



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

**Программа создания цифровой образовательной среды в ГАПОУ СО «ЕТХМ»
на 2021-2024 гг.**

РАССМОТРЕНО
на Совете
ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 9
от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ЕТХМ»
№ 237 – о/д от 30.08.2021 г.



ПРОГРАММА
создания цифровой образовательной среды в государственном
автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического
машиностроения» на 2021-2024 гг.

Екатеринбург, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Цель и задачи Программы	3
3	Сроки и этапы реализации Программы	4
4	Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	4
5	Ожидаемые риски реализации Программы, механизмы минимизации рисков	5
	Мероприятия по реализации Программы	6
	Ожидаемый результат реализации Программы	9

1. Введение

В условиях перехода бизнеса к цифровой экономике возникает потребность в создании образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды, функционирующей по сетевому принципу, позволяющей перейти на новый уровень качества управления бизнес-процессами образовательной организации, повысить их эффективность за счет оптимальных и своевременных решений.

Исследование проблем рынка труда выявило острую потребность предприятий, организаций и частных лиц в образовательных услугах, которые традиционная система образования удовлетворить не может.

Новая образовательная среда за счет свободы доступа к образовательным ресурсам должна позволять обучающимся управлять и организовывать свое обучение, строить и мобильно обновлять свои образовательные траектории, обеспечивать индивидуализацию обучения и др.

Актуальность создания цифровой образовательной среды обусловлена также сохранением тенденции распространения новой коронавирусной инфекции.

Нормативно-правовая база программы

Документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р;
- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

2. Цель и задачи Программы

Цель: Повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды техникума

Задачи:

- 1) Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех бизнес-процессов образовательной организации; специализированные сервисные структуры; электронное портфолио обучающихся с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей.
- 2) Внедрить информационную систему «Тандем» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области.
- 3) Создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему.
- 4) Разработать критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации
- 5) Разработать и принять нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды.

3. Сроки и этапы реализации Программы

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с сентября 2021 года по сентябрь 2024 года.

В подготовке и реализации Программы можно выделить следующие этапы работы:

1. **Подготовительный этап** (с сентября 2021 г. по сентябрь 2022г.) включает:
 - создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды;
 - разработку модели цифровой образовательной среды образовательной организации;
 - разработку технического задания для службы программирования на создание информационной системы колледжа с заданными параметрами;
 - модернизацию компьютерной техники и обновление программного обеспечения, в т.ч. антивирусного, мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети;
 - внедрение основных модулей системы «Тандем» «Абитуриенты (Приемная комиссия)», «Онлайн-регистрация абитуриентов».
2. **Основной этап** (с сентября 2022 г. по сентябрь 2023г.) включает:
 - создание информационной системы;
 - формирование нормативной базы использования цифровой образовательной среды;
 - создание сети специализированных сервисных структур – базовых кафедр и ресурсных информационно-методических центров;
 - распределение полномочий пользователей системы;
 - обучение специалистов структурных подразделений, педагогических работников и тьюторов (в т.ч. из числа бизнес-партнеров) навыкам работы в ИС;
 - внедрение основных модулей системы «Тандем»: «Интеграция с ФИС ГИА и приема», «Движение студентов», «Учебные планы», «Сессия», «Бально-рейтинговая система и журналы преподавателей», «Практики студентов», «Дипломирование», «Договоры на обучение», «Кадры», «Нагрузка», «Расписание», «Общежитие и поселение».
3. **Завершающий этап** (с сентября 2023 г. по сентябрь 2024г.) включает:
 - наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом;
 - тестовый запуск системы, выявление и устранение проблем в ее функционировании;
 - разработку инструкций для обучающихся по использованию системы;
 - запуск системы в рабочий режим;
 - разработку критериев и показателей эффективности функционирования цифровой образовательной среды;
 - внедрение базовых модулей системы «Тандем»: «Справочники», «Организационная структура», «Система прав доступа», «Образовательные программы», «Студенты», «Кадровый реестр», «Здания и помещения», «Администрирование».

4. Целевые индикаторы и показатели реализации Программы

Индикатор	Годы реализации		
	2022	2023	2024
Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии с	60%	70%	80%

ФГОС СПО			
Доля обеспечения современными компьютерами на 1 обучающегося, шт./чел.	15%	20%	30%
Доля компьютеров, подключенных к локальной сети, %	95%	100%	100%
Обеспеченность основных образовательных программ электронными образовательными ресурсами, %	90%	100%	100%
Доля обучающихся, получивших образовательные услуги через дистанционное сопровождение с применением ИКТ, %	30%	40%	50%
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ, %	95%	100%	100%
Доля разработанных ЭУМК по дисциплинам и профессиональным модулям, %	80%	90%	100%
Доля административно-управленческого персонала, использующего ресурсы автоматизированной системы электронного документооборота, %	100%	100%	100%
Доля сотрудников, использующих ресурсы автоматизированной системы электронного	85%	100%	100%

документооборота, %			
Внедрение базовых и основных модулей информационной системы «Тандем», %	100%	100%	100%

5. Ожидаемые риски реализации программы, механизмы минимизации рисков

Риск 1: недостаточный уровень доверия и готовности обучающихся, профессиональных сообществ к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте, может привести к не достижению плановых показателей по числу обучающихся, приступивших к освоению онлайн-курсов, препятствовать замещению традиционных методов обучения из-за высвобождения преподавателей.

