

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 2,
от 02.04.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБПОУ СО «ЕТХМ»
И.А. Заволоко
от 09 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** **«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ** **ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

за 2017г

Екатеринбург

2018 г.

Содержание

1.	Введение	3
2.	Общая характеристика техникума	4
2.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3.	Система управления техникумом	8
4.	Результативность исполнения государственного задания	11
4.1.	Выполнение контрольных цифр приема	11
4.2.	Создание условий, направленных на сохранение контингента	12
4.3.	Исполнение государственного задания	12
5.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	21
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
6.1.	Соответствие разработанных основных образовательных программ заявленным уровням подготовки	25
6.2.	Организация учебного процесса	27
6.3.	Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	30
6.4.	Организация производственного обучения	38
6.5.	Взаимодействие с социальными партнерами	42
6.6.	Содержание и качество подготовки на заочном отделении	46
7.	Система воспитательной системы	51
8.	Востребованность выпускников	61
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	63
10.	Качество учебно-методического обеспечения	68
11.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	75
12.	Качество материально-технической базы	79
13.	Финансово-экономическая деятельность	84
14.	Результаты оценки эффективности деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ» в 2017 году	91
15.	Выводы по самообследованию и рекомендации по результатам деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ»	93

1. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и техникумом в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 273-ФЗ) (с изменениями на 2017 год);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности техникума, структура техникума и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности техникума.

В соответствии с приказом директора техникума от 07 марта 2018г. № 70 о/д «О проведении самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

- ✓ Заволоко И.А., зам директора по УПР;
- ✓ Черепанова Н.В., зам директора по УМР;
- ✓ Истомин А.А., зам директора по УВР;
- ✓ Ушков С.Н., зам директора по АХР;
- ✓ Горохова Т.В., главный бухгалтер;

- ✓ Асланидис С.К., зав заочного отделения;
- ✓ Галушина В.В., зав заочного отделения;
- ✓ Вавилова Н.А., специалист по кадрам;
- ✓ Темникова А.П., методист;
- ✓ Васильев Н.В., методист;
- ✓ Голых И.А., библиотекарь.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию техникума;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета техникума;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

2. Общая характеристика техникума

Учредитель профессиональной организации	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Дата создания профессиональной организации	техникум создан в 30 июня 1946г в г. Свердловск
Полное наименование профессиональной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
Краткое наименование профессиональной организации в соответствии с Уставом	ГБПОУ СО «ЕТХМ»
Местонахождение профессиональной организации в соответствии с Уставом	Адрес местонахождения: 620010. г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, д. 36 Адрес места осуществления образовательной деятельности: 620010. г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, д. 36
Руководитель профессиональной организации	Директор Полетаева Надежда Валерьевна
Номер телефона (факса)	(343) 258-95-95
Адрес электронной почты	2589595@mail.ru
Официальный сайт	http://ethm.ru/
Лицензия на право	выдана Министерством общего и

осуществления образовательной деятельности	профессионального образования Свердловской области от 30 октября 2015 г. регистрационный номер № 17945 серия 66Л01 № 0004426, срок действия - бессрочно, приложения №1, 1.1
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 18 января 2016 г. регистрационный номер № 8861 серия 66А04 № 0000132, срок действия - до 26 января 2021г, приложение №1
Свидетельство о внесении ЕГРЮЛ	1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 003660364, выдано «28» ноября 2002г. Инспекцией МНС России по Чкаловскому району г. Екатеринбурга Свердловской области, 620085, г Екатеринбург, ул Титова, д 3. 2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007, внесена запись «04» сентября 2015 года за ГРН 2156658716366, выдан «08» сентября 2015 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, д. 4.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 66 № 007738219, 01.09.2011г Межрайонная инспекция ФНС № 25 по Свердловской области

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую и образовательную деятельность коллектив техникума осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, локальными актами техникума, договором с Учредителем и Уставом техникума.

Учредителем техникума является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. С Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» заключен Договор, регламентирующий права и обязанности сторон в организационной, финансовой, образовательной и воспитательной деятельности.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Профиль: многопрофильный.

ГБПОУ СО «ЕТХМ» является юридическим лицом, с момента его государственной регистрации имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований регионального бюджета Свердловской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности открытые в органах казначейства в установленном законодательством порядке, имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп с наименованием техникума.

ГБПОУ СО «ЕТХМ» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Целями деятельности техникума являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения — основная цель деятельности техникума;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности техникума;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Перечень основных видов деятельности, которые техникум осуществляет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности:

85.21 - Образование профессиональное среднее;

85.30 - Обучение профессиональное;

85.41 - Образование дополнительное детей и взрослых.

Деятельность ГБПОУ СО «ЕТХМ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским Кодексом Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации,

постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации, другими законодательными актами, нормативными правовыми актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом техникума и локальными актами, федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям/профессиям.

В соответствии с Уставом ГБПОУ СО «ЕТХМ» по организационно-правовой форме является бюджетным учреждением.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности профессиональная организация располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым лицензионным требованиям и нормативам.

Приоритетными направлениями развития образовательного учреждения являются:

1. Обновление содержания и внедрение современных технологий в связи с введением ФГОС СПО третьего поколения, профессиональных стандартов, ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО ТОП 50, меняющейся нормативно-правовой базой.

2. Обеспечение соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям (обеспечение участия студентов и педагогов в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Олимпиадах профессионального мастерства разных уровней), Олимпиадах «Рабочие стипендиаты Газпромбанка»).

3. Обеспечение доступности образовательного учреждения и качества предоставляемых услуг, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Создание безопасных, качественных условий проживания в общежитии студентов, сотрудников, других жителей.

Основными документами, определяющими работу техникума на учебный год, являются Программа развития, план деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ», рассматриваемые и утверждаемые на общем собрании техникума в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности техникума, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется, в частности, по таким направлениям, как учебно-методическая деятельность, учебная работа, воспитательная работа, спортивно – оздоровительная, охрана труда и техника безопасности, поддержание зданий и сооружений в режиме функционирования,

энергосбережение, контрольно – аналитическая, финансово-хозяйственная деятельность.

Образовательная деятельность учреждения регламентирована годовым календарным учебным графиком, который утверждается директором техникума, учебными планами и программами по ОПОП, реализуемым в техникуме. Планирование образовательного процесса отражается в расписании учебных занятий.

3. Система управления техникумом

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Организационная структура техникума соответствует решаемым задачам по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/ профессиям, реализуемым в техникуме, включая общеобразовательные программы, в пределах перечня специальностей/профессий среднего профессионального образования, определенном лицензией, дающей право осуществления образовательной деятельности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляют директор и назначаемые им заместители:

Директор	Полетаева Надежда Валерьевна
Главный бухгалтер	Горохова Татьяна Викторовна
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Заволоко Ирина Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Истомин Андрей Александрович
Заместитель директора по учебно-методической работе	Черепанова Наталья Викторовна
Руководитель кадрово-юридической службы	Чиганцева Ольга Степановна
Заместитель директора административно-хозяйственной части	Перепелица Геннадий Леонтьевич

К структурным подразделениям техникума, непосредственно реализующим учебный процесс, относятся:

- очное отделение – зав. отделением Галушина Виктория Викторовна;
- заочное отделение – зав. отделением Асланидис Светлана Константиновна.

В структуру органов управления входят:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- педагогический Совет техникума;
- методический Совет техникума;
- предметно-цикловые комиссии (ПЦК);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит Административное и Производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог), работники других подразделений.

Компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления техникума, порядок принятия ими решений регламентируются Уставом, локальными актами техникума.

Организационная структура управления техникума линейно-функционального подчинения, оформленная в виде функциональной схемы управления, позволяет получить наглядно картину взаимодействия органов управления.

Система управления ГБПОУ СО «ЕТХМ» соответствует целям и задачам деятельности профессиональной организации. Локальные акты техникума приведены в соответствие с законодательством, учредительными документами. Оптимизирована система планирования и прогнозирования управленческой деятельности техникума.

Структура управления ГБПОУ СО «ЕТХМ»

№ п/п	Должность (специальность/профессия)
ДИРЕКТОР	
	Заместитель директора по учебно-производственной работе
	Заместитель директора по учебно-методической работе
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
	Главный бухгалтер
	Руководитель кадрово-юридической службы
	Специалист по кадрам
	Архивариус
	Секретарь-машинистка
	Документовед
	Специалист по охране труда
	Водитель
	Заместитель директора по учебно-производственной работе
	Заведующий очным отделением

	Заведующий заочным отделением
	Старший мастер
	Мастера производственного обучения
	Гардеробщик
Заместитель директора по учебно-методической работе	
	Лаборанты
	Методист
	Библиотекарь
	Преподаватели
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
	Воспитатели
	Педагог-организатор
	Педагоги дополнительного образования
	Социальные педагоги
	Педагог-психолог
	Преподаватель ОБЖ
	Руководитель физического воспитания
	Фельдшер
	Медицинский работник
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	
	Главный энергетик
	Техник по эксплуатации зданий
	Механик
	Электроник
	Комендант
	Дворники
	Уборщики служебных помещений
	Сторожа
	Вахтеры
	Подсобный работник
	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
	Слесарь-сантехник
	Плотник
	Кастелянша
Главный бухгалтер	
	Заместитель главного бухгалтера
	Бухгалтеры
	Экономист
	Калькулятор
	Кассир
	Специалист по закупкам
	Кладовщик
Руководитель кадрово-юридической службы	
	Заведующий производством
	Паспортист
	Кондитер
	Повара
	Мойщица посуды

4. Результативность исполнения государственного задания

4.1. Выполнение контрольных цифр приема

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием в ГБПОУ СО «ЕТХМ» осуществляется на основе контрольных цифр приема, согласованных с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 09.01.2017 № 1–Д «Об установлении государственным профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, контрольных цифр приема в 2017 году по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»). Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Педагогами совместно со студентами старших курсов проводятся профориентационные мероприятия в школах города.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема в образовательное учреждение, Положение о работе приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно плану: разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов», проводятся «Дни открытых дверей», в рамках которых проводится экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками.

Цель данных мероприятий – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, а также сайт техникума.

Год приема	Кол-во обучающихся по плану приема	Кол-во обучающихся принятых на обучение (чел.)	Выполнение КЦП (%)
2014	200	200	100%
2015	200	200	100%
2016	225	225	100%
2017	225	225	100%

Вывод: Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки обучающихся по профессиям и специальностям СПО, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом, и отвечает современным требованиям. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются, и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум. В 2018 году планируется провести лицензирование

по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.

4.2. Создание условий, направленных на сохранение контингента

В техникуме уделяется большое внимание созданию условий по сохранению контингента. На это направлены усилия заведующих отделениями, председателей ПЦК, классных руководителей и мастеров учебных групп.

Организована и проведена следующая работа:

- реализована «Программа адаптации для обучающихся I курса обучения»;
- организованы индивидуальные консультации для обучающихся по всем реализуемым дисциплинам, профессиональным модулям;
- выплачиваются академическая и социальная стипендии;
- обучающиеся обеспечены жильем в общежитии;
- работает читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет, в библиотеке регулярно обновляется наглядная агитация современной и новой информацией;
- организована работа педагога-психолога в общежитии и учебном корпусе;
- организованы и работают Совет техникума, Совет общежития, Студенческий совет;
- организована совместная работа с Комиссией по делам несовершеннолетних Чкаловского района;
- работают медицинский кабинет, тренажерный зал, кабинет психологической разгрузки;
- ведется работа по привлечению студентов к участию в тематических концертах, праздничных мероприятиях и общественных мероприятиях техникума, которые способствует раскрытию творческих, исследовательских, личностных качеств обучающихся, их заинтересованности в образовательном процессе.

Работа по формированию и сохранению контингента проводится систематически и целенаправленно. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Тем не менее, потеря контингента все же происходит (в т.ч. по семейным обстоятельствам, в связи со сменой места жительства и т.д.), уход студентов в академический отпуск (по состоянию здоровья) и в связи с призывом на службу в РА.

4.3. Исполнение государственного задания

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) техникумом, по показателям эффективности деятельности техникума в 2017 году (основание Приказ Министерства общего и

профессионального образования Свердловской области от 15 января 2018 г. № 5-Д «Об оценке эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство общего и профессионального образования Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя») выполнено эффективно: из 25 возможных баллов получили 25 баллов.



Показатели, характеризующие объем услуг							
Показатель(и) объема							
Наименование услуги	Наименование показателя	Наименование единицы измерения по ОКЕИ	Утверждено в госзадании на год	Исполнено на текущую дату	Допустимое (возможное) отклонение, (%)	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Численность граждан, получивших социальные услуги	Человек	28,88	32,4	5,00	3,52	движение контингента
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ	Численность обучающихся	Человек	13,5	13,5	5,00	0	движение контингента

подготовки специалистов среднего звена 15.02.08 Технология машиностроения очное							
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 15.02.08 Технология машиностроения заочное	Численность обучающихся	Человек	145,72	146,27	5,00	0,55	движение контингента
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очное	Численность обучающихся	Человек	94,44	95,55	5,00	1,11	движение контингента
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и	Численность обучающихся	Человек	65	67,29	5,00	2,29	движение контингента

бухгалтерский учет (по отраслям) заочное							
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Численность обучающихся	Человек	69,59	70,49	5,00	0,9	движение контингента
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Численность обучающихся	Человек	58,69	58,75	5,00	0,06	движение контингента
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.26 Токарь-	Численность обучающихся	Человек	38,22	38,67	5,00	0,45	движение контингента

универсал							
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 Повар, кондитер	Численность обучающихся	Человек	33,22	32,99	5,00	-0,23	движение контингента
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик	Численность обучающихся	Человек	60,12	60	5,00	-0,12	движение контингента
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 Парикмахер	Численность обучающихся	Человек	54,58	54,79	5,00	0,21	движение контингента

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги (работы):

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (работы)	Наименование показателя качества государственной услуги (работы)/ Единица измерения процент	Плановое значение за отчетный период	Исполнено на отчетную дату	Причины отклонения
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	доля детей, охваченных услугами дополнительного образования (1 полугодие)	48,00	48,00	
	доля детей, охваченных услугами дополнительного образования (2 полугодие)	47,22	47,22	
	доля обучающихся, совершивших правонарушения (Год)	0	0	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 15.02.08 Технология машиностроения очная	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	39,13	39,13	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)	39,56	39,56	
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	64,71	68,75	организация мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников
	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	91,3	92,31	увеличение числа аттестованных педагогов
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 15.02.08 Технология машиностроения заочная	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	0	0	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)	0	0	
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	100	100	

	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	84,62	89,47	увеличение числа аттестованных педагогов
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очное	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	40,38	40,38	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)	30,77	30,77	
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	57,14	75	организация мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников
	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	93,33	94,70	увеличение числа аттестованных педагогов
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочное	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	0	0	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)	0	0	
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	100	100	
	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	90,91	90,91	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	50	50	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах	60	60	

служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)			
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	0	0	
	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	92,86	100	увеличение числа аттестованных педагогов
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	41,89	41,89	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)	42,86	42,86	
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	64,29	72,73	организация мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников
	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	88,89	100	увеличение числа аттестованных педагогов
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.26 Токарь-универсал	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	40	40	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)	46,67	46,67	
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	0	0	
	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	88,24	100	увеличение числа аттестованных педагогов

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 Повар, кондитер	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	45,55	45,55	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)	46,15	46,15	
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	67,86	86	организация мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников
	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	92,86	100	увеличение числа аттестованных педагогов
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	52,48	52,48	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)	54,9	54,9	
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	73,33	81,82	организация мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников
	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	89,47	100	увеличение числа аттестованных педагогов
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (2 полугодие)	52	52	
	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного,	52	52	

43.01.02 Парикмахер	областного, федерального и международного уровней (1 полугодие)			
	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (Год)	71,43	71,43	
	доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	86,67	94,12	увеличение числа аттестованных педагогов

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) техникумом выполнено на 100%.

5. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский техникум химического
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 620010 Российская Федерация. Свердловская область г.Екатеринбург ул. Дагестанская дом 36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	378
1.1.1	по очной форме обучения	человек	378
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	369
1.2.1	по очной форме обучения	человек	188
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	181
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	136 / 90,07
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	173 / 30,57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41 / 50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35 / 85,37

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 65,85
1.10.1	Высшая	человек/%	13 / 31,71
1.10.2	Первая	человек/%	14 / 34,15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 71,05
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56462,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1363,82
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	187,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107,13
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,72
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	69 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,13
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6 / 7,69

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ заявленным уровням подготовки

В ходе самообследования проведен анализ содержания подготовки выпускников.

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, обеспечивается наличием основных структурных элементов образовательной программы:

- ФГОС СПО;
- учебные планы по специальностям и профессиям;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- контрольно-оценочные средства;
- учебно-методические материалы;
- программы ГИА.

Структура образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

ППССЗ, ППКРС по каждой специальности и профессии, реализуемой в техникуме, ежегодно утверждается директором техникума и согласуется с работодателями.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных техникумом и утвержденных директором.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям. Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Учебные планы содержат календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план

учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку к учебному плану.

Наименование специальностей, профессий, а также квалификации выпускников, сроки обучения, указанные в рабочих учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС СПО.

Все временные показатели, указанные в рабочих учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по специальностям и профессиям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время выдержан.

Рабочие учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающимся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам рабочих учебных планов составляет 50%. Каждая учебная дисциплина рабочего учебного плана по специальности, профессии завершается установленной формой промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным), который проводится либо в последний день производственной практики, либо в неделю промежуточной аттестации.

В рабочих планах образовательных программ, реализуемых в техникуме, соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности.

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в рабочем учебном плане, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах соблюдены требования к объему консультационных часов- 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Запланированный в рабочих учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной

работы/проекта, для квалифицированных рабочих, служащих – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы - что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Календарный график учебного процесса, как составная часть профессиональных образовательных программ соответствует рабочим учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный график учебного процесса составляется ежегодно на начало учебного года, утверждается вместе с учебными планами директором техникума.

Образовательные программы техникума, программы ГИА, календарные учебные графики размещены на сайте в разделе: образование.

Выводы: обязательный минимум содержания программ, сроки освоения, условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6.2. Организация учебного процесса

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно рабочим учебным планам в зависимости от сроков обучения. Учебный год разделен на семестры. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году при сроке получения образования более одного года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного

материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с предъявляемыми требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения и годовой учет часов педагогических работников. Посещения занятий преподавателей, мастеров производственного обучения представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений об обучающихся, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующие отделениями ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных обучающимися по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов, обеспечивающих наилучшее достижение результатов. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, тренинг, проектные формы обучения, решение ситуационных задач и др.)

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра; метод групповой дискуссии; тематические экскурсии; посещение специализированных выставок; мультимедийные лекции; решение ситуационных (производственных) задач; обучение в сотрудничестве; компьютерные симуляции (имитации); тренинговые методы; встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций; мастер классы специалистов и экспертов. Проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность

как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется зам. директора по УМР. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором техникума. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для обучающихся на специальном стенде. В расписании отражены: дата и день недели, № учебной группы, название учебной дисциплины/профессионального модуля; деление на практические занятия, № учебного кабинета, время проведения занятия. Начало занятий в 8час.30мин.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных и практических работ выдерживается.

Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа защиты ВКР.

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о практике. Учебная практика проводится как в учебных мастерских техникума, так и на предприятиях, в организациях. Производственная практика - на предприятиях, в организациях на основе заключения договоров. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора. Обучающемуся выдается задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками осуществляется преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения. По итогам практики оформляется дневник и отчет. Отчеты сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики

от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики обучающихся проводится большая работа, в частности: увеличение количества профильных баз практики, контроль за соблюдением выполнения программ практик, совершенствование дневников практики и форм отчетности о прохождении практики.

Преподаватели и мастера производственного обучения стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения интереса к выбранной специальности/профессии.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в колледже.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего профессионального модуля специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

6.3. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ СО «ЕТХМ» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);

- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Структура и формы промежуточной аттестация

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

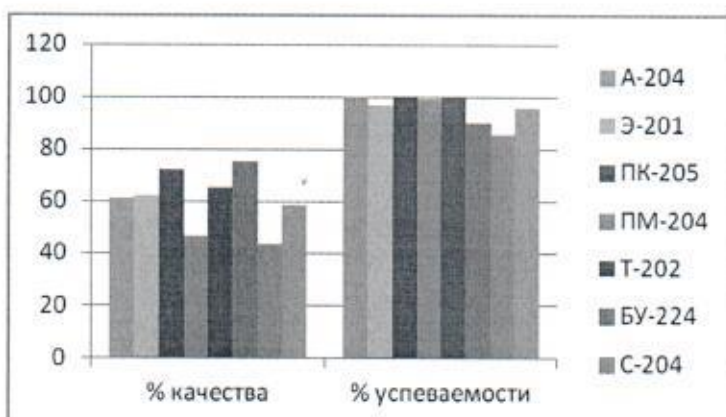
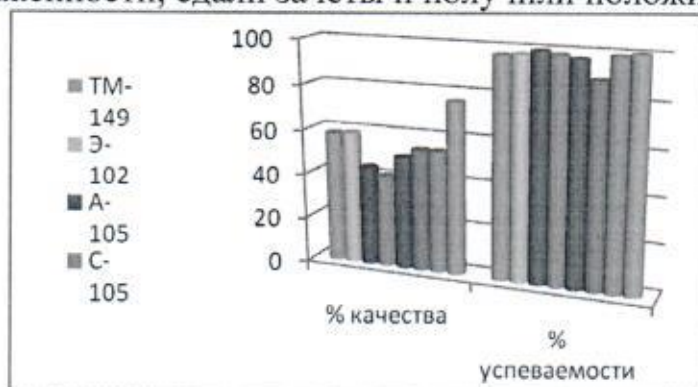
- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

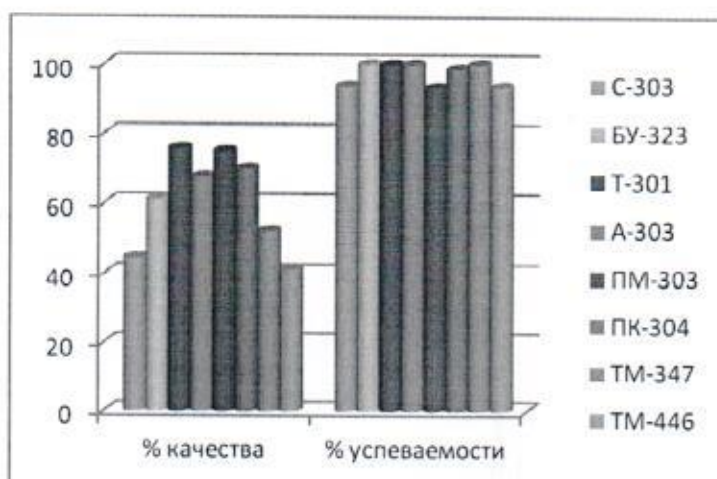
Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Система оценивания (рейтинговая, кредитно-зачетная и пр.), формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

На диаграмме представлены результаты обучения студентов за 2017-2018 учебный год. Как видно из диаграммы успеваемость студентов 1 курса в среднем 97%, качество обучения 54%. Обучающиеся второго курса в среднем 96 % успеваемость и 60 % качество обучения. Третий курс 97 % успеваемость и 61 % качества. Перед началом учебного года студенты, имеющие задолженности, сдали зачеты и получили положительные оценки.





Вывод: Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты итоговой аттестации выпускников

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Информационная справка:

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потерь и контингента
43.01.02	Парикмахер	23	17	17	6	5	26
19.01.17	Повар, кондитер	29	29	29	6	6	0
23.01.03	23.01.03 Автомеханик	28	24	24	6	2	14
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	15	15	6	2	6.3
ИТОГО		96	85	85	24	15	11.5

Вывод: 1. Процент выпускников 2017 года, отчисленных из состава обучающихся с начала обучения, составляет 11,5 % (11 человек). В 2016 году процент отчисленных составлял 12% - 12 человек. Тенденция по «отсеvu» сохраняется на одном и том же уровне

2. Основные потери обучающихся («отсев») отмечены по образовательным программам: 43.01.02 Парикмахер (6 человек - 26%) , 23.01.03 Автомеханик (4 человека-14%).

Причины отчисления выпускников 2017 года:

- призыв в ряды Российской армии – 3 человека
- академический отпуск – 2 человека
- трудоустройство – 4 человека
- смена места жительства – 1 человек
- смерть - 1 человек

3. Количество выпускников 2017 года, получивших дипломы, составляет 85 человек (100%) по всем образовательным программам. В 2016 году количество выпускников составляло 89 человек (100%). Тенденция количества выпуска студентов сохраняется на прежнем уровне.

4. Количество и процент выпускников 2017 года, получивших **диплом с отличием**, составляет **15 человек (17.6%)**, в 2016 году данный показатель составлял 10 человек (11.2 %). **Положительная тенденция.**

5. В 2017 году увеличилось **количество выпускников**, завершивших обучение на «4» и «5» (**24 человека - 28%**), по сравнению с 2016 годом (10 человек – 11%). **Положительная тенденция.**

Вывод: Качественный показатель результатов выполнения и защиты выпускных квалификационных работ выпускниками всех ППКРС в процентном отношении неоднозначный (67- 97%).

По ППКРС 43.01.02 Парикмахер, 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) он составляет: 90%, 97%, 87% соответственно (средний балл - 4.3, 4.5, 4.3 соответственно).

По ППКРС 23.01.03 Автомеханик качественный показатель и средний балл существенно ниже - 67% (средний балл 4.1).

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии:

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
43.01.02	Парикмахер	2015	18	15	2	13.3
		2016	19	19	6	31.6
		2017	17	17	6	35.3
19.01.17	Повар, кондитер	2015	0	0	0	0
		2016	36	36	6	16.7
		2017	29	29	6	20.7

23.01.03	Автомеханик	2015	19	16	4	25
		2016	16	16	1	6.3
		2017	24	24	6	25
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2015	16	15	2	13.3
		2016	18	18	7	38.9
		2017	15	15	6	40

Выводы:

1. Положительная динамика показателей:

1.1. Количество выпускников, получивших диплом в 2017 году, составляет 100 % по всем ППКРС.

1.2. Количество выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (24 человека -28%), увеличилось в два раза по сравнению с 2016 годом (10 человек – 11%).

1.3. Повышение качественного показателя за три года отмечается по всем ППКРС: 43.01.02 Парикмахер, 19.01.17 Повар, кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Причина:

- Обновление материально-технической базы (современное оборудование мастерских, учебных кабинетов, дополнительный компьютерный класс, мультимедийное оборудование учебных кабинетов, периферийные устройства).

- Обновление информационного обеспечения образовательных программ (приобретение и использование универсальных учебно-методических компьютерных комплексов по всем реализуемым ОПОП, новых учебников, пособий; доступ обучающихся в сеть Интернет; использование электронно-библиотечной системы Издательства «Лань» (тестовый вариант).

- Использование педагогическими работниками в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

- Повышение квалификации, обучения и стажировок педагогических работников.

- Развитие форм взаимодействия с социальными партнёрами.

- Развитие форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и многофункциональными центрами.

- Участие студентов в семинарах, выставках, Олимпиадах профессионального мастерства по УД общеобразовательного и профессионального циклов различных уровней.

- Участие студентов в четвёртом, пятом, шестом Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка» 2014, 2015, 2016г.г.

- Ежегодное участие студентов в мастер-классах и Деловой программе национального чемпионата сквозных профессий рабочих

высокотехнологических отраслей промышленности по методике WORLD SKILLS.

- Участие студента Баева Михаила в V открытом Региональном чемпионате Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловская область по компетенции «Сварочное производство» (6 место).

По программам подготовки специалистов среднего звена

Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	19	14	14	6	1	26
15.02.08	Технология машиностроения	104	63	63	17	12	39

Вывод: 1. Процент выпускников 2016 года, отчисленных из состава обучающихся с начала обучения, составил 37.4% (46 человек). В сравнении с 2015 годом (81 человек отчислено из 173 на начало года) – 46.8%. По ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) процент потери контингента уменьшился на 13%, по ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения – на 9 % по сравнению с прошлым 2015 годом. Процент потери контингента уменьшился (**положительная тенденция**), но тенденция по «отсеву» сохраняется на достаточно высоком уровне.

Причины отчисления выпускников 2016 года:

- призыв в ряды вооружённых сил – 3 человека
- академический отпуск – 2 человека
- отчислены образовательной организацией – 7 человек
- по собственному желанию (трудоустройство, перевод в другое ОУ) – 34 человека.

3. Количество выпускников 2016 года, получивших дипломы, составляет 77 человек (100%) по всем образовательным программам. В 2015 году процент составлял 97.8% (90 человек из 92 допущенных) (**положительная тенденция**).

4. Количество выпускников 2016 года, получивших диплом с отличием, составляет 13 человек (16.9%), в 2015 году данный показатель составлял 10 человек (11.1 %) (**положительная тенденция**).

