

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
	Публичный доклад за 2019-2020 учебный год

Рассмотрено
на заседании Совета
ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 10,
от 30.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ЕТХМ»
№ 291-о/д от 30.09.2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

за 2019-2020 учебный год



г. Екатеринбург

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. В Публичном докладе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» представлена информация об основных результатах деятельности образовательной организации за 2019 - 2020 учебный год.

Название ОО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Техникум
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Директор	Полетаева Надежда Валерьевна
Контакты	Телефон/факс: (343) 258-95-95 приемная директора Телефон: (343) 258-92-58 зам. директора по УВР (343) 258-94-90 зам. директора по УПР (343) 258-92-43 гл. бухгалтер
Год основания	1946
Юридический адрес	620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36
Фактический адрес	620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36, Самаркандская, 41 (общежитие)
Адрес сайта в Интернете	www.ethm.ru
Электронный адрес	2589595@mail.ru
Лицензия	Регистрационный № 20222, выдана 05.02.2020 года, серия 66Л01 № 0006898, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 9564, выдано 17.02.2020г серия 66А04 № 0000345, срок действия свидетельства 26 января 2021 года

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Екатеринбургский техникум химического машиностроения (далее – ЕТХМ) в соответствии с лицензией осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена. Объем и структура приёма на обучение за счет средств областного бюджета определяется на основании заданий (контрольных цифр приема), ежегодно устанавливаемыми Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

№ п/п	Уровень программ	Количество		Количество обучающихся	
		обучающихся	групп	бюджет	внебюджет
1	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	463	18	448	15
2	Подготовка специалистов среднего звена	231	9	227	4
3	Подготовка специалистов среднего звена (заочная форма обучения)	98	12	44	54
4	итого	792	29	719	73

1.3. Выполнение КЦП за период 2017-2020 г.

Таблица 1.

Специальность/ профессия	Базовое образова ние	Форма обучения	2017-2018уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
			КЦП	Прием	КЦП	Прием	КЦП	Прием
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
43.01.02 Парикмахер	ООО	очная	25	25	-	-	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	ООО	очная	0	0	-	-		
43.01.09 Повар, кондитер	ООО	очная			50	50	50	50
23.01.03 Автомеханик	ООО	очная	50	50	50	50	50	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО	очная	25	25	25	25	25	25
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО	очная	25	25	25	25	25	25
15.01.26 Токарь- универсал	ООО	очная	25	25	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО	очная	0	0	-	-	-	-
38.02.01 и бухгалтерский учет (по отраслям)	СОО	заочная	0	0	-	-	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	ООО	очная	50	50	50	50	50	50
15.02.08 Технология машиностроения	СОО	заочная	25	25	-	-	-	-
43.02.01 Технология парикмахерского искусства	ООО	очная	-	-	25	25	25	25
ИТОГО:			225	225	225	225	225	225

Данные таблицы свидетельствуют о том, что контрольные цифры приема стабильно выполняются.

1.4. Формы обучения, специальности, профессии

Екатеринбургский техникум химического машиностроения осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Техникум осуществляет деятельность в соответствии с лицензией по 10 образовательным программам, из них:

- 4 по подготовке специалистов среднего звена;
- 6 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В 2019-2020 году в техникуме реализовывались следующие образовательные программы:

- по подготовке специалистов среднего звена:
 - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
 - 15.02.08 Технология машиностроения;
 - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
 - 43.02.15 Поварское, кондитерское дело.
- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:
 - 43.01.09 «Повар, кондитер»;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - 23.01.03 Автомеханик;
 - 43.01.02 Парикмахер;
 - 15.01.26 Токарь-универсал.

Подготовка осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые содержат:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы.

Вариативная часть ОПОП формируется в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Обоснование вариативной части ОПОП согласовывается с работодателями и профильными ресурсными центрами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

1.5. Программа инновационного развития ГАПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 годы

Деятельность техникума строится в соответствии с инновационной Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2019-2024 годы (рассмотрена на Общем собрании работников 09.01.2019 года, утверждена приказом директора лот 10.01.2019 года).

Основной целью Программы является формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Программа развития предусматривает реализацию проектов:

– **Проект №1.** «Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia.

– **Проект №2.** «Программа повышения значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в ГАПОУ СО «ЕТХМ».

– **Проект №3.** «Развитие социального партнерства ГАПОУ СО «ЕТХМ» с предприятиями-работодателями».

– **Проект №4.** «Научно-методическая работа в ГАПОУ СО «ЕТХМ» – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации».

– **Проект №5.** «Программа патриотического воспитания студентов на период с 2019 г по 2024 гг.».

– **Проект №6.** «Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации».

– **Проект №7.** «Организация онлайн-обучения в ГАПОУ СО «ЕТХМ» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области»

В рамках реализации Программы в отчетном периоде решались следующие задачи:

– Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН);

– Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;

– Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

–Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

–Развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;

–Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);

–Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГАПОУ СО «ЕТХМ», освоивших онлайн-курсы;

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.

Для реализации цели и поставленных задач в 2019-2020 учебном году в техникуме реализованы следующие проектные мероприятия:

№ п/п	Наименование проекта	Выполненные мероприятия
1	Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia. <i>Координаторы проекта – Катанэ Н.В., Черепанова Н.В.</i>	Ознакомление с нормативно-правовой документацией чемпионата WorldSkills Russia - Изучены требования к участию в чемпионате WorldSkills Russia, конкурсные задания применяются при реализации ОП; - Введены элементы WorldSkills Russia в рабочие образовательные программы; - Получены свидетельства, дающие право на участие в ДЭ по стандартам WSR в качестве экспертов – 5 человек из числа педагогических работников; - Проведен анализ МТБ мастерских на предмет соответствия требований инфраструктурным листам; - Принято участие в Региональном чемпионате WSR по компетенциям: ➤ Токарные работы на станках с ЧПУ (1 место); ➤ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - Принято участие в проведении ДЭ по профессии 23.01.03 Автомеханик - 24 человека; по профессии Парикмахер – 23 человека.
2	Программа повышения значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в ГБПОУ СО «ЕТХМ». <i>Координаторы проекта –</i>	- Актуализированы Паспорта доступности зданий техникума; - Разрабатывается и обновляется по мере необходимости локальная нормативная документация; - Заключено Соглашение с Центром занятости г. Екатеринбурга о трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

	Катанэ Н.В., Черепанова Н.В.	- Разработаны основные адаптированные профессиональные программы ➤ АОО учебной дисциплины ФК Физическая культура по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер; ➤ АОО учебной дисциплины ФК Физическая культура по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; ➤ АОО учебной дисциплины ФК Физическая культура по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер; ➤ ОО АОО по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер; ➤ ОО АОО по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. - Нанесена контрастная маркировка на ступени лестничных маршей и входную группу; - на официальном сайте техникума создан раздел «Доступная среда» с информацией для инвалидов и лиц с ОВЗ; - прошли повышение квалификации 22 педагогических работника; - Проводились индивидуальные беседы по адаптации поступивших студентов с педагогом-психологом; - Продолжается работа по внедрению онлайн-обучения в образовательный процесс, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
3	Развитие социального партнерства ГАПОУ СО «ЕТХМ» с предприятиями-работодателями. Координатор проекта – Черданцева Н.М.	Участие социальных партнеров в согласовании вариативной части основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам и ПМ по профессии /специальности Токарь; Технология машиностроения - <u>совместная разработка</u> и согласование методических рекомендаций по оценочным материалам. Участие социальных партнеров в организации <u>профессиональной подготовки</u> студентов по профессии /специальности «Токарь; Технология машиностроения; Сварщик - для участия в конкурсах профессионального мастерства; учебно-производственным оборудованием, предоставление стендов, макетов, наглядных образцов; методических и наглядных пособий; Участие социальных партнеров в <u>государственной итоговой аттестации</u>: - председатели и члены жюри аттестационной комиссии; - Руководство курсовым и дипломным проектированием по специальности Технология машиностроения; Участие социальных партнеров в <u>государственной итоговой аттестации</u>:

		- председатели и члены жюри аттестационной комиссии; - Руководство курсовым и дипломным проектированием по специальности Технология машиностроения; Реализация производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС и <u>трудоустройство студентов</u> на производственную практику на предприятия: -ЗАО «Региональный центре лазерных технологий» (ЗАО «РЦЛТ») -ОАО «Уральский завод гражданской авиации» -ОА «Уральский Приборостроительный Завод» - Волна -ООО «Уральский шинный завод» -ПАО Машиностроительный Завод имени М.И.Калинина, -Свердловский Инструментальный Завод (СИЗ) -СИЗ«Уралтрансмаш Пумари. Оснастка -АО «Уральский завод транспортного машиностроения» -АО Уралхиммаш -ЗАО Группа «СВЭЛ» -ЗАО «Екатеринбургские лесные машины» -Завод элементов трубопроводов Б.Исток -АО 144 Бронетанковый ремонтный завод -ОА «Производственное Объединение •«Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова» -СвердНИИХиммаш -НПО Автоматика -ПАО «Уралмашзавод» (УЗТМ) -Научно-производственное предприятие "Старт" им. А.И. Яскина - АО Арамилский авиационный ремонтный завод; - Заключены договоры о сотрудничестве: ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина; ГАПОУ СО Екатеринбургский техникум «Автоматика»; ГБПОУ СО Екатеринбургский политехникум и <u>договоров о сотрудничестве</u> с предприятиями - <u>проведены стажировки педагогов</u> по новым технологиям и высокотехнологическому оборудованию на предприятиях; - В ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина был проведен мастер – класс: «Отработка практических навыков работы на современных станках - для ознакомления учащихся с работой современных токарно-винторезных металлорежущих станках Итогом
--	--	--

		было участие в профессиональном экзамене НОК по профессии «Токарь»
4	Научно-методическая работа в ГАПОУ СО «ЕТХМ» – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации. Координатор проекта – Черепанова Н.В.	- УМК УД и ПМ актуализированы с учетом ПС и WSR по всем реализуемым профессиям в части теоретической и практической подготовки; - Фонды оценочных средств по профессиям и специальностям разработаны с учетом требований ФГОС, WSR, примеров оценочных средств и заданий на ДЭ, чемпионатах WSR, НОК; - библиотечный фонд частично пополнен учебниками по общеобразовательным дисциплинам; - организовано повышение квалификации 46 педагогических работников и проведение стажировок педагогических работников 4 человек; - 93% педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, успешно прошли процедуру аттестации; - 10.01.2020г проведен педсовет по обмену опытом внедрения элементов дистанционных технологий и электронного и обучения в образовательный процесс; - организовано проведение мероприятий различного уровня на базе техникума с участием студентов и педагогов техникума и других учебных заведений с целью повышения имиджа техникума; - обеспечено методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня; - образовательные программы, реализуемые в техникуме, на 95% обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR
5	Программа патриотического воспитания студентов на период с 2019 г по 2024 гг. Координатор проекта – Истомин А.А.	-Организованы и проведены декады по формированию здорового образа жизни; -Организованы посещения музея боевой славы АО «Уралхиммаш»; -Продолжается работа по созданию музея истории техникума; -Продолжается работа по выпуску газеты техникума; -Созданы условия для организации ученического самоуправления техникума и общежития; -Проводятся торжественные мероприятия ко Дню защитника Отечества; -Организуются и проводятся встречи обучающихся–призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских

		профессий; -Проводятся сборы призывников на базе воинской части; -Систематически проводятся учения по ГО и ЧС.
6	Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации. <i>Координатор проекта – Катанэ Н.В.</i>	- Разработаны отсутствующие и откорректированы имеющиеся нормативные локальные акты; - Реализовывались в 2019-2020 учебном году программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): ➤ Шиномонтаж (19 человек) ➤ Основы визажа (10 человек); ➤ Аргонодуговая сварка нержавеющей сталей и сплавов (23 человек); - Проведены квалификационные экзамены и присвоены разряды по профессиям: ➤ 19149 «Токарь» (11 человек) ➤ 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (5 человек) ➤ 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (13 человек) - Проведено ряд мастер-классов и профессиональных проб с дошкольниками и учащимися школ (53 человека). - Заключены договоры на оказание платных образовательных услуг (спортивные мероприятия); - Продолжает работу Копи-центр. Расширен перечень дополнительных услуг копи-центра.
7	Организация онлайн-обучения в ГАПОУ СО «ЕТХМ» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области. <i>Координатор проекта – Мисюрина О.А.</i>	- Проведена диагностика образовательных программ с целью внедрения онлайн-обучения; - Продолжается разработка электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам; - Пройдена Программа повышения квалификации «Разработка электронного курса обучения по программам СПО» - ГАОУ ДПО СО «ИРО» 13.05-22.05.2019 - 3 человека (удостоверения о повышении квалификации); - IX научно-практическая конференция «Образование завтрашнего дня» - АСП-Центр дистрибьюции 26.09.2019 - 4 человека (сертификат); - Участие в Мастер-классе «Цифровые инструменты управления качеством образования в организациях ПО» - ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», ООО «ЯКласс» 25.11.2019 - 3 человека (сертификат); - Участие в Круглом столе «Современные тенденции онлайн-обучения» в рамках проведения деловых мероприятий VI открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области для

		педагогических работников в 2019 году - ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» 11-15.02.2019 (сертификат); - В течение года преподаватели проходили обучение с использованием дистанционных технологий. Оказана помощь в регистрации, сопровождении обучения и освоении технологий – 5 человек; - Выявление и вовлечение творческих педагогов для продвижения проекта и создания творческой инициативной группы: Бугина А.С., Медведева М.В., Брюханова О.В., Экельбаум Т.Н.; - Рассмотрены платформы для онлайн-обучения: 1) СДО (ИРО), 2) ЯКласс, 3) Microsoft Teams, 4) Moodle; - Обмен опытом по онлайн-курсам – ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» в лице Строжковой Татьяной Андреевной – зав. отделением дополнительного образования и дистанционных технологий; - Приобретен сервер для установки программного обеспечения и электронного учебно-методического комплекса
--	--	--

Выводы: анализ плановых мероприятий и мониторинг индикаторов показывает:

1.Поставленные перед коллективом цель и задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.

2.Значения фактических показателей и индикаторов проектов программы инновационного развития достигли значения плановых показателей по 7 проектам.

1.6. Структура управления

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
Адрес: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д.33.

Руководители структурных подразделений

Структурное подразделение	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения	Должность	Контактная информация
Управление	Полетаева Надежда Валерьевна	Директор	8(343)258-95-95, 2589595@mail.ru
Бухгалтерия	Потапова Светлана Борисовна	Главный бухгалтер	8(343)258-92-43, buh-npu@yandex.ru
Учебно-производственная работа	Катанэ Наталья Викторовна	Заместитель директора по учебно -производственной работе	8(343)258-94-90, katanenv@mail.ru
Учебно-воспитательная работа	Истомин Андрей Александрович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(343)258-92-58, istomin-62@rambler.ru
Учебно-	Черепанова Наталья	Заместитель директора по	8(343)258-95-95

методическая работа	Викторовна	учебно-методической работе	cherep-natalya@yandex.ru
Административно-хозяйственная часть	Ушков Сергей Николаевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	8(343)258-95-87, ushkov-1991@mail.ru

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначенный Правительством Свердловской области. Органы управления техникумом действуют в соответствии с Уставом техникума.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО «ЕТХМ», Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года при получении профессионального образования определяется учебными планами по конкретным профессиям (специальностям) и форме обучения. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Все учебные группы техникума обучаются в одну смену. Обязательная учебная нагрузка обучающихся в течение недели не превышает 36 часов. Занятия начинаются в 8.30, оканчиваются – в 15- 50. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут, продолжительность занятий производственного обучения составляет 6 часов. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы на отдых и один перерыв (40 минут) на обед. С 23 марта 2020 года до окончания учебного года обучение осуществлялось в дистанционном режиме.

2.2. Учебно-материальная база

Учебно-материальная база техникума является достаточной для ведения образовательной деятельности, соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Площадь учебно–лабораторных корпусов и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по реализуемым образовательным программам.

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Функционирует библиотека, состоящая из читального зала на 40 посадочных мест, книгохранилища. В техникуме имеется 24 кабинета общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, 8 учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется. Приобретено учебное оборудование для кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием технологий на сумму **6412897,42** рублей.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование	2018 год, руб.	2019 год, руб.	2020 год, руб.
1	Компьютерная техника	99990,00	2139183,4	26000
2	Программное обеспечение	-	188512,00	55780
3	Учебники и учебные пособия	-	118155,0	-

4	Оборудование для учебно-производственной мастерской	-	14690,0	297311,00
5	Оснащение лабораторий, учебных кабинетов	-		6033806,42
	Итого:	99990,00	2460540,4	6412897,42

В образовательном процессе используются оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды (разработки и внедрения инновационных решений и технологий). Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию с пропускной способностью 30 Мбит/сек. Имеется сайт техникума, адрес электронной почты ethm@mail.ru. 95% преподавателей и сотрудников прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе 90% педагогов владеют сетевыми технологиями WEB 2.0, активно работают над созданием электронных ресурсов. Возможность использования информационных технологий, в том числе сеть Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса (Таблица 3).

Таблица 3.

Наименование	Количество, штук
Компьютеры	103
Ноутбуки	12
Лазерный принтер	28
Принтер цветной печати	4
Копировальный аппарат	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	21
Мультимедийный проектор	24
Интерактивная доска	1
Сканер	3
Телевизор	6
Музыкальный центр	5

Оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды разработки и внедрения инновационных решений и технологий

Таблица 4.

1	Характеристика имеющихся электронных информационных ресурсов (электронные базы данных, электронные программные	Характеристика совокупности информационных технологий (рабочие места, оборудованные компьютером, лицензионное	Характеристика телекоммуникационных технологий (рабочие места, обеспеченные доступом в Интернет для реализации дистанционных образовательных	Наличие технологических средств (web-камера, наушники, принтер, сканер, мультимедийный проектор с экраном, электронная доска,
---	--	---	--	---

	средства, электронные библиотеки, медиатеки, сайт, портал, другое)	программное обеспечение (операционная система, программы, приложения), средства защиты информации	технологий, технологии (конференцсвязи)	устройства для накопления и хранения информации
2	Официальный сайт http://ethm.ru	95 рабочих мест, оборудованных компьютером 7 мобильных рабочих места, оборудованных ноутбуком	- Подключения к сети интернет: выделенный канал скоростью 10 Мб\сек - К сети Internet подключено 42 компьютеров в учебных классах и 23 компьютеров административно-преподавательского состава. - С помощью технологии Wi Fi подключено 10 рабочих мест	- Гарнитура наушники с микрофоном: 10 комплектов - Мультимедийный проектор с экраном: 24 комплекта - Лазерный принтер: 29 - Принтер цветной печати: 2 - МФУ: 21 - Копировальный аппарат: 1 - Сканер: 3 - Широкоформатный телевизор (6 шт.) - Устройства для накопления и хранения информации: Файловый сервер: 2 - Внешний жесткий диск: 2 - Флеш-носитель: 2
3	Файловый сервер (документы, медиатека)	Лицензионное программное обеспечение: Электронные ЭУМК, купленные на CD/DVD в 2016-2017г., с доступом в интернет, Программное обеспечение «Вертикаль».		
4	Электронная библиотека в автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL»	Контент фильтр: SkyDNS		
5	ФИС «ГИА и Приема»			
6	«Росметод» - информационно-справочная система	Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями в электронном виде		

Информация о наличии электронных ресурсов, о возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (с указанием реквизитов договоров, ссылок на сайты и т.п.):

1. Всем студентам обеспечена возможность свободного доступа к **фондам нормативной и учебно-методической документации** ОО на сайте техникума

2. Всем студентам обеспечена возможность свободного доступа к **интернет-ресурсам**:

- энциклопедия [«Википедия» – версия энциклопедии на русском языке](#)

- электронная библиотека ModernLib.Ru

- [Электронная библиотека-онлайн](#)

http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html

- Крупнейший сборник онлайн – словарей <http://www.onlinedics.ru/>

Интернет – ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

<http://www.minobraz.ru>

- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

- Сайт информационной поддержки ЕГЭ Свердловской области

<http://www.ege.midural.ru>

- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

<http://www.irro.ru>

- энциклопедия [«Википедия»](#)

- электронная библиотека ModernLib.Ru

- [Электронная библиотека-онлайн](#)

- [Крупнейший сборник онлайн – словарей](#)

- [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»](#)

- [Научная электронная библиотека](#)

- [К урокам](#)

- Всем кто учится <http://www.aleng.ru>

- Виртуальная библиотека <http://www.initkms.ru/library/man>

- Каталог электронных изданий <http://www.martin.ru/biblio-links>

- <http://www.povar.ru>

- <http://www.100menu.ru>

- <http://www.edu.ru>

- <http://www.food-formula.narod.ru>

- <http://www.kulina.ru>

- <http://www.kulinaram.ru>

- <http://www.pitportal.ru>

- **Электронно – библиотечная система Издательство «Лань» (тестовый вариант)**

- **Поисковые системы**

<http://www.google.com>;

<http://www.ramble>

<http://www.yandex.ru>

Электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ

1. Английский язык – преподаватель Юсупова А.С.
2. Информатика и ИКТ – преподаватель Бугина А.С.
3. Экономика, экономические и правовые основы производственной деятельности – преподаватель Щеголева О.Б.
4. История – преподаватель Москвина И.С.
5. Литература – преподаватель Табатчикова К.Д.
6. Литература – преподаватель Асланидис С.К.
7. Обществознание – преподаватель Москвина И.С.
8. Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда – преподаватель- организатор ОБЖ Макатерчик М.В.
9. Право- преподаватель Брюханова О.М.
10. Русский язык – преподаватель Асланидис С.К.
11. Естествознание (физика) – преподаватель Черепанова Н.В.
12. УД общепрофессионального и профессионального циклов, ВОП, МДК.01, МДК.02, МДК.03, МДК.04, МДК.05, МДК.06, МДК.07, МДК.08, УП – преподаватель Карымова Н.Н. Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Повар, кондитер», Корпорация «Диполь», 2012г.
13. УД общепрофессионального и профессионального циклов, ВОП, МДК.01, МДК.02, МДК.03, МДК.04, МДК.05, МДК.06, МДК.07, МДК.08, УП – преподаватель Остапенко Т.Г.. Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Повар, кондитер», Корпорация «Диполь», 2012г.
14. Естествознание (биология) – преподаватель Мартынова Н.С.
15. Естествознание (химия) – Багун О.А..
16. Физическая культура – руководитель физического воспитания – Позднякова О.И., преподаватель – Голых М.Н.
17. Основы культуры профессионального общения – преподаватель Медведева М.В.

