



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «ЕТХМ»

Рассмотрено
на Совете
ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 6,
от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ЕТХМ»
№ 96 – о/д от 01.04.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического
машиностроения»**

за 2020 год

СОГЛАСОВАНО
на заседании Студенческого совета
Протокол № 4 от 16.04.2021г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Родительского совета
Протокол № 4 от 16.04.2021г.

Екатеринбург, 2021г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела, темы отчета	стр
	Введение	3
1	Оценка системы управления ГАПОУ СО «ЕТХМ»	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Органы управления и самоуправления техникума	5
2	Оценка образовательной деятельности	18
2.1	Сведения об основных профессиональных образовательных программах	18
2.2	Характеристика контингента обучающихся	20
2.3	Выполнение контрольных цифр приема	22
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
3.1	Структура и содержание образовательных программ	23
3.2	Результаты промежуточной аттестации	27
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации	29
3.4	Результаты независимой оценки квалификации выпускников, демонстрационного экзамена	38
3.5	Оценка участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах по стандартам ФГОС, профстандартов, WS	40
4	Оценка организации учебного процесса	42
4.1	Организация теоретического обучения	42
4.2	Организация практической подготовки	45
5	Оценка воспитательной работы	46
5.1	Основные направления программы профессионального воспитания и результаты работы по направлениям	51
5.2	Результаты профилактической работы	55
5.3	Участие в Международных, Всероссийских, областных, районных, городских мероприятиях	59
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	64
5.5	Организация питания и медицинского обслуживания	66
5.6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	68
5.7	Оценка условий для развития ЗОЖ	75
5.8	Анализ работы общежития	76
6	Оценка востребованности выпускников	78
6.1	Социальное партнерство	78
6.2	Трудоустройство выпускников	83
7	Ресурсы техникума и эффективность их использования	84
7.1	Оценка кадрового обеспечения	84
7.2	Оценка учебно-методического обеспечения	96
7.3	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	100
7.4	Оценка материально-технической базы	102
7.5	Оценка условий для обучения лиц с ОВЗ	105
8	Оценка внутренней системы оценки качества образования	106
9	Оценка деятельности техникума по показателям (эффективности, СПО-1)	108
10	Заключение	113

Введение

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее - ЕТХМ) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЕТХМ.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование ГАПОУ СО «ЕТХМ» проводилось на основании приказа директора техникума от 26.03.2021 № 91-о/д, в котором определены ответственные за проведение процедуры самообследования, содержание отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

1. Оценка системы управления ГАПОУ СО «ЕТХМ»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее – Автономное учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Тип учреждения – автономное учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования. Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые техникум осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- 3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- 7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;
- 8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- 10) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

11) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

12) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

13) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

14) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

15) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

16) обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

17) предоставление питания;

18) содержание детей.

ГАПОУ СО «ЕТХМ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 18 основным профессиональным образовательным программам и свидетельство о государственной аккредитации данных образовательных программ.

Лицензия: регистрационный № 20222, выдана 05 февраля 2020 года, серия 66Л01 № 0006898, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9624, выдано 19 января 2021 года, серия 66АО4 № 0000374, срок действия свидетельства до 19 января 2027 года.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ГАПОУ СО «ЕТХМ» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

1.2. Органы управления и самоуправления техникума

Организационная структура Екатеринбургского техникума химического машиностроения утверждена приказом директора от 09.01.2019г № 1-о/д «О совершенствовании системы управления ГБПОУ СО «ЕТХМ». Схема 1.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление техникума основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Уставу, структуру органов управления техникума образуют:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) директор техникума;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся техникума;
- 4) Совет техникума;
- 5) педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников организации созданы:

- Совет обучающихся;
- Родительский совет.

Также для эффективного управления созданы:

- Методический совет;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Совет профилактики;

– Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

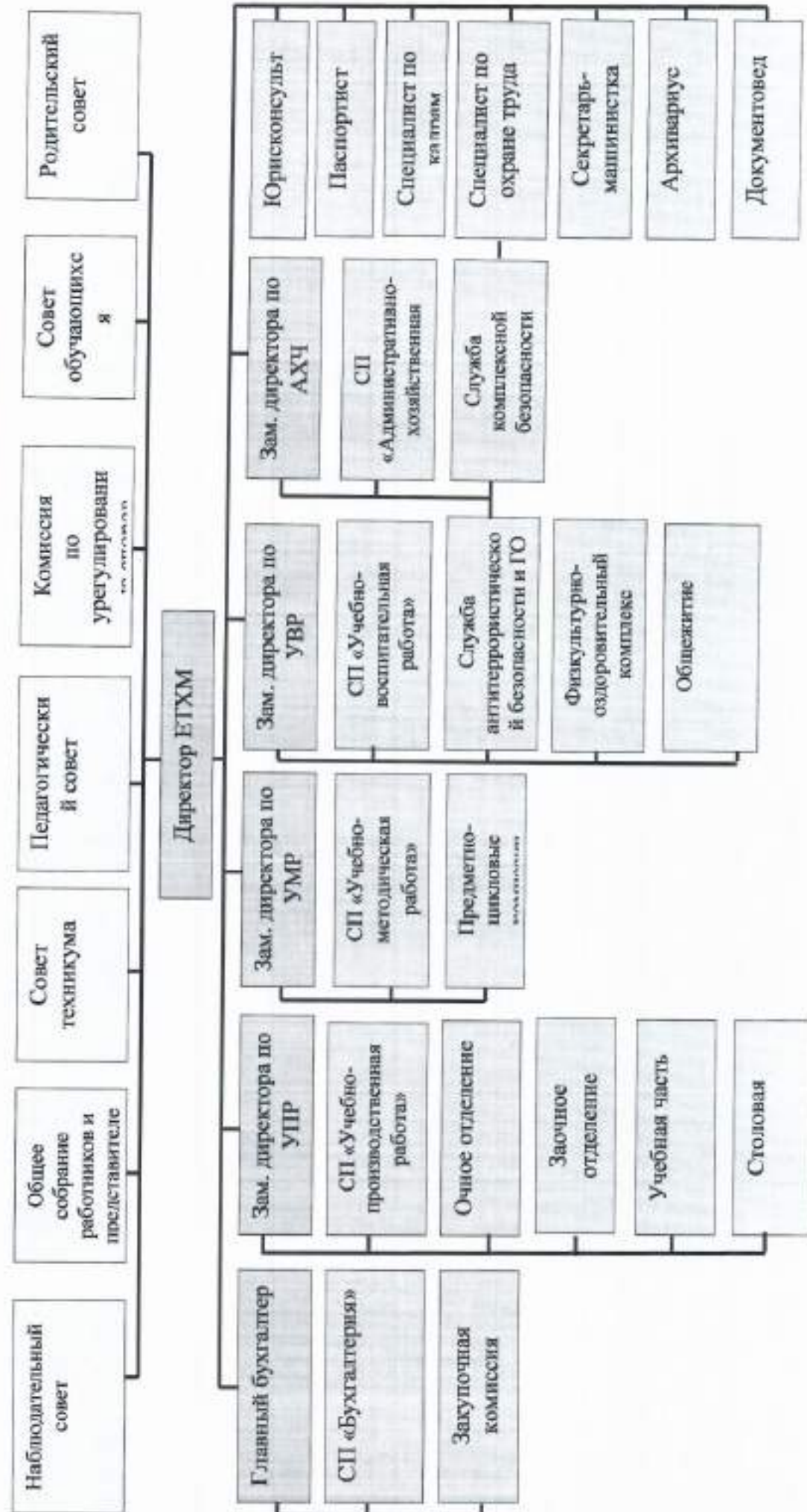
- Антикоррупционная комиссия;
- Аттестационная комиссия;
- Наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности ЕТХМ. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Схема 1

Организационная структура

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»



В 2020 году работа коллектива техникума была направлена на реализацию цели Программы инновационного развития ГБПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 гг. - формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН);
- Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- Развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;
- Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);
- Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГАПОУ СО «ЕТХМ», освоивших онлайн-курсы.

Для реализации цели и поставленных задач в 2020 году в техникуме реализованы следующие проектные мероприятия:

№ п/п	Наименование проекта	Выполненные мероприятия
1	Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с	Ознакомление с нормативно-правовой документацией чемпионата WorldSkills Russia - Изучены требования к участию в чемпионате WorldSkills Russia, конкурсные задания применяются при реализации ОП;

	современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia. <i>Координаторы проекта – Катанз Н.В., Черепанова Н.В.</i>	- Введены элементы WorldSkills Russia в рабочие образовательные программы; - Получены свидетельства, дающие право на участие в ДЭ по стандартам WSR в качестве экспертов – 16 человек из числа педагогических работников; - Проведен анализ МТБ мастерских на предмет соответствия требований инфраструктурным листам; - Принято участие в Региональном чемпионате WSR по компетенциям: • Сварочные технологии; • Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; • Цифровая метрология; • Токарные работы на станках с ЧПУ – 1 место; • Поварское дело (навыки мудрых 50+) – 3 место. - Принято участие в проведении ДЭ по профессиям 23.01.03 Автомеханик и 43.01.02 Парикмахер (47 человек). Оборудована мастерская по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Подготовлены документы на аккредитацию ЦПДЭ
2	Программа повышения значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в ГАПОУ СО «ЕТХМ. <i>Координаторы проекта – Катанз Н.В., Черепанова Н.В.</i>	- Актуализированы Паспорта доступности зданий техникума; - Разрабатывается и обновляется по мере необходимости локальная нормативная документация; - Заключено Соглашение с Центром занятости г. Екатеринбурга о трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ; - При входе в техникум размещена вывеска с названием, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; - Оборудована входная группа общежития с учетом требований доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Утвержден План развития доступной среды в ГАПОУ СО "ЕТХМ" на 2021-2023 годы - Утверждены Методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ (утверждены приказом №234-о/д от 02.09.2020) - Разработаны основные адаптированные профессиональные программы ➤ АОП учебной дисциплины ФК Физическая культура по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер; ➤ АОП учебной дисциплины ФК Физическая культура по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; ➤ АОП учебной дисциплины ФК Физическая культура по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер;

		➤ ОП АОП по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер; ➤ ОП АОП по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. - Нанесена контрастная маркировка на ступени лестничных маршей и входную группу; - на официальном сайте техникума создан раздел «Доступная среда» с информацией для инвалидов и лиц с ОВЗ; - 32 педагогических работника прошли повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов; - Проведены индивидуальные беседы по адаптации поступивших студентов с педагогом-психологом; - с 1 сентября в техникуме реализуется Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: 13249 Кухонный рабочий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования; - Продолжается работа по внедрению онлайн-обучения в образовательный процесс, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
3	Развитие социального партнерства ГАПОУ СО «ЕТХМ» с предприятиями-работодателями. Координатор проекта – Катанэ Н.В.	Участие социальных партнеров в согласовании вариативной части основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам и ПМ по профессии /специальности Токарь; Технология машиностроения - <u>совместная разработка</u> и согласование методических рекомендаций по оценочным материалам. Участие социальных партнеров в организации <u>профессиональной подготовки</u> студентов по профессии /специальности «Токарь; Технология машиностроения; Сварщик - для участия в конкурсах профессионального мастерства; учебно-производственным оборудованием, предоставление стендов, макетов, наглядных образцов; методических и наглядных пособий; Участие социальных партнеров в <u>государственной итоговой аттестации</u>: - председатели и члены жюри аттестационной комиссии; - Руководство курсовым и дипломным проектированием по специальности Технология машиностроения; Участие социальных партнеров в <u>государственной итоговой аттестации</u>: - председатели и члены жюри аттестационной комиссии; - Руководство курсовым и дипломным

	проектированием по специальности Технология машиностроения; Реализация производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС и <u>трудоустройство студентов</u> на производственную практику на предприятия: -ЗАО «Региональный центре лазерных технологий» (ЗАО «РЦЛТ») -ОАО «Уральский завод гражданской авиации» -ОА «Уральский Приборостроительный Завод» - Волна -ООО «Уральский шинный завод» -ПАО Машиностроительный Завод имени М.И.Калинина, -Свердловский Инструментальный Завод (СИЗ) -СИЗ«Уралтрансмаш Пумари. Оснастка -АО «Уральский завод транспортного машиностроения» -АО Уралхиммаш -ЗАО Группа «СВЭЛ» -ЗАО «Екатеринбургские лесные машины» -Завод элементов трубопроводов Б.Исток -АО 144 Бронетанковый ремонтный завод -ОА «Производственное Объединение •«Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова» -СвердНИИХиммаш -НПО Автоматика -ПАО «Уралмашзавод» (УЗТМ) -Научно-производственное предприятие "Старт" им. А.И. Яскина - АО Арамилский авиационный ремонтный завод; - Заключены договоры о сотрудничестве: - ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина; - ГАПОУ СО Екатеринбургский техникум «Автоматика»; ГБПОУ СО Екатеринбургский политехникум и <u>договоров о сотрудничестве с предприятиями</u> - <u>проведены стажировки педагогов</u> по новым технологиям и высокотехнологическому оборудованию на предприятиях; - в 2019-2020 годах заключены краткосрочные и долгосрочные договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве с крупными предприятиями г. Екатеринбург и Свердловской области: (15 договоров и 10 соглашений о наставничестве на предприятиях), более 50 договоров и соглашений о прохождении производственной практики с промышленными предприятиями и организациями, парикмахерскими и салонами красоты, кафе, ресторанами, автопредприятиями, социальными учреждениями
--	--

		города.
4	Научно-методическая работа в ГАПОУ СО «ЕТХМ» – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации. Координатор проекта – Черепанова Н.В.	- УМК УД и ПМ актуализированы с учетом ПС и WSR по всем реализуемым профессиям в части теоретической и практической подготовки; - Фонды оценочных средств по профессиям и специальностям разработаны с учетом требований ФГОС, WSR, примеров оценочных средств и заданий на ДЭ, чемпионатах WSR, НОК; - библиотечный фонд частично пополнен учебниками по общеобразовательным дисциплинам; - организовано повышение квалификации 46 педагогических работников и проведение стажировок педагогических работников 8 человек; - 100% педагогических работников имеют квалификационную категорию; - 20.01.2021г проведен педсовет Итоги 2020 года - Опыт внедрения ЭО и ДОТ в учебный и воспитательный процесс. Перспективы цифровизации образовательной среды образовательной организации в 2021 году; - организовано проведение мероприятий различного уровня на базе техникума с участием студентов и педагогов техникума и других учебных заведений с целью повышения имиджа техникума; - обеспечено методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня; - образовательные программы, реализуемые в техникуме, на 95% обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR - утвержден график проведения семинаров и НПК, в соответствии с которым были организованы мероприятия
5	Программа патриотического воспитания студентов на период с 2019 г по 2024 гг. Координатор проекта – Истомин А.А.	-Организованы и проведены декады по формированию здорового образа жизни; -Организованы посещения музея боевой славы АО «Уралхиммаш»; -Продолжается работа по созданию музея истории техникума; -Продолжается работа по выпуску газеты техникума; -Созданы условия для организации ученического самоуправления техникума и общежития; -Проводятся торжественные мероприятия ко Дню защитника Отечества; -Организовываются и проводятся встречи обучающихся–призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий; -Проводятся сборы призывников на базе воинской части;

		-Систематически проводятся учения по ГО и ЧС.
6	Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации. Координатор проекта – Катанэ Н.В.	- Разработаны отсутствующие и откорректированы имеющиеся нормативные локальные акты; - Разработаны и реализовывались в 2020 году программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): ➤ Шиномонтаж (19 человек) ➤ Основы визажа (6 человек); ➤ Аргонодуговая сварка нержавеющей сталей и сплавов (24 человек); ➤ - Проведены квалификационные экзамены и присвоены разряды по профессиям рабочих; ➤ - Проведено ряд мастер-классов и профессиональных проб с дошкольниками и учащимися школ (52 человека). - Заключены договоры на оказание платных образовательных услуг (спортивные мероприятия); - Продолжает работу Копи-центр. Расширен перечень дополнительных услуг копи-центра.
7	Организация онлайн-обучения в ГАПОУ СО «ЕТХМ» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области. Координаторы проекта – Мисюрина О.А., Бугина А.С.	- Проведена диагностика образовательных программ с целью внедрения онлайн-обучения; - Продолжается разработка электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам; - Пройдена Программа повышения квалификации «Разработка электронного курса обучения по программам СПО» - ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек (удостоверения о повышении квалификации); - Разработка электронного учебно-методического комплекса в дистанционной системе обучения Moodle» - ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» - 16 человек (сертификат); - В течение года преподаватели проходили обучение с использованием дистанционных технологий. Оказана помощь в регистрации, сопровождении обучения и освоении технологий – 12 человек; - Выявление и вовлечение творческих педагогов для продвижения проекта и создания творческой инициативной группы: Бугина А.С., Медведева М.В., Брюханова О.В., Экельбаум Т.Н.; - Рассмотрены платформы для онлайн-обучения: 1) СДО (ИРО), 2) ЯКласс, 3) Microsoft Teams, 4) Moodle; - Обмен опытом по онлайн-курсам – ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» в лице Строжковой Татьяной Андреевной – зав. отделением дополнительного образования и дистанционных технологий; - Приобретен сервер для установки программного

		обеспечения и электронного учебно-методического комплекса
--	--	---

Выводы: анализ плановых мероприятий и мониторинг индикаторов показывает:

1. Поставленные перед коллективом цель и задачи на 2020 год выполнены.
2. Значения фактических показателей и индикаторов проектов программы инновационного развития достигли значения плановых показателей по 7 проектам.

Анализ деятельности Совета техникума за 2020 год

Деятельность Совета техникума в 2020 году была направлена на рассмотрение локальной нормативной документации, вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума, организацию работы комиссий техникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий.