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2014	54	23	43
		2015	42	24	57
		2016	14	6	43

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %*
15.02.08	Технология машиностроения	2014	28	5	18
		2015	48	8	17
		2016	63	17	27

Выводы: Положительная динамика показателей:

1. Количество выпускников, получивших диплом в 2016 году, составляет 100 % по всем ППССЗ.
2. Повышение качественного показателя отмечается по ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения:

Причина:

- Активное взаимодействие с социальным партнёром АО «СвердНИИХиммаш» (реализация образовательной программы, развитие содержания образования, предоставление программного обеспечения, трудоустройство, предоставление выпускникам мест прохождения преддипломной практики и на всех этапах подготовки и проведения ГИА- от согласования Программ, ФОС ГИА, руководства, рецензирования ВКР, до участия в процедуре защиты).

- Обновление материально-технической базы (современное оборудование мастерских, учебных кабинетов, дополнительный компьютерный класс, мультимедийное оборудование учебных кабинетов, периферийные устройства).

- Обновление информационного обеспечения образовательных программ (приобретение и использование универсальных учебно-методических компьютерных комплексов ОПОП, новых учебников, пособий; доступ обучающихся в сеть Интернет; использование электронно-библиотечной системы Издательства «Лань» (тестовый вариант), использование электронных образовательных ресурсов УД и ПМ и программ).

- Использование педагогическими работниками в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

- Повышение квалификации и организация стажировок молодых педагогических работников и преподавателей с предприятия.
- Развитие форм взаимодействия с социальными партнёрами.
- Участие студентов в семинарах, выставках, Олимпиадах по УД общеобразовательного и профессионального циклов различных уровней.

Отсутствие положительной динамики качественного показателя

1. Отсутствие положительной динамики качественного показателя по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в сравнении с 2015 годом обусловлено:

- Экономической ситуацией в стране, многие работодатели отказывали работающим студентам - заочникам в учебном отпуске. В результате студентам приходилось совмещать учёбу и работу, снижалось качество.
- По данной образовательной программе обучались только студенты заочного отделения коммерческой группы, работающие по экономическим и не экономическим специальностям.
- Базовый уровень развития общеучебных умений обучающихся за курс основной школы не соответствует современным технологиям, в связи с тем, что большинство обучающихся заочного отделения окончили школу более 5 лет назад.
- Кадровая нестабильность (ежегодное обновление преподавательского состава, приход специалиста с предприятия без педагогического образования с более жёсткими требованиями к профессиональным компетенциям, наличие молодых специалистов).

Выводы

Динамика показателей подготовки выпускников по профессиям и специальностям СПО за четыре года с 2014 по 2017 годы:

- Качественный показатель (% выпускников на «4» и «5»): 2014г. – 44%, 2015г. – 46%, 2016г. – 44%, 2017г. - 28%.
- Процент выпускников, получивших диплом с отличием: 2014г. – 2%, 2015г. – 7%, 2016г. - 28 %, 2017г. - 17 %.

6.4. Организация производственного обучения

Освоение основных образовательных программ предусматривает проведение занятий на производственной базе машиностроительных предприятий и других предприятий в сфере обслуживания. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии / специальности/ СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии /специальности/.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии / специальности/ СПО,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии /специальности/

Задачи практики:

-приобретение профессиональных качеств в соответствии с профессиональными компетенциями ФГОС СПО;

- практическое освоение различных методов и выработка навыков самостоятельного действий в профессиональной деятельности;

-формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии/специальности/.

Цели и задачи конкретной практики должны соответствовать государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования соответствующих профессий /специальностей/.

Комплект документов руководителя практики от техникума входит:

- Положение о производственной практике.

- Договоры с организациями о проведении практики.

- Приказ о распределении студентов по местам практик и назначение руководителя практики от учебного заведения.

- Программа практики.

Отчеты о практике с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, студенты сдают в течении 3-х дней после окончания практики. Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине. Обязательными элементами оформления отчета по практике являются: - наименование учебного заведения и его вышестоящего органа, наименование этапа практики, место ее проведения, период практики, фамилия, имя, отчество студента, проходившего практику. Содержание отчета определяется программой практики и ее продолжительностью. Приложение к отчету, как и сам отчет, каждым студентом оформляется самостоятельно

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю профессии/специальности/ и преддипломная практика по профессии /специальности/.

Отличительной особенностью производственной практики является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств обучающегося, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта

или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Образовательное учреждение - ГБПОУ «ЕТХМ»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- осуществляет руководство практикой;
- разрабатывает нормативную документацию (договор, направления, выписка из приказа, дневник по прохождению практики с учетом требованием ФГОС по профессии /специальности/)

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Профессиональная деятельность студентов по профессиям /специальностям/ металлообрабатывающего профиля «Токарь; Сварщик; Автомеханик; Технология машиностроения» и других профессий включает в себя обработку деталей, металлических изделий средней сложности с использованием основных технологических процессов машиностроения на универсальных металлорежущих станках токарной группы и станках с числовым программным управлением; обслуживание и ремонт автомобилей; сварку различных изделий; деятельность в сфере обслуживания (Бухгалтер; Повар-кондитер; Парикмахер)

Профессии /специальности/ реализуемые в ГБПОУ «ЕТХМ»:

-Токарь-универсал - 2 курс; производственная практика проходила с 16.01 – 25.02.2017г

Количество студентов - 12 чел. Все были трудоустроены на различные предприятия:

ООО ПФК «Метиз-Урал»; АО НПО «Автоматика»; Группа «Свел»; «Уральский лифтостроительный завод»; ООО «Навада Пром»; ООО «Химэнерго»; АО ПО «ОМЗ»;

-Сварщик - 2 курс; производственная практика проходила с 16.01 – 25.02.2017г

Количество студентов – 25 чел. Все были трудоустроены на различные предприятия: «Авторабор»; АО «Уралхиммашзавод»; АО «НПП СТАРТ»; ЗАО «Завод элементов трубопровода»; ГБПОУ «ЕТХМ»; ПАО «КЗФ»; ООО УК «ЖЭУ»; АО «УКЗ»;

ООО УК «Чкаловская ЖЭУ-4» ИП «Макарович»; ООО «УК ТАК Военный»; ИП «Игнатъев А.В.»

- Автомеханик -2 курс; производственная практика проходила с 3.04 – 13.05. 2017г

Количество студентов - 24 чел. Все были трудоустроены на различные предприятия: Автоцентр Екатеринбург –Лада; ООО «Звезда»; Автосервис «Авто-Универсал»; «ОАО «Дельта-Трейд»; ОАО «Авто-Трейд»; ООО «М-Сервис»; Автосервис «Авто-Универсал»; ООО «Аквамарин»; ООО «ТПС –Дизель» ИП Лобанов ООО «Микс»; ООО «Шин – Авто»; ИП Кузнецов Е.А; ИП Зарубейко П.А.; ИП Беляков А.А.;

- Технология машиностроения – 3 курс; производственная практика проходила с 27.02-22.04. 2017г

Количество студентов – 19 чел. Все были трудоустроены на различные предприятия: ООО «Уралавтоматика инжиниринг»; АО Свердловский химмаш; ГБПОУ «ЕТХМ»; ЗАО «Группа СВЭЛ»; ОАО АК Уральские авиалинии; ЗАО «Уралэластотехника»; ООО ПТК Криоген; «Уральский приборостроительный завод»; ПАО «МЗиК»; «УЗГА»; ПАО Уралмашзавод; ЗАО ПП «Росмет»; ООО «Грани Урал»

- Технология машиностроения – 4 курс; преддипломная производственная практика проходила с 24.04 – 20.05. 2017г

Количество студентов – 26 чел. Все были трудоустроены на различные предприятия; «Уральский приборостроительный завод»; ООО «Профпесурс»; ЗАО «Группа СВЭЛ»; ООО «Грани Урал»; ЗАО «Уралэластотехника»; АО Свердловский химмаш; ОАО «Союз»; ООО «Силур»; Волго-Вятский экспериментальный завод «Валдис»; Концерн «Росэнергоатом»; ОАО АК Уральские авиалинии; «УЗГА»;

- Бухгалтер - 3 курс; производственная практика проходила с 24.04 – 20.05. 2017г

Количество студентов - 25 чел. Все были трудоустроены на различные предприятия: ООО «Феникс»; ООО УК «Уралгрит»; АО «Киномакс»; ТТУ «Уктус»; ООО «Макдоналдс»;

МАОУ «СОШ № 9»; ООО «Индиго Мед»; ТСЖ «Славянский»; ИП Широков С.Э.; ООО «Комплект-92»; ИП Шарий А.В.; ГБПОУ «ЕТХМ»; ФГАОУ УрФУ; ООО «Золотое пенсе»; ООО «ГазпромТрансгаз»; ООО «ККЗ-Сервис»; РПО Сысерть; ООО «Арланд» ООО «Бриз»; ООО УК «Уралгрит»; ООО «Модест»; ООО «КУРС»; ИП Мосина Е.В.

-Повар-кондитер – 2 курс; производственная практика проходила с 22.05 - 01.07.2017г

Количество студентов – 22 чел. Все были трудоустроены на различные предприятия в сфере обслуживания: ООО «Бриз»; Кафе «Трактир»; ООО «Астик»; ООО Кафе «Сантос»; ООО «Фокус Ритейл»; МБДОУ № 127 «Кораблик»; ООО Пивзавод Столовая; ГБПОУ «ЕТХМ»; Кафе «Волшебный кофе»; Столовая Аэропорт Кольцово; МАОУ НОШ №13; МОУ СОШ №7; Столовая «УралПластик-М»;

-Парикмахер - 2 курс; производственная практика проходила с 22.05 - 07.07. 2017г

Количество студентов – 24 чел. Все были трудоустроены на различные предприятия сфере обслуживания: Салон «Ванесса»; Салон парикмахерская; Парикмахерские «Весна, Кокетка, Элита, Калибри, Амбиция, Таисия, Фея»; ООО «СВ- Вертикаль»; ИП Бобров В.Ю.

Анализ прохождения производственной практики, показал, что студенты практически все остались довольны местами прохождения практик и условиями, созданными на данных предприятиях. По окончании срока практики все студенты сдали мастерам производственного обучения или кураторам групп отчетные документы:

- дневник прохождения производственной практики с характеристикой, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия,

- 2-й экземпляр договора, заверенный печатью предприятия,

- отчет по практике в бумажном варианте или в виде мультимедийной презентации с защитой отчета.

6.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

В 2017 году заключены краткосрочные и долгосрочные договоры о сотрудничестве и прохождении производственной практики с 77 предприятиями и организациями, парикмахерскими и салонами красоты, кафе, ресторанами, автопредприятиями, социальными учреждениями города. Наличие соглашений и договоров позволяет совершенствовать учебный процесс, в том числе и реализовывать подготовку студентов по заказу предприятий на основе индивидуальных планов обучения студентов с учетом пожеланий предприятий-заказчиков на углубленное изучение отдельных дисциплин.

Социальное партнерство как система взаимоотношений между техникумом и предприятиями города, пригородного района направлена на обеспечение согласований интересов подготовки конкурентоспособных работников.

В 2017 году трудоустройство студентов на производственную практику составило 100%.

1. Взаимодействие с предприятиями с современной технологической базой по трудоустройству студентов на производственную практику по профессиям/специальностям:

Предприятия:

- ЗАО Группа «СВЭЛ»
- АО «Уралхиммаш завод»
- АО СвердловНИИхиммаш
- ОАО АК «Уральские авиалинии»
- ОАО «Уральский завод гражданской авиации»
- АО «Уральский приборостроительный завод»
- ЗАО «Уралэластотехника»
- ООО «Уралавтоматика инжиниринг»
- АО 144 БТРЗ
- АО ПО «Уральский оптико-механический завод»
- АО «Насосный завод»
- ПАО «МЗиК»
- АО НПО «Автоматика»
- АО «Завод радиопаратуры»
- ФГУП «Уральский электромеханический завод» и др.

Результат: Реализация практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС; трудоустройство выпускников.

2. Совершенствование содержания образования образовательного процесса, контроль качества образования.

2.1.Расширение спектра взаимодействия по опережающему обучению студентов:

- Участие в совместных мероприятиях (семинарах – практикумов) для ознакомления студентов с работой высокотехнологического оборудования:
- Лазерных комплексов - ЗАО Группа «СВЭЛ»

- Станков с ЧПУ - АО Свердловский химмаш; АО «Уральский приборостроительный завод»; АО «Уралхиммаш завод», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - межрегиональный центр компетенций», с привлечением для обучения представителей предприятий, образовательного учреждения на площадках работодателя (учебного полигона) и ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж»

Результат: Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогами и повышение профессиональных компетенций студентов, в соответствии с требованиями ФГОС и WorldSkills.

2.2. Участие в совместных мероприятиях (семинарах – практикумов) для ознакомления педагогов с новейшими технологиями и высокотехнологическим оборудованием, с привлечением представителей предприятий:

- ЗАО Группа «СВЭЛ»; АО «Уральский приборостроительный завод», АО Свердловский химмаш;

Результат: Повышение профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС и WorldSkills;

2.3. Расширение спектра взаимодействия со школами Чкаловского района по элективному обучению (профориентация школьников 9 классов);

Результат: Набор студентов

2.4. Представление информации о новейших производственных технологиях, материалах, оборудовании, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки специалистов, создание электронной библиотеки, расширение информационного поля.

Результат: Размещение на сайте электронных материалов.

2.5. Совместная разработка и согласование методических рекомендаций по оценочным материалам (средства для текущей аттестации студентов, для промежуточной и итоговой аттестации выпускников):

- Участие социальных партнеров в государственной экзаменационной комиссии по ГИА для выпускников - ЗАО Группа «СВЭЛ», АО «Свердловский химмаш», АО «Уралхиммаш завод»

- Совместная разработка и согласование с работодателями дополнительных профессиональных программ по профессиям:

- «Оператор лазерных установок» - ЗАО Группа «СВЭЛ»

- «Оператор станков с ЧПУ», - АО Свердловский химмаш; АО «Уральский приборостроительный завод»; ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

- Программ переподготовки и повышения квалификации для профессии «Сварщик»

Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю - АО «Уралхиммаш завод»,

-Профессиональных вариативных модулей по современным производственным технологиям и методам их освоения, исходя из специфики предприятия и требований ФГОС:

-для специальности «Технология машиностроения» - 3D моделирование (Формирование профессиональных компетенций по формообразованию и прототипированию моделей») ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

-Содействие в подготовке и разработке Олимпиадных заданий к конкурсам профессионального мастерства по профессиям /специальностям - ЗАО Группа «СВЭЛ»

АО «Уралхиммаш завод», АО «СвердНИИхиммаш», АО «Газпромбанк»

-Взаимодействие с корпоративными средствами массовой информации «Химмаш - газета» по вопросам освещения деятельности техникума и достижений обучающихся и педагогов, профориентации и повышения престижа рабочих профессий/ специальностей.

