|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство общего и профессионального образования  Свердловской области |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  Свердловской области  **«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»** |
|  |

Рассмотрено

на заседании Совета

ГБПОУ СО «ЕТХМ»

Протокол № 16,

от 26.10.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СО «ЕТХМ»

№ 252-о/д от 01.11.2017 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Свердловской области

**«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»**

**за 2016-2017 учебный год**



г. Екатеринбург

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»**

**за 2016-2017 учебный год**

В Публичном докладе Екатеринбургский техникум химического машиностроения представлена информация об основных результатах деятельности образовательной организации за 2016 - 2017 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОО** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» |
| **Тип** | Образовательное учреждение среднего профессионального образования |
| **Вид** | Техникум |
| **Организационно-правовая форма** | Бюджетное учреждение |
| **Учредитель** | Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области |
| **Директор** | Полетаева Надежда Валерьевна |
| **Контакты** | Телефон/факс: (343) 258-95-95 приемная директора  Телефон: (343) 258-92-58 зам. директора по УВР  (343) 258-94-90 зам. директора по УПР  (343) 258-92-43 гл. бухгалтер |
| **Год основания** | 1946 |
| **Юридический адрес** | 620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36 |
| **Фактический адрес** | 620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36, Самаркандская, 41 (общежитие) |
| **Адрес сайта в Интернете** | [www.ethm](http://www.ethm).ru |
| **Электронный адрес** | [2589595@mail.ru](mailto:2589595@mail.ru) |
| **Лицензия** | Регистрационный № 17945, выдана 30 октября 2015 года, серия 66Л01 № 0004426, действительна бессрочно |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Регистрационный № 8816, выдано 18 января 2016 года, серия 66АО4 № 000032 , срок действия свидетельства 21 января 2021 года |

Екатеринбургский техникум химического машиностроения (далее – ЕТХМ) в соответствии с лицензией осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов. Объем и структура приёма на обучение за счет средств областного бюджета определяется на основании заданий (контрольных цифр приема), ежегодно устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

**Выполнение КЦП за период 2014-2017 г.**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность/ профессия | Базовое образование | Форма обучения | 2014-2015 уч..г. | | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017уч.г. | |
| КЦП | Прием | КЦП | Прием | КЦП | Прием |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | | | | |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 9 классов | очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ Сварщик (электросварочные и  газосварочные работы) | 9 классов | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 9 классов | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 23.01.03 Автомеханик | 9 классов | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 43.01.02 Парикмахер | 9 классов | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 15.01.26 Токарь-универсал | 9 классов | очная | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | |
| 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 9 классов | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 9 классов | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 11 классов | заочная | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| **Итого** |  |  | **175** | **175** | **200** | **200** | **225** | **225** |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что контрольные цифры приема стабильно выполняются.

1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
   1. **Режим работы**

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ СО «ЕТХМ», утвержденными директором техникума от 01 сентября 2015г., Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными директором техникума от 17 декабря 2015г.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года при получении профессионального образования определяется учебными планами по конкретным профессиям (специальностям) и форме обучения. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Все учебные группы техникума обучаются в одну смену. Обязательная учебная нагрузка обучающихся в течение недели не превышает 36 часов. Занятия начинаются в 8.30, оканчиваются – в 15- 50. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут, продолжительность занятий производственного обучения составляет 6 часов. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы на отдых и один перерыв (40 минут) на обед.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 19 человек.

* 1. **Учебно-материальная база.**

Учебно-материальная база техникума является достаточной для ведения образовательной деятельности, соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Площадь учебно–лабораторных корпусов и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по реализуемым образовательным программам.

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Функционирует библиотека, состоящая из читального зала на 40 посадочных мест, книгохранилища. В техникуме имеется 23 кабинета общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, 8 учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется. За 4 месяца 2016 года и 8 месяцев 2017 года приобретено учебное оборудование для кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием технологий на сумму 1906040,84 рублей.

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 2016 год,  (4 месяца)  рубли | 2017 год,  (8 месяцев)  рубли |
| 1 | Компьютерная техника | 592535,80 |  |
| 2 | Программное обеспечение | 86400,00 |  |
| 3 | Учебники и учебные пособия |  | 14850,08 |
| 4 | Оборудование для учебно-производственной мастерской | 188480,66 | 790275,00 |
| 5 | Оснащение лабораторий, учебных кабинетов | 233499,30 |  |
|  | Итого: | **1100915,76** | **805125,08** |

В образовательном процессе используются оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды (разработки и внедрения инновационных решений и технологий). Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию с пропускной способностью 30 Мбит/сек. Имеется сайт техникума, адрес электронной почты  [ethm@mail.ru](mailto:%20ethm@mail.ru). 95% преподавателей и сотрудников прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе 90% педагогов владеют сетевыми технологиями WEB 2.0, активно работают над созданием электронных ресурсов. Возможность использования информационных технологий, в том числе сеть Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса (Таблица 3).

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество,  штук |
| Компьютеры | 90 |
| Ноутбуки | 7 |
| Лазерный принтер | 26 |
| Принтер цветной печати | 2 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Многофункциональное устройство (МФУ) | 18 |
| Мультимедийный проектор | 19 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Сканер | 3 |
| Телевизор | 5 |
| Видеокамера | 0 |
| Фотоаппарат | 0 |

**Оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды**

**разработки и внедрения инновационных решений и технологий**

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика имеющихся электронных информационных ресурсов (электронные базы данных, электронные программные средства, электронные библиотеки, медиатеки, сайт, портал, другое) | Характеристика совокупности информационных  технологий (рабочие места, оборудованные компьютером, лицензионное программное обеспечение (операционная система, программы, приложения), средства защиты информации | Характеристика телекоммуникационных технологий (рабочие места, обеспеченные доступом в Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий, технологии конференцсвязи) | Наличие технологических средств (web-камера, наушники, принтер, сканер, мультимедийный проектор с экраном, электронная доска, устройства для накопления и хранения информации |
| 1 | Официальный сайт  <http://ethm.ru> | 85 рабочих мест, оборудованных компьютером  7 мобильных рабочих места, оборудованных ноутбуком | * Подключения к сети интернет: выделенный канал скоростью 10 Мб\сек * К сети Internet подключено 42 компьютеров в учебных классах и 23 компьютеров административно- преподавательского состава.   - С помощью технологии Wi Fi подключено 10 рабочих мест | - Гарнитура наушники с микрофоном: 10 комплектов  - Мультимедийный проектор с экраном: 19 комплектов  - Лазерный принтер: 20  - Принтер цветной печати: 2  - МФУ: 18  - Копировальный аппарат: 1   * Сканер: 3 * Широкоформатный телевизор  1. 5 шт.)   Устройства для накопления и хранения информации:  Файловый сервер: 2  Внешний жесткий диск: 2  Флеш-носитель: 2 |
|  |  | Лицензионное программное обеспечение:  Электронные ЭУМК, купленные на CD/DVD в 2016-2017г., с доступом в интернет |
| 3 | Файловый сервер (документы, медиатека) |
|  |  |
|  |  | **Средства защиты информации:**  Контент фильтр: SkyDNS |
| 6 | Электронная библиотека в автоматизированной информационно-библиотечной ' системе «МАРК-SQL» |
| 7 | ФИС «ГИА и Приема» |

Информация о наличии электронных ресурсов, о возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (с указанием реквизитов договоров, ссылок на сайты и т.п.):

1. Всем студентам обеспечена возможность свободного доступа к **фондам** **нормативной и** **учебно**-**методической** **документации** ОО на сайте техникума

2. Всем студентам обеспечена возможность свободного доступа **к интернет-ресурсам**:

