трудностей в обучении и развитии,
- участие специалистов системы сопровождения в разработке индивидуальных программ, адекватных возможностям и особенностям детей;
- психологическую помощь семьям детей «группы риска».

В техникуме ведется работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Классные руководители, мастера производственного обучения, совместно с социальным педагогом организуют работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, изучают личные дела студентов и выявляют студентов нуждающихся в социальной помощи, студентов из многодетных семей, а также студентов воспитанием, которых занимается один родитель (отец, мать).

Проводятся тематические классные часы и индивидуальные беседы в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних, наркозависимости и токсикомании, табакокурения, употребления СНЮС и насвай, алкоголизма, игровой и компьютерной зависимости, экстремизма, заболеваний ППП и пр.

Ведется учет посещаемости; организован внутренний учет студентов группы риска. Межведомственное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних, различными профилактическими органами опеки и попечительства, ведется в тесном контакте.

С 2019 года в техникуме организована служба медиации (примирения), а также разработан Проект многофункционального кабинета психологической разгрузки, для работы с обучающимися, их родителями и преподавателями.

Чтобы реализовать требования, которые заложены в стандартах образования необходимо осуществляется компетентностный подход к обучению и воспитанию, который выдвигает на первое место не информированность студента (преподавателя, родителя), а способность организовывать свою работу. Смысл такого подхода в том, что ученик должен осознавать постановку самой задачи, оценивать новый опыт, контролировать эффективность собственных действий. Психологический

механизм формирования компетентности существенно отличается от механизма формирования понятийного «академического» знания. Подразумевается, что студент сам формирует понятия, необходимые для решения задачи. При таком подходе учебная деятельность периодически приобретает исследовательский или практико-преобразовательный характер.

Психологическое сопровождение обладает мощным потенциалом, является одним из средств повышения интереса к инновационной деятельности. Способствует анализу учебной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития студента, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития; определению психологических критериев эффективного обучения и развития студентов, разработке и внедрению определенных мероприятий, форм и методов работы, которые рассматриваются как условия успешного обучения и развития студентов.

5. Оценка востребованности выпускника

5.1. Социальное партнерство и трудоустройство выпускников

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

В 2019 году заключены краткосрочные и долгосрочные договоры о сотрудничестве и прохождении производственной практики с 25 предприятиями и организациями, парикмахерскими и салонами красоты, кафе, ресторанами, автопредприятиями, социальными учреждениями города.

Наличие соглашений и договоров позволяет совершенствовать учебный процесс, в том числе и реализовывать подготовку студентов по заказу предприятий на основе индивидуальных планов обучения студентов с учетом пожеланий предприятий-заказчиков на углубленное изучение отдельных дисциплин.

Наши социальные партнеры способствуют не только повышению имиджа техникума, но и принимают участие в подготовке обучающихся к участию в Чемпионатах WorldSkills Russia. Формирование профессиональных компетенций на предприятиях г. Екатеринбурга, привело к призовым местам в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области в 2019 году по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 2 место (Елисеев Ростислав), «Сварочные технологии» - 2 место (Шарафутдинов Роман).

Социальное партнерство как система взаимоотношений между техникумом и предприятиями города, пригородного района направлена на обеспечение согласований интересов подготовки конкурентоспособных работников.

Взаимодействие с предприятиями с современной технологической базой по трудоустройству студентов на производственную практику по профессиям/специальностям:

Основные предприятия:

- АО Группа «СВЭЛ»
- АО «Уралхиммаш завод»
- АО Свердловский химмаш
- ОАО АК «Уральские авиалинии»
- ОАО «Уральский завод гражданской авиации»
- АО «Уральский приборостроительный завод»
- ЗАО «Уралэластотехника»
- ООО «Уралавтоматика инжиниринг»
- АО 144 БТРЗ
- АО ПО «Уральский оптико-механический завод»
- АО «Насосный завод»
- ПАО «МЗиК»
- АО НПО «Автоматика»
- АО «Завод радиопаратуры»
- ФГУП «Уральский электромеханический завод» и др.

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной профессии/специальности.

Результаты анализа трудоустройства выпускников свидетельствуют о хороших показателях. В целом, выпускники конкурентоспособны и востребованы на рынке труда г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Работодатели по-прежнему предъявляют высокие требования к компетентности выпускников и их личностно-деловым качествам. В связи с чем, в направлении содействия трудоустройству выпускников ведется большая работа, включающая в себя: проведение мастер-классов, дни открытых дверей с привлечением социальных партнеров, регулярные встречи с работодателями.