Результат: Совершенствование учебно-программной документации и технологического обеспечения образовательных программ на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС, контроль качества образования. Повышение имиджа техникума;

3. Изучение рынка труда:

-Взаимодействие техникума и Комплексного центра социального обслуживания населения Свердловской области (Служба занятости)

-Выполнение заказа работодателей на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников предприятий;

-Функционирование общественного совета содействия трудоустройству выпускников, организованного на базе техникума;

Результат: Обучение незанятого населения с получением профессии; Повышение квалификации работников предприятий. Программа содействия трудоустройству выпускников;

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса:

-Организация и проведение стажировок педагогов по новым технологиям и высокотехнологическому оборудованию на предприятиях: АО «Уральский приборостроительный завод»; АО «Уралхиммаш завод», ПАО «МЗиК», АО «СвердНИИхиммаш»,

Результат: Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, согласно требованиям ФГОС и WorldSkills;

-Привлечение к преподаванию в техникуме специалистов социального партнёра, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства;

Результат: Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогами

- Руководство курсовым и дипломным проектированием;

Результат: Повышение качества образования

5. Материально-техническое обеспечение и привлечение дополнительных финансовых средств.

- Совместное участие в совершенствовании материально-технической базы техникума по профессиям/ специальностям в соответствии с профилем предприятий;
- Приобретение материалов, инструментов и оборудования;
- Пополнение библиотечного фонда техникума;
- Совместное финансирование техникумом и предприятиями...(ремонт..., помощь предприятия в приобретении ...и т.д.)
- Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности техникума; ЗАО Группа «СВЭЛ», АО «Уралхиммаш завод», АО «СвердНИИхиммаш», АО «Уральский приборостроительный завод»;
- АО «Газпромбанк»

Результат: Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и WorldSkills; Мотивация студентов на улучшение результатов в учебной деятельности; Повышенные стипендии лучшим студентам; Совместное изготовление продукции.

6.6. Содержание и качество подготовки на заочном отделении

1. Численность студентов заочного отделения

На 1 сентября 2015г

Технология машиностроения (бюджет) -177 человек

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 65 человек: бюджет – 30; внебюджет – 35

На 31 декабря 2015г

Технология машиностроения (бюджет) -183 человек

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- всего - 60 человек: бюджет – 31; внебюджет – 29

На 1 июня 2016г

Технология машиностроения (бюджет) -138 человек

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- всего - 42 человека: бюджет – 28; внебюджет – 29

На 1 сентября 2016г

Технология машиностроения (бюджет) - всего 137 человек: бюджет – 135; внебюджет – 2

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- всего - 42 человека: бюджет – 28; внебюджет – 29

На 31 декабря 2016г

Технология машиностроения (бюджет) – всего -155 человек: бюджет – 153; внебюджет – 2

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- всего - 69 человек: бюджет – 25; внебюджет – 44

На 1 июня 2017г

Технология машиностроения (бюджет) – всего -155 человек: бюджет – 153; внебюджет – 2

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- всего - 69 человек: бюджет – 25; внебюджет – 44

На 31 декабря 2017г

Технология машиностроения (бюджет) – всего -152 человек: бюджет – 150; внебюджет – 2

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- всего - 62 человек: внебюджет – 62

Наименование специальности	год	бюджет/внебюджет
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	на 1 сентября 2015г	30/35
	на 31 декабря 2015г	31/29
	на 1 июня 2016г	28/29
	на 1 сентября 2016г	28/29
	на 31 декабря 2016г	25/44
	на 1 июня 2017г	25/44
	на 31 декабря 2017г	0/64
Технология машиностроения	на 1 сентября 2015г	183
	на 31 декабря 2015г	183
	на 1 июня 2016г	138
	на 1 сентября 2016г	135/2
	на 31 декабря 2016г	153/2
	на 1 июня 2017г	153/2
	на 31 декабря 2017г	150/2

2. Численность студентов заочного отделения по специальностям и формам обучения на конец отчетного года

Таблица 1.

специальность	2015 уч.год		2016 уч.год		2017уч.год	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	29	25	44	-	62
Технология машиностроения	183	-	153	2	150	2

Сравнительный анализ численности студентов техникума позволяет говорить о незначительном уменьшении контингента обучающихся

заочного обучения в отчетном году, студентов, обучающихся на бюджетной основе.

3. Качество образования (Без выпускных групп)

Таблица 2

курс	группа	кол-во студент ов на 30.06.16	итоги промежуточной аттестации на конец учебного года			
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	н/а
2	ТМ-210з	14	-	4	3	7
3	ТМ-308з	22	-	6	10	6
	ТМ-309з	24	-	5	8	11
4	ТМ-406з	27	2	6	8	11
	ТМ-407з	26	-	9	7	10
5	ТМ-505з	30		7	5	17
	ИТОГО	143	2	37	41	62
		%	1,4%	26%	29%	43%

Таблица 3

курс	группа	кол-во студент ов на 30.06.16	итоги промежуточной аттестации на конец учебного года			
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	н/а
3	БУ-314дз	14	-	9	2	3
4	БУ-413з	28	1	6	4	17
	ИТОГО	42	1	15	6	20
		%	2%	36%	14%	95

Таблица 4

курс	группа	кол-во студент ов на 30.06.17	итоги промежуточной аттестации на конец учебного года			
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	н/а
2	ТМ-310з	29	1	4	10	14
3	ТМ-408з	25	-	11	1	13
	ТМ-409з	25	-	7	9	9
4	ТМ-506з	26	1	12	3	12
	ТМ-507з	26	-	8	1	17
	ИТОГО	131	2	42	24	65
		%	2%	32%	18%	50%

Таблица 5

курсы	группа	кол-во студентов на 30.06.17	итоги промежуточной аттестации на конец учебного года			
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	н/а
	БУ-216дз	16	-	7	4	5
3	БУ-315дз	15	-	3	6	6
4	БУ-414з	20	1	2	-	17
	ИТОГО	51	1	12	10	28
		%	2%	24%	20%	55%

Таблица 6

Наименование специальности	год	Количество обучающихся на конец учебного года ВСЕГО (30 июня)	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	н/а	количественный показатель %	Качественный показатель %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015	18						
	2016	42	1	15	6	20	52%	38%
	2017	51	1	12	10	28	45%	25%
Технология машиностроения	2015	10						
	2016	143	2	37	41	62	56%	27%
	2017	131	2	42	24	65	52%	34%

4. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения по программам подготовки специалистов среднего звена (выпуск)

Таблица 7

Наименование специальности	год	Количество обучающихся на начало обучения	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество выпускников, получивших дипломы	из них на 4 и 5	из них с отличием	процент потери контингента %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015		18	18	12	6	
	2016	19	14	14	5	1	26,3
	2017	28	21	21	12	4	25
Технология машиностроения	2015		10	10	9	-	
	2016	41	33	33	4	2	19,5
	2017	25	18	18	7	1	28

Таблица 8

Код специальности	Наименование специальности	год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, окончивших на 4 и 5	Качественный показатель %	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Качественный показатель %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015	18	12	67%	6	33%
		2016	14	5	36%	1	7%
		2017	21	12	57%	4	19%
15.02.08	Технология машиностроения	2015	10	9	90%	-	0%
		2016	33	4	12%	2	6%
		2017	18	7	39%	1	10%

Из таблицы видна динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения.

7. Система воспитательной системы

Воспитательная работа ГБПОУ СО «ЕТХМ» организуется с учетом нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273;
- Локальные акты образовательного учреждения;

Содержание воспитательной работы определяется планом воспитательной работы. Руководит работой заместитель директора по воспитательной работе, реализуя задачи через классных руководителей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагога-организатора, студенческий Совет техникума, студенческий Совет общежития, старост групп.

Педагог-организатор координирует работу кружков и секций, организует проведение внеклассных мероприятий, тематических классных часов, организует работу студенческого совета техникума.

За организацию культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы несут ответственность - руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ. В своей деятельности организаторы воспитательной работы руководствуются Уставом ГБПОУ СО «ЕТХМ» должностными инструкциями, внутренними положениями, планами работ на учебный год (план воспитательной работы ГБПОУ СО «ЕТХМ», планы работы кружков и секций).

Направления деятельности студенческого Совета техникума:

- создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- участие в управлении образовательным процессом;
- участие в процедуре назначения стипендий и премий, оказание материальной помощи;
- организация и развитие социального партнерства с целью решения временной занятости обучающихся, поиска работы для выпускников;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных обучающихся;
- организация досуга, отдыха и оздоровления обучающихся.

Мастер производственного обучения выполняет функции непосредственного наставника обучающихся, оформляет обязательную документацию по вверенной ему группе, ведет индивидуальную воспитательную работу, а так же разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия с группой. Принимает активное участие в мероприятиях различного уровня, как в техникуме, так и за его пределами.

В ГБПОУ СО «ЕТХМ» разработана программа адаптации студентов 1 курса. На основании программы составляется план воспитательной работы ГБПОУ СО «ЕТХМ», включающий:

- традиционные и профессионально-значимые воспитательные мероприятия;

- планы работ кружков и секций;
- план работы студенческого Совета техникума;
- план работы студенческого Совета общежития;
- планы воспитательной работы мастеров производственного обучения и классных руководителей;
- план физкультурно-оздоровительной работы;
- план работы педагога-организатора;
- план работы медицинского кабинета;
- план работы совета по профилактике правонарушений;
- план работы родительского Совета техникума;
- мониторинг процесса воспитания.

В соответствии с планами воспитательной работы в ГБПОУ СО «ЕТХМ» проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива. Мероприятия проходят на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся.

Для разностороннего развития личности обучающихся в техникуме работают кружки и секции:

1. Спортивная секция по футболу;
2. Кружок по иностранному языку Английский клуб;
3. Фото-кружок.

а также

- функционируют два компьютерных класса с бесплатным выходом в интернет;
- оформляются ежемесячные тематические выставки книги и журналы;
- обновляется библиотечный фонд;
- проводятся встречи (с ветеранами, с военнослужащими)
- заключен договор с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечный Центр «Екатеринбург»
- регулярно проводятся экскурсии в музей завода «Уралхиммаш».

В техникуме, в рамках профориентационной работы, и согласно плана воспитательной работы, проводятся Дни открытых дверей для школьников и абитуриентов.

В техникуме обучается на дневном отделении:

- дети сироты - 34 чел.
- дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) 21 чел.
- полное государственное обеспечение - 55 чел.
- получают социальную стипендию – 28 чел.
- дети с ОВЗ - 1 чел.

Основной целью профилактической работы является психологическое и личностное развитие обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей,

возможностей. Для этого организован досуг студентов, как в урочное, так и во внеурочное время.

По направлению профилактики правонарушений проводятся мероприятия: Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности организует встречи обучающихся с инспектором ПДН, наркологом, представителями медико-социальной службы помощи подросткам, медицинскими работниками. Совет профилактики изучает и анализирует случаи правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы в группах, направленной на их предупреждение; вовлекает обучающихся, склонных к правонарушениям, в кружки, секции, действующие в техникуме.

Ведется работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители, мастера производственного обучения, совместно с социальным педагогом организуют работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, изучают личные дела студентов и выявляют студентов нуждающихся в социальной помощи, студентов из многодетных семей, а также студентов воспитанием, которых занимается один родитель (отец, мать). В техникуме ведется учет посещаемости; организован внутренний учет студентов группы риска. Для совместной воспитательной и своевременной профилактической работы поддерживается тесный контакт с различными профилактическими органами опеки и попечительства, с комиссией по делам несовершеннолетних.

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.)

Для профилактики правонарушений среди обучающихся в техникуме ведется работа по выявлению обучающихся «группы риска». Разработаны Положения «О педагогическом совете», «О Совете профилактики». Организовано сотрудничество с Отделом полиции №13 Чкаловского района г. Екатеринбурга. Инспекцией по делам несовершеннолетних проводятся плановые встречи обучающихся с сотрудниками, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения. Педагогами техникума ведется работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции.

№	Учет	Кол-во человек
1	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	6
2	Внутренний учет в техникуме	34
9	УИН	3

Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. В Техникуме работают кружки и секции согласно утвержденным планам работы.