* энциклопедия [«Википедия» – версия энциклопедии на русском языке](http://ru.wikipedia.org/)
* электронная библиотека ModernLib.Ru
* [Электронная библиотека-онлайн](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html)  <http://www>.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html
* Крупнейший сборник онлайн – словарей <http://www>.onlinedics.ru/

## Интернет – ресурсы

* Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
* Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»  <http://www>.firo.ru/
* Министерство общего и профессионального образования Свердловской области <http://www>.[minobraz.ru](http://www.minobraz.ru/)
* Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
* Сайт информационной поддержки ЕГЭ Свердловской области <http://www>.[ege.midural.ru](http://ege.midural.ru/)
* ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» <http://www>.[irro.ru](http://www.irro.ru/)
* энциклопедия [«Википедия»](http://ru.wikipedia.org/)
* электронная библиотека ModernLib.Ru
* [Электронная библиотека-онлайн](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html)
* [Крупнейший сборник онлайн – словарей](http://www.onlinedics.ru/)
* [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»](http://festival.1september.ru/)
* [Научная электронная библиотека](http://elibrary.ru)
* [К урокам](http://kurokam.ru)
* Всем кто учится <http://www>.aleng.ru
* Виртуальная библиотека <http://www.initkms.ru> /library/man
* Каталог электронных изданий <http://www.martin.ru> /biblio-links
* <http://www.povar.ru>
* <http://www.100menu.ru>
* <http://www.edu.ru>
* <http://www.food-formula.narod.ru>
* <http://www.kulina.ru>
* <http://www.kulinaram.ru>
* <http://www.pitportal.ru>
* **Электронно – библиотечная систетема Издательство «Лань » (тестовый вариант)**
* **Поисковые системы**

[http://www.google.com](http://www.google.com/);

<http://www.ramble>

[http://www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/)

## Электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ

**1.** Английский язык – преподаватель Антонова О.А.

**2.** [Информатика и ИКТ](http://ethm.ru/studentam/dostupnye-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-ud-i-pm/informatika-i-ikt.html) – преподаватель Осинцева О.С.

**3.**Экономика, экономические и правовые основы производственной деятельности – преподаватель Белопашенцева Ю.В.

**4.** [История](http://ethm.ru/studentam/dostupnye-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-ud-i-pm/istoriya.html) – преподаватель Мухачева И.С.

**5.**Литература – преподаватель Орлова И.Р

**6.** [Литература](http://ethm.ru/studentam/dostupnye-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-ud-i-pm/literatura.html) – преподаватель Асланидис С.К.

**7.**[Обществознание](http://ethm.ru/studentam/dostupnye-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-ud-i-pm/obshhestvoznanie.html) – преподаватель Мухачева И.С.

**8.**[Охрана труда](http://ethm.ru/studentam/dostupnye-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-ud-i-pm/ohrana-truda.html) – преподаватель- организатор ОБЖ Ножков В.А., преподаватель Давлетгареева Е.А.

**9.** Право- преподаватель Антонова О.А.

**10.**Русский язык – преподаватель Асланидис С.К.

**11.** Естествознание (физика) – преподаватель Черепанова Н.В.

12.УД общепрофессионального и профессионального циклов, ВОП, МДК.01, МДК.02, МДК.03, МДК.04, МДК.05, МДК.06, МДК.07, МДК.08, УП – преподаватель Карымова Н.Н. Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Повар, кондитер», Корпорация «Диполь», 2012г.

13.УД общепрофессионального и профессионального циклов, ВОП, МДК.01, МДК.02, МДК.03, МДК.04, МДК.05, МДК.06, МДК.07, МДК.08, УП – преподаватель Давлетгареева Е.А. Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Повар, кондитер», Корпорация «Диполь», 2012г.

14. Естествознание (биология) – преподаватель Темникова А.П.

15. Естествознание (химия) – Багун О.А..

16. Физическая культура – руководитель физического воспитания – Позднякова О.И., преподаватель – Голых М.Н.

17. Основы культуры профессионального общения – преподаватель Истомин А.А.

В 2015-2016 учебном году библиотечный фонд пополнился новой учебной литературой (75 шт.), приобретенной в соответствии с ФГОС СПО по программам ОПОП «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Сварщик». Приобретены новейшие сборники технических нормативов (рецептур). Осуществлялась подписка на периодические издания – журналы и газеты.

Инновационной деятельностью библиотеки являлось подключение к Электронно-библиотечной системе «Лань», приобретение электронных учебно-методических комплексов, соответствующих ФГОС СПО.

* 1. **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.**

Техникум располагает системой учебных кабинетов для подготовки по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях.

По профессиям и специальностям первоначальные практические навыки учащиеся получают в учебно-производственных мастерских и лабораториях на базе техникума.

Производственную практику (практику по профилю специальности) студенты техникума проходят на предприятиях города на основе договоров.

* 1. **Кадровый потенциал.**

Обеспеченность педагогическими кадрами в техникуме составляет 100%. В образовательном учреждении работает 37 преподавателей и мастеров производственного обучения, среди которых 95% имеют высшее образование. В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессий и специальностей все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все работники включены в штатное расписание.

Таблица 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая численность работников**  в том числе: | 76 |
| педагогов дополнительного образования  (основной работник/ внутреннее/внешнее совмещение | 3- внутреннее совместительство |
| социальных педагогов | 2 |
| педагогов-организаторов | 1 |
| педагогов-психологов | 1 |
| **Численность педагогических работников**, имеющих высшую квалификационную категорию | 13 |
| первую квалификационную категорию | 19 |
| без категории | 5 |

* 1. **Условия для обучения лиц с ОВЗ.**

ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» создаются условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Обеспечение доступной среды для инвалидов осуществляется на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, согласованного с представителями 3-х общественных организаций инвалидов г. Екатеринбурга, утвержденного директором техникума 16.02.2016 г.

При входе в учебные корпуса установлены кнопки вызова для инвалидов, имеются специальные знаки, организованы пандусы. На территории техникума организованы 2 парковачных места для автомашин лиц с ОВЗ.

В настоящее время разработаны локальные нормативные документы, регламентирующих процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время студентов с ОВЗ нет. Для будущих потребителей образовательных услуг с ОВЗ разработана адаптированная программа «Экономика и бухгалтерский учет», которая готова к реализации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

* 1. **Организация питания и медицинского обслуживания.**

100% обучающихся техникума обеспечены горячим питанием. Имеется учебно-производственная столовая на 50 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет, лицензия № ЛО-66-01-003664 от 29 октября 2015 г., 2 медицинских работника –фельдшер, медицинская сестра.

* 1. **Обеспечение безопасности жизнедеятельности.**

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является создание безопасной образовательной среды. В ГБПОУ СО «ЕХТМ» регулярно реализуются предупредительные мероприятия по противопожарной безопасности, ГО ЧС и терактов, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения. Все помещения техникума соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено соответствующими заключениями. Таким образом, строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Комплексная безопасность техникума достигается в процессе работы по следующим направлениям:

 Обеспечение энергобезопасности;

 Санитарно-эпидемиологическая безопасность;

 Террористическая защищенность;

 Пожарная безопасность;

 Предотвращение детского травматизма;

 Охрана труда и техника безопасности;

 Социально-психологическая безопасность.

* 1. **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы является привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни. Одним из любимых во внеучебное время в техникуме работают секции по баскетболу и волейболу, тоэквондо. В течение учебного года проводятся соревнования на первенство групп техникума по различным видам спорта. Спортивные команды техникума активно участвуют в городских соревнованиях. Ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и стартах Всероссийской массовой гонки «Лыжня России».

Условия для сохранения и укрепления здоровья создаются посредством улучшения учебно-материальной базы для занятий физкультурой и спортом. Оборудован спортивный зал, 2 тренажерных зала. Для занятий с обучающимися в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, маты, мячи, настольный теннис. Для активной двигательной деятельности обучающихся на свежем воздухе используются волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

Педагогический коллектив техникума большое внимание уделяет здоровью обучающихся, используя современные здоровьесберегающие технологии.