Представители работодателей активно участвуют в качестве членов жюри и независимых экспертов профессиональных конкурсов, олимпиад, председателей экзаменационных комиссий и ГИА. Участвуя в таких мероприятиях, руководители предприятий имеют возможность подбирать кадры, приглашать на стажировку, предлагать трудоустройство.

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников по основной ОП (ОПОП), чел., в том числе			
		всего			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	в т.ч. по целевому обучению
15.02.08	Технология машиностроения	59	59	0	0

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	26	9	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	19	0	0
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	22	22	0	0
15.01.26	Токарь-универсал	18	18	0	0
19.01.17	Повар, кондитер	30	27	3	0
23.01.03	Автомеханик	24	24	0	0
43.01.02	Парикмахер	19	19	0	0

Результат: Реализация новых стандартов ФГОС СПО привело к изменению содержания практики, системы ее организации и системы оценивания результатов практики. Коллектив техникума, совместно с представителями предприятий, постоянно вносят коррективы в рабочие программы, методические рекомендации, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства по производственной практике с учетом современных инновационных тенденций в развитии отрасли под потребности работодателей и экономики.

В 2019 году трудоустройство студентов составило 100%.

6. Оценка кадрового обеспечения

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативным требованиям.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Кадровый состав техникума

Категории работников	Количество, человек
Руководящий состав, из них	7
Директор	1

Заместители директора	4
Главный бухгалтер	1
Заведующий очного отделения	1
Педагогические работники, из них	41
Преподаватели	30
Мастера производственного обучения	4
Воспитатели	3
Прочие педагогические работники	4
Средний медицинский персонал	1
Прочий персонал	24
Всего	73

Все педагогические работники имеют достаточный образовательный уровень, квалификацию и опыт позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- руководство ПЦК осуществляется лицами, имеющими высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

- штат ПЦК представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;

- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Осуществлен переход на эффективный контракт.

При распределении педагогической нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Анализ работы по организации аттестации педагогических работников в 2019 году

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с действующим законодательством, графиком аттестации в форме публичного представления (презентации аналитических отчетов) результатов деятельности за межаттестационный период. В 2019 году 18 аттестующихся подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории. Из них 13 преподавателей и воспитателей впервые участвовали в процедуре аттестации. По предоставленной «Информации о количестве аттестованных педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области из 47 педагогических работников 29 человек имеют 1КК, 17 – ВКК, 1 человек не имеет КК.

Для подготовки к аттестации в межаттестационный период для педагогов были созданы следующие условия: методическая помощь в написании заявлений, аналитических отчетов, индивидуальное консультирование, репетиция выступлений, курсы повышения квалификации. Для каждой процедуры аттестации был подготовлен пакет аттестационных документов для сдачи в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Министерство образования, сформированы экспертные комиссии.

Багун О.А. своевременно обновляет информацию о педагогических работниках на сайте в таблицах «Сведения о педагогических работниках» и «Информация о сроках действия КК».

Выводы: план – график аттестации на 2019 г выполнен полностью. Индивидуальная работа методиста с педагогическими работниками во время подготовки к процедуре аттестации способствует успешному подтверждению заявленной категории. Багун О.А. ведет мониторинг сроков действия КК и своевременно готовит пакет документов в КАИС ИРО.

Анализ работы по организации повышения квалификации педагогических работников в 2019 году

С целью актуализации профессионального потенциала педагогических и руководящих работников техникума и обеспечения готовности к совершенствованию качества профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства велась планомерная работа по повышению квалификации и организации стажировок педагогов в течение 2019 года. Повышение квалификации педагогов техникума осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года.

В течение учебного года педагоги техникума повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о и преподавателей

профессионального цикла на предприятиях. Обучение педагогов через систему методической работы внутри техникума: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, семинары, «круглые столы», заседания, проводимые в рамках работы ПЦК. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков и др.