В 2020 году рассмотрены и согласованы локальные нормативные акты техникума, касающиеся образовательного, воспитательного процессов, охраны труда, организации платных образовательных услуг.

Анализ работы педагогического совета

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в техникуме проводились заседания педагогического совета.

Тематика педсоветов была выбрана с учетом плана проведения заседаний на год, а также рассмотрением вопросов, связанных с изменениями в реализации образовательных программ СПО: внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, профессиональных стандартов и стандартов WSR, участие в независимой оценке квалификации и других.

Так за 2020 год были проведены следующие тематические педсоветы:

- | № п/п | Тематика педсовета | Сроки проведения |
|-------|--|------------------|
| 1 | «Инновационные образовательные технологии - как педагогический инструмент повышения эффективности и качества обучения при реализации ФГОС СПО» | 10.01.2020 |
| 2 | Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 23.03.2020 |
| 3 | О допуске студентов-выпускников 2020г. по профессии Автомеханик, завершивших полный курс обучения по образовательной программе СПО - ППКРС, успешно прошедших все квалификационные | 23.01.03 |

испытания, предусмотренные рабочим учебным планом, к демонстрационному экзамену в рамках ГИА 22.05.2020

4 О допуске к демонстрационному экзамену в рамках ГИА студентов третьего курса, очной формы обучения, по профессии 43.01.02 Парикмахер, не имеющих академической задолженности и выполнивших учебный план по осваиваемой основной образовательной программе СПО – ППКРС

О допуске к проведению независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена студентов третьего курса, очной формы обучения, по профессии 43.01.02 Парикмахер, не имеющих академической задолженности и выполнивших учебный план по осваиваемой основной образовательной программе СПО - ППКРС 05.06.2020

5 Допуск к ГИА

Стипендиаты на Губернаторскую стипендию 15.06.2020

6 Перевод студентов на следующий курс обучения 30.06.2020

7 Стратегические цели развития техникума и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования 31.08.2020

8 Результаты проведения диагностических контрольных работ по предметам общеобразовательного цикла 28.10.2020

9 Рассмотрение и согласование Порядка проведения ГИА, программ ГИА по реализуемым ОПОП 02.12.2020

Педагогические советы были организованы в различных формах: деловая игра, дискуссия, обмен опытом, семинар и др. Нетрадиционные подходы к проведению педсовета способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе, позволяют продуктивно и творчески общаться.

Выводы: работа педагогического совета организована в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального значения, а также с локальными нормативными актами техникума. Все заседания протоколируются, протоколы хранятся в методическом кабинете.

Анализ работы методического совета

Работа методического совета была направлена на реализацию общей методической темы: Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WSR, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

В течение года было проведено шесть заседаний по различным темам согласно плану работы техникума, на МС рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет координировал работу ПЦК, рассматривал наиболее важные вопросы по проблемам перехода на дистанционное обучение, единого оформления УМК по программам СПО, актуализации рабочих программ и оценочных средств с учетом требований профстандартов (таблицы соответствия ПК и ТФ), компетенций WorldSkills, НОК; содержания и методики преподавания, определял стратегические задачи развития техникума.

Выводы: План МС выполнен полностью. Методический совет успешно решал задачи по нормативно - организационной, информационно-проблемной, практической и технологической деятельности педагогов.

Рекомендации: Продолжить работу по созданию электронного методического кабинета с единой информационно-методической базой. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта. Вести мониторинг методической работы педагогов на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики и др.

Результаты работы студенческого самоуправления

Цель Студенческого совета: создание в техникуме единого воспитательного пространства, главной ценностью, которого является личность каждого обучающегося, формирование духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитания:

1. Создание организационно-педагогических и методических условий для активного участия обучающихся в творческих конкурсах, НПК, конкурсах профессионального мастерства, Ворлдскиллс;

2. Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в учебно-воспитательный процесс техникума;

3. Реализация склонностей и способностей обучающихся в разнообразных сферах деятельности и общении;

4. Продолжение формирования потребностей в здоровом образе жизни;

5. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися "группы риска" и дивиантного поведения;

6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

7. Развитие познавательного интереса обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, художественно-эстетического развития через совершенствование форм и методов внеурочной работы.

За отчетный период Студенческий Совет осуществлял решение вопросов профориентационной деятельности, досуга студентов техникума.

Совместно с педагогом – организатором было принято решение о создании Информационного – студенческого центра, где Студенческий Совет сможет результативней проявлять свою деятельность.

Результаты работы родительского совета техникума

Родительский совет в техникуме является общественной организацией. В соответствии с Уставом техникума, Положением о родительском Совете и планом работы родительский совет выполнял задачу объединения усилий семьи и техникума в деле обучения и воспитания обучающихся.

В состав Родительского Совета вошли представители родительских советов учебных групп. Члены Родительского Совета принимали участие в обсуждении проблем техникума и вносили конструктивные предложения: по проведению индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися, принимали участие в работе Совета профилактики.

Члены совета участвовали в организации и проведении рейдов в общежитии техникума, а также в проверке посещаемости обучающимися занятий, способствовали улучшению здоровья учащихся, санитарного состояния комнат общежития и техникума. Большое внимание уделяли вопросам организации внеурочной занятости обучающихся.

На Родительском Совете принимались решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной деятельности техникума, согласовывались локальные и нормативные акты техникума. Рассматривались вопросы организации и контроля работы с детьми «группы риска», обучающимися состоящими на учёте в техникуме ТКДН и ЗП, а также вопросы работы с детьми сиротам, и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Вывод: работа Родительского Совета организована в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Для эффективности проводимых родительских Советов необходимо проводить рефлексию в форме анкетирования, результаты которого учитывать при организации следующих заседаний. Необходимо активизировать работу Родительского Совета, чтобы оказывать действенную помощь воспитательному процессу в группах.

Вывод: существующая система управления ГАПОУ СО ЕТХМ обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах

Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме определен лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В техникуме реализуются 11 образовательных программ среднего профессионального образования из них 6 программ подготовки рабочих, служащих (ППКРС) и 5 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки:

№ п/п	Профессия/специальность	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Уровень образования
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
1.	43.01.02 Парикмахер	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
2.	23.01.03 Автомеханик	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
3.	15.01.26 Токарь-универсал	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
6.	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>					
7.	15.02.08 Технология машиностроения	Среднее общее (11кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
8.	15.02.08 Технология машиностроения	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее (11кл)	2 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
10.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее общее (11кл)	1 год 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
11.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
12.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Основное	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее

	отраслям)		общее (9кл)	месяцев		профессиональное образование
13.	38.02.04 отраслям)	Коммерция (по	Среднее общее (11кл)	2 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
14.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
15.	43.02.15	Поварское кондитерское дело	Среднее общее (11кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование

В техникуме реализуются дополнительные образовательные программы

- программы повышения квалификации:
 - 1) Основы визажа;
 - 2) Шиномонтаж;
 - 3) Аргонодуговая сварка нержавеющей стали.
- дополнительные общеразвивающие программы:
 - 1) Спортивные игры;
 - 2) Атлетическая культура;
 - 3) Хобби-клуб;
 - 4) Английский клуб;
 - 5) Волонтер.

Реализуется основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 13249 Кухонный рабочий.

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые содержат:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы.

Вариативная часть ОПОП формируется в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Обоснование вариативной части ОПОП согласовывается с работодателями и профильными ресурсными центрами.

Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ среднего профессионального образования и квалификации выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

В техникуме имеются все необходимые нормативные основания и условия для осуществления инновационной образовательной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

В настоящее время обучение ведется по 6 направлениям подготовки из списка профессий и специальностей ТОП – 50.

2.2. Характеристика контингента обучающихся

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Подготовка ведется на базе основного общего образования и среднего общего образования по заочной и очной формам обучения.

Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения

Укрупненная группа	Специальности, профессии	Базовый уровень	Срок обучения	Форма обучения	Группа	количество человек
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программа профессиональной подготовки рабочих						
	13249 Кухонный рабочий	ООО	1 г.10 мес.	очная	КР-01	12
	итого					12
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования ППССЗ-ООО						
15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	ООО	3 г. 10 мес.	очная	ТМ-109	26
					ТМ-119	26
					ТМ-253	24
					ТМ-254	25
					ТМ-351	22
					ТМ-352	26
					ТМ-449	25
					ТМ-450	23
	итого					197
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ООО	3 г.10 мес.	очная	ТПИ-109	24
					ТПИ-119	24
					ТПИ-202	26
					ТПИ-301	22
	итого					96

		итого ППСЗ-ООО					293
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) ППКРС-ООО							
13.00.00 Электро- и теплоэнергети ка	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия (по отраслям)	ООО	2 г. 10 мес.	очная	Э-109	27	
					Э-204	25	
					Э-303	27	
	итого					79	
15.00.00 Машинострое ние	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО	2 г. 10 мес.	очная	С-109	27	
					С-119	28	
					С-207	26	
					С-306	25	
	итого					106	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	ООО	2 г. 10 мес.	очная	А-109	27	
					А-119	27	
					А-209	25	
					А-210	22	
					А-307	26	
					А-308	21	
	итого					148	
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	ООО	3 г. 10 мес.	очная	ПК-109	25	
					ПК-119	25	
					ПК-208	23	
					ПК-209	23	
					ПК-306	23	
					ПК-307	22	
	итого					141	
	итого ППКРС-ООО					474	
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования ППСЗ-СОО							
15.00.00 Машинострое ние	15.02.08 Технология машиностроения	СОО	3 г. 10 мес.	заочная	ТМ-11	15	
					ТМ-611з	24	
	итого заочное					39	
	итого профподготовка					12	
	итого очное					767	
	ИТОГО ЕТХМ					818	
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования ППСЗ внебюджет							
15.00.00	15.02.08		3 г. 10 мес.	заочн	ТМ-213з	8	

Машиностроение	Технология машиностроения			ая		
			3 г. 10 мес.	заочная	ТМ-512з	8
		СОО	3 г.10 мес.	заочная	ТМ-11 (в)	1
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		3 г. 10 мес.	заочная	ПКД-501з	6
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		3 г. 10 мес.	заочная	БУ-219з	6
			3 г.10 мес.	заочная	БУ-418з	12
			1-3г10мес 8-2г10мес	заочная	БУ-517з	7
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО	3 г.10 мес.	заочная	К-09 (в)	8
		СОО	2 г.10 мес.	заочная	К-11(в)	9
		Итого заочное				65

2.3. Выполнение контрольных цифр приема

Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием техникум осуществляется на основе контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и молодежной политики на основании участия в конкурсе на распределение контрольных цифр приема образовательным организациям Свердловской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Педагогами совместно со студентами старших курсов проводятся профориентационные мероприятия в школах города.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно плану. Разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов», проводятся «Дни открытых дверей», в рамках которых проводится экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

Код и наименование образовательных программ	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Принято на обучение
---	---------------------	---------------	----------------	---------------------

Среднее профессиональное образование Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	9 классов	3г.10 мес.	очная	50
23.01.03 Автомеханик	9 классов	2 г.10 мес.	очная	50
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 классов	2 г.10 мес.	очная	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 классов	2 г.10 мес.	очная	50
Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
15.02.08 Технология машиностроения	9 классов	3г.10 мес.	очная	50
15.02.08 Технология машиностроения	11 классов	3г.10 мес.	заочная	15
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	9 классов	3г.10 мес.	очная	50
Итого:				290

Вывод: Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум.

В 2020 году проведено лицензирование по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 38.02.01 «Коммерция (по отраслям)». С 1 сентября 2021 года запланирован прием обучающихся по новым образовательным программам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Обучение студентов в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ) среднего профессионального образования базового уровня подготовки.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.).

7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.

9. Устав ГАПОУ СО «ЕТХМ».

10. Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ЕТХМ».

Образовательные программы представляют собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в техникуме.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- программу государственной итоговой аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Анализ учебных планов, по которым организован учебный процесс, показал, что коды и наименование специальностей и профессий соответствуют классификатору специальностей. Наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям и профессиям.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС;

- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС;

- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС;

- количество форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год, не более 100 ч в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа (ФГОС 3+), по ТОП-50 - 36ч максимальной нагрузки.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общеобразовательных дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

На основании разработанных и утверждённых учебных планов специальностей и/или примерных программ дисциплин преподавателями техникума были созданы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Практическая подготовка организована при реализации практики, которая является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В разделе «Производственная (профессиональная) практика» отражены все виды практик в объёме, предусмотренном ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

3.2. Результаты промежуточной аттестации

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов в 2020 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметно - цикловой комиссии, отделения и Филиала.

Цель текущего контроля успеваемости в техникуме - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из техникума.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов техникума имел следующие виды: устный опрос на теоретических и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита

лабораторных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Также возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определялись преподавателями самостоятельно.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Результаты текущей успеваемости за 2020 г.

Профессия/специальность	% успеваемости
Автомеханик	94
Повар, кондитер	98
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	91
Технология машиностроения	95
Технология парикмахерского искусства	100
Коммерция (по отраслям)	100
В среднем	96

Основными формами промежуточной аттестации в 2020 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2020 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором техникума. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации в 2020 году

Профессия/специальность	% качества знаний
Автомеханик	46
Повар, кондитер	33
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	36
Технология машиностроения	42
Технология парикмахерского искусства	40
Коммерция (по отраслям)	39
В среднем	38

Вывод: Успеваемость, качество на промежуточной аттестации, приведенные в таблице, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2020 году организована в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение аттестационных испытаний по образовательным программам, представленным в информационной справке

Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.01.03	Автомеханик	50	50	0	50	5	4	41	0

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	19	0	19	1	4	14	16 (2 ч в АО)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	23	0	23	2	3	18	8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	6	0	6	2	1	3	40 (внебюджет)
15.02.08	Технология машиностроения	45	38	0	38	6	5	27	16 (2 ч в АО)
15.01.26	Токарь-универсал	21	20	0	20	2	2	16	5
43.01.02	Парикмахер	25	27	0	27	7	2	18	0

Вывод: результаты ГИА выпускников 2020 года соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

Динамика развития результата образования

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	50	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	50	100
Оценки:		
Отлично	26	52
Хорошо	15	30
Удовлетворительно	9	18
Неудовлетворительно	0	0

Средний балл	4,34	-
Качественный показатель	41	82

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	6	32
Хорошо	8	42
Удовлетворительно	5	26
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,05	
Качественный показатель	14	74

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	11	48
Хорошо	2	9
Удовлетворительно	10	43
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,04	
Качественный показатель	13	57

15.01.26 Токарь-универсал

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	7	35
Хорошо	4	20

Удовлетворительно	9	45
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,39	
Качественный показатель	11	55

43.01.02 Парикмахер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
Отлично	11	41
Хорошо	12	44
Удовлетворительно	4	15
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,26	
Качественный показатель	23	85

15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	38	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	38	100
Оценки:		
Отлично	7	18
Хорошо	14	37
Удовлетворительно	17	45
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,74	
Качественный показатель	21	55

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	6	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	6	100
Оценки:		
Отлично	2	33

Хорошо	2	33
Удовлетворительно	2	33
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4	
Качественный показатель	4	67

Вывод: результаты ГИА свидетельствуют о качественной подготовке студентов к защите выпускной квалификационной работы, об эффективной деятельности педагогических работников техникума, способствующей повышению качества подготовки выпускников.

К защите выпускники подошли ответственно. Посещали все консультации (групповые и индивидуальные), предварительную защиту в режиме видеоконференцсвязи, через социальные сети и мессенджеры. Для каждого выпускника был разработан график консультации по написанию и подготовке ВКР. Была проведена системная работа по подготовке к ГИА.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии/специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.01.03	Автомеханик	2018	26	7	27
		2019	24	9	38
		2020	50	9	18
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2018	19	6	32
		2019	22	2	9
		2020	19	5	26
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2018	-	-	-
		2019	19	11	58
		2020	23	5	22
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	40	14	35
		2019	35	19	54
		2020	6	3	50
15.02.08	Технология машиностроения	2018	47	10	21
		2019	59	14	24
		2020	38	11	29
15.01.26	Токарь-универсал	2018	10	5	50
		2019	18	8	44
		2020	20	4	20
43.01.02	Парикмахер	2018	18	10	56
		2019	19	4	21
		2020	27	9	33

Выводы:

Причины повышения качества обучения по специальности 15.02.08

Технология машиностроения:

- создание условий для успешного освоения студентами образовательных программ;
- высокая профессиональная квалификация и большой практический опыт преподавательского состава и усиление требований к достижению результатов обучения. Введены промежуточные аттестации и преддипломные защиты по этапам выполнения дипломных работ;
- активное участие работодателей и социальных партнёров в реализации образовательных программ, предоставлении программного обеспечения, развитии содержания образования, проведении интернет – семинаров, трудоустройстве выпускников, стажировке педагогических работников и на всех этапах подготовки и проведения ГИА (разработке, согласовании Программ ГИА, ФОС ГИА, рецензировании ВКР, процедуре ГИА);
- обновление материально-технической базы (современное оборудование мастерских, учебных кабинетов, дополнительный компьютерный класс, мультимедийное оборудование учебных кабинетов, периферийные устройства);
- обновление информационного обеспечения образовательных программ (приобретение и использование универсальных учебно-методических компьютерных комплексов ОПОП, новых учебников, пособий; доступ обучающихся в сеть Интернет; использование электронно-библиотечных систем Издательств (тестовый вариант), использование электронных образовательных ресурсов УД и ПМ и программ);
- использование современных педагогических технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов УД, ПМ и лицензионных программ: «Арча» для формирования навыков расчета заработной платы ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); «Гарант», позволяющая более эффективно осваивать профессиональные компетенции и повышать правовую грамотность; "1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений" (<https://edu.1cfresh.com>), позволяющая обучающимся познакомиться с различными программами фирмы 1С; «Компас 3D V14- профессиональный пакет работы с инженерной графикой; HEIDENHAIN TNC3 20 (программирование открытым текстом), позволяющая составлять программы на станках с ЧПУ для фрезерных и сверлильных операций;
- повышение квалификации и организация стажировок молодых педагогических работников и преподавателей на предприятии;
- участие студентов в семинарах, выставках, Олимпиадах по УД общеобразовательного и профессионального циклов различных уровней.