Физическая культура и спорт в техникуме представляет собой разнообразную и обширную систему, состоящую из уроков физической культурой, внеурочных занятий в спортивных секциях техникума, участие студентов в ежегодных физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятиях, внутренних и районных, областных и городских соревнованиях по различным видам спорта, успешное участие сборных команд Спартакиаде ССУЗов.

Мероприятия, проводимые со студентами в 2016/2017 учебном году

Таблица 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Кол-во участников | Результат |
| 1 | День Здоровья Сильная молодежь – сильная Россия | 486 | Участие |
| 2 | Диагностика студентов с мед работником | все | Распределение по группам здоровья для занятий |
| 3 | Анкетирование студентов по группам здоровья  Определение физического развития и подготовленности | все | Определение студентов по активности занятий фк и спортом |
| 4 | Подготовка к соревнованиям по футболу | 30 | Определение состава команды |
| 5 | Проведение соревнований по мини-футболу среди групп техникума | По 4-6 студентов от группы (54) | Выявление сильнейших |
| 6 | Кросс Наций | 54 | участие |
| 7 | Участие в соревнованиях по мини-футболу | 14 | 4м |
| 8 | Подготовка к соревнованиям по волейболу | 26 | Определение состава команды |
| 9 | Участие в соревнованиях по волейболу два состава юноши и девушки | 10 и 8 | 5м и 4м |
| 10 | День здоровья здоровый образ жизни | Все группы (354) | Знания по теме ЗОЖ |
| 11 | Шахматы | 12 | 1м Ашуров Д.  2м Ходжаев С.  3м Ангелопова Я. |
| 12 | Пропаганда здорового образа жизни отказ от пагубных привычек | 302 | Последствия наркотиков, употребление электронных сигарет и тд |
| 13 | Подготовка к лыжным гонкам | 10ч | Определение состава команды |
| 14 | Соревнования по лыжным гонкам | 5ч | Участие |
| 15 | Лыжня России | 33ч | Участие |
| 16 | Зарница | 10ч | 3м |
| 17 | Подготовка к зимнему мини-футболу | 20 | Определение состава команды |
| 18 | Зимний мини-футбол | 12 | 2м |
| 19 | Соревнования посвященные Дню Защитника Отечества | По 8ч от группы  ( все группы) | Показатель способностей у юношей допризывного и призывного возраста |
| 20 | Фестиваль Спорта | 20ч | 1,2,3 по шахматам, 2м за мини футбол |
| 21 | День здоровья | 216 | Определение студентов по активности занятий фк и спортом |
| 22 | Пропаганда здорового образа жизни | 186 | Определение студентов по активности занятий фк и спортом |
| 23 | Подготовка к соревнованиям по баскетболу | 20 | Определение состава команды |
| 24 | Соревнования по баскетболу среди техникумов Чкаловского района | 10 | Участие |
| 25 | Подготовка к эстафете посвященной 9мая | 18 | Определение состава команды |
| 26 | Эстафета легкоатлетическая посвященная 9мая | 14 | 4м |
| 27 | Военнизированная эстафета | 13 | 1м |
| 28 | День здоровья |  | Определение студентов по активности занятий фк и спортом |
| 29 | День защиты детей | По 12ч от групп | Активность группы и работа в коллективе |

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
   1. **Уровень и направленность реализуемых профессиональных программ**

Екатеринбургский техникум химического машиностроения осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

- по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Екатеринбургский техникум химического машиностроения имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 13 образовательным программам, из них:

- 2 по подготовке специалистов среднего звена;

- 11 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время в техникуме реализуются следующие образовательные программы:

- по подготовке специалистов среднего звена:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

- 15.02.08 Технология машиностроения;

- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

- 19.01.17 «Повар, кондитер»;

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

- 23.01.03 Автомеханик;

- 43.01.02 Парикмахер;

- 15.01.26 Токарь-универсал.

Подготовка осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

**Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения на 01.09.2017 г.**

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность/профессия** | **Базовый уровень** | **Срок обучения** | **Форма обучения** | **Курс** | **Кол-во**  **обучающихся** |
| Повар, кондитер | ООО | 2 г 10мес | очная | 1 | 0 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 2 | 25 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 3 | 23 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | ООО | 2 г 10мес | очная | 1 | 25 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 2 | 21 |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | ООО | 2 г 10мес | очная | 3 | 24 |
| Парикмахер | ООО | 2 г 10мес | очная | 1 | 25 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 2 | 24 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 3 | 21 |
| Автомеханик | ООО | 2 г 10мес | очная | 1 | 50 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 2 | 28 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 3 | 26 |
| Токарь – универсал | ООО | 2 г 10мес | очная | 1 | 15 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 2 | 19 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 3 | 12 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | ООО | 2 г 10мес | очная | 1 | 24 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 2 | 24 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 3 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ООО | 2 г 10мес | очная | 1 | 5 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 2 | 26 |
| ООО | 2 г 10мес | очная | 3 | 25 |
| Технология машиностроения | ООО | 3 г 10 мес | очная | 1 | 51 |
| ООО | 3 г 10 мес | очная | 2 | 25 |
| ООО | 3 г 10 мес | очная | 3 | 24 |
| ООО | 3 г 10 мес | очная | 4 | 18 |
| Академический отпуск |  |  |  |  | 7 |
| **Очное отделение** |  |  |  |  | **562** |
| **Заочное отделение** |  |  |  |  |  |
| Технология машиностроения | СОО | 3 г 10 мес | заочная | 1-4 | **152** |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | СОО | 3 г 10 мес | заочная | 1-4 | **53** |
| **Итого** |  |  |  |  | **778** |

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые содержат:

- учебный план;

-календарный учебный график;

-рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;

-оценочные и методические материалы.

Вариативная часть ОПОП формируется в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Обоснование вариативной части ОПОП согласовывается с работодателями и профильными ресурсными центрами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

**3.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность техникума**

Научно-методическая деятельность являлась одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Научно-методическая работа в учебном заведении представляла собой систему взаимосвязанных организационных форм, основанная на достижениях педагогической науки и педагогического опыта, направленная на становление и развитие педагогического мастерства педагогических работников учебного заведения, их творческого потенциала в целях достижения качества обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность педагогов осуществлялась по следующим направлениями:

- написание и подготовка статей, докладов;

- выступления на методических и методологических семинарах, конференциях;

-участие в работе советов, предметно-методических комиссий; руководство научно-исследовательской работой студентов;

- консультации обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе.