№	Название	Руководитель	Кол-во
Художественно-эстетическое направление			
1	Фото-кружок	Мухачева И.С.	25
Физкультурно-спортивное направление			
2	Спортивные игры (минифутбол, футбол, волейбол, баскетбол), шахматы, настольный теннис	Позднякова О.И.	25
Профессиональное направление			
9	Кружок иностранного языка Английский клуб	Антонова О.А.	25

Достижения обучающихся (воспитанников), участия в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах в конкурсах за 2017 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор, дата проведения	Количество участников
1	II областной (IV городской) квест – игра «Угадай Екатеринбург»	Екатеринбургский торгово-экономический техникум, 26.09.2017г. Положение ГАПОУ СО «ЕТЭТ»	19
2	Городской интеллектуальный турнир «Я - гражданин России»	Комитет молодёжной политике. Администрация города Екатеринбурга, 30.10.2017г. Приказ №124 у от 06.12.17г.	6
3	Конкурс Эссе	ГАПОУ СО «Режевской политехникум» 10.11.17 Информационное письмо от ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	1
4	III Городская квест-игра «Угадай Екатеринбург»	Екатеринбургский торгово-экономический техникум, 29.05.17г. Приказ № 72у от 29.05.17	25
5	Эссе «Молодёжь XXI века» в возрастной	Администрация Чкаловского района города	4

	категории 14-16 лет	Екатеринбурга, 26.10.2017г. Положение от 05.05.17г.	
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	город Екатеринбург, Чкаловский район, 31.05.2017г. приказ № 74у от 30.05.17	11
7	Областная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди обучающихся ПОО г.Екатеринбурга и Свердловской области	ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им.В. М. Курочкина», 10.04.2017г. Положение от 15.03.17г.	7
8	Спортивный фестиваль УГЛТУ «физическая культура и спорт – вторая профессия инженера»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», 01.04.2017г. Положение УГЛТУ	11
9	IV Областной конкурс гражданско-патриотической песни «Катюша»	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», 12.05.2017г. Приказ № 60у от 10.05.17	3
10	XI областная студенческая научно-практическая конференция , заочное участие с публикацией статьи в сборнике материалов конференции «Ключ к успеху»	ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж», 19.04.2017г. Положение ГБПОУ СО «АППК» от 01.02.17	1
11	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь в меняющемся мире: Вызовы современности»	Уральский государственный педагогический университет, 13.04.2017г. Информационное письмо УрГПУ от 13.04.17	6
12	IV Областная научно-практическая конференция	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», 30.03.2017г.	1

	студентов «Путь к успеху – 2017: Образование. Наука. Профессия», посвящённый году экологии в России	Письмо №38 от 15.02.17	
13	Областной конкурс «Финансовый директор XXI века»	ФГБОУ ВО «УрГЭУ», 6-7.12.17г. Приказ №127у от 06.12.17	15
14	Спортивный фестиваль УГЛТУ по шахматам	ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет, 30.03.2017г. Приказ №70 от 30.03.17	3
15	Спартакиада - турнир по шахматам среди учреждений СПО города Екатеринбург	город Екатеринбург, 30.10.2017г. приказ № 104 от 16.10.17	3
16	Спартакиада по настольному теннису среди ССУЗов города Екатеринбург	город Екатеринбург, 30.10.2017г. приказ № 103 от 16.10.17	5
17	Областной студенческий бал для обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Урал – территория мира и согласия»	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 15.11.2017г. Приказ № 113у от 10.11.17	2
18	Спортивно-развлекательная программа «Новый старт»	город Екатеринбург, Чкаловский район, 20.10.2017г. приказ № 107у от 19.10.17	10
19	II Областной фестиваль студенческого творчества «Открытие сердца» посвящённого подвигу советского народа в Великой Отечественной войне	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», 18.05.2017г. Приказ № 63у от 12.05.17	3
20	V Областная	ГАПОУ СО	2

	олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» секция «Современные проблемы человечества»	«Екатеринбургский торгово-экономический техникум», 11.04.2017г. Приказ №37 от 07.04.17	
21	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» раздел «Право»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», 11.04.2017г. Приказ №37 от 07.04.17	1
22	Спартакиады Чкаловского района среди ОУ СПО по мини-футболу	Администрация Чкаловского района г.Екатеринбурга, 23.03.17г. Приказ № 65о/д от 22.03.17	13
23	Конкурс профессионального мастерства Уральского Федерального округа «Славим человека труда»	Уральский федеральный округ, 22.03.17г. Положение о конкурсе Уральского федерального округа «Лучший токарь-универсал»	1
24	Спортивно-развлекательные соревнования в День рождения СК «AVS Кристалл»	город Екатеринбург, мкр. Химмаш, 11.11.17г. приказ № 114у от 10.11.17г.	6
25	XIII Всероссийский день бега «Кросс наций – 2017»	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга, 16.09.2017г Приказ от 13.09.2017 №94у	26
26	Летнее многоборье ГТО	Письмо Министерства образование №02-01-81/2704 от 24.04.14 Приказ №61у от 10.05.17	4

Достижения педагогических работников за 2017 году, участие в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Организатор, дата проведения
1	Васильев Н.В.	II Областная (IV Городская) квест-игра «Угадай Екатеринбург»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
2	Васильев Н.В.	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний»	ГБПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
3	Асланидис С.К.	II Областная (IV Городская) квест-игра «Угадай Екатеринбург»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
4	Асланидис С.К.	Олимпиада по русском языку и литературе между образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
5	Белопашенцева Ю.В.	Конкурс «Финансовый директор XXI века», организованный Институтом непрерывного образования и кафедрой финансового менеджмента Уральского государственного экономического университета 6/7.12.2017	Институт непрерывного образования и кафедра финансового менеджмента УрГЭУ
6	Заволоко И.А.	Областная олимпиада по специальности, среди обучающихся образовательных организаций СПО Свердловской области	РГППУ «Институт инженерно- педагогического образования. Колледж электроэнергетики и машиностроения
7	Багун О.А.	I областная олимпиада по естествознанию среди обучающихся образовательных и профессиональных организаций	ГАПОУ СО «Каменск- Уральский агропромышленный техникум»
8	Култашева М.Э.	V Областная олимпиада	ГБПОУ СО

		по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний»	«Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
9	Мухачева И.С.	Олимпиада по обществознанию между образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
10	Позднякова О.И.	03.10.2017 Первенство Чкаловского района по мини-футболу среди команд ССУЗов	город Екатеринбург, Чкаловский район
11	Позднякова О.И.	Областная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди ПОО СПО г. Екатеринбург и Свердловской области в 2017 году	Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина
12	Позднякова О.И.	Районные соревнования по волейболу среди девушек	город Екатеринбург, Чкаловский район
13	Позднякова О.И.	Военно-спортивная игра «Зарница»	город Екатеринбург, Чкаловский район
14	Темникова А.П.	Олимпиада по обществознанию между обучающимися образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
15	Черепанова Н.В.	I областная олимпиада по естествознанию среди обучающихся образовательных и профессиональных организаций	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
16	Черепанова Н.В.	Олимпиада по физике между образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
17	Широченко Д.Д.	II Областной фестиваль студенческого творчества «Открытие сердца», посвященного подвигу советского	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

		народа в Великой Отечественной войне	
18	Широченко Д.Д.	II Городской форум «Молодежный Екатеринбург: путь к успеху»	Администрация города Екатеринбурга
19	Ушков С.Н.	Областная олимпиада по специальности, среди обучающихся образовательных организаций СПО Свердловской области	РГПШУ «Институт инженерно-педагогического образования. Колледж электроэнергетики и машиностроения
20	Осинцева О.С.	Олимпиада по информатике между обучающимися образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
21	Ножков В.А.	Областная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди ПОО СПО г. Екатеринбург и Свердловской области в 2017 году	Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина
22	Попова Л.Н.	Олимпиада по математике между образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество учащихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Количество педагогов, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся	Процент участия педагогов
573	37	184	22	32	59,5

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Анализ данных по социально-психологическому тестированию, проводимого в рамках действующего законодательства (приказ №658 от 16.06.2014 года «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего профессионального образования») показал, что у 84% обучающихся сформированы такие приоритеты, как создание семьи, трудоустройство, отдых, занятия спортом.

В ГБПОУ СО «ЕТХМ» занятиями физической культурой охвачены все обучающиеся. Ежегодно в начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся. По результатам медосмотра комплектуются группы здоровья, в соответствии с которыми обучающиеся занимаются на уроках физической культуры. Для проведения спортивных занятий в техникуме оборудован спортивный зал, тренажерные залы и спортивная площадка.

Приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, позволило создать оптимальную среду для пропаганды здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Мониторинг деятельности общежития

Общежитие ГБПОУ СО «ЕТХМ» находится по адресу: г.Екатеринбург, ул. Самаркандская, 41.

В общежитии техникума проживало 102 человека, из них 25 девушек, 77 мальчиков. Студенты проживают на 4 этажах (3,4,6,8). На каждом этаже оборудованы кухни общего пользования с установленными 2 электроплитами, имеется холодильник для хранения продуктов. На первом этаже оборудована душевая с 10 кабинками для мытья. Утвержден график приема душа. Все комнаты оборудованы шкафами для одежды, стульями, прикроватными тумбочками, кроватями (одно и двух ярусными).

В общежитии проживают иногородние студенты, а так же студенты, относящиеся к категории детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.

8. Востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной профессии/специальности.

Результаты анализа трудоустройства выпускников свидетельствуют о хороших показателях. В целом, выпускники конкурентоспособны и востребованы на рынке труда г. Екатеринбурга и Свердловской области. Администрация и коллектив ГБПОУ СО «ЕТХМ» постоянно анализируют востребованность студентов и выпускников техникума на рынке труда.

Вопрос востребованности и трудоустройства обучающихся является для техникума одним из важнейших.

Работодатели по-прежнему предъявляют высокие требования к компетентности выпускников и их личностно-деловым качествам. В связи с чем, в направлении содействия трудоустройству выпускников ведется большая работа, включающая в себя: проведение мастер-классов, дни открытых дверей с привлечением социальных партнеров, регулярные встречи с работодателями.

Представители работодателей активно участвуют в качестве членов жюри и независимых экспертов профессиональных конкурсов, олимпиад, председателей экзаменационных комиссий и ГИА. Участвуя в таких мероприятиях, руководители предприятий имеют возможность подбирать кадры, приглашать на стажировку, предлагать трудоустройство.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Код профессии / специальности*	Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей, (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников НЕ трудоустроившихся по иным причинам (смена места жительства, инвалидность и др. необходимо указать причину)	Информация о принятых мерах по определению рисков нетрудоустройства выпускников и определению возможных мест их трудоустройства по полученным профессиям/специальностям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	8	1	0	4	0	2	0	0	0	Участие работодателей на ГИА, беседы сотрудников центра занятости Чкаловского района с выпускниками и родителями, информация на сайте ПОО о выпускниках, служба содействия трудоустройству выпускников в ПОО, стенд по трудоустройству
19.01.17	Повар, кондитер	19	3	0	8	0	0	0	0	0	
23.01.03	Автомеханик	6	5	0	15	0	0	0	0	0	
43.01.02	Парикмахер	7	4	0	0	4	2	0	1	0	
15.02.08	Технология машиностроения	7	7	0	9	1	0	2	0	0	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	5	0	1	4	0	0	0	0	
ИТОГО:	140	62	25	0	37	9	4	2	1	0	

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами в следующем составе:

занимаемая должность	количество работающих педагогов (без совместителей)	уровень образования			квалификационная категория		
		ВПО	СПО	НПО	высшая	первая	без категории
Численность педагогических работников - всего	38	35	3		12	19	6
преподаватели	26	25	1		6	16	2
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1					1
мастер производственного обучения	9	7	2		6	2	1
педагог-психолог	1	1					1
воспитатель	2	1	1			1	1
педагог-организатор	1	1					1

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

В техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям/профессиям в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности/профессии, что подтверждается документами об

образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

3. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогических работников через проведение оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период и курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» проводилась в соответствии со следующим перечнем *нормативно-правовых документов*:

1. Приказ МО и ПО СО от 28.04.2017 № 178-Д «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий».

2. Приказ от 16 января 2017 г. N 11 Об организации в 2017 году деятельности рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области при ГАОУ ДПО СО "ИРО".

3. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11 января 2017 г. N 4-Д «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2017 аттестационном году».

4. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.04.2016 № 172-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области»

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза работников образования от 03 декабря 2014 года № 08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Подготовка к аттестации педагогических работников включала следующие основные организационные мероприятия:

- ознакомление педагогических работников с нормативными документами по аттестации, изучение федеральных и региональных документов;
- составление плана подготовки к аттестации;
- составление индивидуальных графиков аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций по прохождению аттестации.

В 2017 аттестационном году 9 педагогических работников прошли процедуру аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация»:

1. Кротова В.Т.
2. Култашева М.Э.
3. Заволоко И.А.
4. Зинченко А.В.
5. Дворянова О.И.
6. Соловьева Е.Л.
7. Коваль С.В.
8. Васильев Н.В.
9. Самойлова О.В.

Среди штатных работников не аттестован 1 человек:

Щеголева О.Б.

Из совместителей не аттестованы 3 человек:

1. Медведева
2. Мезенцева
3. Говядин

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с действующим законодательством, графиком аттестации в форме публичного представления (презентации аналитических отчетов) результатов деятельности за межаттестационный период. Все аттестующиеся подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории.

Для подготовки к аттестации в межаттестационный период для педагогов были созданы следующие условия: методическая помощь в написании заявлений, аналитических отчетов, индивидуальное консультирование, репетиция выступлений, курсы повышения квалификации. Для каждой процедуры аттестации был подготовлен пакет аттестационных документов для сдачи в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Министерство образования, сформированы экспертные комиссии.

Повышение квалификации

По предварительному графику прохождения курсов повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» в 2017г запланировано 13 сотрудников из числа педагогических работников техникума.

По результатам работы по повышению квалификации педагогических работников техникума, в целях реализации образовательных программ по ТОП-50, развития инклюзивного образования 18 педагогов повысили квалификацию.

План повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» выполнен на 138%.

ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
Черданцев а Н.М.	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа (72ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	30.01 – 02.02.2017 13.03 – 17.03.2017
Заволоко И.А.	Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации (24ч.)	ГАПОУ СО «УПК – МЦК»	1, 2, 3.02.2017
Петрова Н.Н.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	15.02 – 16.02.2017
Черданцев а Н.М.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	15.02 – 16.02.2017
Коваль С.В.	Разработка и реализация программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении в профессиональной образовательной организации.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.02 – 28.02.2017 13.03 – 15.03.2017
Асланидис С.К.	Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях (40ч.)	ГАПОУ СО «УПК – МЦК»	13.02 – 17.02.2017
Осинцева О.С.	Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях (40ч.)	ГАПОУ СО «УПК – МЦК»	13.02 – 17.02.2017
Антонова О.А.	Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях (40ч.)	ГАПОУ СО «УПК – МЦК»	13.02 – 17.02.2017
Черепанов а Н.В.	Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников (16ч.)	ГАПОУ СО «УПК – МЦК»	16.03 – 17.03.2017
Асланидис	Методическое сопровождение	ГАПОУ СО	16.03 –

С.К.	экспертной деятельности по аттестации педагогических работников (16ч.)	«УПК – МЦК»	17.03.2017
Карымова Н.Н.	Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников (16ч.)	ГАПОУ СО «УПК – МЦК»	16.03 – 17.03.2017
Истомин А.А.	Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников (16ч.)	ГАПОУ СО «УПК – МЦК»	16.03 – 17.03.2017
Култашева М.Э.	Критериально-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО (40ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	05.04 – 21.04.2017
Кротова В.Т.	Методика подготовки и сопровождения процедуры прохождения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (16ч.)	ГАПОУ СО «УПК – МЦК»	30.03 – 31.03.2017
Карымова Н.Н.	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки) (72ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.03 – 05.04.2017
Поздняков а О.И.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (72ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования»	02.05 – 12.05.2017
Голых М.Н.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (72ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования»	02.05 – 12.05.2017

10. Качество учебно-методического обеспечения

Цель учебно-методической работы техникума: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

Задачи учебно-методической работы техникума:

- организовать работу по разработке и актуализации учебно-методической документации в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- консолидировать деятельность педагогических работников для развития проектно-исследовательской, научно-исследовательской и инновационной работы;
- создать условия для развития инновационной деятельности коллектива, проектной; исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными потребностями;
- активизировать работу по накоплению библиотечного фонда техникума учебными пособиями по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- координировать участие педагогов техникума в движении WorldSkillsRussia;
- организовать проведение цикла открытых лекций (практических занятий) для преподавателей и студентов по особо актуальным (естественнонаучным, техническим, социокультурным и др.) вопросам;
- диссеминировать передовой педагогический опыт (осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка).