Причины понижения качества обучения по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной

сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.26 Токарь-универсал, 43.01.02 Парикмахер и специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям:

- более низкий уровень подготовки студентов, поступивших на обучение, в сравнении с предыдущими годами;
- смена преподавательского состава, соответственно изменение требований к результату образования;
- у студентов недостаточно сформировано умение организовывать собственную деятельность;
- низкий уровень материальной обеспеченности студентов и их семей приводящий к необходимости совмещать учебу и работу;
- резкий переход на дистанционное обучение, неподготовленность студентов к такому формату обучения повлияла на понижение качества образования.

Сформированность компетенций

Код, наименование профессии/специальности	Наименее сформированные общие компетенции	Наименее сформированные профессиональные компетенции	Причины слабой сформированности компетенций
15.01.26 Токарь-универсал	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (использование технической терминологии)	-	Недостаточно развиты коммуникативные навыки общения на профессиональном уровне, использование в ответе «бытовой» терминологии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Допускают ошибки в определении типа сварного соединения, вида и размера сварного шва
43.01.02 Парикмахер	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-	Недостаточно сформировано умение обосновывать выбор используемой технологии для выполнения услуги
15.02.08 Технология машиностроения	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при	Отсутствие у части студентов потребности в

я		личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	разработке технологических процессов изготовления деталей	профессиональном и личностном росте, выстраивании карьеры Допускают неточности в заполнении комплекта технологической документации
---	--	---	---	---

Методика оценивания уровня освоения компетенций включает количественную и дескриптивную (качественную) оценку, которая выставляется в оценочных и рейтинговых листах.

По каждому показателю листа оценивания проставляется количественная оценка, которая выражается в баллах:

2 балла - показатель выражен в полном объеме

1 балл – показатель выражен частично

0 – показатель отсутствует

Дескриптивная (качественная) оценка отражает степень сформированности и проявления компетенций, т.е. проявлена выпускником соответствующая компетенция или не проявлена. Если компетенция либо составляющие её признаки оценивания проявляются на 60% и более, то они считаются сформированными. Рейтинговая сумма показателей переводится в «5» балльную оценку для выставления в протокол ГИА.

По всем программам разработаны фонды оценочных средств (ФОС) ГИА с методическими рекомендациями для участников образовательного процесса, согласованы с работодателями, рассмотрены на педагогическом Совете и утверждены директором.

Основными структурными элементами ФОС для ГИА являются:

- спецификация контрольно-оценочных средств,
- регламент проведения ГИА,
- задание экзамена,
- оценка результатов ГИА.

К разработке аттестационных заданий предъявляются следующие требования: практикоориентированность, направленность на отслеживание профессиональных компетенций и признаков проявления общих компетенций, отражение актуальных и реальных задач, которые наблюдаются в реальном производстве, интеграция содержания теоретического, лабораторно-практических занятий и практик.

Анализ результатов и условий ГИА показывает соответствие требованиям ФГОС СПО.

Пожелания председателей и работодателей к подготовке будущих выпускников:

- развивать способность студентов заниматься самообразованием и самосовершенствованием в вопросах изучения новых высокотехнологичных материалов, современного промышленного оборудования и т.п.;
- развивать у студентов умения представлять и аргументировать свою точку зрения, аналитическое мышление;
- обновить парк токарных станков и программное обеспечение по ООП;
- больше обращать внимание студентов на самостоятельную работу по приобретению теоретических, практических навыков для более полного проявления профессиональных компетенций, а также развивать разговорную речь (навыки публичного выступления) с использованием профессиональной терминологии.

«Сильная» сторона ГАПОУ СО «ЕТХМ» в подготовке специалистов Педагогическим коллективом успешно организовано проведение ГИА по образовательным программам в форме защиты ВКР в виде письменной экзаменационной работы (ППКРС) и дипломной работы (дипломного проекта) (ППССЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Выводы: Процедура государственной итоговой аттестации проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА, программой ГИА, требованиями ФГОС по специальностям и профессиям СПО. Соблюдены все нормативные основания допуска обучающихся к ГИА.

Оценочные средства легитимны – согласованы и утверждены в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

Все субъекты ГИА информированы о содержании, сроках, формах аттестации, возможностях трудоустройства и др.

Материально-техническое обеспечение позволяет выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав ГЭК и сроки утверждения соответствует Порядку проведения ГИА и приказу директора техникума, содержание вопросов членов ГЭК имеют практико-ориентированный, профессиональный характер.

Процедура ГИА проведена в комфортных условиях для всех участников аттестации. Педагогические работники качественно организовали проведение ГИА в режиме видеоконференцсвязи. Все участники процедуры ГИА остались довольны данным форматом защиты, все прошло без сбоев со стороны государственной экзаменационной комиссии и выпускников.

Рекомендации председателей ГЭК и работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА, а также результаты анкетирования проанализированы и доведены до сведения педагогических работников на оперативном совещании.

Педагогический коллектив ГАПОУ СО «ЕТХМ» качественно подготовил своих выпускников, что отразилось в высоких результатах ГИА 2020 года.

Содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА:

- развивать способность студентов заниматься самообразованием и самосовершенствованием в вопросах изучения новых высокотехнологичных материалов, современного промышленного оборудования и т.п.;
- развивать у студентов умения представлять и аргументировать свою точку зрения, аналитическое мышление;
- обновить парк токарных станков и программное обеспечение по ООП;
- больше обращать внимание студентов на самостоятельную работу по приобретению теоретических, практических навыков для более полного проявления профессиональных компетенций, а также развивать разговорную речь (навыки публичного выступления) с использованием профессиональной терминологии.

3.4. Результаты независимой оценки квалификации выпускников, демонстрационного экзамена

Сертификация квалификации выпускников

Код ООП	Наименование ООП	Квалификация	Кол-во человек, получивших документ об уровне профессиональной квалификации	Орган, выдающий документ
43.01.02	Парикмахер	33.00400.01 Парикмахер (4 уровень квалификации)	3	ЦОК 74.001 Автономная некоммерческая организация «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» (г. Челябинск)
15.01.26	Токарь- универсал	40.07800.01 Токарь 2-го разряда	2	ЭЦ ЦОК ПАО «МЗИК»

Результаты демонстрационного экзамена

43.01.02 Парикмахер

- ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730, зарегистрирован Министерством юстиции (20 августа 2013 г., регистрационный № 29644))

- 33.040 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 г., № 1134н, рег. № 358)
- Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Результаты ДЭ в баллах

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСР)	Максимальный балл
43.01.02	Парикмахер	33.040/Парикмахерское искусство/№730	1.1.	100
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 баллов		3
20 % - 39,99 %		1-8,9		7
40 % - 69,99 %		9-12,9		4
70 % - 100 %		13-17		8
Итого				22

ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	22	100
Кол-во сдавших ДЭ	19	86
Оценки:		
Отлично	8	36,4
Хорошо	4	18,2
Удовлетворительно	7	31,8
Неудовлетворительно	3	13,6
Средний балл	9,4	55,3
Качественный показатель*	12	54,5

23.01.03 Автомеханик

- ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик утв. приказом Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29498 от 20 августа 2013);
- Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н)
- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Результаты ДЭ в баллах

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальн ый балл
23.01.03	Автомеханик	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1.6.	49,9
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0-14,9		0
20 % - 39,99 %		15-24,9		4
40 % - 69,99 %		25-34,9		19
70 % - 100 %		35-49,9		1
Итого				

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	24	100
Кол-во сдавших ДЭ	24	100
Оценки:		
Отлично	1	4
Хорошо	19	79
Удовлетворительно	4	17
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	28	
Качественный показатель*	20	83

Демонстрационный экзамен рассматривался как модель независимой оценки качества подготовки кадров. С его помощью у выпускников определяли уровень знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной профессии в соответствии с методикой Ворлдскиллс Россия. Студенты подтвердили соответствующий уровень подготовки освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также подтвердили свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс.

3.5. Оценка участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах по стандартам ФГОС, профстандартов, WS

ГАПОУ СО «ЕТХМ» имеет опыт участия в олимпиадах, профессиональных конкурсах различного уровня. Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях под руководством опытных педагогов. По результатам участия, обучающиеся награждаются дипломами призеров и победителей в личном и командном зачете.

Сведения об участии обучающихся в международных, всероссийских, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Результат участия
1	IX Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" (Ural Professional Cooking Cup)	14.10.2020	Диплом
2	II Международный фестиваль «Новая уральская кухня»	11.03.2020	Диплом
3	IX Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации «Вместе - мы сила»	15.10.2020	Диплом
4	Международный творческий конкурс профессионального мастерства «Звезды кулинарии» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	01.12.2020 – 25.12.2020	Диплом 2 место
5	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь»	03.12.2020	Диплом 1,2,3 место
6	Международный конкурс «Калейдоскоп профессий»	30.11.2020 – 30.12.2020	Диплом 3 место
7	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОП циклов среди студентов СПО	25.02.2020- 28.02.2020	Грамота 1,2,3 место
8	Всероссийская олимпиада по материаловедению, профессиональный конкурс	27.11.2020	Диплом 2 место
9	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине Охрана труда	15.02.2020	Грамота 3 место
10	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Свердловской области	03- 07.02.2020	Диплом 1 место
11	Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Свердловской области	31.01- 01.02.2020	Диплом 3 место
12	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	2020	Победитель в номинации
13	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Парикмахер» «Магия стиля 2020»	2020	3 место
14	Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	22.04.2020	1 место
15	Всероссийская олимпиада по инженерной компьютерной графике	08.12.2020	1 , 2, 3 место
16	Всероссийская олимпиада «Допуски и технические измерения»	01.02.2020	1, 2 место
17	Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы»	04.06.2020	2 место
18	Всероссийская олимпиада по профессии «Сварщик»	14.12.2020	2, 3 место
19	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	19.05.2020	3 место

Вывод: высокий уровень достижений обучающихся свидетельствует о том, что в техникуме созданы благоприятные условия для адаптации обучающихся, их самореализации в различных конкурсных мероприятиях. Педагогический коллектив техникума создает условия для выявления и сопровождения талантливой молодежи.

Количественные показатели достижений обучающихся в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом имеют положительную динамику. Руководителям подразделений, педагогам техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация теоретического обучения

Учебный процесс в техникуме регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также Уставом техникума.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и т.п.), образовательными программами.

Техникум реализует программы в очной, и заочной формах обучения. Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме с 1 октября (1-ый) курс, последующие курсы в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа – 1 час 30 минут с перерывом 5 минут. Начало аудиторных занятий – в 8-30 часов, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между занятиями – 10 минут, предусмотрена одна большая перемена 40 минут – обед. Расписание звонков утверждается директором техникума.

Аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения по ФГОС 3-го поколения составляет 36 часов, заочной формы обучения - 160 часов за учебный год. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для образовательных программ ФГОС 4-го поколения объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором техникума. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании. Также составляются расписания экзаменационных сессий и квалификационных экзаменов по окончании изучения профессионального модуля, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) лабораторно-практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки;
- 3) консультация;
- 4) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 5) учебная практика, в том числе в форме практической подготовки;
- 6) производственная практика, в том числе в форме практической подготовки;
- 7) производственная практика (преддипломная), в том числе в форме практической подготовки;
- 8) курсовая работа;
- 9) выпускная квалификационная работа, в том числе в форме практической подготовки.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях техникума.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями и видами профессиональной деятельности обучающихся, является практика.

Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Завершается процесс освоения основной профессиональной программы государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с Программой ГИА, в которой отражаются дни и время защиты выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения ГИА и др.

Вывод: Теоретическое обучение организовано в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в техникуме.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию

ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

4.2. Организация практической подготовки

Практическая подготовка в техникуме реализуется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

Практическая подготовка является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее - ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) реализуемым в техникуме.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей (далее - ПМ) ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами.

Содержание рабочих программ ПМ, включающих в себя разделы учебной практики и производственной практики, определяется требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по ППССЗ, ППКРС по каждому из профессиональных модулей, а также запросами работодателей.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Контроль выполнения учебного плана по разделу практической подготовки - практики, соблюдения сроков выполнения программ всех видов практик в техникуме осуществляет зам директора по УМР.

В техникуме совершенствуется инфраструктура практической подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросом работодателей. Для реализации учебного процесса в части практической подготовки техникум располагает достаточной базой, в том числе в организациях Екатеринбурга и Свердловской области.

С целью эффективной реализации ФГОС СПО продолжается работа по созданию в учебных кабинетах современной образовательной среды максимально приближенной к реальным условиям будущей трудовой деятельности обучающихся.

В целях обеспечения соответствия МТБ современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы», в рамках Гранта из областного бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках

реализации подмероприятия «Уральская инженерная школа», в 2020 году в техникуме введены в эксплуатацию учебные мастерские по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Учебная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Для качественного освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 12-13 человек (в зависимости от производственной необходимости). Нагрузка обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится на основе графика учебного процесса преподавателями профессиональных модулей и мастерами производственного обучения в учебных лабораториях и мастерских на базе техникума.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом ОПОП.

Практическая подготовка в виде производственной практики обучающихся осуществляется техникумом на базах организаций на основе заключенных договоров между техникумом и организациями.

5. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Нормативно – правовыми основаниями воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «ЕТХМ» являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493;

- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП;

- Устав техникума.

С 20.04.2020 г. введена в действие Программа профессионального воспитания и социализации в ГАПОУ СО «ЕТХМ», целью которой является создание условия для становления, воспитания, социализации, развития профессионально компетентной личности готовой к трудовой деятельности.

Задачи Программы профессионального воспитания и социализации:

- развивать общие компетенции обучающихся, направленные развитие социальной, профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;
- развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности;
- развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности;
- развивать сетевое взаимодействие между техникумом и другими образовательными организациями;
- развивать и внедрять модель внутреннего мониторинга развития общих компетенций обучающихся;
- воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- изучить индивидуально-психологические особенности личности обучающихся;
- изучить межличностные взаимоотношения обучающихся и педагогических работников;
- формировать патриотические чувства;
- создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Для достижения поставленных целей и задач в техникуме существует ряд ресурсов:

1. информационные ресурсы (официальный сайт техникума, группа в социальной сети Вконтакте, страница в сети Инстаграмм, сеть информационных стендов, методическое обеспечение);

2. материально – технические ресурсы (актовый зал для проведения массовых мероприятий, оборудование для проведения мероприятий, акций и

т.д., тренажерный и спортивный залы, библиотека, финансирование из бюджетных, внебюджетных и иных источников);

3. кадровые ресурсы (подразделение учебно – воспитательной работы, педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагог – психолог, педагог – организатор).

В части планирования воспитательной работы за отчетный период были утверждены и согласованы следующие документы:

1. Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 87-о/д от 06.04.2020 г.)

2. Программа профилактики деструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 111-о/д от 20.04.2020 г.)

3. Порядок оплаты за проживание в студенческом общежитии ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 111-о/д от 20.04.2020 г.)

4. Положение об организации питания лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утв. приказом от 06.06.2020 года № 153-о/д)

5. Положение о классном часе в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утв. приказом от 30.09.2020 года № 291-о/д)

6. Положение о совете профилактики в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утв. приказом от 30.09.2020 года № 291-о/д)

7. Положение о медицинском кабинете в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом директора от 13.01.2021г № 8-о/д)

8. Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утвержден приказом № 234-о/д от 02.09.2020 г.)

9. Порядок осуществления полного государственного обеспечения и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 87-о/д от 06.04.2020 г.)

10. Порядок и условия проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя обучающихся в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 87-о/д от 06.04.2020 г.)

11. Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 14-о/д от 24.01.2020 г.)

Для повышения эффективности воспитательной деятельности в группах классными руководителями ведутся Журналы воспитательной работы, в которых запланированы профилактические мероприятия, работа с родителями (законными представителями) обучающихся и пр.

В 2020 г. в связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи. Были разработаны и апробированы дистанционные методы воспитательной работы с обучающимися, такие как дистанционные классные часы и родительские собрания, онлайн – акции и марафоны, квесты, тестирование и анкетирование с помощью цифровых платформ, создание видеороликов и презентаций.

Развитие дополнительного образования в техникуме направлено на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности; укрепление психического и физического здоровья. Реализуются следующие программы дополнительного образования:

1. ДОП «Хобби Клуб»
2. ДОП «Волонтер»
3. ДОП «Спортивные игры»
4. ДОП «Английский клуб»
5. ДОП «Атлетическая культура»
6. ДОП Военно – патриотический клуб «Ратник»

Дополнительным образованием охвачено более 20% обучающихся техникума.

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

- организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;
- учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;
- повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме;
- развитие системы дополнительного образования обучающихся; поддержка конкурсов профессионального мастерства;
- поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - психолога, педагога - организатора, классных руководителей, библиотекаря, педагога – организатора физического воспитания, педагога – организатора ОБЖ, Совета профилактики, Совета студенческого самоуправления, Совета общежития техникума.

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, кружков и секций, общежития техникума.

3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее:

посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Взаимодействие сотрудников внутри структурного подразделения учебно-воспитательной части и межструктурное взаимодействие всех членов трудового коллектива Екатеринбургского техникума химического машиностроения обеспечивает сохранность контингента, повышение уровня сознательности обучающихся и их всесторонне развитие, вовлеченность во внеурочную деятельность; Делает пребывание студентов в техникуме психологически комфортным и организованным; позволяет отслеживать и своевременно корректировать общее состояние обучающихся и успешность освоения ими образовательных программ.