С учетом личных пожеланий педагогов, изменений в среднем профессиональном образовании, требований профстандарта «Педагог», а также участия педагогов и обучающихся в новой системе независимой оценки качества образования в 2019 году 46 педагогических работников прошли повышение квалификации в соответствии с планом техникума, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ СО «УПК-МЦК» и других организаций

№ п/п	Название курсов	Место проведения	Кол- во челов ек
1	Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	5
2	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
3	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин) (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
4	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
5	Разработка электронного курса обучения по программам СПО (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3
6	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
7	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин) (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
8	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (32 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
9	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (обучение	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

	полностью дистанционное) (16 ч.)		
10	Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
11	Педагог профессионального обучения, профессионального образования (250 ч.) профпереподготовка	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
12	Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 (дистанционно)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	15
13	Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников (16 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	2
14	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (24 ч.) дистанционно	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	21
15	Финансовая грамотность в математике (24 ч.)	ФГБОУ ВО РАНХГС	1
16	Формирование экологических ценностей молодежи в системе устойчивого развития (18 ч.)	ФГБОУ ВО УГЛУ	1
17	Моделирование цветов из мастики (16 ч.)	ГАПОУ СО «Кулинар»	1
18	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (компетенция) свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (дистанционно)	союз АРПСиРК «Молодые профессионалы»	2
19	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» (18 ч.)	ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»	3
20	Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации (72 ч.)	УрФУ	1
21	Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании (58 ч.)	УрФУ	3
22	Сварочные технологии (компетенция) свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (дистанционно)	союз АРПСиРК «Молодые профессионалы»	2
23	Цифровые образовательные технологии (36 ч.)	Институт физики, технологии и информационных систем	1
24	Особенности работы с персональными данными в профессиональной образовательной организации (40 ч.)	ООО «Институт мониторинга и оценки информационно-й безопасности»	1
25	Профилактика кризисных состояний детей (16 ч.)	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической,	1

		медицинской помощи «Лад»	
26	Стажировка по профессии «Повар» (76 ч.)	УрФУ НАРК	2
26	Стажировка по направлению «Технология машиностроения» (16 ч.)	АО «СвердНИИХим маш»	3
27	Оказание первой помощи пострадавшему (16 ч.)	ГБПОУ СО «ЕТХМ»	41

Анализ результатов повышения квалификации показывает, что в техникуме создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2020 год:

- Необходимо формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских, тренингов, трансляции опыта работы на базе техникума с участием педагогов других ПОО;
- Необходимо создать условия для организации стажировки преподавателей и мастеров п/о в соответствии требованиям ФГОС;
- Необходимо повысить мотивацию педагогических работников к участию в экспертной и проектной деятельности;
- Необходимо создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме организована методическая служба.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4 и СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и стандартов WSR, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно-методических совещаний, предметно-цикловых комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и

индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения инновационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Для реализации цели и поставленных задач перед методической службой в 2019 году в техникуме реализованы следующие мероприятия:

- УМК УД и ПМ актуализированы с учетом ПС и WSR по всем реализуемым профессиям в части теоретической и практической подготовки;
- Фонды оценочных средств по профессиям и специальностям разработаны с учетом требований ФГОС, WSR, примеров оценочных средств и заданий на ДЭ, чемпионатах WSR, НОК;
- библиотечный фонд частично пополнен учебниками по общеобразовательным дисциплинам;
- организовано повышение квалификации 100% педагогических работников и проведение стажировок педагогических работников 4 человек;
- 93% педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, успешно прошли процедуру аттестации;
- организовано проведение мероприятий различного уровня на базе техникума с участием студентов и педагогов техникума и других учебных заведений с целью повышения имиджа техникума;
- обеспечено методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня;
- образовательные программы, реализуемые в техникуме, на 100% обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR.

Методическими материалами обеспечена также и государственная итоговая аттестация. Разработаны и утверждены программы ГИА по всем профессиям и специальностям, методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе. Подготовлены фонды оценочных средств.

Организована работа по формированию двух новых ОПОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для лицензирования.

Преподаватели постоянно работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по обновлению фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Анализ методической работы дает возможность сделать выводы:

- мероприятия плана работы реализованы не полностью: система электронного учета и базы данных по УМК образовательного процесса в техникуме не доработана; на недостаточном уровне велась работа по выявлению и поддержке наиболее одаренных и талантливых студентов, привлечение их к познавательной и исследовательской деятельности; низкая мотивация педагогов по организации проведения и участия в конференциях, семинарах, в профессиональных конкурсах и других на базе техникума с участием студентов и педагогов техникума и других учебных заведений привело к отсутствию роста доли студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности; к нереализованности потенциала педагогов на должном уровне. Немаловажная причина этого отсутствие методиста.