Разработка учебно-методического комплекса

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины — стандартное название для совокупности учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых в техникуме для каждой дисциплины или модулю. В УМК входит: рабочая программа, фонд оценочных средств, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам. Главным документом УМК является рабочая программа.

Рабочая программа разрабатывается преподавателями образовательного учреждения самостоятельно на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. тематический план;
4. содержание учебной дисциплины;
5. перечень лабораторных работ и практических занятий;
6. перечень курсовых проектов (работ) при наличии;
7. виды самостоятельной работы студенты;
8. перечень литературы и средств обучения.

В техникуме реализована система экспертизы, согласования и утверждения рабочей программы, которая неукоснительно выполняется. Согласование и утверждение рабочей программы оформляется соответствующими подписями на титульном листе и в предисловии. Экспертизу проводят:

- методист - на соответствие рабочей программы государственным стандартам;
- председатели цикловых методических комиссий - на соответствие содержания рабочей программы общим требованиям;
- заместитель директора по УМР - на соответствие рабочей программы ФГОС и действующему учебному плану. В соответствии с принятыми в образовательном учреждении правилами срок действия рабочей программы устанавливается на учебный год. Переработка рабочей программы осуществляется до начала семестра. Возможность ознакомления с рабочей программой имеет любой участник образовательного процесса.

Количество утверждённого УМК на 2017/2018 уч. год (в %)

ОПОП	РП	ФОС	МР к РП и ср
Автомеханик	100	94	80
Парикмахер	100	85	60
Сварщик	100	94	80
Электрик	100	90	80
Токарь	100	90	80
Технология машиностроения	100	85	60

Педагогический коллектив техникума проводит большую и целенаправленную работу по созданию учебно-методической базы каждой дисциплины. Для наиболее эффективной и рациональной организации образовательного процесса педагоги техникума разрабатывают собственные методические пособия для обучающихся, в которых содержатся рекомендации по выполнению:

1. практических и лабораторных работ;
2. самостоятельных работ;
3. контрольных работ;
4. курсовых работ;
5. всех видов практики;
6. других видов учебной и практической деятельности.

Кроме того, у каждого преподавателя накоплен материал, позволяющий обеспечить учебный процесс в соответствии с требованиями ОПОП: презентации к занятиям, электронные обучающие пособия, которые включают в себя теоретический материал, различного вида задания и самоконтроль в виде тестов, учебные фильмы.

Анализ результатов:

1. Увеличение количества предметно-цикловых комиссий привело к повышению качества учебно-методического комплекса;
2. Рабочие программы по профессиям и специальностям выполнены на 100%;
3. Фонды оценочных средств выполнены на 90%, методические рекомендации к практическим работам на 70%, методические рекомендации к самостоятельным работам на 70%.

Анализ педагогической компетентности

Педагогическая компетентность - это способность педагога превращать профессию, специальность - носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся, студентов с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на образовательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

Эмпирические данные о педагогической компетентности получены в ходе посещения и взаимопосещения учебных занятий (всего было проанализировано 18 учебных занятий разных преподавателей).

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока;
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании образовательного процесса;

- владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на уроках;
- педагогические работники владеют информационными технологиями, навыками работы в сети Интернет с электронной почтой, поиском информации в сети;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы, владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Полученные и проанализированные показатели позволяют сделать **вывод** о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов (ФГОС СПО).

Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов

В настоящее время актуальность приобретает инновационное образование, подразумевающее личностный подход, творческое начало, профессионализм, компетентность.

В связи с этим, повышение качества образования в техникуме обусловлено внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий, прежде всего информационно-коммуникационных технологий, и стремлением преподавателей и мастеров производственного обучения постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Задача современного образования - формирование таких качеств личности, как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений инициативность. Реализация поставленной задачи становится возможной при использовании новых образовательных технологий, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность познавательного процесса, формирующих навыки анализа информации и самообучения; увеличение роли самостоятельной работы учащихся и студентов. В техникуме широко используются технологии личностно ориентированного обучения, которые обеспечивают развитие потребностей и способностей учащихся, достижение и получение высокого уровня квалификаций, позволяющих студентам быть востребованными на рынке труда.

С целью обеспечения высокого качества профессионального образования преподаватели техникума активно осваивают и внедряют в образовательный процесс новые образовательные технологии. Основными из них являются:

- модульная технология обучения, которая предусматривает применение модульных профессиональных образовательных программ, основанных на компетенциях;

- метод проектов позволяет показать практическое применение полученных знаний через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем;

- кейс-метод (технология решения конкретной ситуации), позволяющий развивать умение анализировать ситуацию и самостоятельно принимать решения;

- технология портфолио учебных достижений. Портфолио обучающегося доказывает прогресс в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности и т.д.

- информационно-коммуникационные технологии формируют высокую мотивацию студентов к учению; подъем среднего уровня знаний и многих показателей достижений студентов; более высокий уровень критического и проблемного мышления; увеличение дискуссий, общения между студентами и преподавателями; повышение продуктивности и эффективности обучения; возможность расширения объема курсов, набора учебных задач за счет включения новых разделов, методик, дидактических средств;

- технологии активного обучения побуждают обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом;

- технологии здоровьесбережения направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;

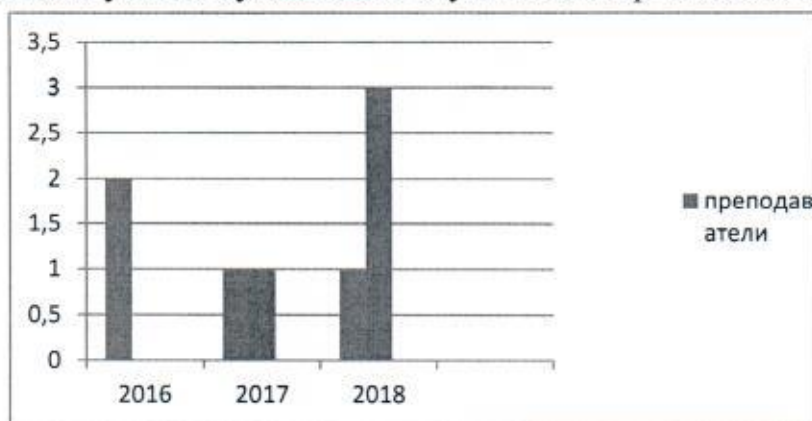
Вывод: Организация по внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов в техникуме находится на хорошем уровне.

Научно-практическая работа

Участие студентов в учебно-исследовательской работе, введение исследовательских элементов в различные формы учебных занятий являются эффективным методом развития у каждого обучаемого самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и научного мировоззрения, общих компетенций.

В техникуме создано научно-исследовательские группы студентов, в рамках которых осуществляется и координируется под руководством педагогов их учебно-исследовательская деятельность. Результаты работы этих групп должны воплотиться в научных публикациях и участиях в научно-практических конференциях различного уровня.

За период 2016-2018 гг. наблюдается слабая, но положительная динамика научных публикаций студентов и преподавателей техникума.



За период 2017-2018 уч. год была проведена одна научно-практическая конференция (куратор конференции Ю.В. Белопашенцева).

Вывод: необходимо развивать научно-исследовательскую работу в ЕТХМ.

Деятельность предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и методического совета

Большой вклад в образовательный процесс вносит работа цикловых методических комиссий. На сегодня в техникуме работает:

- ПЦК «Общеобразовательного цикла»;
- ПЦК «Профессионального цикла по ППКРС технического профиля»;
- ПЦК «Профессионального цикла по ППКРС социально-экономического профиля»;
- ПЦК «Профессионального цикла по ППССЗ социально-экономического профиля»;
- ПЦК «Профессионального цикла по ППССЗ технического профиля».

Каждая цикловая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методического совета техникума.

Проанализировав работу ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

За анализируемый период было проведено по 4 заседания каждой цикловой комиссии. На заседании ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и рассмотрение тем выпускных письменных экзаменационных работ обучающихся;

- корректировка и утверждение оценочных материалов;
- реализация гос. задания;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям и специальностям;
- обсуждение, взаимопосещений занятий педагогами;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- организация производственного обучения и производственной практики;
- обмен опытом по трудоустройству на производственную практику.

В техникуме сформированы учебно-методические комплексы по реализуемым профессиям и специальностям. Каждая ПЦК провела мастер-классы, демонстрирующие высокий профессионализм педагогов; оформила отчёты по прохождению обучающимися производственной практики.

По всем общеобразовательным предметам прошли внутренние олимпиады, где были выявлены лучшие обучающиеся по знанию общеобразовательных дисциплин. Задания составлены на основе заданий областных олимпиад предыдущих лет и требований ЕГЭ. Были предложены усложненные задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для их выполнения. По итогам олимпиад определились участники областных.

Студенты первого и второго курса участвовали в городских, областных, региональных и всероссийских олимпиадах по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам. Результаты олимпиад обсуждались на заседании ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Каждый педагог цикловой комиссии работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях комиссий.

Рекомендации:

1. Руководителям ПЦК осуществлять контроль за профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач и целей;
2. Руководителям ПЦК систематизировать работу и оформить Портфолио ПЦК;
3. Руководителям оказывать методическую помощь при подготовке преподавателей к аттестации;
4. При составлении планов работы ПЦК спланировать проведение круглых столов, недель открытых мероприятий, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.
5. Активизировать конкурсное движение педагогических работников.

11. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Работа библиотеки направлена на достижение следующих целей: формирование информационной культуры личности, грамотное и профессиональное использование ресурсов библиотеки для улучшения обеспечения организации образовательного процесса.

Главная функция библиотеки - информационно-библиотечное обслуживание читателей:

- приём и выдача учебной литературы студентам и преподавателям
- оказание помощи в подборе литературы к учебным занятиям и внеурочным мероприятиям
- оказание информационных услуг в подборе литературы и работе с Интернет ресурсами
- помощь в подборе литературы для выполнения рефератов, самостоятельных работ, курсовых работ и дипломных проектов
- работа по выявлению и информированию задолжников по сдаче книг. Классным руководителям предоставляются списки задолжников с указанием автора, названия книги и общее количество книг

- статистический отчёт

Для формирования библиотечного фонда в соответствии с ФГОС

- организуется работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, каталоги, перечни учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством РФ)
- рассмотрение и утверждение заявки на приобретение необходимой учебной литературы
- ведётся работа по заполнению документации по книгообеспечению к лицензированию образовательных программ
- после приема и технической обработки вновь приобретённых изданий будут внесены изменения в документацию
- производится расстановка изданий в фонде на стеллажах
- обеспеченность сохранности фонда (проверка фонда, мелкий ремонт)
- подбор ветхой и устаревшей литературы к списанию

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с планом мероприятий на 2018год.

Основные задачи библиотеки:

- воспитание культурного и гражданского самопознания обучающихся
- помощь в социализации обучающихся
- развитие творческого потенциала
- привитие интереса к книге, чтению

В связи с этим в библиотеке регулярно оформляются книжные выставки, информационные обзоры к знаменательным датам.

- Проводится ежегодный турнир по шахматам среди студентов техникума, приуроченный ко Дню защитника отечества

- Проходит ежегодный конкурс чтецов, приуроченный ко дню Победы, совместно с преподавателем литературы Асланидис С.К.

- Проводятся регулярные заседания студенческого совета и совета волонтеров техникума

- Проходят творческие встречи с интересными людьми

- Проходят встречи с представителями военкомата, опеки, банков, страховых компаний.

Библиотека техникума имеет многолетнее сотрудничество с библиотекой №3, БЦ «Екатеринбург», с главным библиотекарем Старостиной Ольгой Васильевной. В соответствии с согласованным планом проводятся совместные мероприятия:

Библиотека техникума долгое время поддерживает связь с музеем Истории завода «Уралхиммаш». Проводятся регулярные экскурсии в музей с группами 1 и 2 курса. Тема: «Техникум-завод, связь поколений».

В экскурсию входит:

- демонстрация фильма «История завода и завод сегодня»

- посещение выставки «Боевая и трудовая слава завода Уралхиммаш»

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением «О библиотеке», а также «Правилами пользования библиотекой техникума».

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

Общий библиотечный фонд составляет 29729 экземпляров, в том числе учебной литературы 15437 экз.

Поступило за 2017год - 121 экз. (печатный), 46 экз. (электронный), выбыло 114 экз. В библиотеке имеется читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в Интернет.

№	Направление деятельности	Выполненная работа	Когда выполнялась
1	Организация обслуживания читателей	1.Оформление формуляров для студентов по группам на учебный год 2.Работа с формулярами студентов текущего учебного года, проверка сроков сдачи литературы, выявление задолжников, составление списков для передачи классным руководителям 3.Ознакомление студентов с	В течение учебного года

		правилами пользования библиотекой при выдаче комплектов литературы на учебный год	
2	Книговыдача	1.Выдача книг студентам, преподавателям, сотрудникам 2.Выдача студентам дополнительной литературы для написания рефератов, курсовых работ, дипломных проектов 3.Выдача комплектов учебников на урок студентам и преподавателям Посещаемость составила- 5148 чел. Книговыдача-4887экз.	Ежедневно
3	Комплектование и организация книжного фонда	1.Организуется работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, каталоги) Приобретено - 121 печатный экз. новой учебной литературы, 46 электронных экз. 2.Производиться расстановка приобретённых изданий в фонде, на стеллажах 3.Проводиться мелкий ремонт книг 4. Ведётся подбор ветхой и устаревшей литературы к списанию Произведено списание - 114 экз	В течение учебного года
4	Справочно-библиографическая работа	Подбор литературы для внеклассных мероприятий, написания рефератов, курсовых работ, дипломных проектов	В течение учебного года
5	Информационная работа	1.Оформление книжных выставок, информационных обзоров	В течение учебного года

		2.Оформление библиотечных листовок с информацией о знаменательных датах 3.Организация встреч с интересными людьми 4.Организация совместных мероприятий с библиотекой №3 БЦ «Екатеринбург» 4.Организация экскурсий в музей Истории завода «Уралхиммаш»	
6	Индивидуальная работа с читателями	1.Подбор литературы по индивидуальным заявкам 2.Подбор стихов, информации к знаменательным датам	В течение учебного года
7	Работа с периодическими изданиями	1.Учёт поступления, регистрация и систематизация поступивших периодических изданий 2.Подшивка газет	Ежедневно
8	Работа с документами	1.Приём и техническая обработка вновь приобретённых изданий 2.Заполнения документации по книгообеспечению к лицензированию образовательных программ 3.Составление планов 4.Составление отчётов	В течение года

При заказе новой литературы председатели методических комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов.

Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобразования РФ, в соответствии с ФГОС.

Вывод: библиотечный фонд соответствует профилю техникума.

Лицензионные нормы обеспеченности студентов учебной литературой соблюдены.

12. Качество материально-технической базы

С целью приведения материально-технической базы техникума лицензионным требованиям при лицензировании образовательных программ по ТОП-50 в техникуме закуплено новое оборудование в соответствии требованиям примерных основных образовательных программ 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 22.02.06 Сварочное производство:

Список оборудования для лицензирования 43.01.09, 43.02.15

№ п/п	Наименование товара	кол-во, шт.	Стоимость 1 шт.	Общая стоимость	Краткая характеристика
1	Весы настольные электронные	2	2890	5780	
2	Конвекционная печь	1	31700	31700	
3	Расстоечный шкаф	1	30096	30096	
4	<i>Плита электрическая без духовки (ширина (глубина) не более 800 мм)</i>	6	39450	236700	<i>* 4-х конфорочная</i>
19	Машина для вакуумной упаковки	1	20000	20000	
24	Соковыжималка (для citrusовых универсальная)	1	5000	5000	
25	Кофемолка	1	1500	1500	
28	Сифон	1	4000	4000	
29	Газовая горелка для карамелизации	1	3000	3000	
30	Набор инструментов для карвинга	1	2200	2200	
31	Овоскоп	1	2000	2000	
32	Нитраттестер	1	5500	5500	
35	Гриль сковорода	1	3000	3000	
36	Сито	1	250	250	
37	Шенуа (конусообразное сито)	1	550	550	
38	Лопатки (металлические, силиконовые)	1	150	150	
39	Щипцы кулинарные для пасты	1	1500	1500	
40	Набор ножей "поварская тройка"	1	1300	1300	
41	Насадки для кондитерских мешков (комплект)	1	2300	2300	
42	Набор выемок (различной формы)	2	120	240	
43	Подовая печь для (пиццы)	1	17500	17500	
49	Термометр инфракрасный	1	2600	2600	
50	Термометр со щупом	1	1600	1600	
52	Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)	1	95000	95000	
54	Перфорированные противни для багетов	1	2000	2000	
55	Скребки пластиковые	2	50	100	
56	Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d20см	1	400	400	

57	Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d22см	1	400	400	
58	Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d24см	1	400	400	
59	Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d26см	1	400	400	
60	Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d28см	1	400	400	
61	Формы для штучных кексов цилиндрической и конической формы (металлические)	10	30	300	
62	Формы для саваренов	2	450	900	
63	Формы силиконовые для штучных кексов, десертов, мармелада, мороженого	10	100	1000	
64	Нож пилка (300мм)	1	1600	1600	
65	Паллета (шпатели с изгибом от 18см)	1	1600	1600	
66	Паллета (шпатели с изгибом до 30см)	1	2000	2000	
67	Кондитерские мешки	1	300	300	
68	Ножницы	1	1200	1200	
69	Резцы (фигурные) для теста, марципана	1	2000	2000	
70	Кондитерские гребёнки	1	165	165	
71	Силиконовые коврики для выпечки	1	300	300	
72	Силиконовые коврики для макарун, эклеров	1	360	360	
73	Вырубки (выемки) для печенья, пряников (комплект)	1	200	200	
74	Набор мерных ложек	1	500	500	
75	Делитель торта	1	1000	1000	
76	Решетка с поддоном для глазирования	1	450	450	
77	Инструменты для работы с мастикой, марципаном, айсингом (комплект)	1	350	350	
78	<i>Силиконовые коврики для айсинга</i>	<i>1</i>	<i>300</i>	<i>300</i>	
79	<i>Перчатки для карамели</i>	<i>1</i>	<i>530</i>	<i>530</i>	☐
80	<i>Помпа для работы с карамелью</i>	<i>1</i>	<i>2200</i>	<i>2200</i>	☐
81	<i>Подставки для тортов вращающиеся</i>	<i>1</i>	<i>1200</i>	<i>1200</i>	☐
82	<i>Совки для сыпучих продуктов</i>	<i>1</i>	<i>200</i>	<i>200</i>	☐
84	<i>Стол с мойкой 1400x700x860</i>	<i>12</i>	<i>37350</i>	<i>448200</i>	☐
85	Двухкамерный холодильник ATLANT XM 6025-031	1	24390	24390	
				968811	

Список оборудования для лицензирования 43.02.13

№	Артикул	Товары (работы, услуги)	Ко л-во	Ед.	Цена	Сумма без скидки	Скидка (наценка)	Сумма
1	h10141	Мерные электронные весы Art Scale	1	шт	995,67	995,67	149,35	846,32
2	FX757E	Машинка д/стрижки волос триммер д/л фигурной стрижки с насадкой (на батарейке)	1	шт	1 584,79	1 584,79	237,72	1 347,07
3	СМ-ПРН/склад. программа	Стул Призма низкий (черный 600 Долеро (1,40))	1	шт	3 200,00	3 200,00	480,00	2 720,00

Всего наименований 3, на сумму 4 913.39 руб.

Четыре тысячи девятьсот тринадцать рублей 39 копеек

№	Артикул	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма без скидки	Скидка (наценка)	Сумма
1		Лаборатория Модуль № 4	1	шт	7 900,00	7 900,00	1 185,00	6 715,00
2	складская программа	Ресепшн "ГАВАНА" венге /столешица беленый дуб	1	шт	16 700,00	16 700,00	2 505,00	14 195,00

Всего наименований 2, на сумму 20 910.00 руб.

Двадцать тысяч девятьсот десять рублей 00 копеек

Список оборудования для лицензирования 22.02.06

Универсальный
передающий
документ

Статус: **1**

1 - Счет-фактура и
раскладочный документ
2 - Сервисный документ
3 - Сервисный документ

Счет-фактура № 45-41 от 22 декабря 2017 г. (1)
Исправление № от от (1a)

Продавец: Общество с ограниченной ответственностью "ИТС-Урал"

Адрес: 520035 Свердловская обл. Екатеринбург г. Лукинских ул. дом № 4

ИНН/КПП продавца: 567006/2560/665601001

Грузополучатель и его адрес:

Грузополучатель и его адрес:

К платежно-расчетному документу №

Покупатель:

Адрес: 520010, Свердловская обл. Екатеринбург г. Дагестанская ул. дом № 36

ИНН/КПП покупателя: 6664001203/6657901001

Валюта: наименование, код

Идентификатор государственного контракта, договора (соглашения) (при наличии):

Российский рубль, 643

Получение № 1 к подлиннику Государственного Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 1137
(в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 961)

№ п/п	Код товара/ работ, услуг	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг, имущественного права)	Код вида товара	Единица измерения		Количество (объем)	Цена (тариф) за единицу измерения	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав без налога - всего	В том числе сумма акциза	Налоговая ставка	Сумма налога, подлежащая уплате покупателем	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав с налогом - всего	Страна происхождения товара		Регистрационный номер таможенной декларации
				код	условное обозначение (национальное)								цифровой код	краткое наименование	
1	1 DON	ТИГ-315BP AC/DC (315A, 380В), Установка аргонодуговой сварки (BIMAC)	1a	2	2a	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	11
2	REDIUS	У-30/AP-40-KP1-м-Р1 Регулятор расхода газа с ротаметром (Смесь)	-	796	шт	3,000	54 745,76	164 237,29	без акциза	18%	29 562,71	193 800,00			
3	3CB 0048	5BA-02, Блок водоохлаждения	-	796	шт	3,000	20 784,60	62 353,79	без акциза	18%	11 223,68	73 577,47			
4	BEC	ER4043 А 2.0 мм (5кг) Прутки присадочный для алюминия	-	166	кг	5,000	549,15	2 745,76	без акциза	18%	494,24	3 240,00			
5	BEC	ER4043 А 2.4 мм (5кг) Прутки присадочный для алюминия	-	166	кг	5,000	549,15	2 745,76	без акциза	18%	494,24	3 240,00			
6	BEC	ER5356 А 2.0 мм (5кг) Прутки присадочный для алюминия	-	166	кг	5,000	533,90	2 669,49	без акциза	18%	480,51	3 150,00			
7	BEC	ER5356 А 2.4 мм (5кг) Прутки присадочный для алюминия	-	166	кг	5,000	533,90	2 669,49	без акциза	18%	480,51	3 150,00			
8	IGF0006-20	Держатель цанги 2.0 мм (TS 17-18-26)	-	796	шт	6,000	52,63	315,76	без акциза	18%	56,84	372,60			
9	IGF0006-24	Держатель цанги 2.4 мм (TS 17-18-26)	-	796	шт	6,000	52,63	315,76	без акциза	18%	56,84	372,60			
10	IHJ0011	Заглушка длинная (TS 17-18-26) IHJ0011	-	796	шт	9,000	50,34	453,05	без акциза	18%	81,55	534,60			
11	IHJ0012	Заглушка короткая (TS 17-18-26) IHJ0012	-	796	шт	3,000	50,34	151,02	без акциза	18%	27,18	178,20			
12	IGSO008	Сопло д/ горелки 8.0мм (TS 17-18-26) №5	-	796	шт	3,000	25,17	75,51	без акциза	18%	13,59	89,10			
13	IGSO009	Сопло д/ горелки 9.5мм (TS 17-18-26) №6	-	796	шт	15,000	25,17	377,54	без акциза	18%	67,96	445,50			

№	Код товара/ работ, услуг	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг), имущественного права	Код вида товара	Единица измерения	Количество (объем)	Цена (тариф) за единицу измерения	Стоимость товара (работ, услуг), имущественных прав без налога - всего	В том числе сумма акциза	Налоговая ставка	Сумма налога, подлежащая уплате	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав с налогом - всего	Страна происхождения товара	Регистрационный номер таможенной декларации
A	B	1	1a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
14	IG350005	Soplo d/ горелки 11.0мм TS 17-18-26) №7	---	796 шт	15.000	25.17	377.54	без акциза	18%	67.96	445.50	108	11
15	IG350001	Soplo d/ горелки 12.5 мм TS 17-18-26) №8	---	796 шт	3.000	25.17	75.51	без акциза	18%	13.59	89.10		
16	IG350005-20	Цанга d. 2.0мм (TS 17-18-26)	---	796 шт	6.000	27.46	164.75	без акциза	18%	29.65	194.40		
17	IG350005-24	Цанга d. 2.4мм (TS 17-18-26)	---	796 шт	6.000	25.93	155.59	без акциза	18%	28.01	183.60		
18	BEC	WZ-8 d. 2.0мм, 175мм, Электрод вольфрамовый	---	796 шт	30.000	80.85	2 425.42	без акциза	18%	436.58	2 862.00		
19	BEC	WZ-8 d. 2.4мм, 175мм, Электрод вольфрамовый	---	796 шт	30.000	109.07	3 272.03	без акциза	18%	588.97	3 861.00		
Всего к оплате							248 235.30	X		44 682.37	292 917.67		

Документ составлен на 2 листах

Руководитель организации или иное уполномоченное лицо
 Индивидуальный предприниматель или иное уполномоченное лицо
 Махнев Д. В. (Ф.И.О.)

Главный бухгалтер или иное уполномоченное лицо
 Смешникова Е. А. (Ф.И.О.)

Основание передачи (сдачи) / получения (приема) Договор поставки №213 от 22.12.2017

Данные о транспортировке и грузе (транспортировка настила, получение настила, экспорт/импорт / экспорт/импорт / экспорт/импорт / экспорт/импорт)

Товар (груз) передан / услуги, результаты работ, права сдан

Дата отгрузки, передачи (сдачи) 22 декабря 2017 года

Иные сведения об отгрузке, передаче

Ответственный за правильность оформления факта хозяйственной жизни

Наименование экономического субъекта (в т.ч. комиссионера / агента)

Общество с ограниченной ответственностью "ИТС-Урал", ИНН-КПП 6670032560/666601001

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

М.П.

В целях безопасности и соблюдения охраны труда здание техникума и общежитие оборудованы системой видеонаблюдения и пожарной сигнализации, заключен договор с охранной организацией об обслуживании тревожной кнопки и системы сигнализации кабинетов.

Из специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме создано: пандус, поручни, расширенные дверные проёмы на входе, знаки; оборудована парковка автомобилей на территории техникума; восстановлено асфальтовое покрытие на территории и прилегающих к зданиям учебного корпуса и общежития зонах; сайт адаптирован для слабовидящих; разработана и внедряется «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг; проведена корректировка должностных инструкций и локальных актов, разработано Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; на сайте размещена информация нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования; проводится регулярное самообследование и мониторинг условий доступности и услуг, разработаны и согласованы паспорта доступности образовательного учреждения, разработана адаптированная программа СПО по экономике и бухгалтерскому учёту (по отраслям); педагогические работники прошли повышение квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» по организации инклюзивного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и их сопровождению.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для занятий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

13. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность техникума осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого в техникуме был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год и разработаны плановые задания на 2016-2017 годы. В 2016 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 16406,66 тыс. рублей. Расходы составили 16406,66 тыс. рублей. В том числе по основным статьям: - на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 10687,2 тыс. рублей; - на приобретение работ, услуг – 4081,4 тыс. рублей; - на прочие расходы – 586,5 тыс. рублей; - на расходы по приобретению нефинансовых активов – Техникумом также был

утвержден план внебюджетной деятельности на 2015 год и составлены плановые задания 2015-2016 годы. Доходы техникума за 2015 год составили 1453,6 тыс. рублей. Расходы составили 1453,6 тыс. рублей. В том числе: - на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 720,4 тыс. рублей; - на приобретение работ, услуг – 129,3 тыс. рублей; - на расходы по приобретению нефинансовых активов – 0.