Вывод: наряду с положительными результатами, достигнутыми педагогическим коллективом, существует ряд проблем, требующих решения, среди которых:

- необходимость внедрения технологических инноваций, корректировки, актуализации системы профессионального воспитания и социализации студентов техникума;

- необходимость повышения квалификации педагогических работников техникума по вопросам профессионального воспитания студентов;
- отсутствие системности в работе с талантливыми детьми;
- вовлеченность не всех студентов во внеурочную деятельность;
- недостаточная развитость направлений воспитательной работы, связанных с развитием предпринимательских компетенций, повышением интереса к политической жизни, семейному и половому воспитанию.

5.1. Основные направления программы профессионального воспитания и результаты работы по направлениям

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся, прописаны с учётом требований ФГОС СПО, в том числе по ТОП 50, по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень из 11 развиваемых ОК.

ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ОК.10	ОК.07	ОК.08	ОК.11
						
Студенческое самоуправление	Культурно-творческое	Гражданско-патриотическое	Профессионально-ориентирующее	Экологическое	Спортивное и здоровьесберегающее	Бизнесориентирующее

Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

Цель: создание условий для формирования общих компетенций, направленных на развитие и формирование профессионального воспитания гражданина и патриота своей родины, на воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни, а также на формирование этических принципов личности, ее моральных качеств.

Задачи:

– формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности;

- формирование толерантности у обучающихся техникума;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, материального и духовного характера.

Результат работы по направлению: проведение классных часов по группам на тему служения в Армии РФ, проведение военных сборов, участие в военно – патриотической игре «Заряница», проведение месячника Дня защитника Отечества; участие в дистанционной акции, посвященной празднику Весны и Труда; мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., выпуск тематической информационной газеты, конкурс видеороликов «Стихи Победы», участие в дистанционном Бессмертном марше в День Победы.

Профессионально - ориентирующее направление профессионального воспитания.

Цель: воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

- развивать интерес к выбранной профессии;
- формировать общую и профессиональную культуру;
- способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, активной адаптации на рынке труда.

Результат работы по направлению: Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники» в общежитии техникума; традиционная ярмарка «Дары осени»; празднование Дня профтехобразования, Концерт к 80-летию системы ПТО, встречи с представителями трудовых династий, выпускниками техникума, организация и участие в дистанционном конкурсе видеороликов «Ветераны профтехобразования»; подготовка и участие «студентов к чемпионатам «WorldSkills» и «Абилимпикс»; участие студентов в проведении мастер-классов по профессиям; организация и проведение дистанционных Дней открытых дверей в рамках профориентационной компании техникума.

Бизнес – ориентирующее направление профессионального воспитания.

Цель: развитие у обучающихся креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес проектов.

Задачи:

- внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;
- организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;
- развитие системы наставничества и сотрудничества;
- организация встреч с работодателями, бизнес – партнерами.

Результат работы по направлению: помощь в организации и создании профессиональных проб и мастер – классов; участие в профориентационной компании техникума;

Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению физического и психологического здоровья личности обучающегося, формирование потребностей в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- прививать потребности в здоровом образе жизни;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- популяризация различных видов спорта.

Результат работы по направлению: организация и проведение соревнований по баскетболу среди студентов 1,2 курсов; по волейболу среди студентов 1,2 курсов; первенство техникума по настольному теннису; организация и проведение Дня здоровья для студентов 1-2 курса; участие в соревнованиях на уровне района, города, области по мини-футболу; по волейболу; по настольному теннису; сдача норм ГТО; тестирование обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам; дистанционный месячники по профилактике ЗОЖ; субботники; социально-психологическое тестирование.

Экологическое направление профессионального воспитания.

Цель: формирование экологической культуры молодежи, привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическое решение природоохранных задач.

Задачи:

- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся;
- воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности;
- формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов;
- формировать экологическое сознание, мышление в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания.

Результат работы по направлению: проведение экологических субботников; участие в акциях по уборке территорий детских садов; озеленение и благоустройство территории техникума – акция «Аллея выпускников», высадка саженцев дубов.

Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

Цель: создание условий способствующих успешной социализации и реализации, обучающихся в профессиональной сфере и решению вопросов, демонстрирующих сформированность общих компетенций в областях студенческой жизни.

Задачи:

- развивать у обучающихся чувство ответственности, гражданственности;
- развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни техникума, района;
- принимать активное участие в учебной, культурной, творческой деятельности обучающихся;
- развивать навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий;
- сформировать молодежное добровольческое объединение.

Результат работы по направлению: ежемесячные заседания Студенческого совета и Совета общежития, согласно графику, помощь в организации культурно – массовых мероприятиях техникума, организация дистанционных флэш-монов и акций к 9 мая; запись видеороликов с поздравлениями ветеранов системы ПТО; видео в поддержку участников Чемпионата «Молодые профессионалы» WS.

Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Цель: повышение культурного уровня обучающихся, всестороннее развитие их творческих способностей, обновление содержания структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса общественного и семейного воспитания.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

Результат работы по направлению: концерт ко Дню учителя и 80-летию системы ПТО, посещение виртуальных экскурсий в музеи, театры и выставки; посещение мультимедийного парка «Истории России»; организация празднование Дня влюбленных - конкурсная программа; Организация

празднования 23 февраля – патриотический Квест ко Дню защитника Отечества; организация празднования Новогоднего концерта.

Направление воспитательной работы по вопросам борьбы с коррупцией:

№ п/п	Мероприятие	Количественный показатель
1	Классные часы на темы: По законам справедливости; Коррупция: иллюзии и реальность.	303 чел.
2	Размещение памяток, информационных материалов для обучающихся, родителей на сайте техникума	https://ethm.ru/
3	Проведение онлайн конкурса плакатов «Борьба с коррупцией – дело каждого!»	60 чел.
4	Элементы антикоррупционного воспитания в учебной дисциплине «Экономика» Тема «Уровень коррупции России, борьба с коррупцией, теневая экономика».	45 чел.
5	Элементы антикоррупционного воспитания в учебной дисциплине «Экономика» Тема «Рассмотрение проблем коррупции с экономической точки зрения. Последствия коррупции в России».	88 чел.
6	Элементы антикоррупционного воспитания в учебной дисциплине «Обществознание» Тема «Закон и необходимость его соблюдения».	311 чел.
7	Проведение совещания с педагогическим работниками по вопросам коррупции	52 чел.
8	Оформление информационного стенда по коррупции «Коррупция глазами молодого поколения»	820 чел.

5.2. Результаты профилактической работы.

Профилактическая работа в ГАПОУ СО «ЕТХМ» (далее техникум) ведется согласно планов воспитательной работы, нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность техникума по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетними обучающимися, а так же на основании ФЗ №120 от 24.06.1999 годы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проводится индивидуально - профилактическая работа структурным подразделением по воспитательной работе техникума, классными руководителями групп, педагогом-психологом, социальными педагогами, воспитателем.

С марта по декабрь 2020 года техникум находится в режиме дистанционного обучения в связи с пандемией Covid-19, внеклассная воспитательная работы проводилась в дистанционном режиме.

В техникуме разработаны нормативно правовые документы, которые регламентируют деятельность техникума по организации профилактической работы:

1. Приказ № 295-о/д от 02.10.2020г. О создании Совета профилактики ГАПОУ СО «ЕТХМ».

2. Положение о Совете профилактики государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» утвержденного приказом директора №291-од от 30.09.2020года. https://ethm.ru/images/20_2_0.pdf

3. Положение о службе медиации ГБПОУ СО «ЕТХМ» утвержденного приказом директора №233-од от 02.09.2019 года. https://ethm.ru/images/05.03.2019/06.11.10_1.pdf

4. Положение о порядке выявления и профилактики жестокого обращения со студентами утвержденного приказом директора 30.11.2015 года. https://ethm.ru/images/17_18/abiturient/2.13._2018.pdf

5. Положение об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированном учете ГАПОУ СО «ЕТХМ» утвержденного приказом директора №203 от 10.09.2018 года. https://ethm.ru/images/05.03.2019/18.09._2019.pdf

6. Положение о Родительском Совете ГАПОУ СО «ЕТХМ» утвержденного приказом директора №14-од от 24.01.2020 года. <https://ethm.ru/images/O%20rodit%20soвете.pdf>

7. Положение «О телефоне доверия» утвержденного приказом директора №346 от 20.11.2020 года; https://ethm.ru/images/07.12.2_0_2_0_.pdf

А также разработаны и внедряются в профилактическую работу:

1. Программа профилактики деструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних ГАПОУ СО «ЕТХМ» утверждена приказом директора №87-од от 06.04.2020 года. https://ethm.ru/images/23.04.2020_profilaktika.pdf

2. Программа адаптации первокурсников на период 2019-2020 учебного года ГБПОУ СО «ЕТХМ» утверждена приказом директора №233-од от 02.09.2019 года. https://ethm.ru/images/09.03.2019/2.7_18.09._2019.pdf

3. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на период 2018-2021гг. в ГАПОУ СО «ЕТХМ» утверждена приказом директора №188-од от 01.09.2018г. https://ethm.ru/images/05.03.2019/2.18_2019.pdf

3. Программа профессионального воспитания и социализации в ГАПОУ СО «ЕТХМ» утверждена приказом директора №111-од от 20.04.2020 года. <https://ethm.ru/images/12.01.21.pdf>

Основной формой информирования субъектов образовательного процесса о наличии нормативных актов, вопросах защиты прав несовершеннолетних является сайт техникума, информационные стенды, проведение классных часов, групповых собраний, родительских собраний.

Большая работа проводится педагогом-психологом техникума. Проводится ежегодное социально-психологическое тестирование.

Год	Количество прошедших тестирование	Не прошли тестирование
2019	221	8

2020	538	19
------	-----	----

В работе с «трудными» обучающимися педагогом-психологом применялись специальные психолого-педагогические технологии:

- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющемуся и агрессивному поведению.

На сайте техникума педагогом-психологом размещена информация для обучающихся техникума и родителей. <https://vk.com/ethmpsi>

Проводилось индивидуальное консультирование в условиях эпидемии COVID-19 https://ethm.ru/images/08.04.2020_%20psiholog.docx

Для индивидуальной профилактической работы с обучающимися применяется:

- информирование обучающихся и их родителей в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- приглашение работников органов внутренних дел ОДН ОП №13;
- проведение психологического консультирования, тестирования обучающихся и их родителей; организация вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Заседания Совет профилактики	16
2.	Классные часы в группах 1 курса «Кодекс об административных правонарушениях»	186
3.	Проведены информационные часы по профилактике самовольных уходов на 1 курсе	240
4.	День здоровья (дистанционно)	129
5.	Информационные часы в группах 1 курса по вопросам ответственности за совершение правонарушений с привлечением инспектора ПДН	232
6.	Кросс Наций	52

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время в кружках и секциях дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни. В техникуме работают следующие кружки и секции дополнительного образования:

№ п/п	Наименование кружка, секции	Количество участников		
			В том числе несовершеннолетние	В том числе дети-сироты
1.	Кружок «Хобби клуб»	30	18	4
2.	Кружок «Английский клуб»	30	18	4
3.	Кружок «Волонтер»	30	12	3

4.	Спортивная секция «Спортивные игры»	30	10	4
5.	Спортивная секция «Атлетическая культура»	30	22	6
6.	Военно - патриотический клуб «Ратник»	16	16	2
	Всего	166	96	23

Система работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя:

- наличие плана воспитательной работы техникума;
- наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений и суицидальных проявлений среди обучающихся;
- наличие плана совместной работы с ОДН ОП №13 УМВД России по г. Екатеринбургу на период 2020-2022 гг.;
- наличие плана работы Совета профилактики.

Совет профилактики в техникуме работает в соответствии с планом, в течение года проведено 10 заседаний.

В состав совета профилактики входят: классные руководители групп, педагог-психолог, социальные педагоги, фельдшер, воспитатель, педагог-организатор, педагогические работники, заместитель директора по УВР, представитель студенческого Совета, представитель Родительского Совета. На заседании Совета профилактики решаются вопросы постановки и снятия с внутреннего учета, рассматриваются персональные дела несовершеннолетних обучающихся с приглашением родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся. На заседании совета профилактики большое внимание уделяется несовершеннолетним обучающимся, проживающим в общежитии техникума, а также детям сиротам, опекаемым.

На всех видах учета в техникуме состоят:

№п/п	Вид учета	Кол-во состоящих	в том числе несовершеннолетние	в том числе опекаемые и сироты	в том числе ОВЗ
1.	Внутренний, в техникуме	7	0	1	0
2.	ТКДНиЗП	10	2	1	1
3.	УФСИН	2	0	0	0
	Всего	19	2	2	1

На учете в ТКДНиЗП состоит семья студентки 1 курса, находящейся в социально опасном положении. Данная студентка проживает в общежитии техникума, классным руководителем характеризуется положительно.

В течение периода администрация техникума тесно взаимодействовала с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних других районов города Екатеринбурга (Октябрьским районом, Верх-Исетским районом), а также комиссиями по делам несовершеннолетних г. Арамилы, г. Сысерть. Работа строится на взаимопонимании, уважении. На все запросы даются полные, своевременные ответы, тесная связь также поддерживается с

органами опеки и попечительства Чкаловского района, Первоуральского района, Орджоникидзевского района, Богдановичского района.

Дети сироты и дети, оставшиеся без попечительства родителей (опекаемые):

Год	Сироты	опекаемые	в том числе несовершеннолетние	из них проживают в общежитии
2020	64	29	36	3

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась, планомерно и систематически. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся, профилактические беседы с родителями;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- индивидуальные беседы у педагога-психолога;
- предупреждение привычек курения, влечения к алкоголю и токсическим веществам.

В течение учебного года в техникуме проводились классные часы, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.
<https://ethm.ru/vospitatelnaya-rabota/>

В техникуме ведется персонифицированный учет несовершеннолетних, на каждого состоящего на учете несовершеннолетнего заводится личное дело.

За период 2020 года несовершеннолетними обучающимися, техникума правонарушений и преступлений совершено не было.

5.3. Участие в Международных, Всероссийских, областных, районных, городских мероприятиях

Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, за исключением проводимых в дистанционном формате

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата проведения, номер, реквизиты
1	IX Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" (Ural Professional Cooking Cup)	ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	14.10.2020г. приказ №146-у
2	II Международный фестиваль «Новая уральская кухня»	ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	11.03.2020г. приказ №041/1-у
3	Всероссийский исторический	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	24.08.2020г. приказ

	диктант «Диктант Победы»		№117/1-у
4	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2020»	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	10.03.2020г. приказ № 041-у
5	«Лыжня России»	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	06.02.2020г. приказ №023-у
6	Первенство Чкаловского района по футболу (зимнему) среди команд УСПО	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	10.02.2020г. приказ №025-у
7	Всероссийский студенческий Чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций "English-Battle"	ГАПОУ "Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса"	30.10.2020-11.12.2020 г.
8	Межрегиональный дистанционный конкурс художественной самодеятельности на иностранных языках «Рождественские встречи»	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	07-08.12.2020 г.
9	Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы-2020" по русскому языку осенний сезон	Инфоурок	30.11.2020 г.
10	Марафон финансовой грамотности в от проекта «Инфоурок» рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020	Инфоурок	27.10.2020 г.
11	Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы-2020" по математике осенний сезон	Инфоурок	30.11.2020г.
12	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике осенний сезон 2020г.	Инфоурок	30.11.2020 г.
13	IX Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации «Вместе - мы сила»	ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	15.10.2020 г.
14	IX Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации "Осень золотая"	ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	15.10.2020 г.