Механизмы предупреждения риска:

- а) реализация мероприятий по продвижению возможностей онлайн-обучения;
- б) обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ;
- в) вовлечение преподавателей, специалистов предприятий, организаций и профессиональных сообществ в разработку онлайн-курсов и цифрового контента, обеспечение различных вариантов использования контента, включая смешанное обучение;
- г) передача инициативы по выбору курсов как альтернативы традиционным методам обучения самим обучающимся.

Риск 2: отсутствие у образовательной организации свободных средств для создания и развития цифровой образовательной среды.

Мероприятия по предупреждению наступления риска:

- а) создание условий, мотивирующих профессиональные сообщества и бизнес-партнеров к материальной и информационной поддержке практик;
- б) привлечение грантовой поддержки создания онлайн-курсов со стороны фондов развития образования.

6. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовительный этап				
1.	Создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды	до 01.10.2021	директор	
2.	Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации	до 01.01.2022	рабочая группа	
3.	Разработка	до 01.04.2022	рабочая группа	

	технического задания для службы программирования на создание информационной системы техникума с заданными параметрами			
4.	Модернизация компьютерной техники и обновление программного обеспечения, в т.ч. антивирусного, мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети	до 01.07.2022	структурное подразделение АХЧ	
5.	Внедрение основных модулей системы «Тандем» «Абитуриенты (Приемная комиссия)», «Онлайн-регистрация абитуриентов»	до 01.10.2021	заместители директора	
Основной этап				
6.	Создание информационной системы	до 01.01.2023	рабочая группа	
7.	Формирование нормативной базы использования цифровой образовательной среды	до 01.03.2023	заместители директора	
8.	Создание сети специализированных сервисных структур – базовых кафедр и ресурсных информационно-методических центров	до 01.07.2023	заместители директора	
9	Распределение полномочий пользователей системы	до 01.07.2023	рабочая группа	
10.	Обучение специалистов структурных подразделений, педагогических работников и тьюторов (в т.ч. из числа бизнес-партнеров) навыкам работы в ИС	до 01.09.2023	рабочая группа	

11.	Внедрение основных модулей системы «Тандем»: -«Интеграция с ФИС ГИА и приема», -«Движение студентов», -«Учебные планы», -«Сессия», -«Бально-рейтинговая система и журналы преподавателей», -«Практики студентов», -«Дипломирование», -«Договоры на обучение», -«Кадры», -«Нагрузка», -«Расписание», -«Общежитие и поселение» .	до 01.09.2023	рабочая группа	
<i>Завершающий этап</i>				
12.	Наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом	до 01.01.2024	заместители директора	
13.	Тестовый запуск системы, выявление и устранение проблем в ее функционировании	до 01.01.2024	рабочая группа	
14.	Разработка инструкций для обучающихся по использованию системы	до 01.03.2024	рабочая группа	
15.	Запуск системы в рабочий режим	до 01.07.2024	рабочая группа	
16.	Разработка критериев и показателей эффективности функционирования цифровой образовательной среды	до 01.09.2024	рабочая группа	
17.	Внедрение базовых модулей системы «Тандем»: -«Справочники», -«Организационная структура», -«Система прав доступа», -«Образовательные программы», -«Студенты»,	до 01.09.2024	рабочая группа	

	-«Кадровый реестр», «Здания и помещения», -«Администрирование»			
--	--	--	--	--

7. Ожидаемый результат реализации программы

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит образовательной организации:

- создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя информационную систему и специализированные сервисные структуры;

- внедрить информационную систему «Тандем» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области;

- создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через ИС;

- разработать нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды;

- создать специализированный сервис информационной системы – электронное портфолио обучающихся и обеспечить авторизованный доступ к нему работодателей;

- повысить качество образования;

- создать единую цифровую образовательную среду, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса;

- автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса;

- автоматизировать систему документооборота и отчетности;

- оптимизировать рабочее время преподавателя;

- применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение занятий, и получить возможность создания собственных учебных ресурсов;

- повысить мотивацию обучающихся;

- расширить ресурсы для обучения;

- разработать критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации.