

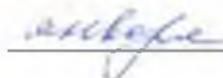


Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

СОГЛАСОВАНО

 А.Н. Шавалиев

«16»  2019 г.

Начальник отдела  
профессионального образования и  
государственного задания  
Министерства общего и профес-  
сионального образования  
Свердловской области

РАССМОТРЕНО  
на Общем собрании  
ГБПОУ СО «ЕТХМ»  
Протокол № 1  
от «09» января 2019 г.



**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум химического  
машиностроения»  
на 2019-2024 годы**

г. Екатеринбург  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 гг.	3
2	РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ	5
3	РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ СО «ЕТХМ»	6
4	3.1 КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНИКУМЕ	6
5	3.2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ЗА ПЕРИОД С 2015-2017 гг.	6
6	3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ТЕХНИКУМА	7
7	3.4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	8
8	3.5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	8
9	РАЗДЕЛ 4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	9
10	РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ЕТХМ» НА 2019-2024 гг.	10
11	РАЗДЕЛ 6. ДОРОЖНАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 гг.	11
12	6.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	11
13	РАЗДЕЛ 7. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	22
14	РАЗДЕЛ 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГБПОУ СО «ЕТХМ» ПО ГОДАМ	25
15	РАЗДЕЛ 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ЕТХМ» на 2018-2024 гг.	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ:</b>		
16	<b>ПРОЕКТ № 1. «ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ-ВЫПУСКНИКОВ, В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И ПЕРЕДОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ, СООТВЕТСТВУЮЩИМ СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS RUSSIA»</b>	26
17	<b>ПРОЕКТ № 2 «ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ЗДОРОВЬЯ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В ГБПОУ СО «ЕТХМ»</b>	40
18	<b>ПРОЕКТ № 3. «ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ГБПОУ СО «ЕТХМ» С ПРЕДПРИЯТИЯМИ-РАБОТОДАТЕЛЯМИ</b>	50
19	<b>ПРОЕКТ № 4 «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГБПОУ СО «ЕТХМ» - ПОКАЗАТЕЛЬ ИННОВАЦИОННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	63
20	<b>ПРОЕКТ № 5 «ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПЕРИОД С 2019-2024 гг.</b>	70
21	<b>ПРОЕКТ № 6 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК ИСТОЧНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	76
22	<b>ПРОЕКТ № 7 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ГБПОУ СО «ЕТХМ» В УСЛОВИЯХ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»</b>	84

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Таблица 1.

<b>Наименование программы развития</b>	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2018-2024 годы
<b>Основания для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>– Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года;</li> <li>– Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р);</li> <li>– Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);</li> <li>– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.;</li> <li>– Заседание Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов под председательством Владимира Путина, 27 декабря 2017 г.;</li> <li>– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015г. № 349-р);</li> <li>– Совещание по вопросу развития системы среднего профессионального образования, г. Екатеринбург, 6 марта 2018; Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-О3 «О стратегии социально- экономического развития Свердловской области на 2016- 2030 годы»;</li> <li>– Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-О3 «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>– Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016г. № 919-1111 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017 № 28-ЕК;</li> <li>– Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Свердловской области 19 апреля 2017 года;</li> <li>– Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08.10.2015;</li> <li>– Устав ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».</li> </ul>
<b>Разработчик программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрация техникума</li> <li>– Педагогический коллектив</li> <li>– Студенческий коллектив</li> <li>– Социальные партнеры</li> </ul>
<b>Исполнители программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрация техникума, педагогический коллектив и все сотрудники техникума, социальные партнеры.</li> </ul>
<b>Цель программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина</li> </ul>
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН);</li> <li>– Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;</li> <li>– Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>– Развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;</li> <li>– Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента</li> </ul>

	<p>дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГБПОУ СО «ЕТХМ», освоивших онлайн-курсы;</li> <li>– Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.</li> </ul>
<b>Проекты программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Проект №1.</b> «Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia.</li> <li>– <b>Проект №2.</b> «Программа повышения значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в ГБПОУ СО «ЕТХМ».</li> <li>– <b>Проект №3.</b> «Развитие социального партнерства ГБПОУ СО «ЕТХМ» с предприятиями-работодателями».</li> <li>– <b>Проект №4.</b> «Научно-методическая работа в ГБПОУ СО «ЕТХМ» – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации».</li> <li>– <b>Проект №5.</b> «Программа патриотического воспитания студентов на период с 2019 г по 2024 гг.».</li> <li>– <b>Проект №6.</b> «Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации».</li> <li>– <b>Проект №7.</b> «Организация онлайн-обучения в ГБПОУ СО «ЕТХМ» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области»</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2019-2024 годы
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства областного бюджета;</li> <li>– Средства от приносящей доход деятельности техникума</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2019-2024 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями техникума.

Программа развития техникума является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программ анализируется на заседании Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы. Управление программой осуществляет директор техникума.

Контроль за исполнением программы осуществляет Совет техникума.

Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету техникума ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ СО «ЕТХМ» 3.1 КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНИКУМЕ

<b>Название ПОО</b>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
<b>Тип организации</b>	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
<b>Вид организации</b>	Техникум
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
<b>Директор</b>	Полетаева Надежда Валерьевна
<b>Контакты</b>	Телефон/факс: (343) 258-95-95 приемная директора Телефон: (343) 258-92-58 зам. директора по УВР (343) 258-94-90 зам. директора по УПР (343) 258-92-43 гл. бухгалтер
<b>Год основания</b>	1946
<b>Юридический адрес</b>	620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36
<b>Фактический адрес</b>	620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<a href="http://www.ethm.ru">www.ethm.ru</a>
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:2589595@mail.ru">2589595@mail.ru</a>
<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 17945, выдана 30 октября 2015 года, серия 66Л01 № 0004426, действительна бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный № 8816, выдано 18 января 2016 года, серия 66АО4 № 000032, срок действия свидетельства 21 января 2021 года

Екатеринбургский техникум химического машиностроения (далее – ЕТХМ) в соответствии с лицензией осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов. Объем и структура приёма на обучение за счет средств областного бюджета определяется на основании контрольных цифр приема, ежегодно устанавливаемых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

### 3.2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ЗА ПЕРИОД С 2015-2017 гг.

Специальность/ профессия	Базовое образование	Форма обучения	2015-2016 уч.г.		2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.	
			КЦП	Прием	КЦП	Прием	КЦП	Прием
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 классов	очная	0	0	25	25	25	25

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
19.01.17 Повар, кондитер	9 классов	очная	25	25	25	25	0	0
23.01.03 Автомеханик	9 классов	очная	25	25	25	25	50	50
43.01.02 Парикмахер	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
15.01.26 Токарь-универсал	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	очная	25	25	25	25	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	9 классов	очная	25	25	25	25	50	50
15.02.08 Технология машиностроения	11 классов	заочная	25	25	25	25	25	25
<b>Итого</b>			<b>200</b>	<b>200</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>225</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что контрольные цифры приема стабильно выполняются.

### 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ТЕХНИКУМА

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Функционирует библиотека, состоящая из читального зала на 40 посадочных мест, книгохранилища. В техникуме имеется 10 кабинетов общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, учебные лаборатории, токарные, слесарные, сварочные мастерские, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется. За 2017, 2018 г. приобретено учебное оборудование для кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием технологий на сумму 2479169,9 рублей.

В образовательном процессе используются оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды (разработки и внедрения инновационных решений и технологий) (Таблица 2,3). Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию с пропускной способностью 30 Мбит/сек. Имеется сайт техникума, адрес электронной почты [ethm@mail.ru](mailto:ethm@mail.ru). 97% преподавателей и сотрудников прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе 100% педагогов владеют сетевыми технологиями WEB 2.0, активно работают над созданием электронных ресурсов. Возможность использования информационных технологий, в том числе сеть Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса.

#### Мультимедийное обеспечение образовательного процесса техникума

Наименование	Количество, штук
Компьютеры	90
Ноутбуки	7
Лазерный принтер	26
Принтер цветной печати	2
Копировальный аппарат	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	18

Мультимедийный проектор	19
Интерактивная доска	1
Сканер	3
Телевизор	5

Обеспеченность педагогическими кадрами в техникуме составляет 100%. В образовательном учреждении работает 42 преподавателя и мастера производственного обучения, среди которых 97% имеют высшее образование. В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессий и специальностей все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все работники включены в штатное расписание.

<b>Общая численность работников</b>	68
в том числе:	
педагогов дополнительного образования (основной работник/ внутреннее/внешнее совмещение)	-
социальных педагогов	2
педагогов-организаторов	1
педагогов-психологов	1
<b>Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</b>	14
первую квалификационную категорию	22
без категории	6

### 3.4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» создаются условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Обеспечение доступной среды для инвалидов осуществляется на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, согласованного с представителями 3-х общественных организаций инвалидов г. Екатеринбурга, утвержденного директором техникума 16.02.2016 г.

При входе в учебные корпуса установлены кнопки вызова для инвалидов, имеются специальные знаки, организованы пандусы. На территории техникума организованы 2 парковочных места для автомашин лиц с ОВЗ.

В настоящее время разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с ОВЗ разрабатываются адаптированные программы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3.5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам техникума (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников техникума.

#### **РАЗДЕЛ 4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой инновационной образовательной программы.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить основные конкурентные преимущества: достаточно высокая востребованность техникума на рынке образовательных услуг Свердловской области, высокий уровень квалификации педагогических работников техникума и др.

По статистическим отчетам ежегодно количество трудоустроенных выпускников техникума в соответствии с полученной квалификацией составляет не менее 75 -85 %.