Инновационной деятельностью библиотеки являлось подключение к Электронно-библиотечной системе «Лань», приобретение электронных учебно-методических комплексов, соответствующих ФГОС СПО.

2.3. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Техникум располагает системой учебных кабинетов для подготовки по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях.

По профессиям и специальностям первоначальные практические навыки обучающиеся получают в учебно-производственных мастерских и лабораториях на базе техникума.

Производственную практику (практику по профилю специальности) студенты техникума проходят на предприятиях города на основе договоров.

Перечень предприятий (организаций) для прохождения производственной практики студентов ГАПОУ СО «ЕТХМ» г. Екатеринбург

№ п/п	Специальность (профессия)	Места прохождения практики, трудоустройства
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Группа компании СВЭЛ ЗАО Завод элементов трубопроводов

	(по отраслям)	УК Нижнеисетская ОАО Уральский приборостроительный завод ООО Уральский шинный завод АО "СвердНИИ Химмаш" АО «УКЗ»
2	43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП-50)	Парикмахерская Леди-Стиль Салон красоты Белара ООО «Бизнес Альянс» студия красоты Balanse Салон красоты Ванесса Салон-красоты Кристаль Парикмахерская Любавушка Парикмахерская Бытовик-2000 Парикмахерская Надежда Парикмахерская Аэлига Парикмахерская Мария Салон бытовых услуг Салон красоты Ленора Парикмахерская Милена
3	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	Автомастерская "Рома" ООО "Кузов" ООО «Екатеринбург – ЛАДА» АВТОВАЗ ИП "Раубе А.Б." ООО "М-Кар" ООО "Автобьюти" ИП "Демчихин Е.В." Автосервис "Автоуниверсал" Межрегиональная инжинирговая компания Фирма "Прайд-М" ООО "Олимпийское" Автосервис "Регион" ИП "Хорошилов О.А." Свердловск Автодор ИП "Жданов В.А." ООО "Римекс" ИП "Авто Босс" ИП "Трак Сервис" ООО АМК Екатеринбург ООО "Урал Инвест Пром" ИП "Шарапов" ООО "Энерго Газ Сервис" ЗАО "Универсальные машины" ООО "Реал" ООО "Авто тест" ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО "СвердНИИ Химмаш" ООО "Гамма" ОАО "Линде Уралтехгаз" ООО "Джураева" Группа компании СВЭЛ ЗАО Завод элементов трубопроводов Металл автомат АЗМК ИП "Казанцев А.В." "Гранитная архитектура"

		ООО "Фаворит" ООО "Вист" ООО ПСК "Сварог" ОАО "Уралхиммаш" ООО "Строймонтаж" Газпром Трансгаз ИП "Куликов" ГАУ "Щелкунский ПНИ" ИП "Горкунова" УГМК Агрофирма "Патруши" ООО "Мотоблоки" ООО "Бриз" Автомобильно-спортивный комплекс г Арамиль ООО «СТРОЙ ПОЖ СИНТЕЗ» ИП «Михайлов» ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОГ СУ СО ССНЗ "Уктусский пансионат" ООО ресторан "Ласка" ОАО "Сбербанк России" ООО "Ваш эксперт" ЗАО "ГУТА - страхование" ОАО "Елизавет" ООО "УМЗ" ООО "Арланд" ООО "Арм Рос" ЗАО "ЗЭТ" ОАО "ЭТИ" АО "СвердНИИ Химмаш" ООО "Сервис-97" ООО "Стамо" ООО "Престиж" ИП Семириков В.А. ООО "Олес" ООО "Делис" ООО "Тиком Сервис"МУП "Водоканал" ПБОЮЛ "АВТО-С" МУ ЦГБ № 20 ООО "Юпиком мебель" МБ ДОУ детский сад № 98 ООО "Екатеринбургская градостроительная компания» ООО «Росгосстрах»
6	15.02.08 Технология машиностроения	АО "СвердНИИ Химмаш" ПАО "Уралхиммаш" Группа компании СВЭЛ ЗАО Завод элементов трубопроводов ИП "Буркат" ООО "Первая кровельная" ЗАО "ВИП" ООО "Среднеуральский медеплавильный завод" ЗАО "Лесмаш" ООО "Газпромтрансгаз"

		ООО "Владис" ИП "Мыльников" ООО "ТермоПром" ООО "Сервис-97" ОАО "СвердНИИхиммаш" ОАО "Уралхиммаш" ЗАО «Группа СВЭЛ» ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"
7	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	ИП Васьков Е.Л. ООО Кафе «Русь» ИП Шарий А.В. ЗАО «Уралэластотехника» МАДОУ «Детский сад №7» Кафе «Чайхана» ООО «Авалон»кафе «50/50» ИП. Васьков Е.Л. ТК «Арена» кафе «Айгуль» ООО «Виктория – 97» ГКОУ СО «Екатеринбургский детский дом №6» ООО «Настоящий пельмень» ООО «Комбинат общественного питания» ЕМУП ЭСБС «Золушка» ЗАО ГРК «Евразия» Кафе «Золотая Русь» ООО «Досуг» кафе «Трактир» ТД «Балтийский» ООО «Эридан» столовая «Сыто – место» ИП Трофимов С.Ю. кафе «Лагуна» Кафе «Жаклин» ООО «Варна» ООО «Арбалет» ООО «Леос» Кафе «Султан» ООО кафе «Сан» Столовая ГКУ СО УАЗ ГСО ООО «Анжелика» кафе «Бишкек» ООО «Бургер – Рус» Сушкоф ООО «Корд – 2000» ООО «Крафт – Медиа» ИП Головцова кафе «Олива» ООО «Партнер и К» ООО «ОЛЕС»

Вывод: Организация учебного и производственного процессов в техникуме соответствует календарному графику и учебным планам. Требования к содержанию и срокам освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в техникуме на договорной основе.

Всего техникум предлагает более 30 программ дополнительного профессионального образования, в том числе широкий спектр программ повышения квалификации.

Наиболее востребованные в 2019-2020 учебном году были платные образовательные услуги по направлениям программ дополнительного образования:

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

Европейская кухня;

Аргонодуговая сварка нержавеющей сталей и сплавов;

Шиномонтаж;

Изделия из мастики;

Сувенирные изделия из шоколада;

Основы визажа.

Повышение эффективности профессиональной деятельности обучающихся техникума осуществляется посредством программ дополнительного образования, разработанным в соответствии с требованиями к формированию компетентного специалиста на рынке труда.

Краткосрочность изучения программ дополнительного образования позволяет смоделировать ситуацию погружения студента в профессиональную деятельность для получения практического опыта.

Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы, в том числе профессиональные, демонстрируют готовность к освоению новых видов деятельности, самообразованию, решению профессиональных проблем в условиях меняющегося производства, получают новые прикладные квалификации современного рабочего и служащего.

Вывод: обучение по ДОП способствует повышению профессионального и общеобразовательного уровня обучающихся, повышает их самооценку, дает уверенность в успешности дальнейшей профессиональной деятельности.

2.4. Кадровый потенциал

Обеспеченность педагогическими кадрами в техникуме составляет 100%. В образовательном учреждении работает 35 преподавателей и мастеров производственного обучения, среди которых 97% имеют высшее образование. В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессий и специальностей все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все работники включены в штатное расписание.

Таблица 5.

Общая численность работников в том числе:	64
педагогов дополнительного образования (основной работник/ внутреннее/внешнее совмещение	4
социальных педагогов	2
педагогов-организаторов	1
педагогов-психологов	1
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	16
первую квалификационную категорию	17
без категории	2

В 2019/2020 учебном году 16 педагогических работников прошли процедуру аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация»:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1	Медведева М.В.	педагог-психолог	первая
2	Асланидис С.В.	преподаватель	высшая
3	Бугина А.С.	преподаватель	первая
4	Голубкова Е.А.	воспитатель	первая
5	Дорогин Ю.В.	преподаватель	первая
6	Журба А.С.	преподаватель	первая
7	Журавлева Е.В.	воспитатель	первая
8	Зудов А.Д.	преподаватель	первая
9	Карымова Н.Н.	преподаватель	высшая
10	Коваль С.В.	педагог доп образования	первая
11	Курганова Л.В.	воспитатель	первая
12	Петрова Н.Н.	преподаватель	высшая
13	Позднякова О.И.	преподаватель	высшая
14	Табатчикова К.Д.	преподаватель	высшая
15	Ушков С.Н.	преподаватель	первая
16	Широченко Д.Д.	преподаватель	первая

Прохождение курсов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1.	Остапенко Т.Г.	Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	04.02-08.02.2019
2.	Багун О.А.	Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов (8 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	06.02.2019
3. 4.	Кальченко Е.К. Медведева М.В.	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11.02-15.02.2019
5.	Катанэ Н.В.	Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва)» (в форме стажировки) (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11.03-25.03.2019
6.	Голубкова Е.А.	Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.04-05.04.2019

		профессиональным стандартом (40 ч.)		
7.	Исакова Е.А.	Электронные формы учебников в библиотеке образовательной организации: внедрение и использование. Проблемы и перспективы (8 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	18.04.2019
8. 9.	Голых М.Н. Козлова И.В.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин) (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	22.04- 24.04.2019
10.	Голубкова Е.А.	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	29.04- 30.04.2019
11. 12. 13.	Бугина А.С. Медведева М.В. Мисюрина О.А.	Разработка электронного курса обучения по программам СПО (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	13.05- 14.05.2019 20.05- 22.05.2019
14.	Асланидис С.К.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	03.10- 04.10.2019 – очно; 09.10- 10.10.2019 – заочно; 11.10.2019- очно
15. 16.	Мухачева И.С. Медведева М.В.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин) (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	07.10- 09.10.2019
17. 18. 19.	Зудов А.Д. Журавлева Е.В. Курганова Л.Г.	Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	14.10- 18.10.2019
20.	Позднякова О.И.	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (32 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	22.10- 25.10.2019
21.	Брюханова О.М.	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (обучение полностью дистанционное) (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	28.10.2019 - 01.11.2019 заочно