Организация и (или) проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата проведения, реквизиты ЛПА
1	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием на иностранном (английском) языке, посвященная памятной дате России - 75 ление Победы ВОВ в ГАПОУ СО	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Сроки проведения 20.02.2020г – 20.03.2020г Приказы № 8-о/д от 17.01.2020 г. № 032-у от 21.02.2020г

	«ЕТХМ»		
2	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Сроки проведения 26.03.2020г Приказ № 49-о/д от 02.03.2020 г.
3	Всероссийская просветительско-историческая акция «Диктант Победы»	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Сроки проведения 03.09.2020г Приказ № 117/1-у от 24.08.2020 г.
4	Международный творческий конкурс профессионального мастерства «Звезды кулинарии» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в ГАПОУ СО «ЕТХМ»	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Сроки проведения 01.12.2020г - 25.12.2020г Приказы № 353-о/д от 24.11.2020г № 180-у от 23.12.2020г
5	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Сроки проведения 03.12.2020г Приказы № 291-о/д от 30.09.2020г. № 168-у от 01.12.2020г

Организация и (или) проведение областных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата проведения, реквизиты ЛПА
1	Областной конкурс видеороликов "Ветераны системы профтехобразования", посвященный празднованию 80-летию системы профтехобразования	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Сроки проведения 15.09.2020г - 01.12.2020г Приказ № 259-о/д от 14.09.2020г
2	III областной конкурс "Марафон знаний" в ГАПОУ СО "ЕТХМ"	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Сроки проведения 26.11.2020г Приказы № 291-о/д от 30.09.2020г № 325-о/д от 29.10.2020г № 164-у от 19.11.2020г

Организация и (или) проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата проведения, реквизиты ЛПА
1	Городской конкурс "Открытки Победы" в ГАПОУ СО "ЕТХМ"	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Сроки проведения 13.04.2020г – 30.04.2020г Приказы № 87-о/д от 06.04.2020г № 50/1-у от 13.04.2020г

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, за исключением проводимых в дистанционной форме

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Дата участия	Результат участия
1	XIX Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	Бабайлова К.А.	26-27.11.2020	1 место
2	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь»	Абдулов В.Г.	03.12.2020	1 место
3	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь»	Булбук В.Р.	03.12.2020	2 место
4	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь»	Костромин М.С.	03.12.2020	1 место

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, за исключением проводимых в дистанционной форме

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Дата участия	Результат участия
1	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Свердловской области	Шилов А.Э.	03-07.02.2020	1 место
2	II конкурс «Лучший студент среднего профессионального образования»	Колтышев М.А.	20.02.2020	победитель
3	Военно-спортивная игра «Зарница» среди команд учреждений СПО	Команда ЕТХМ	28.02.2020	2 место
4	III Областная олимпиада «Физика – Электротехника – Автотроника»	Команда ЕТХМ	26.02.2020	3 место
5	Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Свердловской области	Остапенко Т.Г.	31.01-01.02.2020	3 место
6	Чемпионат Свердловской области «Абилимпискс»	Фетисова Е.А.	2020	Победитель в номинации
7	Первенство Чкаловского района по футболу (7*7) среди команд учреждений СПО	Команда ЕТХМ	13.02.2020	2 место
8	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Парикмахер» «Магия стилиа 2020»	Чудова К.	2020	3 место

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме

№ п/п	Наименование мероприятия	Организаторы	Дата проведения	Призовое место
1	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине Охрана труда	ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"	15.02.2020 г.	Грамота 3 место

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Дата участия	Результат участия
1	Областной конкурс эссе «Дорога в профессию»	Волкова Е.Н.	2020	1 место
2	Областной конкурс эссе «Дорога в профессию»	Кузнецова К.В.	2020	3 место
3	III областной конкурс «Марафон знаний»	Антонова М.О.	26.11.2020	1 место
4	III областной конкурс «Марафон знаний»	Будакова П.К.	26.11.2020	1 место
5	Областной дистанционный конкурс газет «Прошлое, настоящее, будущее», посвященный 80-летию профтехобразования	Юшкевич П., Щепеткин К.	2020	2 место
6	III областной конкурс «Марафон знаний»	Мамаев И.С.	26.11.2020	1 место
7	VII Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес-идей «Перспектива»	Наумов И.В.	20.03.2020	1 место
8	VII Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес-идей «Перспектива»	Сайгин А.В.	20.03.2020	1 место
9	III областной конкурс «Марафон знаний»	Старостин П.В.	26.11.2020	1 место
10	VI дистанционная областная олимпиада по Химии	Скачкова А.С.	7-12.12.2020	2 место
11	VII Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес-идей «Перспектива»	Усков Е.А.	20.03.2020	1 место
12	VI дистанционная областная олимпиада по Химии	Шарипова З.Б.	7-12.12.2020	2 место
13	III областной конкурс «Марафон знаний»	Щепеткина К.В.	26.11.2020	1 место
14	III областной конкурс «Марафон знаний»	Щербакова А.А.	26.11.2020	1 место

5.4. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Реализация прав на получение качественного доступного образования с учетом индивидуальных особенностей развития и потенциала каждого обучающегося невозможна без психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения.

Индивидуальный подход к каждому обучающемуся в выборе содержания, методов, средств образовательного процесса помогают выявлять и учитывать опыт обучающегося, развивать его мышление, индивидуальное развитие.

Психолого-педагогическое сопровождение в ЕТХМ основывается на:

- проведении «входной» диагностики адаптивности обучающихся, их уровня самооценки, самооценки их психических состояний, уровня социальной изолированности и др.
- изучении личных дел, заключений и рекомендаций ПМПК;
- взаимодействии с родителями при выборе коррекционно-развивающей стратегии работы с учеником;
- работе по индивидуальному образовательному маршруту;
- оценке результатов обучения и корректировании целей.

Обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, является важнейшей задачей модернизации образования, что предполагает:

- защиту прав личности детей,
- обеспечение их психологической и физической безопасности,
- педагогическую поддержку и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребенка;
- реализацию программ преодоления трудностей в обучении и развитии,
- участие специалистов системы сопровождения в разработке индивидуальных программ, адекватных возможностям и особенностям детей;
- психологическую помощь семьям детей «группы риска».

В техникуме ведется работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

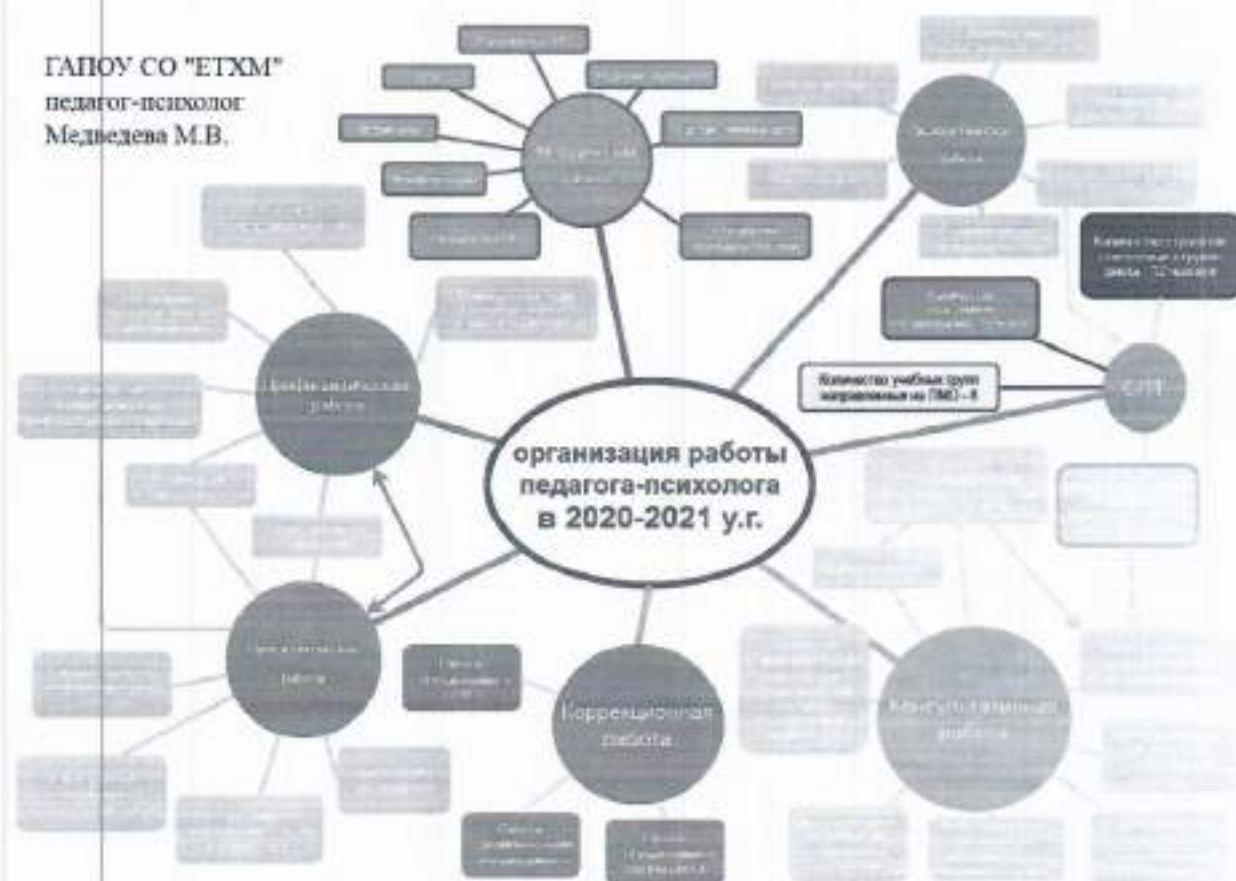
Классные руководители, мастера производственного обучения, совместно с социальным педагогом организуют работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, изучают личные дела студентов и выявляют студентов, нуждающихся в социальной помощи, студентов из многодетных семей, а также студентов воспитанием, которых занимается один родитель (отец, мать).

С 2019 года в техникуме организована служба медиации (примирения), а также разработан Проект многофункционального кабинета

психологической разгрузки, для работы с обучающимися, их родителями и преподавателями.

Чтобы реализовать требования, которые заложены в стандартах образования необходимо осуществляется компетентный подход к обучению и воспитанию, который выдвигает на первое место не информированность студента (преподавателя, родителя), а способность организовывать свою работу. Смысл такого подхода в том, что ученик должен осознавать постановку самой задачи, оценивать новый опыт, контролировать эффективность собственных действий. Психологический механизм формирования компетентности существенно отличается от механизма формирования понятийного «академического» знания. Подразумевается, что студент сам формирует понятия, необходимые для решения задачи. При таком подходе учебная деятельность периодически приобретает исследовательский или практико-преобразовательный характер.

Психологическое сопровождение обладает мощным потенциалом, является одним из средств повышения интереса к инновационной деятельности. Способствует анализу учебной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития студента, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития; определению психологических критериев эффективного обучения и развития студентов, разработке и внедрению определенных мероприятий, форм и методов работы, которые рассматриваются как условия успешного обучения и развития студентов.



По представленной выше интеллект-карте видно, что консультативное направление работы педагога-психолога стало особенно актуальным в современных условиях.

На сегодняшний день, проведено более 100 индивидуальных очных консультаций педагога-психолога с обучающимися, что свидетельствует о востребованности психологической поддержки у студентов техникума.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил. Работа фельдшера заключается в реализации трех важных направлений:

- организация лечебно-профилактических мероприятий;
- организация санитарно-гигиенических мероприятий;
- организация санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний и физического развития обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью реализации мер по охране здоровья студентов фельдшер дважды в месяц посещает занятия физической культуры, где проверяется выполнение указаний врачей о распределении студентов на физкультурные группы, контролируется санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала и учебных аудиторий. Регулярно проводится санитарно-просветительская работа, направленная на распространение медицинских и гигиенических знаний, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, травматизма, соблюдение умственной и личной гигиены, режима питания. Для этого в полной мере используются наглядные формы пропаганды, проводятся беседы, лекции, просмотр тематических видеофильмов.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами - инвалидами в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог - обучающийся» «обучающийся - здоровые сверстники». В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы.

В техникуме разработаны и реализуются планы и программы по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ЕТХМ».

В образовательном процессе реализуются адаптированные профессиональные программы, в которых учитываются индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется столовая на 60 посадочных мест.

Питание обучающихся в техникуме обеспечивает предприятие общественного питания на договорной основе. Руководитель предприятия общественного питания несет ответственность за обеспечение питания обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Столовая работает 5 дней в неделю, согласно графика работы столовой.

Работниками столовой систематически проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Все цеха столовой укомплектованы современным технологическим и холодильным оборудованием, необходимым инвентарем и посудой. Заведующий производством, повара имеют профильное образование и стаж работы, своевременно проходят медосмотры. Все работники пищеблока работают в спецодежде. Выполнение данных условий позволяет неукоснительно соблюдать все санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

В отчетный период во время ограничительных мероприятий по предупреждению новой коронавирусной инфекции питание обучающихся было организовано в разное время для каждой учебной группы. Установлены дозаторы с кожным антисептиком у входа в столовую, в столовой установлены бактерицидный облучатель – рециркулятор и кварцевый облучатель.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

Вывод: режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормативам.

5.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев.

Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Нет важнее задачи для техникума, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. В течение года в техникуме проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в техникуме:

- Паспорта безопасности ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (разработка 02.12.2019 г., согласование 27.12.2019г., 10.01.2020г., 16.01.2020г., утверждение 17.01.2020г.);

- Декларации пожарной безопасности, зарегистрированы Отделом надзорной деятельности и профилактической работы МО «город Екатеринбург» ГУ МЧС России по Свердловской области:

- 1) Регистрационный номер № 65401360-ТО-001497 от 05.03.2020 г.

- 2) Регистрационный номер № 65401360-ТО-001493 от 05.03.2020 г.

- Положение о системе управления охраной труда (ИОТ-10.1-006), утв. приказом директора от 29.10.2018 года № 276-о/д. Внедрение системы осуществляется;

- На сайте техникума www.ethm.ru в разделе комплексная безопасность размещена информация по следующим направлениям: профилактика коронавирусной инфекции, информационная безопасность, охрана труда, пожарная безопасность, правила техники безопасности, правила электробезопасности, антитеррористическая безопасность, охрана здоровья, безопасность на железной дороге, безопасность дорожного движения. Информация обновляется по мере необходимости.

Пожарная безопасность:

- Визуальный осмотр огнетушителей осуществляется ежеквартально. Освидетельствование проведено (Акт проверки от 29.06.2020 г. № 5);

• Система оповещения - Пожарная сигнализация. В рабочем состоянии. Договор обслуживания от 24.01.2020 года № 02-ТО (Самаркандская, д.41), договор от 24.01.2020 года № 01-ТО (Дагестанская, д.36);

Мероприятия:

1. Расчет пожарного риска, Определение категории помещения. Договор № М-9/20 от 23.03.2020г.

2. Обработка сцены и штор огнезащитным составом. Договор № М-8/20 от 23.03.2020г.

3. Обслуживание и проверка внутреннего пожарного водопровода. Договор № 25-03-20 от 25.03.2020г.

4. Монтаж противопожарных дверей в помещении библиотеки. Договор № 17-11-20 от 04.12.2020г.

Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в техникуме по ГО и защите от ЧС:

1. Приказ о подготовке и проведении «Дня защиты детей» (утв. № 101-о/д, от 10.04.2020 г.);

2. Проведение объектовой тренировки (утв. приказом № 288-о/д, от 28.09.2020 г.);

3. Приказ о подготовке и проведении КШТ с руководящим составом преподавателями и мастерами п/о техникума (утв. № 305-о/д, от 14.10.2020 г.);

4. Периодичность проведения тренировок - 3 раза в год;

• Инструктаж персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводится 1 раз в год (Дата проведения 28.08.2020 года).

Антитеррористическая защищенность:

Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий):

1) Контрольно-пропускной режим в здания и на территорию техникума осуществляется лицензированной охраной с выполнением всех требований безопасности;

2) Проводится инструктаж с сотрудниками охраны по выявлению потенциальных нарушителей, установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;

3) Проводятся инструктажи по способам пресечения попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) для минимизации возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения.

Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты техникума:

1) Установлены кнопки тревожной сигнализации: Договоры на обслуживание: Договор от 13.02.2020 г. № ТКС-0013/20 (Самаркандская, д.41, Дагестанская, д.36);

2.) Ограждение объекта (территории) есть, 50%, металлический забор с двумя калитками и шлагбаумом (ограждение отсутствует с правой стороны здания и с торца участка). Запланирована установка отсутствующего ограждения с правой стороны здания и с торца участка на 2021 г. (по мере финансирования).

3.) Осмотр зданий и прилегающей территории осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «ЛЕОН» в строгом соответствии с Договором охраны: Договор 29.10.2020 г. № 40 (Самаркандская, д.41); Договор от 29.10.2020 г. № 41 (Дагестанская, д.36).

4.) Установлен комплекс охранно-телевизионного наблюдения:

5) Наличие системы видеонаблюдения:

ул. Дагестанская, д.36

- Система видеонаблюдения есть, работает (всего 49 камер).

В здании 34 камеры: по 2 камеры на четырех этажах блока теоретического обучения, 3 камеры расположены в переходах, 1 камера расположена на посту охраны, 11 камер расположены в учебно-производственных мастерских, 3 камеры в спортзале и тренажерном зале, 1 камера в библиотеке, 7 камер расположены по этажам общественно-бытового блока и блока учебно-производственных мастерских.

Снаружи 15 камер, расположены таким образом, чтобы просматривался объект по периметру. Вывод на монитор в помещение сотрудников охраны; видеокамеры уличные антивандальные, купольные NOVIcam.

Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения есть, информация на носителях хранится более 60 суток.

Ул. Самаркандская, 41:

В здании 55 камер: 1 камера расположена над входной дверью, которая просматривает центральный вход, 3 на вахте (фиксируют зону первого этажа – фойе), 2 камеры расположены в двух лифтах, 8 камер расположены на лестничных пролетах студенческого корпуса, 41 камера на девяти этажах, где проживают студенты. Снаружи 10 камер, которые расположены по периметру здания, (одна камера, направленная на входную зону, фиксирует происходящее возле подъезда, остальные по периметру всего здания). Вывод со всех видеокамер на монитор в помещение вахты; видеокамеры уличные антивандальные, купольные NOVIcam. В настоящее время закончены работы по модернизации системы видеонаблюдения (установлено дополнительное оборудование и увеличивается количество камер видеонаблюдения).

Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения есть, информация на носителях хранится более 60 суток.

6) Система контроля и управления доступом отсутствует; Имеются средства разграничения и контроля доступа (электромагнитные замки), (установлены на дверях центрального входа) – в рабочем состоянии.

7) Физическая охрана осуществляется лицензированным охранным предприятием ООО ЧОО «ЛЕОН» в строгом соответствии с Договором

охраны: Договор 29.10.2020 г. № 40 (Самаркандская, д.41); Договор от 29.10.2020 г. № 41 (Дагестанская, д.36).

8) Система освещения внутри здания – аварийное, дежурное; наружное освещение - на территории, на стенах (кровле) здания.

Состояние системы освещения - исправно.

Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки:

- Акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2020/2021 учебному году от 08.07.2020 года;

- Акт обследования объекта УВО по г. Екатеринбург - филиал ФГКУ «УВО ВНИГ России по Свердловской области» от 08.07.2020 г.

- Акт обследования объекта ПДН ОП №13 УМВД России по городу Екатеринбург от 29.06.2020 г.

- Акт обследования объекта ОНД и ПР по Чкаловскому району МО «Екатеринбург» ГУ МЧС России по Свердловской области от 15.05.2020 г.

Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в техникуме по антитеррористической защищенности:

- Приказ о подготовке и проведении «Дня защиты детей». (утв. № 101-о/д, от 10.04.2020 г,

- В ходе месячника Безопасности проведена объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников ГАПОУ СО «ЕТХМ» при обнаружении подозрительного предмета» (утв. приказом № 262-о/д, от 14.09.2020 г.,

- В ходе месячника Гражданской Обороны Проведена объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников ГАПОУ СО «ЕТХМ» при обнаружении подозрительного предмета (Самаркандская-41» (утв. приказом № 303-о/д, от 12.10.2020 г.

Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), противодействия терроризму: инструктаж персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности проводится 1 раз в год (сентябрь) – 64чел.

Организация и проведение Месячника безопасности в техникуме, направление отчета о проведенных мероприятиях: мероприятие проводилось в установленные сроки (Приказ № 101-о/д, от 10.04.2020 г, и Приказ 262-о/д, от 14.09.2020 г.,) Отчет направлен в МОиМП СО в соответствии с письмом Министерства.

Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проводились собрания в актовом зале. Просмотр фильма: «Терроризму нет!» Классные часы: Терроризм угроза миру!; Осторожно терроризм!. Отчет направлен в МОиМП СО в

соответствии с письмом Министерства. Разработан тест проверки знаний по антитеррору <https://forms.gle/sqcsZRAXxPHvBP9q6>.

Организация и проведение в техникуме мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи - Беседы Старшего инспектора ПДН ОП №13 УМВД России по г. Екатеринбург. Учебная эвакуация под руководством старшего инспектора отделения надзорной деятельности Чкаловского района ОНД и ПР МО внутренней службы. Отчет отправлен. Уроки безопасности в группах при участии Майора полиции в отставке Дежурного ДЧ полка ДПС ГУ МВД Чергинцев Р.Н.

В 2020 году в библиотеке техникума были организованы мероприятия, согласно утвержденного плана ГАПОУ СО «ЕТХМ» на 2020 год:

1. Информационная выставка, посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом

2. «Терроризм и экстремизм: как противостоять» - урок безопасности.

В техникуме оформлены стенды:

- «Терроризм – угроза обществу»;

- «Духовное наследие народов».

Классные руководители проводили классные часы с обучающимися по антитеррористической тематике.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе.

В техникуме проводится мониторинг на основании программы производственного контроля, утвержденной приказом от 24.01.2020 года № 14-о/д

Проверок, осуществляемых надзорными органами, 2020 году не осуществлялось.

Ежеквартально предоставляется отчет о медицинском обслуживании обучающихся:

-Профилактические прививки (АДСМ, диаскин тест, грипп и т.д.).

-Заболеваемость (по справкам).

-Амбулаторное обращение обучающихся за медицинской помощью.

-Диспансеризация обучающихся на базах поликлиник.

-Ежегодное флюорографическое обследование обучающихся.

-Контроль за питанием обучающихся.

Предоставляется ежегодный отчет о заболеваемости обучающихся и иммунной прослойке в детскую поликлинику (дата сдачи 14.12.2020 г.)

Работники каждый год проходят периодический медицинский осмотр. Плановый медосмотр проводился 09.12.2020-10.12.2020 г. Обучающиеся до 18 лет ежегодно проходят медицинский осмотр на базе детской поликлиники. Обучающиеся и работники имеют оформленные личные медицинские книжки, проводится гигиеническая подготовка и аттестация работников техникума.

Проводится санитарно-просветительская работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей): разработаны памятки, брошюры, информация размещена на сайте техникума. Проводятся индивидуальные беседы и классные часы.

В техникуме реализуется Программа профилактики травматизма ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2020 г.

Случаи травматизма обучающихся в 2020 г. в техникуме отсутствуют.

Мероприятия по профилактике травматизма: Всероссийские уроки, посвященные мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, по время гололеда проведены во всех учебных группах (март-апрель 2020 г.) Всероссийские уроки, посвященные безопасному отдыху в летний период проведены в мае 2020 года во всех учебных группах.

Информационная безопасность:

- Заключен договор с компанией ООО "SkyDNS", осуществляющей контент-фильтрацию договор № Ю-00016 от 20.12.2019 г.; Акты проверки контент-фильтрации № 1-9.

- Проведение инструктажа для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет;

- Обучение правилам организации доступа обучающихся к сети Интернет в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

Учебная, учебно-методическая литература, учебные электронные издания приобретаются в соответствии с:

- перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утв. приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254);

- примерными программами среднего общего образования;

- примерными основными образовательными программами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Заключены договоры с электронными библиотеками, исключающие доступ обучающихся к экстремистским материалам.

Ревизия библиотечного фонда проводится 1 раз в квартал. Акты сверки:

- от 02.03.2020г №1

- от 08.06.2020г № 2 от 01.09.2020г № 3

Создание на сайте техникума раздела «Информационная безопасность» с материалами и размещением ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. Проведено тестирование для определения степени компьютерной зависимости среди обучающихся 1 курса. На уроках информатики

организованы беседы на темы «Безопасность при работе в Интернет», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы».

С целью повышения уровня информационной безопасности детей и обеспечения их безопасности в информационном пространстве в период с 01.10.2020г по 10.12.2020г проведены следующие мероприятия:

- проведены родительские собрания с целью доведения практической информации для родителей, которая поможет предупредить угрозы и сделать работу в Интернете полезной, классные часы для обучающихся с просмотром и обсуждением видеороликов «Осторожней в Интернете!» с целью - дать совет, что не всякая информация из сети интернет является полезной (на примере героев роликов)
- 32 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в рамках V Всероссийской конференции «Сетевичок»
- на уроках информатики проведены беседы с обучающимися: «Беседа с обучающимися о сети Интернет, об информационном пространстве, об опасностях в сети», «Беседа «Сделай компьютер своим другом», с целью дать детям представление о том, что, пользуясь компьютером, можно получить новые знания и умения».
- 12 обучающихся приняли участие в проведении Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности (онлайн-тест)

Проведена оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в ГАПОУ СО «ЕТХМ»:

1. Акт обследования объекта представителем УВО по г. Екатеринбург - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» от 08.07.2020г.
2. Акт обследования объекта представителем ПДН ОП №13 УМВД России по городу Екатеринбург от 29.06.2020 г.
3. Акт обследования объекта представителем ОНД и ПР по Чкаловскому району МО «Екатеринбург» ГУ МЧС России по Свердловской области от 15.05.2020 г.

Вывод: в Екатеринбургском техникуме химического машиностроения существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, однако необходимо продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины; продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся; продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

5.7. Оценка условий для развития ЗОЖ

В рамках программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ЕТХМ» реализуется спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания. Данное направление направлено на формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению физического и психологического здоровья личности обучающегося, формирование потребностей в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- прививать потребности в здоровом образе жизни;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- популяризация различных видов спорта.

Ответственность за постановку и проведение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов в соответствии с учебным планом возложено на руководителя физического воспитания и педагога – организатора. Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится совместно с администрацией техникума и общественными организациями района, города, области.

В техникуме сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья. За отчетный период были организованы и проведены мероприятия по пропаганде ЗОЖ, дистанционная антитабачная кампания, компания против наркотиков.

Студенты активно принимают участие в спортивных мероприятиях в техникуме, районе, городе и области, это дает возможность обучающимся, сформировать свой потенциал в представлении престижности выбранной специальности, выявить готовность к самостоятельной работе, а также сформировать общие компетенции во внеурочное время.

В течение года обновлялись стенды с информацией, касающейся сохранения здоровья и принятия мер по безопасности, информационные заметки, информация по учреждениям системы профилактики и помощи детям и их семьям (телефоны, адреса служб и т.д.). На сайте техникума размещалась полезная информация для обучающихся и родителей по вопросам безопасности и сохранения здоровья.

Результат работы по направлению: организация и проведение соревнований по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов; по волейболу среди

студентов 1, 2 курсов; первенство техникума по настольному теннису; организация и проведение Дня здоровья для студентов 1-2 курса; участие в соревнованиях на уровне района, города, области по мини-футболу; по волейболу; по настольному теннису; сдача норм ГТО; тестирование обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам; дистанционный месячники по профилактике ЗОЖ; субботники; социально-психологическое тестирование.

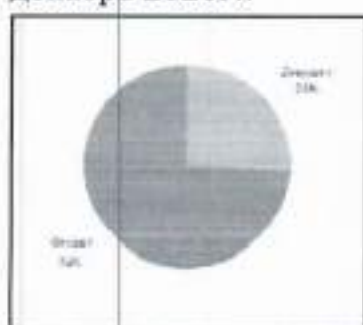
Информация по реализации мероприятий направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику асоциального поведения, организации досуговой деятельности во внеурочное время в ГАПОУ СО "ЕТХМ" в 2020 году.

№ п/п	мероприятие	месяц проведения	Количество участников
Очные мероприятия			
1	День здоровья	Сентябрь	540 (1,2 курс)
2	Первенство по мини-футболу среди команд УСПО Чкаловского района	Сентябрь	2 место - 10
3	Соревнования по гиревому спорту	Сентябрь	35
4	Лыжня России 2021	Февраль	15
7	Викторина ко Дню гражданской обороны	Март	540
Дистанционные мероприятия			
7	Дистанционный шахматный турнир	Ноябрь	125
8	Классные часы: - Мы выбираем жизнь»; - «Профилактика суицида в молодежной среде»; - «Воспитай волю к жизни»;	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	760
9	Родительское собрание «Гиперактивные подростки, методы работы с ними»	Февраль	150
10	Выпуск буклетов «Зимний активный отдых»	Январь	25

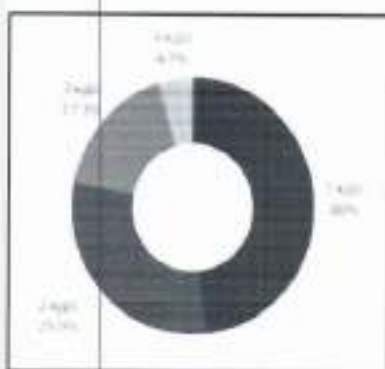
5.8. Анализ работы общежития

Особое место в структуре техникума занимает общежитие. Техникум имеет благоустроенное общежитие по адресу г. Екатеринбург, ул. Самаркандская, д.41, в котором в среднем проживает 127 человек, что составляет 100% от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.

Статистические данные о проживающих обучающихся в общежитии на декабрь 2020г.:



Девушки – 33 чел.
Юноши – 94 чел.



1 курс – 61 чел.
 2 курс – 38 чел.
 3 курс – 22 чел.
 4 курс – 6 чел.

В общежитии проживают обучающиеся относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- Опекаемые – 9 чел.
- Сироты – 12 чел.

Так же в общежитии проживают иностранные студенты в количестве 10 человек.

В общежитии техникума созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты на 2-3 человека, кухни, комнаты для самоподготовки, тренажерный зал, постирочные и сушильные помещения, большая душевая.

Обеспечение безопасных условий проживания:

- в общежитии организован пропускной режим;
- проводятся инструктажи с обучающимися проживающими в общежитии техникума по пожаробезопасности, электробезопасности, о правилах ПДД и др.;
- ежедневно в вечернее время перед отбоем дежурные по общежитию делают обход, отмечают присутствующих, производят термометрию;
- отсутствие обучающихся в ночное время имеет заявительный характер, с указанием адреса пребывания.

Органом самоуправления в общежитии является Студенческий совет общежития. Студсовет совместно с комендантом и дежурными по общежитию проводят разностороннюю работу по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения и навыков общения, организации досуга. Организована работа службы проверки санитарного состояния помещений, проводятся рейды с целью охраны общественного порядка и профилактики правонарушений.

На общих собраниях проводятся разъяснительные беседы по соблюдению правил безопасности, о необходимости экономии воды, электроэнергии, по соблюдению сохранности имущества, по соблюдению внутреннего распорядка, по соблюдению культуры речи, норм этики.

Основными направлениями воспитательной работы в общежитии в адаптационный период являются:

- проведение работы по ознакомлению обучающихся с правилами внутреннего распорядка;

- составление социально - психологического портрета студентов педагогом – психологом;
- изучение структуры межличностных отношений;
- оказание практической помощи в период адаптации в общежитии;
- формирование самостоятельности.

В общежитии регулярно проводятся мероприятия, посвященные знаменательным и праздничным датам. Всех обучающихся поздравляют с днем рождения. Традиционным стало мероприятие «Разговор за чашкой чая». Проходят конкурсы плакатов и поздравлений к 8 марта и 23 февраля.

В комнате отдыха студенты смотрят и обсуждают телепередачи, фильмы, события, получившие резонанс в обществе. Каждый вечер работает спортивная комната, где ребята играют в настольный теннис, в тренажерном зале проходят тренировки.

В 2020г. из-за карантина по коронавирусу в студенческом общежитии не были подведены итоги смотра – конкурса на лучшую комнату общежития.

Вывод: на следующий отчетный период необходимо поставить цели и задачи, способствующие увеличению количества обучающихся, участвующих в органах самоуправления, ведущих здоровый образ жизни, систематически занимающихся спортом; принимающих участие в организации и проведении мероприятий. Провести ряд мероприятий, направленных на снижение уровня нарушений правил проживания в студенческом общежитии.

6. Оценка востребованности выпускника

6.1. Социальное партнерство

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности/профессии и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, преподавателей и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- введение в учебные планы профессий и специальностей дисциплин: «Основы эффективного трудоустройства», «Основы предпринимательства».
- встречи со специалистами центра занятости населения города;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей

профессиональной деятельности.

В техникуме оформлены стенды по трудоустройству. Студенты получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях в т.ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам и др.

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

В 2020 году заключены краткосрочные и долговременные договоры о сотрудничестве и прохождении производственной практики с 25 предприятиями и организациями, парикмахерскими и салонами красоты, кафе, ресторанами, автопредприятиями, социальными учреждениями города.

Наличие соглашений и договоров позволяет совершенствовать учебный процесс, в том числе и реализовывать подготовку студентов по заказу предприятий на основе индивидуальных планов обучения студентов с учетом пожеланий предприятий-заказчиков на углубленное изучение отдельных дисциплин.

Наши социальные партнеры способствуют не только повышению имиджа техникума, но и принимают участие в подготовке обучающихся к участию в Чемпионатах WorldSkills Russia. Формирование профессиональных компетенций на предприятиях г. Екатеринбурга, привело к призовым местам в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области в 2020 году по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 1 место (Шилов А.), «Сварочные технологии» - участие.

Социальное партнерство как система взаимоотношений между техникумом и предприятиями города, пригородного района направлена на обеспечение согласований интересов подготовки конкурентоспособных работников.

Направления взаимодействия с предприятиями социальных партнеров

1. Стажировка педагогических работников
2. Предоставление учебных площадок
3. Организация производственной практики обучающихся
4. Предоставление сырья, материалов, оборудования, технологической документации
5. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии на государственной итоговой аттестации
6. Трудоустройство выпускников
7. Согласование рабочих программ, тем выпускных квалификационных

работ, требований к подготовке выпускника, фондов оценочных средств, программ ГИА

8. Организация конкурсов профмастерства
9. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих предприятия, стажировка
10. Передача имущества в пользование техникуму
11. Совершенствование материально-технических условий реализации образовательной программы
12. Назначение именных стипендий
13. Совместное изготовление продукции
14. Социальная поддержка работников и обучающихся
15. Книгоиздательская деятельность
16. Сетевая форма реализации образовательных программ

Перечень предприятий (организаций) для прохождения производственной практики студентов ГАПОУ СО «ЕТХМ» г. Екатеринбург

№ п/п	Специальность (профессия)	Места прохождения практики, трудоустройства
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Группа компаний СВЭЛ ЗАО Завод элементов трубопроводов УК Нижнеисетская ОАО Уральский приборостроительный завод ООО Уральский шинный завод АО "Свердлин Химмаш" АО «УКЗ»
2	43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП-50)	Парикмахерская Леди-Стиль Салон красоты Белара ООО «Бизнес Альянс» студия красоты Balance Салон красоты Ванесса Салон-красоты Кристаль Парикмахерская Любавушка Парикмахерская Бытовик-2000 Парикмахерская Надежда Парикмахерская Аэлита Парикмахерская Мария Салон бытовых услуг Салон красоты Ленора Парикмахерская Милена
3	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	Автомастерская "Рома" ООО "Кузов" ООО «Екатеринбург – ЛАДА» АВТОВАЗ ИП "Раубе А.Б." ООО "М-Кар" ООО "Автобьюти" ИП "Демчихин Е.В." Автосервис "Автоуниверсал" Межрегиональная инжинирговая компания

		Фирма "Прайд-М" ООО "Олимпийское" Автосервис "Регион" ИП "Хорошилов О.А." <u>Свердловск Автотор</u> ИП "Жданов В.А." ООО "Римекс" ИП "Авто Босс" ИП "Трак Сервис" ООО АМК Екатеринбург ООО "Урал Инвест Пром" ИП "Шарапов" ООО "Энерго Газ Сервис" ЗАО "Универсальные машины" ООО "Реал" ООО "Авто тест" <u>ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"</u>
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<u>АО "СвердНИИ Химмаш"</u> ООО "Гамма" <u>ОАО "Линде Уралтехгаз"</u> ООО "Джураева" <u>Группа компании СВЭЛ</u> <u>ЗАО Завод элементов трубопроводов</u> Металл автомат <u>АЗМК</u> ИП "Казанцев А.В." "Гранитная архитектура" <u>ООО "Фаворит"</u> ООО "Вист" ООО ПСК "Сварог" <u>ОАО "Уралхиммаш"</u> <u>ООО "Строймонтаж"</u> <u>Газпром Трансгаз</u> ИП "Куликов" ГАУ "Щелкунский ПНИ" ИП "Горкунова" УГМК Агрофирма "Патруши" <u>ООО "Мотоблоки"</u> ООО "Бриз" Автомобильно-спортивный комплекс г Арамиль ООО «СТРОЙ ПОЖ СИНТЕЗ» ИП «Михайлов» <u>ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"</u>
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<u>ОГ СУ СО ССНЗ "Уктусский пансионат"</u> ООО ресторан "Ласка" <u>ОАО "Сбербанк России"</u> <u>ООО "Ваш эксперт"</u> <u>ЗАО "ГУТА - страхование"</u> <u>ОАО "Елизавет"</u> <u>ООО "УМЗ"</u> ООО "Арланд"