**Методическая и научно-исследовательская деятельность педагогических работников техникума**

Таблица 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Форма мероприятия, тема, уровень участия | Дата участия | подтверждающий документ |
| Патракова Ольга Леонидовна | эксперт III Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WS | 30.10-03.11.2016 | сертификат |
| Ларионова Ольга Владимировна | руководитель команды Областной олимпиады по предпринимательству «Фестиваль бизнес-идей» | 08.12.2016 | сертификат |
| Петрова Наталья Николаевна | участник IV регионального профессионального фестиваля «Связанные одной целью» | 2016 | сертификат |
| Дворянова Оксана Ивановна | участник VIII Межрегионального студенческого фестиваля национальных культур «Мы вместе», посвященного 25-летию СНГ | 29.11.2016 | сертификат |
| Асланидис Светлана Константиновна | проведение в ОУ Всероссийской олимпиады по русскому языку для 5 – 11 классов. Зимний сезон от проекта mega-talant.com | 24.12.2016 | благодарность |
| Асланидис Светлана Константиновна | 2 место в IV Международной олимпиаде для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega-talant.com | 22.12.2016 | диплом |
| Ушков Сергей Николаевич | эксперт в V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WS) Свердловской области по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» | 17.02.2017 | диплом |
| Черепанова Наталья Викторовна | 1 степень отличия в педагогическом тестировании «Формирование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. IT – компетентность» | 21.02.2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | 2 место в онлайн – олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» | 30.01.2017 | диплом |
| Соловьева Екатерина Леонидовна | эксперт в V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WS) Свердловской области по компетенции «Сварочные технологии» | 2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | участник онлайн – конференции «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» | 21-28.09.2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | участник круглого стола «Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения» школа Фоксфорд | 05.03.2017 | сертификат |
| Васильев Никита Витальевич | работа в качестве эксперта V областной олимпиаде по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» | 11.04.2017 | благодарность |
| Васильев Никита Витальевич | разработка заданий для V областной олимпиаде по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» | 11.04.2017 | благодарность |
| Багун Ольга Алексеевна | публикация в сборнике тезисов по материалам IV областной НПК студентов «Путь к успеху – 2017: Образование. Наука. Профессия», посвященной Году экологии в России.  Щербаков Я.Д./Багун О.А. «Чистая окружающая среда – наше будущее!» | 30.03.2017 | публикация, сертификат |
| Осинцева Ольга Сергеевна | участие в работе Международного проекта для учителей Videouroki.net | 20.04.2017 | благодарность |
| Багун Ольга Алексеевна | участие в VIII всероссийской НПК «Молодежь в меняющемся мире: вызов современности» | 13.04.2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | участник вебинара «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе» от проекта mega-talant.com | 22.04.2017 | свидетельство |
| Черепанова Наталья Викторовна | участник онлайн – трансляции Московского международного салона образования | 24.04.2017 | сертификат |
| Кротова Валентина Тихоновна | участник семинара «Деструктивное влияние молодежных субкультур: Группы смерти» | 12.05.2017 | сертификат |
| Кротова Валентина Тихоновна | участник семинара практикума «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ: особенности организации образовательного процесса и технологии обучения лиц с нарушениями речи» | 20.04.2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | вебинар «Онлайн – ресурс в образовательной среде школы – ключ к мотивации» | 25.04.2017 | сертификат |
| Багун Ольга Алексеевна | участие в межвузовском студенческом форуме «Остановим СПИД вместе» - III всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» в Свердловской области | 15.05.2017 | сертификат |
| Истомин Андрей Александрович | участник социально-значимого самоисследования знаний о ВИЧ –инфекций и СПИДе». «Остановим СПИД вместе» | 2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | вебинар «Профстандарт педагога: ответы на ваши вопросы» | 04.05.2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | участник сессии вопросов и ответов с Кагановым В.Ш., зам министра Образования и науки РФ (школа Фоксфорд) | 25.05.2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | участник школы талантливого учителя, вебинар «Как стать онлайн репетитором: учимся проводить уроки в сети» от проекта mega-talant.com | 14.06.2017 | свидетельство |
| Черепанова Наталья Викторовна | курсы Фоксфорд: Организационный и проектный менеджмент в сфере образования» | 28.07.-13.09.2017 | сертификат, удостоверение 72ч |
| Черепанова Наталья Викторовна | 1 степень отличия в онлайн – тестировании на тему «Нормативно-правовые аспекты образовательного процесса» от проекта mega-talant.com | 02.08.2017 | диплом |
| Антонова Ольга Анатольевна | участник Международной НПК «Актуальные проблемы социального и профессионального экономического вхождения молодежи в региональную общественно-производственную среду» | 05.06.2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | участие в вебинаре «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию в POWERPOINT» от проекта mega-talant.com | 04.10.2017 | свидетельство |
| Черепанова Наталья Викторовна | 1 степень отличия в онлайн – тестировании на тему «Мультимедийные технологии на уроках» от проекта mega-talant.com | 09.10.2017 | диплом |
| Дворянова Оксана Ивановна | участие в тренинге «Внедрение дистанционной системы обучения «Моя карьера» в педагогическую деятельность». Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус – Медиа» | 09-10.10.2017 | сертификат |
| Черепанова Наталья Викторовна | 3 место в международной олимпиаде для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com | 13.10.2017 | диплом |
| Темникова Алена Петровна | 1 степень отличия в тестировании «Основы теории обучения иностранным языкам» проект Инфоурок | 12.02.2017 | диплом |

Методическая тема на 2016/2017 учебный год: Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ в условиях введения профессиональных стандартов, развития качества образования

Основные направления методической работы в техникуме:

* Развитие профессиональной компетентности экспертов.
* Психолого-педагогические основы ОП.
* Разработка ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.
* Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС.
* Основы педагогической квалиметрии.
* Использование инновационных производственных технологий в ОП (стажировки).
* Мониторинг качества образования.
* Преподавание по программам СПО.
* Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей.
* Проектирование конкурсных олимпиадных заданий по WS.
* Организация инклюзивного обучения.
* Профессиональная переподготовка.
* Современные педагогические технологии обучения.
* Формирование профессиональных компетенций педагогов.
* Профилактика девиантного поведения обучающихся.
* Формирование навыков работы с возможностями информационно-правового обеспечения «Гарант».
* Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций для руководителей АТФ.

- Выполнение плана повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников.

6. Укрепление и совершенствование материально-технической базы для всех специальностей и профессий учебного заведения.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; case – study; групповые дискуссии, анализ конкретных производственных ситуаций, публичные выступления, обучение в сотрудничестве, проблемная технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, инновационная образовательная проектная деятельность, нетрадиционные лекции, выездные занятия, стажировки студентов.

Все преподаватели техникума в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. Организованная в пределах одного учебного заведения локальная сеть по обмену информацией в виде потоков данных, позволила организовывать целую систему программной и учебной документации. При работе с общей базой данных студенты получают доступ к любой имеющейся информации (лекционные материалы, контрольные вопросы, электронные учебники, тестовые задания, обучающие программы, рефераты, доклады, образцы оформления различных видов работ и т.д.) по любой дисциплине.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности педагога по измерению, анализу и улучшению деятельности техникума и осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных нормативно-правовых актов.

Для оценки качества образования в условиях модульно-компетентностного подхода в техникуме наряду с традиционной используется инновационная балльная оценочная технология, предметом оценивания являются: выполненные практические задания; образцы деятельности обучающихся, демонстрирующих освоение ими требуемых компетенций; портфолио практического обучения студента; журналы/дневники обучающихся; индивидуальные и групповые проекты. При оценивании используются различные организационные формы контроля: экзамен (квалификационный экзамен); защита портфолио, курсовых и дипломных проектов, отчетов по производственной и учебной практике, зачеты.

* 1. **Основные направления воспитательной работы**

Структура воспитательной работы техникума предусматривает дифференцированный подход к воспитанию с учётом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной направленности, а также индивидуальных особенностей.

Перед техникумом стоит задача – воспитание человека, способного стать полноценным гражданином правового государства и ответственным семьянином. Для решения этой задачи в техникуме реализуется комплекс организационно-педагогических мероприятий.

Цель воспитательной работы: Формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности конкурентно способных специалистов, обладающих способностью к профессиональному совершенствованию, саморазвитию социальной и личностной компетенции.

Воспитательная работа в техникуме планируется в соответствии с нормативно-методическими документами по организации учебно-воспитательного процесса федерального, регионального и локального уровней. Концепция воспитательной деятельности определяет основные воспитательные приоритеты: воспитание патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни, семьянина, заботящегося о воспитании последующих поколений.

**Направления воспитательной работы**

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса;
2. Организация работы в группе;
3. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
4. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему, трудолюбия);
5. Воспитательная работа с родителями;

**Органы самоуправления действующие в техникуме.**

В техникуме существует система студенческого самоуправления, включающая в себя Студенческий совет, Совет общежития. В рамках самоуправления работают волонтерский отряд.

Значительное место в системе студенческого самоуправления занимает студенческий совет техникума. Основной задачей работы студенческого совета являются: повышение роли и участия студенческого совета в образовательном и воспитательном процессе техникума.

В общежитии техникума был создан совет общежития, работа которого направлена на самостоятельное решение следующих вопросов: организация культурно-массовых мероприятий, соблюдение студентами чистоты и порядка. Еженедельно проводились проверки чистоты комнат, заполнялся экран чистоты.

**Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, спортивных секций и др.)**

Воспитательной работе в техникуме отводится значительное место.

С целью развития творческого потенциала студентов в техникуме работают спортивные секции, кружки прикладного творчества и профессиональной направленности.

Количество обучающихся, студентов системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно-спортивных, творческих, технических кружках, объединениях, организациях, развивающих позитивные виды деятельности, составляет – 71 чел.

Количество обучающихся, студентов вовлеченных в социально-полезные, деятельные программы (проекты) общественных (некоммерческих) объединений и движений – 115 чел.

Успешно функционирует взаимодействие техникума с Газпромбанком, в котором проводятся конкурсы профессионального мастерства для студентов.

Особое место во внеурочной деятельности отводится вопросам взаимодействия с общественностью, социальному партнерству.

**Организация и проведение международных и всероссийских олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области**

Таблица 9.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения |
| Проведение "Всероссийской олимпиады по русскому языку для 5-11 классов. Зимний сезон" | Декабрь 2016 |
| VII Всероссийский конкурс рабочие стипендиаты Газпромбанка | Март - апрель 2016 |
| Музыкально-поэтический вечер, посвященный Всемирному дню поэзии | 1 апреля 2016 |
| 46-й Международный фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» | 29 апреля 2016 |
| II Международный фестиваль-конкурс "Увеличительное стекло" | Апрель 2016 |

**Организация и проведение межрегиональных и областных, олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области**

Таблица 10.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения |
| II этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Станочник. Металлообработка» (областной, окружной этап) | 15 февраля 2016 |
| II этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения» (областной, окружной этап) | 18 февраля 2016 |
| Подготовка команды "1723" и участие в областной Интеллектуально - исторической игре "Столицей Урала называют не зря…" посвященной Юбилею Екатеринбурга |  |
| Областной конкурс молодежного творчества «Театральная кулиса» номинация театральное творчество «Художественное слово» | Апрель 2016 |

**Организация и проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области**

Таблица 11.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения |
| Поддержка и организация I областной (II городской) квест-игры «Угадай Екатеринбург), и активное участие | Сентябрь 2016 |
| Участие в организации городского Фестиваля для людей с ограниченными возможностями | Ноябрь 2016 |
| Городские показательные выступления по Айкидо обучающихся школы «Урал – Айкидо» | Декабрь 2016 |
| Участие в организации городской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам между ПОО г. Екатеринбурга (разработка заданий и др) | Март, 2016 |
| Районный турнир по шахматам (Химмаш) с участием ветеранов ВОВ | Декабрь 2016 |

**Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах**

Таблица 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и педагогические работники | Дата проведения | Наличие призовых мест |
| обучающиеся | | |
| Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди учреждений профессионального образования «Инженерная графика» | Март 2016 | 1 место |
| Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди учреждений профессионального образования «Черчение» | Март 2016 | 1 место |
| Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди учреждений профессионального образования «Инженерная графика» | Март 2016 | 2 место |
| III национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILS | Октябрь 2016 | 2 место |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов от проекта mega-talant.com | Декабрь 2016 | 1 место |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов от проекта mega-talant.com | Декабрь 2016 | 2 место |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов от проекта mega-talant.com | Декабрь 2016 | 3 место |
| 52-ой Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART» | Ноябрь 2016 | 1 место |
| Администрация Чкаловского района, отдел по физической культуре и спорту награждает команду ГБПОУ СО «ЕТХМ» по настольному теннису среди ССУЗОВ | Октябрь 2016 | 3 место |
| XXXXVI Международный фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА» | Май 2016 | Дипломант  2 степени |
| Международный блиц-турнир по русской литературе «Золотое перо» проекта «Новый урок» | 18 апреля 2016 | Диплом 3 степени |
| Международный блиц-турнир по русскому языку «Родное слово» проекта «Новый урок» | 18 апреля | Диплом 1 степени |
| VII Всероссийский конкурс рабочие стипендиаты Газпромбанка | 12 апреля 2016 | 1 место |
| VII Всероссийский конкурс рабочие стипендиаты Газпромбанка | 12 апреля 2016 | 2 место |
| VII Всероссийский конкурс рабочие стипендиаты Газпромбанка | 12 апреля 2016 | 3 место |
| Областной конкурс молодежного творчества «Театральная кулиса» номинация театральное творчество «Художественное слово» | Апрель 2016 | Диплом 2 степени |
| Отдел по работе с общественными организациями, СМИ и молодежной политике Администрации Чкаловского района награждает коллектив «Вдохновение» в конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества | Февраль 2016 | 2 место |
| Администрация Чкаловского района, отдел по физической культуре и спорту награждает команду ГБПОУ СО «ЕТХМ» по зимнему мини-футболу среди ССУЗОВ | Март 2016 | 3 место |
| Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области (3-ий областной этап) по образовательной программе «Технология машиностроения» | 2016 | 2 место |
| Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области (2-ой областном/межокружном этапе по образовательной программе «Станочник (металлообработка)» | 2016 | 3 место |
| Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области (2-ой областном/межокружном этапе по образовательной программе «Сварщик» | 2016 | 3 место |
| Администрация Чкаловского района МАУ ДО ДЮЦ «Спутник» награждает команду ГБПОУ СО «ЕТХМ» | Сентябрь 2016 | 1 место |
| Педагогические работники | | |
| VI Международная олимпиада для учителей «профессиональная гордость» от проекта  mega-talant.com | Декабрь 2016 | 2 место |
| Международный дистанционный блицтурнир по русскому языку «Родное слово» проекта «Новый урок» | Апрель 2016 | диплом 1 степени |

В 2016 году 21% студентов ГБПОУ СО «ЕТХМ» приняли активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах (в среднем 115 человек из 536).

21% педагогических работников приняли активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах (8 из 38 педагогических работников).

Таблица 13.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | количество участников | дата |
| Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности "Технология машиностроения" образовательных учреждений СПО Свердловской области | 1 | 22.04.2016 |
| "Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов" | 3 | 24.12.2016 |
| Областной конкурс "Лучших практик по первичной профилактике ВИЧ/СПИДа в учреждениях СПО Свердловской области" | 1 | сен.16 |
| VIII Межрегиональный студенческий Фестиваль национальных культур "МЫ ВМЕСТЕ!" | 3 | ноя.16 |
| IV Региональный профессиональный Фестиваль "Связанные одной цепью" | 2 | 2016 |
| Областная олимпиада по предпринимательству "Фестиваль бизнес идей" | 3 | 08.12.2016 |
| Областная олимпиада по Экологии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области | 4 | окт.16 |
| III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILS | 2 | ноя.16 |
| Фестиваль военно-патриотической песни "Ветер Победы" среди учреждений СПО Свердловской области | 18 | апр.16 |
| Участие в межрегиональной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам среди учреждений профессионального образования "Материаловедение" | 7 | мар.16 |
| Участие в межрегиональной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам среди учреждений профессионального образования "Черчение" | 3 | мар.16 |
| Участие в Конкурсе молодежного творчества "Театральная кулиса- 2016" среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Екатеринбурга | 10 | апр.16 |
| Участие в межрегиональной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся учреждений профессионального образования | 2 | мар.16 |
| Подготовка команды "1723" и участие в Интеллектуально - исторической игре "Столицей Урала называют не зря…" посвященной Юбилею Екатеринбурга | 20 | мар.16 |
| Выступление вокального ансамбля и дуэта "Вдохновение" создание художественного образа | 15 | апр.16 |
| Участие в номинации "Сольное выступление -Солистка" за патриотизм и верность традициям | 2 | апр.16 |
| Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области (2 -ий областном/межокружном этапе) по образовательной программе "Сварщик" | 1 | 2016 |
| Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области (3 -ий областной этап) по образовательной программе "Технология машиностроения" | 1 | 2016 |
| Участие в третьем (областном) этапе Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных образовательных организаций Свердловской области по образовательной программе "Технология машиностроения" | 1 | 2016 |