22.	Бугина А.С.	Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	30.10-31.10.2019 очно; 18.11-19.11-20.11.2019 заочно;
23.	Исакова Е.В.	Современные системы автоматизации библиотек (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	22.11-22.11.2019
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
24.	Остапенко Т.Г.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования (250 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11.02-15.02.2019 11.03-15.03.2019 15.04-19.04.2019 10.06-14.06.2019 30.09-04.10.2019

**Прохождение курсов по образовательным программам ГАОУ СО «УПК-МЦК»
(Уральский политехнический колледж-МЦК)**

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1.	Дорогин Ю.В.	Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 (дистанционно)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	01.02-16.02.2019
1. 2.	Мисюрин О.А. Позднякова О.И.	Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников (16 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	21.02-22.02.2019
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Асланидис С.К. Багун О.А. Белик М.В. Бугина А.С. Журба А.С. Зудов А.Д. Карымова Н.Н. Козлова И.В. Медведева М.В. Мезенцева Е.В. Мухачева И.С. Остапенко Т. Г. Черепанова Н.В. Щеголева О.Б.	«Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50» (16 ч.)	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	03.10-31.10.2019
1. 2. 3.	Багун О.А. Белик М.В. Бугина А.С.	«Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	11.11-25.11.2019

4.	Давлетгареева	профессиональных образовательных организациях» (24 ч.) дистанционно		
5.	Е.А.			
6.	Дорогин Ю.В.			
7.	Журба А.С.			
8.	Зудов А.Д.			
9.	Истомин А.А.			
10.	Катанэ Н.В.			
	Мухамадуллина			
11.	Л. Р.			
12.	Мухачева И.С.			
13.	Попова Л.Н.			
14.	Самойлова О.В.			
15.	Семухина Е.В.			
16.	Табатчикова К.Д.			
17.	Ушков Н.В.			
18.	Ушков С.Н.			
19.	Черданцева Н.М.			
20.	Черепанова Н.В.			
21.	Широченко Д.Д.			
22.	Щеголева О.Б.			
	Экельбаум Т.Н.			

В других образовательных учреждениях

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1.	Медведева И.В.	Банковские услуги и продукты. Расчет и выбор (8 ч.)	ФГБОУ ВО РАНХГС	17.01.2019
2.	Попова Л.Н.	Финансовая грамотность в математике (24 ч.)	ФГБОУ ВО РАНХГС	06.02-08.02.2019
3.	Медведева И.В.	Методика преподавания темы «Банковские услуги и отношения людей с банками» в учебных программах образовательных организациях (8 ч.)	ФГБОУ ВО РАНХГС	07.02.2019
	Асланидис С.К.	Формирование экологических ценностей молодежи в системе устойчивого развития (18 ч.)	ФГБОУ ВО УГЛТУ	16.02.2019
4.	Карымова Н.Н.	Моделирование цветов из мастики (16 ч.)	ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	18.02-19.02.2019
5. 6.	Галушина В.В. Широченко Д.Д.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (компетенция) свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (дистанционно)	союз АРПСиРК «Молодые профессионалы»	27.02.2019 г.

7.	Щеголева О.Б.	Технологии разработки бизнес-плана. Особенности создания собственного дела в сети Интернет (8 ч.)	ФГБОУ ВО РАНХГС	01.03.2019
8. 9. 10.	Кальченко Е.А. Медведева М.В. Мухамадуллина Л.Р.	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» (18 ч.)	ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»	04.04- 05.04.2019
11.	Черепанова Н.В.	Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации (72 ч.)	УрФУ	24.04- 31.05.2019
12. 13. 14	Карымова Н.Н. Остапенко Т.Г. Петрова Н.Н.	Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании (58 ч.)	УрФУ	24.04- 31.05.2019
15. 16.	Дорогин Ю.В. Журба А.С.	Сварочные технологии (компетенция) свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (дистанционно)	союз АРПСиРК «Молодые профессионалы»	17.05.2019
17.	Черепанова Н.В.	Цифровые образовательные технологии (36 ч.)	Институт физики, технологии и информационных систем	22.07- 22.08.2019
18.	Брюханова О.М.	Особенности работы с персональными данными в профессиональной образовательной организации (40 ч.)	ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»	18.09- 24.09.2019
19	Медведева М.В.	Профилактика кризисных состояний детей (16 ч.)	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской помощи «Ладо»	24.10- 25.10.2019
20. 21.	Богданова Т.С. Остапенко Т.Г.	Стажировка по профессии «Повар» (76 ч.)	УрФУ НАРК	05.11- 15.11.2019

На базе ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43.	Асланидис С.К. Багун О.А. Белик М.В. Бугина А.С. Галушина В.В. Голубкова Е. А. Голых М.Н. Горбиков В.Н. Дорогин Ю.В. Журба А.С. Журавлева Е.В. Зудов А.Д. Зинченко А.В. Иванова Л.М. Истомин А.А. Исакова Е.А. Карымова Н.Н. Клюжев В.Л. Копыльская Т.Н. Козлова И.В. Курганова Л.Г. Кальченко Е.К. Катанэ Н.В. Мисюрина О.А. Мезенцева Е.В. Медведева М.В. Мухамадуллина Л.Р. Мухачева И.С. Мартынова Н.С. Орлова И.Р. Остапенко Т.Г. Полетаева Н.В. Петрова Н.Н. Позднякова О.И. Попова Л.Н. Переверзев Д.Н. Самойлова О.В. Ушков Н.В. Ушков С.Н. Черепанова Н.В. Черданцева Н.М. Широченко Д.Д. Щеголева О.Б.	Оказание первой помощи пострадавшему (16 ч.)	ГБПОУ СО «ЕТХМ»	20.05- 23.05.2019

В первом полугодии 2020 г. 32 человека прошли повышение квалификации в соответствии с планом техникума, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ СО «УПК-МЦК» и других организаций

№ п/п	Название курсов	Место проведения	Количество человек
1	Подготовка конкурсанта к написанию эссе, сочинения. Речевая культура педагога (4 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
2	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

	профессиональной образовательной организации (в форме стажировки) (40 час.) 17.02-21.02.2020 г.		
3	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (80 час.) 04.03.-06.03.2020, 16.03-20.03.2020 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
4	Разработка электронного курса обучения по программам СПО (40 ч.) 14.05-27.05.2020 г. дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
5	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 ч.) 25.05-29.05.2020 г. дистанционно	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
6	Разработка электронного учебно-методического комплекса в дистанционной системе обучения Moodle» (16 ч.) 12.05-30.05.2020 г. дистанционно	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	32
7	Нормативно-правовые основы экспертной деятельности по аттестации педагогических работников» (16 ч.) 18.05.-25.05.2020 г. дистанционно	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	5
8	Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования» (72 ч.) 14.05-04.06.2020 г. дистанционно	ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	14
9	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD» (76 ч.) 12.05-23.05.2020 г. дистанционно	ГБПОУ «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушцака»	1
10	Стажировка по специальности «Коммерция» (16 ч.) 04.11-15.11.2019 г, 17.02-28.02.2020 г.	ООО «Ваш Эксперт»	3 + 3
11	Стажировка по направлению «Автомеханик/ Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (16 ч.) 24.03.2020 г.	ИП Бугачев Е.А.	2
12	Токарные работы на станках ЧПУ (компетенция) свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	союз АРПСиРК «Молодые профессионалы»	4
13	Поварское дело (компетенция) свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills 16.06.2020	союз АРПСиРК «Молодые профессионалы»	1
14	Профпереподготовка «Личностно-профессиональные компетенции и управленческие технологии в образовании» (260 ч.) 20.01-25.04.2020 г.	ГАОУ СО «УПК-МЦК»	3
15	Профпереподготовка Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации (250 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

	20.01-24.01.2020, 10.02-14.02.2020, 13.04-17.04.2020, 25.05 - 29.05.2020, 14.09-18.09.2020		
--	---	--	--

2.5. Условия для обучения лиц с ОВЗ

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» создаются условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Обеспечение доступной среды для инвалидов осуществляется на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, согласованного с представителями 3-х общественных организаций инвалидов г. Екатеринбурга.

При входе в учебные корпуса установлены кнопки вызова для инвалидов, имеются специальные знаки, организованы пандусы. На территории техникума организованы 2 парковочных места для автомашин лиц с ОВЗ.

Нанесена контрастная маркировка на ступени лестничных маршей и входную группу;

На официальном сайте техникума создан раздел «Доступная среда» с информацией для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Прошли повышение квалификации 32 педагогических работника;

Проводились индивидуальные беседы по адаптации поступивших студентов с педагогом-психологом;

Продолжается работа по внедрению онлайн-обучения в образовательный процесс, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году лиц с ОВЗ - 2 обучающихся. Адаптированные программы разработаны в полном объеме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил. Работа фельдшера заключается в реализации трех важных направлений:

- организация лечебно-профилактических мероприятий;
- организация санитарно-гигиенических мероприятий;
- организация санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний и физического развития обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью реализации мер по охране здоровья студентов дважды в месяц фельдшером посещаются занятия физической культуры, проверяется выполнение указаний врачей о распределении студентов на физкультурные группы, контролируется санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала и учебных аудиторий. Регулярно проводится санитарно-просветительская работа, направленная на распространение медицинских и

гигиенических знаний, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, травматизма, соблюдение умственной и личной гигиены, режима питания. Для этого в полной мере используются наглядные формы пропаганды, проводятся беседы, лекции, просмотр тематических видеофильмов, очень успешно применяются активные формы работы (дебаты, круглые столы, брейн-ринги). Регулярно для бесед с обучающимися приглашаются врачи-специалисты: фтизиатр, сотрудники центра СПИД, психолог и другие.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами - инвалидами в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог - обучающийся» «обучающийся - здоровые сверстники». В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы. В техникуме разработаны и реализуются планы и программы по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ЕТХМ».

В образовательном процессе реализуются адаптированные профессиональные программы, в которых учитываются индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется столовая на 60 посадочных мест.

Систематически проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Питание обучающихся организовано на двух больших переменах продолжительностью 20 и 40 минут.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, регулярно проводятся потребительские конференции, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

Проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой.

Вывод: Режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормативам.

2.7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является создание безопасной образовательной среды. В ГАПОУ СО «ЕТХМ» регулярно реализуются предупредительные мероприятия по противопожарной безопасности, ГО ЧС и терактов, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения. Все помещения техникума соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено соответствующими заключениями. Таким образом, строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются;

уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Комплексная безопасность техникума достигается в процессе работы по следующим направлениям:

- ☐ Обеспечение энергобезопасности;
- ☐ Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- ☐ Террористическая защищенность;
- ☐ Пожарная безопасность;
- ☐ Предотвращение детского травматизма;
- ☐ Охрана труда и техника безопасности;
- ☐ Социально-психологическая безопасность.