- положительной является работа по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров;

- внедряются в образовательный процесс элементы современных образовательных технологий: дистанционного и электронного обучения, проектной деятельности, исследовательские технологии обучения, интегрированные занятия и др., на занятиях используются ИКТ, активные методы и формы обучения.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- часть педагогов применяют в образовательном процессе только традиционные технологии; недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой;

- низкий уровень участия и результативности участия обучающихся и педагогов в областных конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности можно связать с высокой загруженностью педагогических работников.

По плану работы в техникуме продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся. В 2019г были проведены следующие мероприятия:

- на базе техникума организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация Как Тенденция Современного Развития Экономики Российской Федерации» с участием студентов других профессиональных образовательных организаций. Педагоги и обучающиеся принимали участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, вебинарах и др. мероприятиях различного уровня;

- председатели ПЦК и педагоги осуществляли научное руководство по подготовке студентов к участию в научно-практических, семинарах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, онлайн играх и др. мероприятиях различного уровня, в том числе подготовку студентов к участию в чемпионате WSR по различным компетенциям, к демозамену и НОК, к

участию в конкурсе профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка»;

- преподаватели общеобразовательного цикла провели среди обучающихся первого курса олимпиаду с целью отбора участников в олимпиаде среди ОУ Екатеринбурга;

- часть преподавателей готовили публикации свои и студентов в СМИ, сборники статей.

Выводы: в техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой учебно-методической документации, научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся осуществляется на недостаточном уровне, необходимо активизировать работу методической службы в этом направлении.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ СО «ЕТХМ» является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец учетного года
Объем библиотечного фонда- всего (сумма строк 08-11)	237	29294
Из него литература:		
учебная	236	15588
в том числе обязательная	236	10713
учебно- методическая	0	11845
в том числе обязательная	0	6337
художественная	0	1284
научная	0	434
печатные документы	236	29150
аудиовизуальные	0	37
электронные документы	1	107

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе

реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. В 2019 году наблюдается динамика пополнения книжного фонда библиотеки техникума. Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств: «Академия».

В техникуме доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно-библиотечные системы: НЭБ – национальная электронная библиотека, ЭБС Лань - электронная библиотечная система «Лань», ЭБС Юрайт - электронная библиотечная система Юрайт, ЭБС VOOK.ru - электронная библиотечная система VOOK.ru. Фонд библиотеки формируется с учетом требований ФГОС среднего полного и профессионального образования.

В образовательном процессе педагогическими работниками активно используются ЭУМК по профессиям и специальностям ТОП – 50.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через заседания методических комиссий. Фонд периодических изданий библиотеки

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
в том числе оснащенных компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	229
из них обучающиеся в организации	183
Число посещений, единиц	1263
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	229
число справок, единиц	229
Наличие (укажите соответствующий код: да-1; нет-2) электронного каталога в библиотеке	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	2

Библиотекарь техникума постоянно оказывает педагогам и обучающимся консультативную помощь, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов и т.д.

Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотека принимала активное участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно – образовательной направленности, которые проводились в 2019 году в техникуме.

В течение 2019 года в библиотеке проходили мероприятия в соответствии с утвержденным планом.

Все запланированные мероприятия были проведены кроме выставки фотографий, посвященной международному женскому дню 8-е Марта «Образ горожанки». Автор выставки Аникеев Н.П. Выставка не состоялась по независящим от нас причинам. У автора составлен график предоставления своей выставки по различным заведениям и ему ее не вернули вовремя, по этому фотографии не попали к нам в указанные сроки.

Был перенесен урок полезной информации к Дню памяти жертв СПИДа «СПИД/ВИЧ. Живи в безопасности» с 15 мая на 29 мая в связи с тем, что сотрудник БЦ «Екатеринбург», библиотека №3, с которым мы проводили мероприятие, был в отпуске.

Была перенесена экскурсия в музей истории Уральского завода химического машиностроения по теме «Техникум – завод, связь поколений» с 23 октября на 29 октября в связи с тем, что педагог организатор, с которым должны были дети посетить музей, был занят на другом мероприятии. Была достигнута договоренность с музеем, и дети посетили экскурсию 29 октября.

В течение года в библиотеке проходили олимпиады, марафоны, дни открытых дверей.

За отчетный период библиотеку посетили 1094 учащихся. Было выдано 1182 единицы литературы. Из них по истории общество знанию 194, языкознание 315, естествознание, математика 210, техника 437, художественная литература 26 единиц.