**Участие техникума в областных, федеральных проектах,**

**программах, мероприятиях**

Таблица 14.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и педагогические работники | Дата проведения | Количество участников |
| Международный проект творческого и личностного развития детей и молодежи "Дети XXI века" | 27-29 января 2016 | 4 |
| Лыжня России | 13 февраля 2016 | 50 |
| VII Всероссийский конкурс рабочие стипендиаты Газпромбанка | Апрель 2016 | 40 |
| Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь» | Апрель 2016 | 60 |
| Месячник, посвященный дню победы в Великой Отечественной войне под девизом «Георгий Жуков – маршал победы!» | Апрель – май 2016 | 100% студентов |
| Областной Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Ветер Победы», посвященный празднованию 71-ой годовщине Великой победы | Май 2016 | 18 |
| Ежегодные Всероссийские дни милосердия | Сентябрь – ноябрь 2016 | 100% студентов и педагогических работников |
| 2 областной конкурс в сфере предпринимательской деятельности | 19 сентября 2016 | 2 |
| III национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILS | Октябрь 2016 | 2 |
| «Индустрия красоты – создание художественного образа» Межрегиональная виртуальная выставка-конкурс фотографий и творческих работ студентов ОПОП Парикмахерское искусство, Стилистика и искусство визажа, Дизайн (по отраслям), Техника и искусство фотографии | Ноябрь 2016 | 3 |

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.)

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся в техникуме ведется работа по выявлению обучающихся «группы риска». Разработаны Положения «О педагогическом совете», «О Совете профилактики». Организовано сотрудничество с Отделом полиции №13 Чкаловского района г. Екатеринбурга, Инспекцией по делам несовершеннолетних, проводятся плановые встречи обучающихся с сотрудниками, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения. Педагогами техникума ведется работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции.

**3.4. Дополнительные образовательные программы**

В техникуме созданы условия для получения обучающимися платных образовательных услуг по программам освоения дополнительных профессиональных компетенций.

Поданным программам могут пройти обучение не только обучающиеся техникума, но и те категории граждан, которые желают повысить свою квалификацию или освоить новый вид деятельности по предлагаемым дополнительным профессиональным программам.

Стоимость обучения определяется на основе расчета экономически оправданных затрат, необходимых для оказания соответствующих платных услуг, с учетом требования к качеству и исходя из количества слушателей в группе. Информация о стоимости дополнительных программ представлена на сайте техникума, информационных стендах.

**Перечень образовательных программ освоения дополнительных профессиональных компетенций**

Таблица 15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Срок обучения** | **Документ о ДОП** |
| 1 | Сувенирные изделия из шоколада | 72 часа | Свидетельство |
| 2 | Шиномонтаж | 72 часа | Свидетельство |
| 3 | Аргонодуговая сварка черных и цветных металлов | 72 часа | Свидетельство |
| 4 | Основы визажа | 72 часа | Свидетельство |
| 5 | Налоговые консультации | 72 часа | Свидетельство |
| 6 | Изготовление деталей на фрезерных станках | 72 часа | Свидетельство |
| 7 | Кредитная экспертиза | 72 часа | Свидетельство |
| 8 | Наращивание волос | 72 часа | Свидетельство |

В 2015-2017 учебных годах по программам освоения дополнительных профессиональных компетенций прошли обучение 250 студентов ЕТХМ, что составляет 47% от численности обучающихся очного отделения.

**3.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия выплачиваются студентам в размерах, определяемых КУТТС с учетом мнения Студенческого совета обучающихся в пределах средств, выделяемых техникуму на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

1) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";

2) отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Выплата государственной академической стипендии студентам прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки "удовлетворительно" во время прохождения промежуточной аттестации, или момента образования у студента академической задолженности, а также с момента отчисления обучающегося из техникума.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, в соответствии с подпунктом 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2016-2017 учебном году академическая стипендия выплачивалась в размере 793, 50 рублей, социальная – 1190,25 рублей.

В период обучения студентам по их заявлению может быть оказана материальная помощь, которая предоставляется при наличии одного из следующих условий:

- наличие ограниченных возможностей здоровья, то есть недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

- получение государственной социальной помощи;

- утрата в период обучения одного из родителей, обоих родителей или единственного родителя.

**Вывод:** Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям. Образовательный процесс в Екатеринбургском техникуме химического машиностроения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности.

Уровень и направленность реализуемых учебных программ, возможность получения дополнительного профессионального образования, использование информационных технологий - все это позволяет техникуму поддерживать образовательный процесс на высоком уровне.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
   1. **Результаты итоговой аттестации обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация в 2016-2017г. проводилась по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Таблица 16.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| специальности | Код/Наименование специальности | Кол-во обучающихся на начало обучения | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них на «4» и «5» | Из них с отличием | Процент потери контингента |
| 43.01.02 | Парикмахер | 23 | 17 | 17 | 6 | 5 | 26% |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 29 | 29 | 29 | 6 | 6 | 0% |
| 23.01.03 | Автомеханик | 28 | 24 | 24 | 6 | 2 | 14% |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 16 | 15 | 15 | 6 | 2 | 6.3% |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 19 | 14 | 14 | 6 | 1 | 26% |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 104 | 63 | 63 | 17 | 12 | 39% |
| итого | | 219 | 162 | 162 | 47 | 28 | 26% |

В 2017г. окончила техникум одна выпускница ППССЗ «Экономика и бухгалтерский учет» с ОВЗ – инвалид с детства. Инвалидность не затрудняла освоение образовательной программы обучающейся. Обучающаяся осваивала образовательную программу совместно с обычными студентами. Для прохождения производственной и преддипломной практики студентка была устроена на предприятие на общих основаниях, т.к. специальных условий ей не требовалось. Выпускница успешно прошла государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы, индивидуальные консультации по выполнению и защите ВКР ей не понадобились. Процедура ГИА была обеспечена необходимыми мультимедийными средствами.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической сред; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения. В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имели данный статус, успешно осваивали образовательные программы. В январе 2016г. в техникуме принят План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», согласно данному плану до 01.09.2018 в техникуме должны быть разработаны адаптированные образовательные программы и УМК для лиц с ОВЗ и инвалидов.

* 1. **Сведения о трудоустройстве выпускников.**

Количество рабочих мест на предприятиях социальных партнеров позволяет на 100% трудоустроить выпускников техникума. В настоящее время ни один из выпускников не стоит на учёте в городском центре занятости населения по трудоустройству.