2.8. Условия для занятий физкультурой и спортом

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы является привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни. Одним из любимых во внеучебное время в техникуме работают секции по баскетболу и волейболу, тэквондо. В течение учебного года проводятся соревнования на первенство групп техникума по различным видам спорта. Спортивные команды техникума активно участвуют в городских соревнованиях. Ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и стартах Всероссийской массовой гонки «Лыжня России».

Условия для сохранения и укрепления здоровья создаются посредством улучшения учебно-материальной базы для занятий физкультурой и спортом. Оборудован спортивный зал, 2 тренажерных зала. Для занятий с обучающимися в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, маты, мячи, настольный теннис. Для активной двигательной деятельности обучающихся на свежем воздухе используются волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

Педагогический коллектив техникума большое внимание уделяет здоровью обучающихся, используя современные здоровьесберегающие технологии.

Физическая культура и спорт в техникуме представляет собой разнообразную и обширную систему, состоящую из уроков физической культурой, внеурочных занятий в спортивных секциях техникума, участие студентов в ежегодных физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятиях, внутренних и районных, областных и городских соревнованиях по различным видам спорта, успешное участие сборных команд Спартакиаде ССУЗов.

Мероприятия, проводимые со студентами в 2019/2020 учебном году

Таблица 6.

	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	День Здоровья Сильная молодежь – сильная Россия	532	Участие
2	Диагностика студентов с мед работником	все	Распределение по группам здоровья для занятий
3	Анкетирование студентов по группам здоровья Определение физического развития и	все	Определение студентов по активности занятий фк и спортом

	подготовленности		
4	Подготовка к соревнованиям по футболу	30	Определение состава команды
5	Проведение соревнований по мини-футболу среди групп техникума	По 4-6 студентов от группы (62)	Выявление сильнейших
6	Кросс Наций	64	участие
7	Участие в соревнованиях по мини-футболу	16	4м
8	Подготовка к соревнованиям по волейболу	26	Определение состава команды
9	Участие в соревнованиях по волейболу два состава юноши и девушки	10 и 8	5м и 4м
10	День здоровья здоровый образ жизни	Все группы (362)	Знания по теме ЗОЖ
11	Пропаганда здорового образа жизни отказ от пагубных привычек	302	Последствия наркотиков, употребление электронных сигарет и тд
12	Подготовка к лыжным гонкам	10ч	Определение состава команды
13	Соревнования по лыжным гонкам	5ч	Участие
14	Лыжня России	33ч	Участие
15	Зарница	10ч	3м
16	Подготовка к зимнему мини-футболу	20	Определение состава команды
17	Зимний мини-футбол	12	2м
18	Соревнования посвященные Дню Защитника Отечества	По 8ч от группы (все группы)	Показатель способностей у юношей допризывного и призывного возраста
19	День защиты детей	По 12ч от групп	Активность группы и работа в коллективе
20	Фестиваль Спорта	20ч	1,2,3 по шахматам, 2м за мини футбол
21	День здоровья	216	Определение студентов по активности занятий фк и спортом
22	Пропаганда здорового образа жизни	192	Определение студентов по активности занятий фк и спортом
23	Подготовка к соревнованиям по баскетболу	20	Определение состава команды
24	Соревнования по баскетболу среди техникумов Чкаловского района	12	Участие
25	Подготовка к эстафете посвященной 9мая	22	Определение состава команды
26	Эстафета легкоатлетическая посвященная 9мая	18	4м
27	Военизированная эстафета	16	1м
28	День здоровья		Определение студентов по активности занятий фк и спортом

Наличие призовых мест
по результатам участия обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Призовое место
1	Первенство Чкаловского района по зимнему мини-футболу среди команд СУЗов	команда	1
2	Турнир по настольному теннису среди СУЗов города Екатеринбурга	команда	1
3	Лыжная эстафета «5х1,5км) среди СУЗов Чкаловского района	команда	3
4	Спортивный фестиваль УГЛТУ «физическая культура и спорт - вторая профессия инженера» (Шахматы)	команда	2
5	Спортивный фестиваль УГЛТУ «физическая культура и спорт - вторая профессия инженера» (Личное первенство по шахматам)	студент	3
6	Спортивный фестиваль УГЛТУ «физическая культура и спорт - вторая профессия инженера» (Мини футбол)	команда	2
7	Первенство Чкаловского района по футболу (7х7) среди команд У СПО	команда	1

Участие в районных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Призовое место
1.	Туристический Квест	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга 01.10.18 Положение о проведении	10
2.	Программа для первокурсников «Новый старт»	Администрация Чкаловского Района 23.10.18 Приказ от 22.10.2018 г. № 142у	10
3.	Турнир по настольному теннису	Администрация Чкаловского Района 30.10.18 Приказ от 29.10.2018 г. № 146у	5
4.	Первенство Чкаловского района по футболу (7х7) среди команд УСПО	Администрация Чкаловского района Отдел по физической культуре и спорту 03.10.18 Приказ от 28.09.2018 г. № 130у	11

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных программ

Уровень образования – среднее профессиональное. В соответствии с лицензией в 2019-2020 учебном году реализация программ осуществлялась по профессиям, специальностям:

№ п/п	Профессия/специальность	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Уровень образования
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
1.	43.01.02 Парикмахер	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование

2.	23.01.03 Автомеханик	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
3.	19.01.17 Повар, кондитер	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
4.	15.01.26 Токарь-универсал	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
7.	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>					
8.	15.02.08 Технология машиностроения	Среднее общее (11кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
9.	15.02.08 Технология машиностроения	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее (11кл)	2 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее (9кл)	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование
13.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Основное общее (9кл)	3 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное образование
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднее общее (11кл)	3 года 10 месяцев	Заочная	Среднее профессиональное образование

Вариативная часть образовательной программы обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по специальности (профессии), а также способствует осуществления принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность техникума

Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме организована методическая служба.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4 и СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и стандартов WSR, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно-методических совещаний, предметно-цикловых комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения инновационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Для реализации цели и поставленных задач перед методической службой в 2019 году в техникуме реализованы следующие мероприятия:

- УМК УД и ПМ актуализированы с учетом ПС и WSR по всем реализуемым профессиям в части теоретической и практической подготовки;
- Фонды оценочных средств по профессиям и специальностям разработаны с учетом требований ФГОС, WSR, примеров оценочных средств и заданий на ДЭ, чемпионатах WSR, НОК;
- библиотечный фонд частично пополнен учебниками по общеобразовательным дисциплинам;
- организовано повышение квалификации 100% педагогических работников и проведение стажировок педагогических работников 4 человек;
- 93% педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, успешно прошли процедуру аттестации;
- организовано проведение мероприятий различного уровня на базе техникума с участием студентов и педагогов техникума и других учебных заведений с целью повышения имиджа техникума;
- обеспечено методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня;
- образовательные программы, реализуемые в техникуме, на 100% обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR.

Методическими материалами обеспечена также и государственная итоговая аттестация. Разработаны и утверждены программы ГИА по всем профессиям и специальностям, методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе. Подготовлены фонды оценочных средств.

Организована работа по формированию двух новых ОПОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для лицензирования.

Преподаватели постоянно работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по обновлению фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Анализ методической работы дает возможность сделать выводы:

- мероприятия плана работы реализованы не полностью: система электронного учета и базы данных по УМК образовательного процесса в техникуме не доработана; на недостаточном уровне велась работа по выявлению и поддержке наиболее одаренных и талантливых студентов, привлечение их к познавательной и исследовательской деятельности; низкая мотивация педагогов по организации проведения и участия в конференциях, семинарах, в профессиональных конкурсах и других на базе техникума с участием студентов и педагогов техникума и других учебных заведений привело к отсутствию роста доли студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности; к нереализованности потенциала педагогов на должном уровне. Немаловажная причина этого отсутствие методиста.

- положительной является работа по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров;

- внедряются в образовательный процесс элементы современных образовательных технологий: дистанционного и электронного обучения, проектной деятельности, исследовательские технологии обучения, интегрированные занятия и др., на занятиях используются ИКТ, активные методы и формы обучения.

Наряду с имеющими положительными результатами в работе имеются и **недостатки**:

- часть педагогов применяют в образовательном процессе только традиционные технологии; недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой;

- низкий уровень участия и результативности участия обучающихся и педагогов в областных конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности можно связать с высокой загруженностью педагогических работников.

По плану работы в техникуме продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся. В 2019г были проведены следующие мероприятия:

- на базе техникума организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация Как Тенденция Современного Развития Экономики Российской Федерации» с участием студентов других профессиональных образовательных организаций. Педагоги и обучающиеся принимали участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, вебинарах и др. мероприятиях различного уровня;

- председатели ПЦК и педагоги осуществляли научное руководство по подготовке студентов к участию в научно-практических, семинарах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, онлайн играх и др. мероприятиях различного уровня, в том числе подготовку студентов к участию в чемпионате WSR по различным компетенциям, к демозамену и НОК, к участию в конкурсе профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка»;

- преподаватели общеобразовательного цикла провели среди обучающихся первого курса олимпиаду с целью отбора участников в олимпиаде среди ОУ Екатеринбурга;

- часть преподавателей готовили публикации свои и студентов в СМИ, сборники статей.

Выводы: в техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой учебно-методической документации, научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся осуществляется на недостаточном уровне, необходимо активизировать работу методической службы в этом направлении.

В течение года методическим советом техникума было проведено шесть заседаний по различным темам согласно плану работы техникума, на МС рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Заседания были проведены по следующим темам:

1. Обсуждение и утверждение планов работы ПЦК. Обсуждение плана подготовки к плановой проверке техникума. Единые требования к оформлению и содержанию рабочих программ, ФОС, методических рекомендаций.

2. Результаты подготовки к проверке в соответствии с планом. Подготовка отчета о самообследовании. Посещение и анализ учебных занятий.

3. Обсуждение результатов проверки. Внесение изменений в ООП, РП в соответствии с ПС. Разработка ООП в соответствии с утвержденными КЦП на 2020 год. Внесение изменений в учебные планы групп в учет требований профстандартов, компетенций WorldSkills, НОК.

4. Результаты проведения ГИА, подготовка отчета. Обсуждение итогов распределения учебной нагрузки, работы ПЦК в 1 полугодии 2019г.

5. Выработка единых требований к оформлению и содержанию РП, ФОС, МР. Обсуждение задач методической работы техникума на новый учебный год и утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение единой методической темы на учебный год.

6. Организация участия в различных конкурсах областного, всероссийского, международного уровней, как один из факторов повышения педагогического мастерства. Результаты входного контроля первокурсников. Посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий.

В своей работе методический совет руководствовался поставленной задачей - оказание методической помощи преподавателям техникума в разработке и актуализации учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills.