В общем, объем запланированных мероприятий выполнен. Необходимо будет в следующем году продолжить работу в том же темпе, принимать участие в общетехникумских мероприятиях. Поддерживать и обновлять библиотечный фонд, предоставлять учащимся возможность выполнять работы за компьютером.

Поскольку основная деятельность библиотеки - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов

обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» имеет в своей инфраструктуре четыре здания:

1. «Блок теоретических занятий»
2. «Общественно бытовой блок»
3. «Блок учебно-производственных мастерских»
4. «Общежитие»

В целях безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдения охраны труда все здания оборудованы системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой сигнализации кабинетов, заключен договор на оказание физической охраны зданий сотрудниками ЧОП и обслуживания тревожной кнопки, так же в здание техникума установлен металлодетектор.

Общая площадь зданий 12354 м², из нее площадь по целям использования:

- учебно-лабораторных зданий 7263 м², в том числе:
 - учебная 2820 м², из нее площадь крытых спортивных сооружений 322 м²;
 - учебно-вспомогательная 1187 м²;
 - подсобная 3256 м², из нее площадь пунктов общественного питания 360 м²;
- общежитие 5091 м², в том числе жилая 3054 м².

Общая площадь земельных участков 2,94 га.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для занятий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Учебные помещения техникума оснащены компьютерной и мультимедийной техникой в следующих количествах:

1. Персональные компьютеры 103 шт., 50 - используемые в учебных целях, с доступом к сети Интернет;
2. Мультимедийные проекторы 20 шт.;
3. Интерактивные доски 2 шт.;
4. Принтеры 20 шт.;
5. Сканеры 2 шт.;
6. Многофункциональные устройства 20 шт.

Учебно-материальная база техникума соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по техникуму и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты техникума.

Состояние учебно-материальной базы техникума обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил. Работа фельдшера заключается в реализации трех важных направлений:

- организация лечебно-профилактических мероприятий;
- организация санитарно-гигиенических мероприятий;
- организация санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний и физического развития обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью реализации мер по охране здоровья студентов дважды в месяц фельдшером посещаются занятия физической культуры, проверяется выполнение указаний врачей о распределении студентов на физкультурные группы, контролируется санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала и учебных аудиторий. Регулярно проводится санитарно-просветительская работа, направленная на распространение медицинских и гигиенических знаний, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, травматизма, соблюдение умственной и личной гигиены, режима питания. Для этого в полной мере используются наглядные формы пропаганды, проводятся беседы, лекции, просмотр тематических видеофильмов, очень успешно применяются активные формы работы (дебаты, круглые столы, брейн-ринги). Регулярно для бесед с обучающимися приглашаются врачи-специалисты: фтизиатр, сотрудники центра СПИД, психолог и другие.

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется столовая на 49 посадочных мест. Помещения столовой переданы в аренду. Питание организовано предприятием ИП. Иванова Е.В.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Вывод: Для подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

10. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в техникуме служит для информационного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья студентов;

- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного задания;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: студенты образовательной организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования, которые проводятся в декабре и июне текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору техникума, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования дорабатывается Программа, где будут определены форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

В техникуме разработан и утвержден План о внутреннего контроля
Вывод: В техникуме создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация образовательного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым программам. На основании данных самообследования можно сделать вывод о том, что качество образовательного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО по аккредитуемым программам и условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов базового уровня образования.

11. Показатели деятельности техникума за 2019 год

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (СПО-1) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	469
1.1.1	По очной форме обучения	469
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	349
1.2.1	По очной форме обучения	239
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	110
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	234
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	189/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	332/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/97%
1.11.1	Высшая	15/39%
1.11.2	Первая	23/61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	32/82%

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74049,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1898,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	267,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,97
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	135/94%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	3

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.4.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20/31%

Заключение

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления образовательным процессом обеспечивает достаточный уровень реализации ОПОП в соответствии с ФГОС и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. В техникуме создан необходимый комплекс условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Продолжается создание условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Контрольные цифры приема выполняются на 100 %.

Оценка деятельности ГАПОУ СО «ЕТХМ» по результатам самообследования позволяет сделать вывод о том, что лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям организации образовательного процесса.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, стандартам Worldskills, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ;
- внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса и общежития техникума;
- развитию кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;
- совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников техникума;
- развитию внебюджетной деятельности;
- участием техникума в проектах различного уровня;
- обеспечению комплексной безопасности студентов и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям/профессиям среднего профессионального образования, программам дополнительного образования.

Директор



Н.В. Полетаева