**Места трудоустройства выпускников**

Таблица 17.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Специальность**  **(профессия)** | **Место трудоустройства** |
| 1 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | [Группа компании СВЭЛ](http://svel.ru/ru)  [ЗАО Завод элементов трубопроводов](http://www.otvod.ru/)  [УК Нижнеисетская](http://ukni.ru/)  [ОАО Уральский приборостроительный завод](http://upz.ru/)  [ООО Уральский шинный завод](http://www.uralshina.ru/) |
| 2 | Парикмахер | Парикмахерская Леди-Стиль  Салон красоты Белара  ООО «Бизнес Альянс» студия красоты Balanse  Салон красоты Ванесса  Салон-красоты Кристаль  Парикмахерская Любавушка  Парикмахерская Бытовик-2000  Парикмахерская Надежда  Парикмахерская Аэлита  Парикмахерская Мария  Салон бытовых услуг  Салон красоты Ленора  Парикмахерская Милена |
| 3 | Автомеханик | Автомастерская "Рома"  ООО "Кузов"  ООО «Екатеринбург – ЛАДА» АВТОВАЗ  ИП "Раубе А.Б."  ООО "М-Кар"  ООО "Автобьюти"  ИП "Демчихин Е.В."  Автосервис "Автоуниверсал"  Межрегиональная инжиринговая компания  Фирма "Прайд-М"  ООО "Олимпийское"  Автосервис "Регион"  ИП "Хорошилов О.А."  [Свердловск Автодор](http://www.sv-avtodor.ru/)  ИП "Жданов В.А."  ООО "Римекс"  ИП "Авто Босс"  ИП "Трак Сервис"  ООО АМК Екатеринбург  ООО "Урал Инвест Пром"  ИП "Шарапов"  ООО "Энерго Газ Сервис"  ЗАО "Универсальные машины"  ООО "Реал"  ООО "Авто тест" |
| 4 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | [ООО "Гамма"](http://www.ural-gamma.ru/)  [ОАО "Линде Уралтехгаз"](http://www.techgaz.ru/)  ООО "Джураева"  [Группа компании СВЭЛ](http://svel.ru/ru)  [ЗАО Завод элементов трубопроводов](http://www.otvod.ru/)  Металл автомат  [АЗМК](http://azmk.ru/about/)  ИП "Казанцев А.В."  "Гранитная архитектура"  [ООО "Фаворит"](http://favorit-ekb.su/)  ООО "Вист"  ООО ПСК "Сварог"  [ОАО "Уралхиммаш](http://ekb.ru/)"  [ООО "Строймонтаж](http://santehstroimontaj.ru/)  [Газпром Трансгаз](http://www.gazprom-transgaz-ekaterinburg.ru/)  ИП "Куликов"  ГАУ "Щелкунский ПНИ"  ИП "Горкунова"  УГМК Агрофирма "Патруши"  [ООО "Мотоблоки"](http://motoblok66.ru/)  ООО "Бриз"  Автомобильно-спортивный комплекс г Арамиль  ООО «СТРОЙ ПОЖ СИНТЕЗ»  ИП «Михайлов» |
| 5 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | [ОГ СУ СО ССНЗ "Уктусский пансионат"](https://ethm.ru/уктусский.рф)  ООО ресторан "Ласка"  [ОАО "Сбербанк России"](http://www.sberbank.ru/ru/person)  [ООО "Ваш эксперт"](http://ve66.ru/)  [ЗАО "ГУТА - страхование"](http://www.gutains.ru/)  [ОАО "Елизавет"](http://www.elizavet39.ru/)  [ООО "УМЗ"](http://www.uralmz.ru/)  ООО "Арланд"  ООО "Арм Рос"  [ЗАО "ЗЭТ"](http://www.otvod.ru/)  ОАО "ЭТИ"  [ОАО "СвердНИИ Химмаш"](http://sverd.ru/)  [ООО "Сервис-97"](http://servis-97.ru/)  [ООО "Стамо"](http://stamo.su/)  ООО "Престиж"  ИП Семириков В.А.  ООО "Олес"  [ООО "Делис"](http://www.delis.pro/)  [ООО  "Тиком Сервис"МУП "Водоканал"](http://www.водоканалекб.рф/)  ПБОЮЛ "АВТО-С"  МУ ЦГБ № 20  ООО "Юпиком мебель"  [МБ ДОУ детский сад № 98](http://98.tvoysadik.ru/)  ООО "Екатеринбургская градостроительная компания»  [ООО «Росгосстрах»](https://www.rgs.ru/) |
| 6 | Технология машиностроения | ОАО "Уралхиммаш"  Группа компании СВЭЛ  ЗАО Завод элементов трубопроводов  ИП "Буркат"  ОАО "СвердНИИхиммаш"  ООО "Первая кровельная"  ЗАО "ВИП"  ООО "Среднеуральский медеплавильный завод"  ЗАО "Лесмаш"  ООО "Газпромтрансгаз"  ООО "Владис"  ИП "Мыльников"  ООО "ТермоПром"  ООО "Сервис-97"  ОАО "СвердНИИхиммаш"  ОАО "Уралхиммаш"  ЗАО «Группа СВЭЛ» |
| 7 | Повар, кондитер | ООО Кафе «Русь»  ИП Шарий А.В.  ЗАО «Уралэластотехника»  МАДОУ «Детский сад №7»  Кафе «Чайхана»  ООО «Авалон»кафе «50/50»  ИП. Васьков Е.Л.  ТК «Арена» кафе «Айгуль»  ООО «Виктория – 97»  ГКОУ СО «Екатеринбургский детский дом №6»  ООО «Настоящий пельмень»  ООО «Комбинат общественного питания»  ЕМУП ЭСБС «Золушка» ЗАО ГРК «Евразия»  Кафе «Золотая Русь»  ООО «Досуг» кафе «Трактир»  ТД «Балтийский»  ООО «Эридан» столовая «Сыто – место»  ИП Трофимов С.Ю. кафе «Лагуна»  Кафе «Жаклин»  ООО «Варна»  ООО «Арбалет»  ООО «Леос»  Кафе «Султан»  ООО кафе «Сан»  Столовая ГКУ СО УАЗ ГСО  ООО «Анжелика» кафе «Бишкек»  ООО «Бургер – Рус»  Сушкоф  ООО «Корд – 2000»  ООО «Крафт – Медиа»  ИП Головцова кафе «Олива»  ООО «Партнер и К»  ООО «ОЛЕС» |

Обобщая данные таблицы, можно сделать вывод, что динамика трудоустройства по реализуемым программам остается стабильной. Также можно отметить, что по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается количество выпускников техникума, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования по другим образовательным программам с целью повышения образовательного уровня.

* 1. **Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.**

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Традиционно по окончании процедуры ГИА было проведен опрос председателей ГЭК, работодателей, выпускников; анкеты включали вопросы, касающиеся формы и организации проведения, качества заданий, оценочного инструментария.

Председатели ГЭК считают, что форма проведения ГИА позволила выпускникам продемонстрировать профессиональный опыт, знания и умения, применить практические навыки во время выполнения ВПКР, по мнению председателя ГЭК, система оценки позволяет точно и объективно оценить каждого выпускника. Члены ГАК считают выбранную форму проведения ГИА целесообразной, так как она позволяет проверить уровень подготовки выпускников в технологической составляющей образованности;

члены ГАК считают, что экзаменационные задания разработаны качественно, носят практико-ориентированный характер для каждой осваиваемой компетенции и позволяют оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников;

по мнению членов ГАК выпускники показали высокое качество подготовки (по 10 -бальной шкале): умение применять теоретические знания в практической деятельности - 8; самостоятельно решать профессиональные проблемы - 9. Выпускники готовы к продуктивной самостоятельной деятельности по полученной профессии.

Работодатели считают, что форма проведения ГИА позволила продемонстрировать профессиональные навыки, применить их во время работы по профессии, задания позволили проявить полностью все, что хотели показать и подходы к оцениванию изменять не надо.

На процедуре государственной итоговой аттестации были представлены характеристики выпускников о прохождении производственной практики с перечнем компетенций, необходимых в практической профессиональной деятельности, и уровнем их сформированности. Это подтвердило адекватность оценки членами ГЭК уровня образованности выпускников.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что оценка членов государственной аттестационной комиссии в целом совпадает с самооценкой выпускника.

Председатели ГЭК и представители работодателей считают, что тематика дипломных работ позволяет продемонстрировать выпускникам сформированность общих и профессиональных компетенций. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников. Показатели оценочного листа разработаны корректно и позволяют оценить содержание работы в полном объеме, удобны в работе. Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями. В целом качества выпускников (по 10-тибалльной шкале) оцениваются: самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) - 9, умение применять теоретические знания в практической деятельности - 9, готовность к профессиональной деятельности - 9.