			ООО "Арм Рос" ЗАО "ЗЭТ" ОАО "ЭТИ" АО "СвердНИИ Химмаш" ООО "Сервис-97" ООО "Стамо" ООО "Престиж" ИП Семириков В.А. ООО "Олес" ООО "Делис" ООО "Тиком Сервис"МУП "Водоканал" ПБОЮЛ "АВТО-С" МУ ЦГБ № 20 ООО "Юпиком мебель" МБ ДОУ детский сад № 98 ООО "Екатеринбургская градостроительная компания" ООО «Росгосстрах»
6	15.02.08 машиностроения	Технология	АО "СвердНИИ Химмаш" ПАО "Уралхиммаш" Группа компании СВЭЛ ЗАО Завод элементов трубопроводов ИП "Буркат" ООО "Первая кровельная" ЗАО "ВИП" ООО "Среднеуральский медеплавильный завод" ЗАО "Лесмаш" ООО "Газпромтрансгаз" ООО "Владис" ИП "Мыльников" ООО "ТермоПром" ООО "Сервис-97" ОАО "СвердНИИХиммаш" ОАО "Уралхиммаш" ЗАО «Группа СВЭЛ» ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"
7	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)		ИП Васьков Е.Л. ООО Кафе «Русь» ИП Шарий А.В. ЗАО «Уралэластотехника» МАДОУ «Детский сад №7» Кафе «Чайхана» ООО «Авалон»кафе «50/50» ИП. Васьков Е.Л. ТК «Арена» кафе «Айгуль» ООО «Виктория – 97» ГКОУ СО «Екатеринбургский детский дом №6» ООО «Настоящий пельмень» ООО «Комбинат общественного питания» ЕМУП ЭСБС «Золушка» ЗАО ГРК «Евразия» Кафе «Золотая Русь» ООО «Досуг» кафе «Трактор»

	ТД «Балтийский» ООО «Эридан» столовая «Сыто – место» ИП Трофимов С.Ю. кафе «Лагуна» Кафе «Жаклин» ООО «Варна» ООО «Арбалет» ООО «Леос» Кафе «Султан» ООО кафе «Сан» Столовая ГКУ СО УАЗ ГСО ООО «Анжелика» кафе «Бишкек» ООО «Бургер – Рус» Сушкоф ООО «Корд – 2000» ООО «Крафт – Медиа» ИП Головцова кафе «Олива» ООО «Партнер и К» ООО «ОЛЕС»
--	--

Вывод: Реализация новых стандартов ФГОС СПО привела к изменению содержания производственной практики, системы ее организации и системы оценивания результатов практики. Коллектив техникума, совместно с представителями предприятий, постоянно вносят коррективы в рабочие программы, методические рекомендации, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства по производственной практике с учетом современных инновационных тенденций в развитии отрасли под потребности работодателей и экономики.

6.2. Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной профессии/специальности.

Результаты анализа трудоустройства выпускников свидетельствуют о хороших показателях. В целом, выпускники конкурентоспособны и востребованы на рынке труда г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Работодатели по-прежнему предъявляют высокие требования к компетентности выпускников и их личностно-деловым качествам. В связи с чем, в направлении содействия трудоустройству выпускников ведется большая работа, включающая в себя: проведение мастер-классов, дни открытых дверей с привлечением социальных партнеров, регулярные встречи с работодателями.

Представители работодателей активно участвуют в качестве членов жюри и независимых экспертов профессиональных конкурсов, олимпиад, председателей экзаменационных комиссий и ГИА. Участвуя в таких мероприятиях, руководители предприятий имеют возможность подбирать кадры, приглашать на стажировку, предлагать трудоустройство.

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Трудоустройство выпускников 2020 года				
		Трудоустроены по профессии и/специальности	Трудоустроены не по профессии/специальности	Ушли в армию	Находятся в декрете	Продолжили обучение
15.02.08	Технология машиностроения	24	4	9	0	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	0	0	0	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4	2	16	0	1
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10	1	8	0	0
15.01.26	Токарь-универсал	7	6	6	0	1
23.01.03	Автомеханик	11	5	29	0	5
43.01.02	Парикмахер	17	7	0	2	1

Вывод: Техникум использует все возможности для трудоустройства выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. С этой целью ведется реестр предприятий и организаций, на базе которых проходят практику студенты техникума. Комиссией по трудоустройству проведены встречи выпускников с представителями центра занятости, организованы классные часы по вопросам трудоустройства. В результате проведенных мероприятий 2020 году трудоустройство выпускников составило 94% (без учета ушедших в армию и находящихся в декретном отпуске), в 2019 году трудоустройство составило – 84%.

7. Ресурсы техникума и эффективность их использования

7.1. Оценка кадрового обеспечения

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативным требованиям.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Кадровый состав техникума

Категории работников	Количество, человек
Руководящий состав, из них	7
Директор	1
Заместители директора	4
Главный бухгалтер	1
Заведующий очного отделения	1
Педагогические работники, из них	35
Преподаватели	26
Мастера производственного обучения	3
Прочие педагогические работники	6
Средний медицинский персонал	1
Прочий персонал	19
Всего	62

Все педагогические работники имеют достаточный образовательный уровень, квалификацию и опыт, позволяющий обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство ПЦК осуществляется лицами, имеющими высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат ПЦК представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Осуществлен переход на эффективный контракт.

При распределении педагогической нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Анализ работы по организации аттестации педагогических работников в 2020 году

В 2020 году 19 педагогических работников прошли процедуру аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация»:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Срок аттестации
1.	Асланидис С.К.	преподаватель	высшая	27.03.2020-27.03.2025
2.	Коваль С.В.	воспитатель	первая	27.03.2020-27.03.2025
3.	Широченко Д.Д.	преподаватель	первая	27.03.2020-27.03.2025
4.	Широченко Д.Д.	мастер п/о	первая	27.03.2020-27.03.2025
5.	Карымова Н.Н.	преподаватель	высшая	27.03.2020-27.03.2025
6.	Карымова Н.Н.	мастер п/о	высшая	27.03.2020-27.03.2025
7.	Петрова Н.Н.	преподаватель	высшая	27.03.2020-27.03.2025
8.	Петрова Н.Н.	мастер п/о	высшая	27.03.2020-27.03.2025
9.	Клюжев В.Л.	мастер п/о	высшая	03.11.2020-03.11.2025
10.	Мисюрина О.А.	преподаватель	высшая	03.11.2020-03.11.2025
11.	Черданцева Н.М.	преподаватель	высшая	03.11.2020-03.11.2025
12.	Ушков Н.В.	мастер п/о	первая	03.11.2020-03.11.2025
13.	Семухина Е.В.	педагог-организатор	первая	27.11.2020-27.11.2025
14.	Белик М.В.	преподаватель	высшая	27.11.2020-27.11.2025
15.	Белик М.В.	мастер п/о	высшая	27.11.2020-27.11.2025
16.	Зорина А.В.	преподаватель	первая	27.11.2020-27.11.2025
17.	Богданова Т.С.	преподаватель	первая	27.11.2020-27.11.2025
18.	Щеголева О.Б.	преподаватель	высшая	27.11.2020-27.11.2025
19.	Давлетгареева Е.А.	мастер п/о	первая	27.11.2020-27.11.2025
20.	Давлетгареева Е.А.	преподаватель	первая	27.11.2020-27.11.2025
21.	Загвоздин В.В.	преподаватель	первая	Процедура аттестации проведена 09.12.2020
22.	Щербаков Я.Д.	преподаватель	первая	
23.	Макатерчик М.В.	преподаватель	первая	
24.	Макатерчик М.В.	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	первая	
25.	Багун О.А.	методист	первая	

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с действующим законодательством, графиком аттестации в форме публичного представления (презентации аналитических отчетов) результатов деятельности за межаттестационный период.

Все аттестующиеся подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории.

Один педагог не прошел процедуру аттестации по причине заболевания коронавирусом. В результате 1 человек не имеет квалификационной категории.

Для подготовки к аттестации в межаттестационный период для педагогов были созданы следующие условия: методическая помощь в написании заявлений, аналитических отчетов, индивидуальное консультирование, репетиция выступлений, курсы повышения квалификации. Для каждой процедуры аттестации был подготовлен пакет аттестационных документов для сдачи в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Министерство образования, сформированы экспертные комиссии.

Анализ работы по организации повышения квалификации педагогических работников в 2020 году

С целью актуализации профессионального потенциала педагогических и руководящих работников техникума и обеспечения готовности к совершенствованию качества профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства велась планомерная работа по повышению квалификации и организации стажировок педагогов в течение 2020 года. Повышение квалификации педагогов техникума осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года.

В течение учебного года педагоги техникума повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла на предприятиях. Обучение педагогов через систему методической работы внутри техникума: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, семинары, «круглые столы», заседания, проводимые в рамках работы ПЦК. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков и др.

С учетом личных пожеланий педагогов, изменений в среднем профессиональном образовании, требований профстандарта «Педагог», а также участия педагогов и обучающихся в новой системе независимой оценки качества образования в 2020 году 47 педагогических работников прошли повышение квалификации в соответствии с планом техникума, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ СО «УПК-МЦК» и других организаций

**Прохождение курсов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО
«ИРО»**

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходил и	Дата прохождения
1.	Белик М.В.	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки) (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	17.02.- 21.02.2020
2.	Майорова О.В.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (80 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	04.03- 06.03.2020, 16.03- 20.03.2020.
3.	Табатчикова К.Д.	Разработка электронного курса обучения по программам СПО (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	14.05- 27.05.2020
4.	Медведева М.В.	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	25.05- 29.05.2020
5. 6. 7.	Загвоздин В.В. Зорина А.В. Макатерчик М.В.	Основы педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании: реализация требований профессионального стандарта (для не имеющих педагогического опыта и / или образования) (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	21.09.- 25.09.2020
8. 9. 10. 11.	Антонова О.А. Галушина В.В. Загвоздин В.В. Зиянгирова Т.Г.	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	08.10.- 16.10.2020
12. 13. 14. 15.	Галушина В.В. Истомин А.А. Семухина Е.В. Катанэ Н.В.	Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	12.10- 20.10.2020
16.	Багун О.А.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	19.10.- 23.10.2020
17.	Багун О.А.	Современный урок химии в соответствии	ГАОУ	14.10.-

		с ФГОС, обучение с использованием ДОТ (80 ч.) дистанционно	ДПО СО «ИРО»	11.11.2020
18.	Щербаков Я.Д.	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16.11.- 20.11.2020
19.	Щербаков Я.Д.	Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16.11.- 04.12.2020
20. 21.	Петрова Н.Н. Ушков С.Н.	Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки) (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.11.- 27.11.2020
22.	Табатчикова К.Д.	Обучение русскому языку как неродному на разных этапах школьного образования (80 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.11.- 27.11.2020 30.11.- 04.12.2020
23.	Зиянгирова Т.Г.	Проведение лабораторных и исследовательских работ школьников по физике с использованием цифрового оборудования (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	30.11.- 04.12.2020
24.	Позднякова О.И.	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки) (40 ч.) дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	07.12.- 11.12.2020
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
25.	Коваль С.В.	Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации (250 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	20.01- 24.01.2020, 10.02- 14.02.2020, 13.04- 17.04.2020, 25.05- 29.05.2020, 14.09- 18.09.2020

Прохождение курсов по образовательным программам ГАОУ СО «УПК-МЦК» (Уральский политехнический колледж-МЦК)

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1.	Асланидис. С.К.	Разработка электронного учебно-методического комплекса	ГАОУ СО «УПК-	12.05-
2.	Багун О.А.			15.05.2020

3.	Белик М.В.	в дистанционной системе обучения Moodle» (16 ч.) дистанционно	МЦК»	18.05- 23.05.2020
4.	Богданова Т.С.			
5.	Брюханова О.М.			
6.	Бугина А.С.			
7.	Галушина В.В.			
8.	Давлеттареева			
9.	Е.А.			
10.	Дорогин Ю.В.			
11.	Журба А.С.			
12.	Зорина А.В.			
13.	Зудов А.Д.			
14.	Истомин А.А.			
15.	Карьмова Н.Н.			
16.	Коваль С.В.			
17.	Козлова И.С.			
18.	Майорова О.В.			
19.	Макатерчик			
20.	М.В.			
21.	Мартынова Н.С.			
22.	Медведева М.В.			
23.	Мисюрина О.А.			
24.	Москвина И.С.			
25.	Остапенко Т.Г.			
26.	Переверзев Д.Н.			
27.	Петрова Н.Н.			
28.	Позднякова О.И.			
29.	Попова Л.Н.			
30.	Самойлова О.В.			
31.	Семухина Е.В.			25.05- 30.05.2020
32.	Табатчикова			
33.	К.Д.			
34.	Ушков С.Н.			
35.	Черданцева Н.М.			
36.	Черепанова Н.В.			
37.	Широченко Д.Д.			
	Щеголева О.Б.			
	Экельбаум Т.Н.			
	Юсупова А.С.			
1.	Багун О.А.	Нормативно-правовые основы экспертной деятельности по аттестации педагогических работников» (16 ч.) дистанционно	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	18.05- 25.05.2020
2.	Белик М.В.			
3.	Галушина В.В.			
4.	Остапенко Т.Г.			
5.	Табатчикова			
	К.Д.			
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1	Брюханова О.М.	Личностно-профессиональные компетенции и управленческие технологии в образовании (260 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	20.01- 25.04.2020
2	Мисюрина О.А.			
3	Семухина Е.В.			

В других образовательных учреждениях

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1.	Белик М.В.	Организационно-методическое сопровождение в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации (74 ч.) Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании (58 ч.)	УрФУ им. Б.Н. Ельцина АНО НАРК	13.04-29.05.2020 20.04-29.05.2020
2.	Дорогин Ю.В.	Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и СПО (58 ч.) Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании (58 ч.)	УрФУ им. Б.Н. Ельцина АНО НАРК	13.04-29.05.2020 20.04-29.05.2020
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	Асланидис С.К. Богданова Т.С. Зорица А.В. Карымова Н.Н. Коваль С.В. Козлова И.В. Майорова О.В. Макатерчик М.В. Медведева М.В. Мисюрина О.А. Мухамадуллин а Л.Р. Остапенко Т.Г. Переверзев Д.Н. Плетнева Е.С. Юсупова А.С.	Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования» (72 ч.) дистанционно	ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	14.05-04.06.2020
3.	Бугина А.С.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции	ГБПОУ «Новосибирский авиационный технический	12.05-23.05.2020

		«Инженерный дизайн CAD» (76 ч.) дистанционно	колледж имени Б.С. Галуцака»	
4.	Асланидис С.К.	Преподавание русского языка как инострального (РКИ). Система и методика обучения иностранцев русскому языку (144 ч.) дистанционно	АНО «НИИДПО»	01.07- 20.08.2020
5.	Широченко Д.Д.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (76 ч.) дистанционно	ГБПОУ Московской области «Щелковский колледж»	27.08- 05.09.2020
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37.	Антонова О.А. Асланидис. С.К. Багун О.А. Белик М.В. Богданова Т.С. Брюханова О.М. Бугина А.С. Галушина В.В. Голубкова Е.А. Давлетгареева Е.А. Дорогин Ю.В. Журба А.С. Загвоздин В.В. Зиянгирова Т.Г. Зорина А.В. Истомин А.А. Кальченко Е.К. Карымова Н.Н. Катанэ Н.В. Клюжев В.Л. Коваль С.В. Козлова И.С. Майорова О.В. Макатерчик М.В. Мартынова Н.С. Медведева М.В. Мисюрина О.А. Москвина И.С. Мухамадуллин	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации (16 ч.) дистанционно	АНО ДПО «ПЛАТФОР МА»	22.10- 23.10.2020

38.	а Л.Р.			
39.	Остапенко Т.Г.			
40.	Петрова Н.Н.			
41.	Позднякова			
42.	О.И.			
43.	Попова Л.Н.			
	Самойлова			
	О.В.			
	Семухина Е.В.			
	Табатчикова			
	К.Д.			
	Ушков Н.В.			
	Ушков С.Н.			
	Черданцева			
	Н.М.			
	Черепанова			
	Н.В.			
	Широченко			
	Д.Д.			
	Щеголева О.Б.			
	Щербаков Я.Д.			
6.	Асланидис С.К.	Менеджмент в образовании (72 ч.) дистанционно	ООО «Инфоурок»	05.12.2018- 25.11.2020
7.	Богданова Т.С.	Стажировка по профессии	УрФУ	09.11-
8.	Карымова Н.Н.	«Кондитер» (76 ч.)	им. Б.Н. Ельцина АНО НАРК ГАПОУ СО ЕЭТК	20.11.2020
1.	Брюханова	Дополнительная профессиональная	НФПК	14.09-
2.	О.М.	образовательная программа	Национальн	26.10.2020
3.	Катанз Н.В.	повышения квалификации	й фонд	
	Черепанова	управленческих команд ПОО по	подготовки	
	Н.В.	вопросам развития	кадров	
		предпринимательства и		
		предпринимательского обучения в		
		ПОО (144 ч.) дистанционно		
4.	Загвоздин В.В.	Современные технологии в сфере	ГАПОУ СО	03.11-
		физической культуры, спорта и	«СОПК»	09.12.2020
		фитнеса		
		с учетом стандарта Ворлдскиллс по		
		компетенции «Физическая культура,		
		спорт и фитнес» (144 ч.)		
		дистанционно		
5.	Антонова О.А.	Специфика преподавания	ГАПОУ СО	15.11-
		английского языка в дистанционном	«СОПК»	12.12.2020
		формате (с учетом стандарта		
		Ворлдскиллс по компетенции		
		«Преподавание английского языка в		
		дистанционном формате» (144 ч.)		
		дистанционно		
6.	Белик М.В.	Общее и кадровое делопроизводство	ГАПОУ СО	16.11-

7.	Медведева М.В.	с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (144 ч.) дистанционно	ЕЭТК	12.12.2020
8.	Мисюрин О.А.	Программирование механических линий с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника» (144 ч.) дистанционно	ГАПОУ СО УГК им. И.И. Ползунова	16.11-09.12.2020
9.	Карымова Н.Н.	Выпечка осетинских пирогов с различными фаршами с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» (144 ч.) дистанционно	ГАПОУ СО ЕЭТК	17.11-13.12.2020
10. 11.	Мухамадуллин А.Л. Семухина Е.В.	Социальный работник с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа» (144 ч.) дистанционно	ГАПОУ СО ЕЭТК	16.12.2020
12.	Щербаков Я.Д.	Анализ безопасности веб-приложений с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кибербезопасность» (144 ч.) дистанционно	ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет	23.11-15.12.2020
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	Бугина А.С.	Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.12.2020

Стажировка

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1. 2. 3.	Богданова Т.С. Карымова Н.Н. Медведева И.В.	Стажировка по специальности «Коммерция» (16 ч.)	ООО «Ваш Эксперт»	17.02-28.02.2020
4. 5.	Галушина В.В. Широченко Д.Д.	Стажировка по направлению «Автомеханик/ Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (16 ч.)	ИП Бугачев Е.А.	10.03-19.03.2020
6.	Остапенко Т.Г.	Стажировка по специальности «Коммерция» (72 ч.)	СРПО, столовая №1 г. Арамилы	02.11-20.12.2020

Свидетельство в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

№ п/п	ФИО	Название компетенции	Дата прохождения
1.	Ушков С.Н.	Токарные работы на станках ЧПУ (компетенция)	16.03.2020

		свидетельство № 0000004646 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	
2.	Черданцева Н.М.	Токарные работы на станках ЧПУ (компетенция) свидетельство № 0000053335 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	23.03.2020
3.	Богданова Т.С.	Поварское дело (компетенция) свидетельство № 0000058921 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	16.06.2020
4.	Карымова Н.Н.	Поварское дело (компетенция) свидетельство № 0000023570 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	05.10.2020
5.	Белик М.В.	Парикмахерское искусство (компетенция) свидетельство № 0000061913 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	07.10.2020
6.	Давлетгареева Е.А.	Поварское дело (компетенция) свидетельство № 0000061930 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	07.10.2020
7.	Остапенко Т.Г.	Кондитерское дело (компетенция) свидетельство № 0000061985 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	07.10.2020
8.	Петрова Н.Н.	Парикмахерское искусство (компетенция) свидетельство № 0000023945 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	14.10.2020
9.	Щербаков Я.Д.	Парикмахерское искусство (компетенция) свидетельство № 0000062700 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	15.10.2020

Анализ результатов повышения квалификации показывает, что в техникуме создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2021 год:

- Формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников через развитие системы постоянно действующих семинаров,

педагогических мастерских, тренингов, трансляции опыта работы на базе техникума с участием педагогов других ПОО;

- Создание условий для организации стажировки преподавателей и мастеров п/о в соответствии требованиям ФГОС;
- Повышение мотивации педагогических работников к участию в экспертной и проектной деятельности;
- Создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

7.2 Оценка учебно-методического обеспечения

Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме организована методическая служба.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с методической темой: «Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования, развития электронной информационно-образовательной среды техникума, формирования нормативного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как ресурса обеспечения качества профессионального образования в новых условиях».

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно-методических совещаний, предметно-цикловых комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения инновационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Для реализации цели и поставленных задач перед методической службой в 2020 году в техникуме реализованы следующие мероприятия:

- УМК УД и ПМ актуализированы с учетом ПС и WSR по всем реализуемым профессиям в части теоретической и практической подготовки;
- Фонды оценочных средств по профессиям и специальностям разработаны с учетом требований ФГОС, WSR, примеров оценочных средств и заданий на ДЭ, чемпионатах WSR, НОК;

- библиотечный фонд частично пополнен учебниками по общеобразовательным дисциплинам;
- организовано проведение мероприятий различного уровня на базе техникума с участием студентов и педагогов техникума и других учебных заведений с целью повышения имиджа техникума;
- обеспечено методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня;
- образовательные программы, реализуемые в техникуме, на 100% обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПК и WSR.

Методическими материалами обеспечена также и государственная итоговая аттестация. Разработаны и утверждены программы ГИА по всем профессиям и специальностям, методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе. Подготовлены фонды оценочных средств.

Организована работа по формированию двух новых ОПОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для лицензирования. Программы прошли лицензирование.

Преподаватели постоянно работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по обновлению фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Вся методическая работа велась согласно утвержденному плану, практическая реализация задач осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы предметно-цикловых комиссий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации, переподготовка преподавателей и аттестация педагогических работников, различные конкурсы профессионального мастерства.

Педагогические работники Багун О.А., Табатчикова К.Д., Брюханова О.М. принимали участие в конкурсе «Учитель будущего». Прошли два тура из трех.

Публиковали статьи в печатных и электронных сборниках, участвовали в педагогических чтениях:

Табатчикова К.Д.:

- «Учиться мастерству». Педагогические чтения имени первого министра общего и профессионального образования Свердловской области Валерия Вениаминовича Нестерова на тему: «КАК ВЫРАСТАЕТ ПРОФЕССИОНАЛ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ», г. Екатеринбург 2019 г.

- «Комплексный анализ текста как основа обучения коммуникации студентов-иностранцев». Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет» АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ, МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗЕ, Екатеринбург 2020

- «Произведения живописи как средство совершенствования коммуникативных умений студентов». НМК «Система среднего профессионального образования: традиции, инновации, перспективы», Воронеж 02 октября 2020.

Обучающиеся:

- Вагин В.И., обучающийся группы Э-303 статья Черняховский Иван Данилович. Международный конкурс «История в биографиях».

- Файзуллин Н.И., обучающийся группы Э-303 статья Карабышев Дмитрий Михайлович. Международный конкурс «История в биографиях».

- Майер Л.В., обучающийся группы Э-303 статья Подвиг генерала Карбышева Международный конкурс «История в биографиях».

Зудов А.Д.:

Организация разных форм наставничества в образовательном учреждении. ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»

Обучающаяся: Бабайлова К.А., ТМ-350, Бизнес-идея: оказание услуг в проектировании промышленных объектов «Технологические решения». Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «ЗОЛОТОЙ САКВОЯЖ – 2020»

Проекты Щеголевой О.Б.

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Группа	Название конкурса, олимпиады и т.п.	Дата	Уровень	Результат
1	Наумов Иван Владимирович	ТМ-349	Региональный чемпионат «Перспектива» в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа»	20.03. 2020	регион	Диплом степени, 1 место
2	Сайгин Андрей	ТМ-349		20.03. 2020	регион	Диплом степени, 1 место
2	Усков Егор Александрович	ТМ-349		20.03. 2020	регион	Диплом степени, 1 место
3	Мартюшев Кирилл	ТМ-349		20.03. 2020	регион	Диплом лауреата, 6 место
4	Наумов Иван	ТМ-349		20.03. 2020	регион	Диплом лауреата, 6 место
5	Усков Егор	ТМ-349		20.03. 2020	регион	Диплом лауреата, 6 место
6	Сайгин Андрей	ТМ-349		20.03. 2020	регион	Диплом лауреата, 6 место
7	Мустафин	ТМ	Международный	28.02.	Междун	Сертификат, 5

Тимур	-450	фестиваль студенческих бизнес-идей «ЗОЛОТОЙ САКВОЯЖ - 2020» на базе ГАПОУ	2020	ародная	место
-------	------	---	------	---------	-------

Юсупова А.С. организовала и провела Всероссийскую дистанционную олимпиаду с международным участием на иностранном (английском) языке, посвященной памятной дате России – 75-летию Победы ВОВ.

Семухина Е.В. организовала и провела Областной конкурс видеороликов «Ветераны системы профтехобразования», посвященный празднованию 80-летия системы профессионально – технического образования.

Попова Л.Н. совместно с членами ПЦК организовали и провели III Областной конкурс «Марафон знаний».

Мисюрина О.А. и Черданцева Н.М. организовали и провели Межрегиональную олимпиаду профессионального мастерства по профессии «Токарь».

Карымова Н.Н. и члены ПЦК организовали и провели Международный творческий конкурс профессионального мастерства «Звезды кулинарии».

В течение года педагогические работники и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня на базе других образовательных учреждений.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.11.2020 г. № 8421-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами по основным образовательным программам, реализуемым в ГАПОУ СО «ЕТХМ».

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.02.08 Технология машиностроения

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.03 Автомеханик

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

По результатам проведения мониторинга эффективности деятельности государственных учреждений в 2020 году ГАПОУ СО «ЕТХМ» признан высокоэффективным.

Номер строки	Код ПБС	Наименование ПБС	Баллы	Максимальное количество баллов	Итоговый балл	Уровень эффективности
15	012037	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	155	160	96,88	высокоэффективное

15 место из 187 образовательных организаций Свердловской области.

Выводы: в техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой учебно-методической документации, научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся осуществляется на достаточном уровне.

7.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ СО «ЕТХМ» является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец учетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	75	29 369
из него литература: учебная	75	15663
в том числе обязательная	0	10713
из него литература: методическая	0	11845
в том числе обязательная	0	6337
из него литература: художественная	0	1284
из него литература: научная	0	434
Из строки 01: печатные издания	75	29225
Из строки 01: аудиовизуальные документы	0	37
Из строки 01: документы на микроформах	0	0
Из строки 01: электронные документы	0	107

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. В 2020 году наблюдается динамика пополнения книжного фонда библиотеки техникума. Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств: «Академия».

В техникуме доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно-библиотечные системы: НЭБ – национальная электронная библиотека, ЭБС Лань - электронная библиотечная система «Лань», ЭБС Юрайт - электронная библиотечная система Юрайт, ЭБС BOOK.ru - электронная библиотечная система BOOK.ru. Фонд библиотеки формируется с учетом требований ФГОС среднего полного и профессионального образования.

В образовательном процессе педагогическими работниками активно используются ЭУМК по профессиям и специальностям ТОП – 50.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через заседания методических комиссий. Фонд периодических изданий библиотеки

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
в том числе оснащенных компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	170
из них обучающиеся в организации	125
Число посещений, единиц	470
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	170
число справок, единиц	170

Наличие (укажите соответствующий код: да-1; нет-2) электронного каталога в библиотеке	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	2

Библиотекарь техникума постоянно оказывает педагогам и обучающимся консультативную помощь, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов и т.д.

Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотека принимала активное участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно – образовательной направленности, которые проводились в 2020 году в техникуме.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, по распространению COVID-19, в запланированные мероприятия были внесены изменения. Начиная с марта 2020 года все встречи, экскурсии собрания и т. д. были запрещены и в библиотеке не проводились.

Все выставочно-информационные мероприятия при возможности были организованы в дистанционном формате.

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

7.4 Оценка материально-технической базы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» имеет в своей инфраструктуре четыре здания:

1. «Блок теоретических занятий»
2. «Общественно бытовой блок»
3. «Блок учебно-производственных мастерских»
4. «Общежитие»

В целях безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдения охраны труда все здания оборудованы системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой сигнализации кабинетов, заключен договор на оказание физической охраны зданий сотрудниками ЧОП и обслуживания тревожной кнопки, так же в здание техникума установлен металлодетектор.

Общая площадь зданий 12354 м², из нее площадь по целям использования:

- учебно-лабораторных зданий 7263 м², в том числе:
- учебная 2820 м², из нее площадь крытых спортивных сооружений 322 м²;
- учебно-вспомогательная 1187 м²;
- подсобная 3256 м², из нее площадь пунктов общественного питания 360 м²;
- общежитие 5091 м², в том числе жилая 3054 м².

Общая площадь земельных участков 2,94 га.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для занятий обучающихся в соответствии требованиям ФГОС.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Учебные помещения техникума оснащены компьютерной и мультимедийной техникой в следующих количествах:

1. Персональные компьютеры 148 шт., 85 - используемые в учебных целях, с доступом к сети Интернет;
2. Мультимедийные проекторы 23 шт.;
3. Интерактивные доски 3 шт.;
4. Принтеры 20 шт.;
5. Ксероксы 2 шт.;
6. Многофункциональные устройства 21 шт.

Учебно-материальная база техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, реализуемых профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по техникуму и инструкциями.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты техникума.

Состояние учебно-материальной базы техникума обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

В техникуме есть медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил. Фельдшер техникума выполняет следующие функции:

- организация лечебно-профилактических мероприятий;
- организация санитарно-гигиенических мероприятий;
- организация санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний и физического развития, обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью реализации мер по охране здоровья студентов дважды в месяц фельдшером посещаются занятия физической культуры, проверяется выполнение указаний врачей о распределении студентов на физкультурные группы, контролируется санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала и учебных аудиторий. Регулярно проводится санитарно-просветительская работа, направленная на распространение медицинских и гигиенических знаний, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, травматизма, соблюдение умственной и личной гигиены, режима питания. Для этого в полной мере используются наглядные формы пропаганды, проводятся беседы, лекции, просмотр тематических видеофильмов, успешно применяются активные формы работы (дебаты, круглые столы, брейн-ринги). Регулярно для бесед с обучающимися приглашаются врачи-специалисты: фтизиатр, сотрудники центра СПИД, психолог и другие.

В соответствии с Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется столовая на 60 посадочных мест. Помещения столовой переданы в аренду. Питание организовано предприятием ИП. Иванова Е.В.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

27 января 2021 года в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения», состоялось Торжественное открытие учебных мастерских по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Переоснащение, модернизация и создание новых мастерских в техникуме стало возможным, благодаря реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и национального проекта «Образование». Теперь

студенты нашего техникума будут учиться в новых мастерских, оборудованных по стандартам WorldSkills, то есть по мировым стандартам. Они оснащены современной материально-технической базой для обеспечения практической подготовки обучающихся, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Это нужно, в первую очередь, для того, чтобы наши студенты получили качественное образование, чтобы работодатели, к которым придут работать наши выпускники, получили высококвалифицированные кадры. Новые мастерские для техникума – это прекрасная возможность освоить новое оборудование, а для студентов – получить конкурентоспособную профессию и найти свое место в жизни.

На открытие мастерских были приглашены:

- Начальник отдела профессионального образования Коваленко Елена Николаевна;

- Депутат Чкаловского района Бондаренко Елена Вениаминовна;

- Помощник депутата Савельева Валерия Борисовича – Серякова Елена Александровна;

- Начальник отдела по физической культуре и спорту Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга Калинин Юрий Борисович;

- Социальные партнеры:

- Директор ООО «Свердловская автошкола» Маслов Владимир Васильевич;

- Главный инженер АО «Химпродукция» Свитов Алексей Александрович

Вывод: Для подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

7.5 Оценка условий для обучения лиц с ОВЗ

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» создаются условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Обеспечение доступной среды для инвалидов осуществляется на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, согласованного с представителями 3-х общественных организаций инвалидов г. Екатеринбурга.

При входе в учебные корпуса установлены кнопки вызова для инвалидов, имеются специальные знаки, организованы пандусы. На территории техникума организованы 2 парковочных места для автомашин лиц с ОВЗ.

Нанесена контрастная маркировка на ступени лестничных маршей и входную группу.

При входе в техникум размещена вывеска с названием, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Оборудована входная группа общежития с учетом требований доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Утвержден План развития доступной среды в ГАПОУ СО "ЕТХМ" на 2021-2023 годы.

Утверждены Методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ (утверждены приказом №234-о/д от 02.09.2020)

С 1 сентября в техникуме реализуется Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: 13249 Кухонный рабочий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

Продолжается работа по внедрению онлайн-обучения в образовательный процесс, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

На официальном сайте техникума создан раздел «Доступная среда» с информацией для инвалидов и лиц с ОВЗ.

32 педагогических работника прошли повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Проводились индивидуальные беседы по адаптации поступивших студентов с педагогом-психологом.

Разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относится оценка:

- соблюдения законодательства в сфере образования;
- оснащенности образовательного процесса;
- уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояния здоровья студентов;
- профессионального мастерства педагогов;
- организации отдыха и оздоровления;
- социокультурной и досуговой деятельности;
- эффективности воспитательных систем;

- выполнения государственного задания;
- психологического климата в образовательной системе;
- инновационной деятельности;
- реализации программы развития;
- комплексного анализа деятельности образовательной системы.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: студенты образовательной организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования, которые проводятся в декабре и июне текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору техникума, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Вывод: в техникуме создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9. Показатели деятельности техникума за 2020 год

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (СПО-1) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	518
1.1.1	По очной форме обучения	518
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	427
1.2.1	По очной форме обучения	321
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0

1.2.3	По заочной форме обучения	106
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	351
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126/69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	333/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/90%
1.11.1	Высшая	13/33%
1.11.2	Первая	23/58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82135,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2053,38
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	254
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	133%

	Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	140/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.4.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32/50%

Заключение

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

С 2019 года ЕТХМ является участником Национального проекта «Образование».

Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка

соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Цель – повышение конкурентоспособности профессионального образования.

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Поэтому основными задачами на 2021 год считаем:

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций.
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации программ.
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального образования.
5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки и проведения демонстрационного экзамена.

Директор



Н.В. Полетаева