Методический совет координировал предметно - цикловые комиссии, рассматривал наиболее важные предложения по проблемам единого оформления УМК по программам СПО, актуализации рабочих программ и оценочных средств с учетом требований профстандартов (таблицы соответствия ПК и ТФ), компетенций WorldSkills, НОК; содержания и методики преподавания, определял стратегические задачи развития техникума.

Выводы: План МС выполнен полностью. Методический совет успешно решал задачи по нормативно- организационной, информационно-проблемной, практической и технологической деятельности педагогов.

Рекомендации: Продолжить работу по созданию электронного методического кабинета с единой информационно-методической базой. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта. Вести мониторинг методической работы педагогов на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики и др.

3.3. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в техникуме функционирует система оценки качества подготовки. Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО. К основным направлениям мониторинга относятся:

-соблюдение законодательства в сфере образования;

-соответствие образовательного процесса в техникуме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям;

-уровень достижений обучающихся;

-профессиональное мастерство педагогического состава техникума;

-состояние делопроизводства;

-реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

В 2019-2020 учебном году для студентов по профессиям 23.01.03 «Автомеханик» и 43.01.02 Парикмахер проводился демонстрационный экзамен в форме ГИА в рамках пилотного проекта. Результаты показали, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС.

Студенты по профессии 43.01.02 «Парикмахер» участвовали в независимой оценке квалификаций. Заявленный 4 уровень квалификации подтвердился по результатам независимой оценки.

3.4. Основные направления воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные программы

Современное профессиональное образование невозможно без целенаправленного формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Его задачей является воспитание чувства патриотизма, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми.

Воспитание в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой, самоценной частью целостного образовательного процесса. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции личности.

В соответствии с Законом об образовании воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на развитие духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственности, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Задача воспитательной работы в техникуме - определить цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием. Для решения этой задачи в техникуме реализуется комплекс организационно-педагогических мероприятий.

В целом представляется, что воспитательная работа в техникуме должна иметь системный характер, способствовать формированию личности выпускника, акцентировать внимание на:

- развитие высоких нравственных принципов и духовных качеств;
- овладение на высоком уровне профессиональной деятельностью;
- овладение приемами самореализации и саморазвития, способности к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственности и самоконтролю;
- потребности личности в достижении успеха, самоутверждения;

Целью воспитания в техникуме является формирование личности студента-выпускника, которому присущи профессиональная компетентность, гуманистическая

ориентированность, гражданственность, социальная активность, стремление к жизненному успеху и самореализации, творческая увлеченность, чувство гордости за свой техникум.

Главная задача воспитания – создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, духовном, культурном, нравственном развитии; для активной жизнедеятельности студентов; для воспитания потребности в здоровом образе жизни; для формирования чувства корпоративности и солидарности; формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в техникуме планируется в соответствии с нормативно-методическими документами по организации учебно-воспитательного процесса федерального, регионального и локального уровней.

Воспитание осуществляется на основе принципов:

- принцип творческого начала в воспитании, индивидуально-личностной ориентации содержания воспитания;
- принцип организации ценностно - смысловой деятельности, индивидуально-творческой представляющей свободу выбора способов жизнедеятельности;
- принцип интегрирования формирования личностных качеств, подразумевающий объединение, сочетание в процесс воспитания отдельных свойств и черт, которые в своей совокупности образуют то или иное личностное качество;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общения, взаимопонимания и взаимную поддержку;
- принцип преемственности воспитательной работы, осуществляемой на ранних уровнях непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностях студентов.

Для осуществления цели и решения задач обозначены направления, по которым развивается воспитательная работа в техникуме: воспитание патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни, семьянина, заботящегося о воспитании последующих поколений.

3.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студентам техникума выплачиваются ежемесячные государственные академические стипендии в размере 828 рублей 00 копеек, и государственная социальная стипендия в размере 1242 рубля 00 копеек, данные суммы выплачиваются с применением районного коэффициента в размере 15%, на основании Положения «О Порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ СО «ЕТХМ», а также Постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 года №122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или)

государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета».

4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.01.03	Автомеханик	50	50	0	50	5	4	41	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	19	0	19	1	4	14	16 (2 ч в АО)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	23	0	23	2	3	18	8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	6	0	6	2	1	3	40 (внебюджет)
15.02.08	Технология машиностроения	45	38	0	38	6	5	27	16 (2 ч в АО)
15.01.26	Токарь-универсал	21	20	0	20	2	2	16	5
43.01.02	Парикмахер	25	27	0	27	7	2	18	0

Вывод: результаты образования выпускников 2020 года соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	50	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	50	100
Оценки:		
Отлично	26	52
Хорошо	15	30
Удовлетворительно	9	18
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,34	-
Качественный показатель	41	82

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	6	32
Хорошо	8	42
Удовлетворительно	5	26
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,05	
Качественный показатель	14	74

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	11	48
Хорошо	2	9
Удовлетворительно	10	43
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,04	
Качественный показатель	13	57

15.01.26 Токарь-универсал

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	20	100

Оценки:		
Отлично	7	35
Хорошо	4	20
Удовлетворительно	9	45
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,39	
Качественный показатель	11	55

43.01.02 Парикмахер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
Отлично	11	41
Хорошо	12	44
Удовлетворительно	4	15
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,26	
Качественный показатель	23	85

15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	38	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	38	100
Оценки:		
Отлично	7	18
Хорошо	14	37
Удовлетворительно	17	45
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,74	
Качественный показатель	21	55

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	6	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	6	100
Оценки:		
Отлично	2	33
Хорошо	2	33
Удовлетворительно	2	33
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4	
Качественный показатель	4	67

Вывод: результаты ГИА свидетельствуют о качественной подготовке студентов к защите выпускной квалификационной работы, об эффективной деятельности педагогических работников техникума, способствующей повышению качества подготовки выпускников.

К защите выпускники подошли ответственно. Посещали все консультации (групповые и индивидуальные), предварительную защиту в режиме видеоконференцсвязей, через социальные сети и месенджеры. Для каждого выпускника был разработан график консультации по написанию и подготовке ВКР. Была проведена системная работа по подготовке к ГИА.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.01.03	Автомеханик	2018	26	7	27
		2019	24	9	38
		2020	50	9	18
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2018	19	6	32
		2019	22	2	9
		2020	19	5	26
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2018	-	-	-
		2019	19	11	58
		2020	23	5	22
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	40	14	35
		2019	35	19	54
		2020	6	3	50
15.02.08	Технология машиностроения	2018	47	10	21
		2019	59	14	24
		2020	38	11	29
15.01.26	Токарь-универсал	2018	10	5	50
		2019	18	8	44
		2020	20	4	20
43.01.02	Парикмахер	2018	18	10	56
		2019	19	4	21
		2020	27	9	33

Выводы:

Причины повышения качества обучения:

- создание условий для успешного освоения студентами образовательных программ;
- высокая профессиональная квалификация и большой практический опыт преподавательского состава и усиление требований к достижению результатов обучения. Введены промежуточные аттестации и преддипломные защиты по этапам выполнения дипломных работ;
- активное участие работодателей и социальных партнёров в реализации образовательных программ, предоставлении программного обеспечения, развитии содержания образования,

проведении интернет – семинаров, трудоустройстве выпускников, стажировке педагогических работников и на всех этапах подготовки и проведения ГИА (разработке, согласовании Программ ГИА, ФОС ГИА, рецензировании ВКР, процедуре ГИА);

- обновление материально-технической базы (современное оборудование мастерских, учебных кабинетов, дополнительный компьютерный класс, мультимедийное оборудование учебных кабинетов, периферийные устройства);

- обновление информационного обеспечения образовательных программ (приобретение и использование универсальных учебно-методических компьютерных комплексов ОПОП, новых учебников, пособий; доступ обучающихся в сеть Интернет; использование электронно-библиотечных систем Издательств (тестовый вариант), использование электронных образовательных ресурсов УД и ПМ и программ);

- использование современных педагогических технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов УД, ПМ и лицензионных программ: «Арча» для формирования навыков расчета заработной платы ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); «Гарант», позволяющая более эффективно осваивать профессиональные компетенции и повышать правовую грамотность; "1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений" (<https://edu.1cfresh.com>), позволяющая обучающимся познакомиться с различными программами фирмы 1С; «Компас 3D V14- профессиональный пакет работы с инженерной графикой; HEIDENHAIN TNC3 20 (программирование открытым текстом), позволяющая составлять программы на станках с ЧПУ для фрезерных и сверлильных операций;

- повышение квалификации и организация стажировок молодых педагогических работников и преподавателей на предприятии;

- участие студентов в семинарах, выставках, Олимпиадах по УД общеобразовательного и профессионального циклов различных уровней.

Причины понижения качества обучения:

- более низкий уровень подготовки студентов, поступивших на обучение, в сравнении с предыдущими годами;

- смена преподавательского состава, соответственно изменение требований к результату образования;

- у студентов недостаточно сформировано умение организовывать собственную деятельность;

- низкий уровень материальной обеспеченности студентов и их семей приводящий к необходимости совмещать учебу и работу;

- резкий переход на дистанционное обучение, неподготовленность студентов к такому формату обучения повлияла на понижение качества образования.

Сформированность компетенций

Код, наименование профессии/специальности	Наименее сформированные общие компетенции	Наименее сформированные профессиональные компетенции	Причины слабой сформированности компетенций
15.01.26 Токарь - универсал	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-	Недостаточно развиты коммуникативные навыки общения на профессиональном уровне,

	(использование технической терминологии)		использование в ответе «бытовой» терминологии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки))	-	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкц ий	Допускают ошибки в определении типа сварного соединения, вида и размера сварного шва
43.01.02 Парикмахер	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-	Недостаточно сформировано умение обосновывать выбор используемой технологии для выполнения услуги
15.02.08 Технология машиностроени я	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Отсутствие у части студентов потребности в профессиональном и личностном росте, выстраивании карьеры Допускают неточности в заполнении комплекта технологической документации

Методика оценивания уровня освоения компетенций включает количественную и дескриптивную (качественную) оценку, которая выставляется в оценочных и рейтинговых листах.

По каждому показателю листа оценивания проставляется количественная оценка, которая выражается в баллах:

2 балла - показатель выражен в полном объеме

1 балл – показатель выражен частично

0 – показатель отсутствует

Дескриптивная (качественная) оценка отражает степень сформированности и проявления компетенций, т.е. проявлена выпускником соответствующая компетенция или не проявлена. Если компетенция либо составляющие её признаки оценивания проявляются на 60% и более, то они считаются сформированными. Рейтинговая сумма показателей переводится в «5» балльную оценку для выставления в протокол ГИА.

По всем программам разработаны фонды оценочных средств (ФОС) ГИА с методическими рекомендациями для участников образовательного процесса, согласованы с работодателями, рассмотрены на педагогическом Совете и утверждены директором.

Основными структурными элементами ФОС для ГИА являются:

- спецификация контрольно-оценочных средств,
- регламент проведения ГИА,
- задание экзамена,
- оценка результатов ГИА.

К разработке аттестационных заданий предъявляются следующие требования: практикоориентированность, направленность на отслеживание профессиональных компетенций и признаков проявления общих компетенций, отражение актуальных и

реальных задач, которые наблюдаются в реальном производстве, интеграция содержания теоретического, лабораторно-практических занятий и практик.

Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь - универсал 15.02.08 Технология машиностроения	Недостаточный уровень сформированности мышления обучающихся и достаточно высокие требования к профессиональной подготовке	Участие обучающихся в Олимпиадах профессионального мастерства разного уровня
23.01.03 Автомеханик 43.01.02 Парикмахер	динамичное развитие современного высокотехнологичного производства и недостаточный уровень информационной компетентности обучающихся, соответствующий требованиям предприятий-работодателей	Активное использование информационных технологий в процессе обучения и в практической деятельности обучающихся, организация мастер-классов на предприятиях соцпартнеров, участие в конкурсах и выставках с целью ознакомления с современными технологиями и оборудованием предприятий

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь-универсал 23.01.03 Автомеханик 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Затянутость выполнения ВКР Нарушение сроков сдачи готовности частей ВКР	Мотивировать на своевременное выполнение ВКР
15.02.08 Технология машиностроения	В работах отсутствует сравнительный анализ исходных и проектных решений	Добавить в содержание анализ существующих решений
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Сложности с получением данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Отказ работодателей отказывают в предоставлении	Получение информации с помощью интернет ресурса «Контур. Фокус», где

	информации, ссылаясь на коммерческую тайну.	представлена бухгалтерская отчетность по данным Росстата.
--	---	---

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Не выявлены	

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.02.08 Технология машиностроения	нежелание работодателей отпускать студентов на сессию (для заочного отделения)	Согласование графика проведения сессий с работодателями
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Не все работодатели готовы предоставлять документальные источники для проведения анализа и принять студентов для прохождения производственной практики	Проведение выборочного анализа по доступным документам и создание перечня и форм отчетных документов по всем видам проводимых практик

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.02.08 Технология машиностроения	Отсутствуют станки с ЧПУ для отработки практических навыков по профессиональным модулям	Заклучить договор о сетевой форме реализации ОП с МЦК
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.26 Токарь-универсал	МТБ мастерских не в полном объеме позволяет отработать полученные теоретические знания на практике в связи с отсутствием современного оборудования	Взаимодействие со спонсорами, работодателями, сетевое взаимодействие, участие в грантах

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Не выявлены	

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Не выявлены	

Сведения о трудоустройстве выпускников

Код и наименование профессии / специальности	Количество выпускников по основной ОП (ОПОП), чел., в том числе								
	всего			по очной форме			по заочной форме		
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет
15.02.08 Технология машиностроения	59	59	0	17	17	0	42	42	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	26	9	26	26	0	9	0	9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	19	0	19	19	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	22	0	22	22	0	0	0	0
15.01.26 Токарь-универсал	18	18	0	18	18	0	0	0	0
19.01.17 Повар, кондитер	30	27	3	30	27	3	0	0	0
23.01.03 Автомеханик	24	24	0	24	24	0	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	19	19	0	19	19	0	0	0	0

Достижения обучающихся

Современные образовательные реформы в России активизировали поиск новых методологических оснований, концепций и инноваций в деятельности среднего профессионального образования.

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое.

Студенческие олимпиады – это состязания, носящие преимущественно предметный характер. Они подразделяются на предметные олимпиады и олимпиады по профилю (предметные олимпиады по направлениям подготовки (специальностям), укрупненной (ым) группе (ам) направлений подготовки, состоящим из меж - и мультидисциплинарных соревнований, в рамках которых проводится оценка комплексных знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Предметные олимпиады – важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных студентов, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины или профессионального модуля, служат развитию интереса к изучаемым дисциплинам и модулям, готовят к будущей деятельности, формируют активную жизненную позицию. Их подготовка и проведение выполняет важнейшую функцию профессионального развития и социализации.

Олимпиадная среда позволяет моделировать ситуации, развивающие готовность к проявлению творческих способностей в условиях жестких ограничений и ответственности за конечный результат. Важная роль олимпиад — это развитие знаний и умений, полученных студентами при изучении ими общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных модулей, что должно обеспечивать высокий результат в олимпиадах, относящихся к профессиональной подготовке.

Участие в дистанционных олимпиадах и профессиональных конкурсах, которое также сопровождается призовыми местами, позволяет увеличить количество обучающихся, участвующих в реализации данной формы работы и способствует формированию «философии успеха» у большего количества студентов, так как привлечь к очным олимпиадам и конкурсам значительное количество участников не представляется возможным согласно положениям по их проведению.

Таким образом, олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности. Олимпиады и конкурсы способствуют повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Достижения обучающихся, участия в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах в конкурсах за 2019-2020 учебный год

Сведения об участии обучающихся в международных, всероссийских, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата участия	Результат участия
1	VIII Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации "Театр со вкусом", Администрация г. Екатеринбурга Комитет по товарному рынку	Колтышев М.А. Стародубцева Ю.Р.	17.10.2019 17.10.2019	3 место 3 место
2	Межрегиональная олимпиада "Токарь", среди образовательных организаций СПО в ГБПОУ СО «ЕТХМ»	Лавров И.	12.04.2019	1 место
3	VIII Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации	Патрушева О.Е.	17.10.2019	3 место

	"Праздничное меню в театральном буфете", Администрация г. Екатеринбурга Комитет по товарному рынку			
4	XII Всероссийская студенческая НПК "Наука, творчество, молодежь - СПО 2019" в номинации Лучшая работа по направлению "Технические исследования"	Шафиков А.А.	24.05.2019	3 место
5	XXII Евро-азиатский чемпионат по парикмахерскому искусству	Бовкунович К.	5-7 февраля 2019	3 место
6	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Союз WorldSkills Russia, РКЦ г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	Шарафутдинов Р.Р.	11-15.02.2019	2 место
7	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Союз WorldSkills Russia, РКЦ г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	Елисеев Р.	11-15.02.2019	2 место
8	Областная олимпиада «Умный среди умных» по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов 2 курса УГС 15.00.00 Машиностроение в ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»	Абдулов В.Г. Шилов А.Э.	2019	3 место 1 место
9	Конкурс проектов «BUSINESS BUTTLE» среди колледжей и техникумов Свердловской области в УрГЭУ	Команда ЕТХМ	28.02.2019	3 место

Ежегодно на базе техникума проводится Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», организатором которого являются представители АО «Газпромбанк».

По результатам данного конкурса 40 лучших обучающихся техникума по профессиям 15.01.26 «Токарь-универсал», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» получают стипендию Газпромбанка.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата участия	Результат участия
1	Международный конкурс по всемирной истории «Крестовые походы» на mega-talant.com	Амирова Е.А.	19.12.2019	2 место
2	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов	Ёдгоров Ф.Ю.	13.12.2019	1 место
3	1 Всероссийская олимпиада по Истории для студентов на портале Мир-олимпиад	Гусев А.	21.10.2019	2 место
4	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru по истории России	Савина У. Иванова М. Ёдгоров Ф.Ю. Амирова Е.А. Жуковская А.	06.05.2019 27.04.2019 30.04.2019 13.05.2019 13.05.2019	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
5	Международный конкурс «Лига Эрудитов» от проекта konkurs.info по предмету Химия	Антонов Д.А. Ёдгоров Ф.Ю. Патрушева О.Е. Суслова Ю.Н. Игуминов Н.К. Мокеев Д.Е.	11.02.2019 11.02.2019 10.02.2019 10.02.2019 11.02.2019 11.02.2019	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
6	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru по Физической культуре	Сныгин Г. Бабушкин К. Автономов А.	25.04.2019 25.04.2019 25.04.2019	2 место 3 место 2 место
7	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru по Информатике	Шрейдер С.В. Мишарин В.П. Рычкова Н.П. Шабанов К.А. Шадрина Н.Ю.	17.05.2019 17.05.2019 17.05.2019 17.05.2019 17.05.2019	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
8	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по Русскому языку	Стародубцева Ю.Р. Пономарева И.С. Патрушева О.Е.	16.05.2019 16.05.2019 16.05.2019	3 место 3 место 3 место
9	V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по Русской литературе «Литературный эрудит»	Шестакова Т.В. Колтышев М.А. Игуминов Н.К.	31.01.2019 31.01.2019 31.01.2019	1 место 1 место 1 место
10	3-я всероссийская олимпиада по английскому языку на портале профобразование рф	Ульмасов И.И.	08.11.2019	3 место
11	VIII Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации "Театр со вкусом", Администрация г. Екатеринбурга Комитет по товарному рынку	Колтышев М.А. Стародубцева Ю.Р.	17.10.2019 17.10.2019	3 место 3 место

12	Межрегиональная олимпиада "Токарь", среди образовательных организаций СПО в ГБПОУ СО «ЕТХМ»	Лавров И.	12.04.2019	1 место
13	VIII Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" в номинации "Праздничное меню в театральном буфете", Администрация г. Екатеринбурга Комитет по товарному рынку	Патрушева О.Е.	17.10.2019	3 место
14	XII Всероссийская студенческая НПК "Наука, творчество, молодежь - СПО 2019" в номинации Лучшая работа по направлению "Технические исследования"	Шафиков А.А.	24.05.2019	3 место
15	XXII Евро-азиатский чемпионат по парикмахерскому искусству	Бовкунович К.	5-7 февраля 2019	3 место
16	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Союз WorldSkills Russia, РКЦ г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	Шарафутдинов Р.Р.	11-15.02.2019	2 место
17	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Союз WorldSkills Russia, РКЦ г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	Елисеев Р.	11-15.02.2019	2 место

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата участия	Результат участия
1	Конкурсная программа для первокурсников учреждений СПО Чкаловского района города Екатеринбурга «Новый старт»	Команда ЕТХМ	Октябрь 2019	3 место
2	Военизированная эстафета среди допризывной молодежи Чкаловского района города Екатеринбурга	Команда ЕТХМ	Май 2019	3 место
3	V дистанционная областная олимпиада по химии в ГАПОУ	Шабалдина Н.К.	16-22.12.2019	3 место

	СО «ЕТЭТ»			
4	Историческая игра, посвященная всемирному дню авиации и космонавтики в Екатеринбургском монтажном техникуме	Команда ЕТХМ	апрель 2019	1 место
5	Первенство Чкаловского района по зимнему футболу (7х7) среди учреждений СПО	Команда ЕТХМ	14.02.2019	1 место
6	Конкурсная программа «Здорово жить здорово!» среди учреждений СПО	Команда ЕТХМ	16.04.2019	2 место
7	Первенство Чкаловского района по настольному теннису среди команд учреждений СПО	Команда ЕТХМ	Сентябрь 2019	2 место
8	Первенство Чкаловского района по футболу (7х7) среди команд учреждений СПО	Команда ЕТХМ	02.10.2019	3 место
9	Областная олимпиада «Умный среди умных» по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов 2 курса УГС 15.00.00 Машиностроение в ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»	Абдулов В.Г. Шилов А.Э.	2019	3 место 1 место
10	Конкурс проектов «BUSINESS BUTTLE» среди колледжей и техникумов Свердловской области в УрГЭУ	Команда ЕТХМ	28.02.2019	3 место
11	Военизированная эстафета среди допризывной молодежи Чкаловского района города Екатеринбурга в этапе «Подтягивание»	Команда ЕТХМ	Май 2019	3 место
12	Конкурс среди учреждений СПО Чкаловского района «Мисс и мистер»	Стрельцова Е.	28.03.2019	Победа в номинации «Мисс очарование»
13	Конкурс среди учреждений СПО Чкаловского района «Мисс и мистер»	Маликов А.	28.03.2019	Победа в номинации «Мистер настроение»

4.3. Спортивные достижения обучающихся

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы является привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни. Одним из любимых во внеучебное время в техникуме работают секции по баскетболу и волейболу, тэквондо. В течение учебного года проводятся соревнования на первенство групп техникума по различным видам спорта. Спортивные команды

техникума активно участвуют в городских соревнованиях. Ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и стартах Всероссийской массовой гонки «Лыжня России».