По мнению председателей ГЭК и представителей работодателей выпускники показали высокое качество подготовки (по 10-бальной шкале):

- умение применять теоретические знания в практической деятельности - 9;

- самостоятельно решать профессиональные проблемы - 9;

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) - 9.

Количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) в 2017 году составляет 76% (133 человека).

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Таблица 18.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальности | Наименование специальности | Год | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель\* % |
| 43.01.02 | Парикмахер | 2015 | 15 | 2 | 13.3 |
| 2016 | 19 | 6 | 31.6 |
| 2017 | 17 | 6 | 35.3 |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 2015 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 36 | 6 | 16.7 |
| 2017 | 29 | 6 | 20.7 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 2015 | 16 | 4 | 25 |
| 2016 | 16 | 1 | 6.3 |
| 2017 | 24 | 6 | 25 |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 2015 | 15 | 2 | 13.3 |
| 2016 | 18 | 7 | 38.9 |
| 2017 | 15 | 6 | 40 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 2015 | 42 | 24 | 57 |
| 2016 | 14 | 6 | 43 |
| 2017 | 46 | 26 | 57 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 2015 | 48 | 8 | 17 |
| 2016 | 63 | 17 | 27 |
| 2017 | 44 | 14 | 32 |

В целом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности выпускников полученными результатами образования, положительном имидже техникума и востребованности выпускников специальности на рынке труда.

По результатам анкетирования председателя ГЭК ППССЗ «Технология машиностроения» отмечены:

* Соответствие содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве;
* Соответствие технологической части задания современным требованиям производства;
* Соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;
* Высокий результат подготовки, продемонстрированный выпускниками
* Высокий уровень комфортности условий аттестации.

По результатам анкетирования выпускников выявлено:

* 82% выпускников считают, что предложенная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные качества и умения и 18% - частично;
* 64% оценивают свой результат образования как высокий и 36% как средний, что является скорее всего адекватным показателем самооценки;
* 64% считают себя подготовленными для самостоятельной работы, а 36% - частично (те, кто не имеет опыта); данный результат тоже можно считать адекватной самооценкой выпускников;
* 95% выпускников будут рекомендовать знакомым данное ОУ и считают свою специальность востребованной на рынке труда.

**Выводы:** в соответствии с результатами ГИА, данными о трудоустройстве выпускников можно сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.

**5. Финансово-экономическая деятельность**

Источниками финансового обеспечения деятельности ЕТХМ являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;

- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

**Направление использования средств бюджетной деятельности (тыс. руб.)**

Таблица 19.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** |
| Заработная плата | 27615802,24 | 27479431,06 |
| Прочие выплаты | 0,00 |  |
| Начисления на оплату труда | 8151087,89 | 7790575,43 |
| Услуги связи | 98978,61 | 82957,53 |
| Транспортные услуги | 18874,00 | 2526,00 |
| Коммунальные услуги | 3945147,89 | 2863884,32 |
| Услуги по содержанию имущества | 656210,47 | 656845,93 |
| Прочие услуги | 826371,67 | 1275577,85 |
| Социальное обеспечение | 0,00 | 0,00 |
| Прочие расходы | 2139370,29 | 1404473,96 |
| Основные средства | 1025531,29 | 1753121,32 |
| Материальные запасы | 1411691,79 | 1146233,83 |
| **Итого** | **45889056,14** | **44555627,23** |

Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

**Направления использования средств от приносящей доход**

**деятельности (тыс. руб.)**

Таблица 20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** |
| Заработная плата | 1846160,15 | 1809451,69 |
| Прочие выплаты | 1100,00 | 6193,00 |
| Начисления на оплату труда | 557648,90 | 460362,00 |
| Услуги связи | 35943,40 | 29910,71 |
| Транспортные услуги | 29935,00 | 754,00 |
| Коммунальные услуги | 1823364,71 | 2049200,66 |
| Услуги по содержанию имущества | 380431,41 | 860552,68 |
| Прочие услуги | 141795,99 | 852991,06 |
| Прочие расходы | 208290,88 | 215566,22 |
| Основные средства | 285172,25 | 17549,20 |
| Материальные запасы | 1016308,87 | 1351591,70 |
| **итого** | **6326151,56** | **7654922,92** |

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, работы учебно-производственной столовой и буфетов. Порядок расходования средств от внебюджетной деятельности определяется Положением о приносящей доход деятельности.

Ежегодно из средств областного бюджета и средств внебюджетной деятельности выделяются значительные суммы, используемые на развитие учебно-материальной базы.

**6. Социальное партнёрство**

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей таковы:

* выявление потребностей в новых специальностях;
* выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
* разработка требований к выпускникам техникума (Модель выпускника);
* разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
* планирование и реализация производственной практики;
* организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
* повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
* профориентационная работа;
* организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
* участие работодателей в составах ГАК при проведении ГИА выпускников;
* трудоустройство выпускников техникума.

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для техникума дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Техникум по праву гордится сложившимися традициями в области социального партнерства с работодателями:

В период с 2014 по 2017 год были заключены договоры о социальном партнёрстве и Соглашения о сотрудничестве с предприятиями и образовательными организациями г. Екатеринбурга:

- ИП «АВТО Спорт»;

- ООО «Перспектива Авто»;

- ООО «Мастер Плюс»;

- ЗАО «Наука и инновации»;

- НОЧОУ «Свердловская Автошкола»;

- ООО «Строй Пожсинтез»;

- АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова;

- АО «Уральский Завод Гражданской Авиации»;

- ЗАО «Группа «СВЭЛ»;

- ОАО «Жировой комбинат»;

- ООО «НИКА 2013» кафе «Блин душа»;

- ООО «Кейтеринбург»;

- ИП Васьков;

- ИП Матвеева С.Н.;

- АО «Уральский завод химического машиностроения» (АО «Уралхиммаш);

- НОЧУ ВПО «Уральский институт фондового рынка»;

- ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»;

- ГБУ культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека имени В.Г. Белинского»;

- ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»;

- ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», которые имеют высокую заинтересованность в выпускниках техникума. Техникум вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки. Студенты проходят на предприятиях производственную и преддипломную практику, а преподаватели - стажировки.

Рекламаций на качество подготовки выпускников от работодателей не поступало. Многие студенты трудоустраиваются по специальности еще в процессе учебы на старших курсах, что свидетельствует о хорошей профессиональной подготовке в техникуме.

**Вывод:** Система социального партнерства техникума расширяет возможности прохождения производственной практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников. Техникуму необходимо активизировать работу по формированию единого банка данных о трудоустройстве с целью дальнейшего изучения потребностей регионального рынка труда.

**7. Заключение**

Деятельность Екатеринбургского техникума химического машиностроения в 2014-2017 учебных годах осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на оказание образовательных услуг в области среднего профессионального образования. Контрольные цифры приёма обучающихся выполнены на 100%, увеличивается численность контингента (рост за 2 года на 26 %).

В условиях непрерывного развития и повышения качества подготовки специалистов коллектив техникума определяет следующие направления деятельности:

- формирование в техникуме эффективной системы управления качеством образования;

- формирование системы форм и методов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий;

- продолжение работы по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения студентов;

- дальнейшее укрепление материально-технической базы техникума, в том числе, развитие информационно- методического обеспечения образовательного процесса;

- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие кадрового потенциала;

- развитие и поддержка инновационной, проектной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

- развитие спектра основных профессиональных и дополнительных образовательных программ для обучающихся и населения города;

- совершенствование системы профориентационной работы;

- дальнейшее развитие приносящей доход деятельности.