Финансово-хозяйственная деятельность за 2015г

Доходы по всем видам финансового обеспечения в 2015 году составили 69 314 684,38 рублей, в том числе: - на выполнение государственного задания - 51 787 635, 35 рублей; - субсидии на иные цели (выплата стипендии, материальной помощи, ремонт) - 6 388 690, 96 рублей; - доходы от приносящей доход деятельности - 11 138 358, 07 рублей Социальные выплаты детям-сиротам - 4 922 111, 36 рублей

Финансово-экономическая деятельность за 2015 год

Годовой бюджет - 54636,7 тыс. руб. Смета доходов и расходов по внебюджетной деятельности № п/п Наименование показателя Утверждено, 2015 г. Исполнено 1.01.16 г. % 1 Утверждено по средствам, полученным от предпринимательской иной приносящей доход деятельности, в том числе: 5610,5 5147,1 91,7 Доходы от продажи услуг (код 130) 4291,7 4200,9 97,9 Прочие безвозмездные поступления (код 180) 1058,0 733,6 69,3 Доходы от сдачи лома (код 440) 24,2 - 0 Доходы от собственности (код 120) 236,6 212,6 89,8 Направления использования бюджетных средств Заработная плата, прочие выплаты, начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, арендная плата за пользование имуществом, работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости нематериальных активов, увеличение стоимости материальных запасов. Средняя заработная плата на 01.04.2016 г. Педагогические работники – 12759 руб. Мастера производственного обучения – 18013 руб. Руководящие работники – 33881 руб. Учебно-вспомогательный персонал – 10583 руб. Обслуживающий персонал – 7089 руб. Преподаватели – 15722 руб.

Общая сумма утвержденных плановых назначений по доходам в 2017г. составила 64 275 224,07 руб.,

в том числе:

Доходы по приносящей доход деятельности – 8 613 312,96 руб., из них:

- поступления по доходам от оказания платных услуг 8 465 642,96 руб.;
- пожертвования 147 670,00 руб.

Субсидии на иные цели – 6 507 103,13 руб., из них:

- субсидия на выплату академической, социальной стипендии 3 644 319,89 руб.;
- субсидия на выполнение предписаний органов контроля и надзора 2 862 783,24 руб.

Субсидия на выполнение государственного задания – 49 154 807,98 руб.

Исполнено плановых назначений по доходам через лицевые счета техникума в 2017г. – 63 999 199,62 руб.,

в том числе:

Исполнено по приносящей доход деятельности – 8 337 288,51 руб., в т.ч.:

- поступления по доходам от оказания платных услуг 8 189 618,51 руб., из них:

- Доход от проживания в общежитии на сумму 3 861 086,80 руб.;
 - Доход от деятельности столовой и буфета на сумму 1 689 152,75 руб.;
 - Доход от размещения конструктивных элементов на здании крыш на сумму 1 399 600,00 руб.
 - Доход от платных образовательных услуг и дополнительного образования на сумму 1212626,72 руб.
 - Услуги по спортивной и иной физкультурно-оздоровительной деятельности на сумму 27 152,24 руб.
- добровольные пожертвования 147 670,00 руб.;

Исполнено по субсидии на иные цели – 6 507 103,13 руб., из них:

- на выплату стипендий 3 644 319,89 руб.;
- на выполнение предписаний органов контроля 2 862 783,24 руб.

Исполнено субсидии на выполнение государственного задания – 48 440 473,51 руб.

Неисполнение плановых назначений по доходам 295 624,16 руб.,

в том числе:

Доходы по приносящей доход деятельности – 295 624,16 руб., в т.ч.:

- поступления по доходам от оказания платных услуг 295 624,16 руб.;

Министерством финансов Свердловской области открыт лицевой счет для учета операций по переданным полномочиям исполнительного органа № 14012900260.

На 2017 г. утверждено (доведено) бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств по коду бюджетной классификации 01210041222117000321262 в сумме 4 158 031,46 руб.

Исполнено денежных обязательств на сумму – 4 158 031,46 руб., в том числе:

- на питание 2 326 735,06 руб.;
- на приобретение одежды и мягкого инвентаря 1 138 763,24 руб.;
- на выпуск 503 049,36 руб.;
- на проезд 71 804,30 руб.
- на канцтовары 117 679,50 руб.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВЫБЫТИЯМ			
Наименование показателя	Код	Код вида	Сумма
	по КОСГУ	расходов	
1	3	4	7
Расходы всего,	х	х	63 254 386,75
в том числе:			
Заработная плата	211	111	29 483 444,80
Прочие выплаты	212	112	17 160,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	9 188 433,19
Услуги связи	221	244	120 359,61
Транспортные услуги	222	112	1 673,00
Транспортные услуги	222	244	2 200,00
Коммунальные услуги	223	244	7 257 833,76
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	3 321 793,25
Прочие работы, услуги	226	244	2 678 997,32
Прочие расходы	290	113	1 452,00
Прочие расходы	290	244	15 938,00
Прочие расходы	290	340	3 644 319,89
Прочие расходы	290	831	4 000,00
Прочие расходы	290	851	2 908 796,50
Прочие расходы	290	852	15 889,50
Прочие расходы	290	853	169 714,15
Увеличение стоимости основных средств	310	244	2 420 708,14
Увеличение стоимости материальных запасов	340	244	2 001 673,64

Вывод: Для уменьшения расходов необходимо:

- разработать программу энергосбережения в техникуме и общежитии на 2018г.;
- разработать план исполнения предписаний на 2018г. с целью уменьшения штрафных санкции по неисполненным предписаниям;
- увеличить количество закупок согласно 44-ФЗ.

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения

Поступление (увеличение) нефинансовых активов в 2017 г. по субсидии на выполнение государственного задания, из них:

- основные средства в сумме 2 133 698,47 руб., в том числе:
машины и оборудование – 1 560 717,47 руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь – 572 981,00 руб.;

- материальные запасы в сумме 761 822,00 руб., в том числе:
топливо, горючие и смазочные материалы – 50 120,35 руб.;
строительные материалы – 399 885,80 руб.;
мягкий инвентарь - 104 275,28 руб.;
прочие материальные запасы - 207 540,57 руб.

Поступление (увеличение) нефинансовых активов в 2017 г. по собственным доходам учреждения, из них:

- основные средства в сумме 405 205,67 руб., в том числе:
машины и оборудование – 188 002,39 руб.;
библиотечный фонд – 14 850,08 руб.;
производственный и хозяйственный инвентарь – 202 353,20 руб.;
- материальные запасы в сумме 2 389 096,61 руб.
топливо, горючие и смазочные материалы – 48 259,55 руб.
строительные материалы – 24 266,62 руб.
прочие материальные запасы – 129 771,07 руб.
товары для перепродажи – 49 661,85 руб.
мягкий инвентарь – 4 428,88 руб.
готовая продукция – 1 144 811,07 руб.
приход продукции – 981 272,57 руб.
медикаменты – 6 625,00 руб.

Остатки нефинансовых активов на 01.01.2018г. составляют:

- по счету 10531, по субсидии на выполнение гос.задания 15 351,61 руб. – остаток медикаментов для оказания первой медицинской помощи студентам, согласно перечня медикаментов, утвержденного директором;
- по счету 10532, приносящая доход деятельность, 19 028,48 руб.- остаток не скоропортящихся продуктов питания на начало 2018 года;
- по счету 10533, приносящая доход деятельность, 1 308,89 руб. – бензин, оставшийся в машине после увольнения водителя;
- по счету 10534, приносящая доход деятельность, 11 497,22 руб., в т.ч. остаток сантехнических материалов на текущие ремонты 2018г. 287,43 руб., остаток электроматериалов на текущие ремонты 2018г. 2 304,00 руб., остаток строительных материалов на текущие ремонты 2018г. 8 905,79 руб.;
- по счету 10534, субсидии на выполнение гос.задания, 1 111 635,17 руб., в т.ч. остаток сантехнических материалов на текущие ремонты 2018г. 391 688,33 руб., остаток электроматериалов на текущие ремонты 2018г. 224 499,21 руб., остаток строительных материалов на текущие ремонты 2018г. 495 447,63 руб.;
- по счету 10535, по приносящей доход деятельности, остаток мягкого инвентаря составляет 46 392,88 руб., по субсидии на выполнение гос.задания составляет 509 593,66 руб.
- по счету 10536, по приносящей доход деятельности, остаток моющих средств – 3 287,05 руб., остаток электроматериалов на текущие ремонты – 24 582,00 руб., сантехнические материалы на текущие ремонты – 22 300,00 руб., посуда – 10 000,00 руб, инвентарь и материалы – 19 023,13 руб.

- по счету 10536, по субсидии на выполнение гос. задания, остаток электроматериалов на текущие ремонты – 98 060,13 руб., сантехнические материалы на текущие ремонты – 176 220,39 руб., посуда – 230 595,21 руб., инвентарь и материалы – 117 302,70 руб.,

Вывод: Для уменьшения остатков образовавшихся у материально-ответственных лиц необходимо:

- организовать планомерный закуп материальных запасов только на текущий год;
- проанализировать остатки материалов на складе и те материалы, которые не могут быть использованы в деятельности техникума, списать или передать другим учебным заведениям;
- разработать план ремонтов на текущий год и плановый, следующий за текущим год.

Сведения по дебиторской задолженности учреждения

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 01.01.2017 г. составила - 3 973 024,94 руб., в том числе:

- по счету 20521:
за аренду помещений и оборудования - 701 455,60 руб.
- по счету 20531:
за проживание в общежитии, платные образовательные услуги - 1 966 349,72 руб.
- по счету 20581:
за возмещение затрат от аренды помещений - 1 264 496,89 руб.
- по счету 20634:
ООО "Имперский Нефтяной Союз" аванс за бензин - 9 626,75 руб.
Предусмотрен условиями договора.
- ООО "Метро Кэш энд Керри" - 0,62 руб.
- по счету 20691:
госпошлина за действия в суде - 21 000,00 руб.
- по счету 20834:
за продукты питания - 54,00 руб.
- по счету 30302:
переплата ФСС по больничным листам - 9 681,88 руб.

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 01.01.2018 г. составила - 4 842 831,24 руб., в том числе:

- по счету 20521:
за аренду помещений и оборудования - 701 455,60 руб.
- по счету 20531:
за проживание в общежитии, платные образовательные услуги – 2 854 074,36 руб.
- по счету 20581:
за возмещение затрат от аренды помещений - 1 274 696,89 руб.

- по счету 20626:
ООО «Актон-Пресс» аванс за электронный журнал 4 224,00 руб.
Предусмотрен условиями договора.
- по счету 20634:
ООО "Имперский Нефтяной Союз" аванс за бензин – 367,82 руб.
Предусмотрен условиями договора.
ООО "Метро Кэш энд Керри" - 0,62 руб.
- по счету 20691:
госпошлина за действия в суде – 2 212,00 руб. Суд на 01.01.2018г. не назначен.
- по счету 20623:
ООО «Екатеринбургэнергосбыт», авансовые платежи за активную электроэнергию за январь 2018г. – 5 800,57 руб. Предусмотрен условиями договора.
- по счету 30302:
переплата ФСС по больничным листам – 21 021,21 руб.
- по счету 30312:
переплата ФНС по налогу на имущество – 384,88 руб.

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного задания на 01.01.2017г. составила - 87 831,22 руб., в том числе:

- по счету 20822:
остаток по транспортной карте - 76,00 руб.
- по счету 30302:
переплата ФСС по больничным листам - 87 764,22 руб.

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного задания на 01.01.2018г. составила – 89 806 017,61 руб., в том числе:

- по счету 20822:
остаток по транспортной карте - 67,00 руб.
- по счету 30302:
переплата ФСС по больничным листам – 144 090,37 руб.
- по счету 20531:
плановые назначения по доходам на 2018 год – 42 227 225,51 руб.;
плановые назначения по доходам на 2019 год – 47 294 492,58 руб.
- по счету 30305:
переплата по авансовому платежу налога на негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год – 76 969,82 руб.
- по счету 30312:
переплата по налогу на имущество за 2017г. – 2 887,08 руб.
- по счету 20623:
ООО «Екатеринбургэнергосбыт», авансовые платежи за активную электроэнергию за январь 2018г. – 25 834,59 руб. Предусмотрен условиями договора.

- по счету 20621:
ПАО «Ростелеком», аванс за услуги связи 2 236,77 руб. Предусмотрен условиями договора.
- По счету 20626:
ГАУ СО «Управление государственной экспертизы», аванс за проверку достоверности определения сметной стоимости – 27 334,24 руб., предусмотрен условиями договора.
- По счету 20634:
ООО "Имперский Нефтяной Союз" аванс за бензин – 4879,03 руб. Предусмотрен условиями договора.

Вывод: Для уменьшения дебиторской задолженности необходимо:

- проанализировать остатки дебиторской задолженности по счетам и определить сроки давности;
- по истечению сроков исковой давности списать на забалансовые счета с дальнейшим наблюдением дебиторской задолженности;
- по дебиторской задолженности срок, по которой не истек организовать работу по взысканию задолженности с должников;
- разработать план работы на 2018 год по уменьшению дебиторской задолженности.

14. Результаты оценки эффективности деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ» в 2017 году

Наименование показателя	Полученные баллы
Отсутствие выставленных требований на возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	2
Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	0
Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	3
Организация и (или) проведение международных, всероссийских межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	0
Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан и учреждений на качество оказания услуг, исполнительных листов о компенсации морального вреда в течение учетного периода	5
Отсутствие неиспользуемого особо-ценного недвижимого имущества	2
Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	4
Обеспечение информационной открытости учреждения	4
Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	2

Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	0
Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах	4
Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов о взыскании налога, сбора, пеней и штрафов в течении отчетного периода	5
Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	0
Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	3
Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году	2
Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении	2
Соблюдение сроков, порядка и качества предоставления бюджетной, бухгалтерской, отчетности	3
Выполнение плана повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения, с учетом внедрения профессиональных стандартов (при их наличии)	4
Сохранение в отчетном периоде достигнутого уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, преподавателей и мастеров учреждений среднего профессионального образования	5
Участие не менее 25 процентов обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	3
Результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ)	25

78

Итоговая оценка эффективности учреждения (процентов)	Уровень эффективности
91–100	учреждения высокоэффективные
61–90	учреждения со средней эффективностью
41–60	учреждения с низкой эффективностью
0–40	учреждения неэффективные

15. Выводы по самообследованию и рекомендации по результатам деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ»

Анализ деятельности техникума позволяет отметить, что:

- уровень эффективности техникума среднеэффективный. По результатам мониторинга эффективности деятельности техникума в 2017 году 78 баллов из 100, в 2016 году - 91 балл из 100, в 2015 году – 78 баллов из 98.
- локально-нормативная документация сформирована по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям /профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего развития образовательного учреждения, повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжать развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации;
 - обеспечение соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям;
 - трудоустройства выпускников.
2. Продолжать развивать материально-техническую базу техникума в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов.
3. Обеспечить организацию обновления содержания и внедрения современных технологий, в связи с введением профессиональных

стандартов, ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО ТОП 50, меняющейся нормативно-правовой базой.

4. Обеспечить разработку и внедрение в образовательный процесс ООП по ТОП 50.
5. Обеспечить доступность техникума и качество предоставляемых услуг, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям/профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

И.о. директора



И.А. Заволоко

Исполнитель: Черепанова Н.В., зам директора по УМР