Условия для сохранения и укрепления здоровья создаются посредством улучшения учебно-материальной базы для занятий физкультурой и спортом. Оборудован спортивный зал, 2 тренажерных зала. Для занятий с обучающимися в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, маты, мячи, настольный теннис. Для активной двигательной деятельности обучающихся на свежем воздухе используются волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

Педагогический коллектив техникума большое внимание уделяет здоровью обучающихся, используя современные здоровьесберегающие технологии.

Физическая культура и спорт в техникуме представляет собой разнообразную и обширную систему, состоящую из уроков физической культурой, внеурочных занятий в спортивных секциях техникума, участие студентов в ежегодных физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятиях, внутренних и районных, областных и городских соревнованиях по различным видам спорта, успешное участие сборных команд Спартакиаде ССУЗов.

Мероприятия, проводимые со студентами в 2019/2020 учебном году

Таблица 6.

	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	День Здоровья Сильная молодежь – сильная Россия	485ч	Участие
2	Диагностика студентов с мед работником	все	Распределение по группам здоровья для занятий
3	Анкетирование студентов по группам здоровья Определение физического развития и подготовленности	все	Определение студентов по активности занятий фк и спортом
4	Подготовка к соревнованиям по футболу	30ч	Определение состава команды
5	Проведение соревнований по мини-футболу среди групп техникума	95ч	Выявление сильнейших
6	Кросс Наций	47ч	участие
7	Участие в соревнованиях по мини-футболу	15ч	3м
8	Подготовка к соревнованиям по волейболу	30ч	Определение состава команды
9	Участие в соревнованиях по волейболу два состава юноши и девушки	10 и 8	5м и 4м
10	День здоровья здоровый образ жизни	Все группы 380ч	Знания по теме ЗОЖ
11	Пропаганда здорового образа жизни отказ от пагубных привычек	125ч	Последствия наркотиков, употребление электронных сигарет и тд
12	Подготовка к лыжным гонкам	10ч	Определение состава команды
13	Соревнования по лыжным гонкам	5ч	Участие
14	Лыжня России	30ч	Участие
15	Зарница	10ч	3м
16	Подготовка к зимнему мини-футболу	20ч	Определение состава команды

17	Зимний мини-футбол	12ч	2м
18	Соревнования посвященные Дню Защитника Отечества	108ч	Показатель способностей у юношей допризывного и призывного возраста
22	Пропаганда здорового образа жизни	230ч	Определение студентов по активности занятий фк и спортом
23	Подготовка к соревнованиям по баскетболу	20ч	Определение состава команды
24	Соревнования по баскетболу среди техникумов Чкаловского района (девушки)	12ч	4м
27	Военизированная эстафета	10ч	3м
28	День здоровья 1 курс	197ч	Определение студентов по активности занятий фк и спортом

Наличие призовых мест
по результатам участия обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Призовое место
1	Первенство Чкаловского района по зимнему мини-футболу среди команд СУЗов	команда	2
2	Турнир по настольному теннису среди СУЗов города Екатеринбурга	команда	2
3	Лыжная эстафета «5х1,5км) среди СУЗов Чкаловского района	команда	3
7	Первенство Чкаловского района по футболу (7х7) среди команд У СПО	команда	3

Участие в районных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Призовое место
5.	Туристический Квест	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга приказ от 01.10.2019г. №144-у Положение о проведении	2м
6.	Зарница	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга приказ от 21.02.2020 №33-у Положение о проведении	2м
7.	Программа для первокурсников «Новый старт»	Администрация Чкаловского Района Приказ от 21.10.2019г. №154-у	2м
8.	Военно-спортивная игра «А ну-ка парни» к 75 летию Победы ВОВ	Администрация Чкаловского Района Приказ от 18.02.2020г №029-у	2м
9.	Первенство Чкаловского района по футболу (7х7) среди команд УСПО	Администрация Чкаловского района Отдел по физической культуре и спорту	3м

Подводя итог, хочется сказать, что студенческий спорт – продукт, который может быть интересен всем, от обычного обывателя, до большого промышленного предприятия. Продукт, который может иметь высокий спрос и массу возможностей для реализации амбиций, как отдельных спортсменов, так и техникума в целом.

Воспитательная работа в техникуме ведется на достаточно хорошем уровне и соответствует ФГОС. Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в техникуме и вне его стен, это дает возможность обучающимся, сформировать свой потенциал в представлении престижности выбранной специальности, выявить готовность к самостоятельной работе, а также сформировать общие компетенции во внеурочное время.

Взаимодействие сотрудников внутри структурного подразделения учебно-воспитательной части и межструктурное взаимодействие всех членов трудового коллектива Екатеринбургского техникума химического машиностроения обеспечивает сохранность контингента, повышение уровня сознательности обучающихся и их всесторонне развитие, вовлеченность во внеурочную деятельность; Делает пребывание студентов в техникуме психологически комфортным и организованным; позволяет отслеживать и своевременно корректировать общее состояние обучающихся и успешность освоения ими образовательных программ.

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Сведения о движении нефинансовых активов техникума

Поступление (увеличение) нефинансовых активов в 2019 г. по субсидии на выполнение государственного задания, из них:

- основные средства в сумме 2 429 271,59 руб., в том числе:
машины и оборудование – 632 813,30 руб.;
производственный и хозяйственный инвентарь (мебель, хоз.инвентарь) – 292 137,32 руб.;
- вложения в особо ценное имущество (система видеонаблюдения, вычислительная техника) – 1 386 165,97 руб.
- материальные запасы в сумме 2 751 709,28 руб., в том числе:
топливо, горючие и смазочные материалы – 0,00 руб.;
- строительные материалы – 1 456 108,53 руб.;
- мягкий инвентарь – 114 604,00 руб.;
- продукты питания лица ОВЗ – 26 876,40 руб.;
- хозяйственный материальные запасы (сантехника, электрика, канцтовары, материальные запасы для производственных практик) – 1 129 251,55 руб.;
- медикаменты – 21 656,80 руб.

Поступление (увеличение) нефинансовых активов в 2019 г. по собственным доходам учреждения, из них:

- основные средства в сумме 1 850 652,06 руб., в том числе:
машины и оборудование – 859 722,38 руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь – 101 419,11 руб.;
- вложения в особо ценное имущество (станок) – 71 059,68 руб.
- материальные запасы в сумме 797 129,47 руб.
топливо, горючие и смазочные материалы – 113 845,47 руб.
- строительные материалы – 98 732,04 руб.

хозяйственные материальные запасы (сантехника, электрика, канцтовары, товар для проведения доп.образовательных услуг) – 393 367,80 руб.

приход лома от реализации металлолома – 66 924,00 руб.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

В 2019-2020 учебном году заключены краткосрочные и долгосрочные договоры о сотрудничестве и прохождении производственной практики с 85 предприятиями и организациями, парикмахерскими и салонами красоты, кафе, ресторанами, автопредприятиями, социальными учреждениями города.

Наличие соглашений и договоров позволяет совершенствовать учебный процесс, в том числе и реализовывать подготовку студентов по заказу предприятий на основе индивидуальных планов обучения студентов с учетом пожеланий предприятий-заказчиков на углубленное изучение отдельных дисциплин.

Социальное партнерство как система взаимоотношений между техникумом и предприятиями города, пригородного района направлена на обеспечение согласований интересов подготовки конкурентоспособных работников.

В 2019-2020 учебном году трудоустройство студентов на производственную практику составило 100%.

1. Взаимодействие с предприятиями с современной технологической базой по трудоустройству студентов на производственную практику по профессиям/специальностям:

Предприятия:

- ЗАО Группа «СВЭЛ»
- АО «Уралгидромаш»
- АО «Уралхиммаш завод»
- АО СвердловНИИхиммаш
- ОАО АК «Уральские авиалинии»
- ОАО «Уральский завод гражданской авиации»
- АО «Уральский приборостроительный завод»
- ЗАО «Уралэластотехника»
- ООО «Уралавтоматика инжиниринг»
- АО 144 БТРЗ
- АО ПО «Уральский оптико-механический завод»
- АО «Насосный завод»
- ПАО «МЗиК»
- АО НПО «Автоматика»
- АО «Завод радиопаратуры»
- ФГУП «Уральский электромеханический завод» и др.

Результат: Реализация новых стандартов ФГОС СПО привело к изменению содержания практики, системы ее организации и системы оценивания результатов практики. Коллектив техникума на протяжении четырех последних лет разработал рабочие программы, методические рекомендаций, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства по производственной практике в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Заключение. Перспективы развития техникума

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. По результатам проверки федерального государственного контроля качества образования не выявлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой, рабочей программой, режимом занятий, расписанием.

4. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС, ПС.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, обновлять компьютерную технику.

7. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее ФГОС, удовлетворяющее работодателей. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует нормативной документации. Система оценивания, применяемая на ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

8. В техникуме создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки

обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материально-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для обучающихся и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических.

С целью дальнейшего развития техникума, повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных технологий;
2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.
3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума.
5. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии со стандартами WSR, ПС с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях WSR по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WSR.
6. Совершенствовать систему профориентационной работы с использованием инновационных технологий.
7. Продолжить реализацию программ по ТОП-50 в соответствии с ФГОС, ПС, WSR.
8. Продолжить работу по обеспечению доступности техникума и качества предоставляемых услуг, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям/профессиям среднего профессионального образования, программам дополнительного образования.