<b>Результаты SWOT - анализа</b>	
<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)</b>
<p>1. Относительно высокий темп роста рынка - потребителя специалистов с профессиональным образованием.</p> <p>2. Стабильно высокий процент выпускников, работающих по специальности; заявки от потребителей.</p> <p>3. Расширение специальностей с целью удовлетворения потребностей более широкого круга работодателей.</p> <p>4. Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.</p> <p>5. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности.</p> <p>6. Рациональное использование всех видов ресурсов.</p>	<p>1. Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка труда.</p> <p>2. Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров)</p> <p>3. Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием.</p> <p>4. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>5. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения.</p> <p>6. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний.</p>
<b>ВОЗМОЖНОСТИ (O)</b>	<b>УГРОЗЫ (T)</b>
<p>1. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики.</p> <p>2. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение).</p> <p>3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</p>	<p>1. Снижение качества подготовки выпускников техникума по новым специальностям из-за необходимости создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов в преподавательском составе.</p> <p>2. Неблагополучная демографическая ситуация.</p> <p>3. Недостаточное финансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг</p>

## **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ЕТХМ» НА 2019-2024 гг.**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс;

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Свердловской области для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс;

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональным образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме.

**РАЗДЕЛ 6. ДОРОЖНАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 гг.**

**6.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Свердловской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2019 г.	Администрация техникума	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, соответствующий направлениям
2	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров	2019-2024 гг.	Администрация техникума, Представители работодателей	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров
3	Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров	2019-2021 гг.	Администрация техникума	Формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы
4	Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50	2019 г.	Администрация техникума, Представители работодателей	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион
5	Лицензирование профессий, специальностей из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2019-2021гг.	Администрация техникума	Получение лицензирование на право осуществления образовательной деятельности по профессиям, специальностям СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион

6	Создание, оснащение и развитие Специализированного центра компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена, по профессии из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион: Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2019-2021гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Создан специализированный центр компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по профессии в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Проведен демонстрационный экзамен.
<b>2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Свердловской области для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс</b>				
<b>2.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс:</b>				
2.1.1.	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс	2019 гг.	Администрация и педагогический коллектив техникума	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс, а также в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики
2.1.2.	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион, требования работодателей	2019-2020гг.	Администрация и педагогический коллектив техникума, социальные партнеры	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО. Сформированная вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион.

2.1.3.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2019-2024гг.	Администрация техникума социальные партнеры	Повысили квалификацию не менее 90%преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс
2.1.4.	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2019-2021 гг.	Администрация техникума социальные партнеры	Прохождение стажировки не менее 100% мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс
<b>2.2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс:</b>				
2.2.1.	Выявление потребностей техникума в подготовке экспертов: -для проведения демонстрационного WorldSkills Russia экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс, для комплектования консолидированной заявки на подготовку экспертов демонстрационного экзамена; - для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов	2019-2021гг.	Администрация техникума	Своевременно подготовлены заявки техникума в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс поэтапно по всем профессиям и специальностям реализуемым в техникуме

2.2.2.	<p>Обеспечение подготовки не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс по следующим компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сварочные технологии;</li> <li>- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;</li> <li>- Парикмахерское искусство</li> <li>- Кондитерское дело</li> <li>- Поварское дело</li> <li>- Выпечка осетинских пирогов</li> </ul>	2019-2021 гг.	Администрация техникума, Представители работодателей	Подготовлено человека экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс (в том числе из числа работодателей)
<b>2.3. Формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО:</b>				
2.3.1.	Организация освоения работниками техникума современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр.	2019-2024 гг.	Администрация и педагогический коллектив техникума	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО
2.3.2.	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок педагогических работников, мастеров производственного обучения) в сетевых формах реализации образовательных программ СПО с использованием ресурсов предприятий и производств, ресурсных центров региона	2019-2024 гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
2.3.3.	Совершенствование механизмов внутриорганизационного обучения, сопровождение педагогического роста работников	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Построена индивидуальная образовательная траектория педагогических работников. Организовано методическое, практическое сопровождение, внутриорганизационного обучения. наставничество педагогических

2.3.4.	Участие педагогических кадров как членов управленческих команд профессиональной образовательной организации на основе проектного обучения в проводимых мероприятиях на уровне региона и федеральном уровне с целью обмена лучшими практиками	2019-2024 гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО -
<b>2.4. Организации совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион</b>				
2.4.1.	Совершенствование пакета документов техникума, работающего в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями не только в форме сетевого взаимодействия, но и в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях и в организациях	2019 г.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Внесение изменений, корректировка должностных инструкций в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя
2.4.2.	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует реализуемым профессиям и специальностям СПО) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2019-2024 гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Трудоустроено по совместительству в техникум для осуществления образовательной деятельности работников профильных предприятий не менее 25% ставки, в общей численности преподавателей, мастеров п/о. Работодатель непосредственно участвует в реализации образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион
<b>2.5. Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы</b>				

2.5.1.	Выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в профессиональной образовательной организации, формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональной образовательной организации	2019-2024гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Создан банк примеров индивидуальных образовательных траекторий собственной профессионализации работников организации для обмена лучшими практиками
2.5.2.	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников профессиональной образовательной организации	2019-2024гг.	Администрация техникума совместно с МОПО СО, ПОО, Социальные партнеры	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения организации
2.5.3.	Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в техникуме и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности, для повышения социального статуса педагогических работников	2019 г.	Администрация техникума	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников
2.5.4.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии, активное сотрудничество со СМИ региона	2019-2024гг.	Администрация техникума	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательность для молодых людей; увеличена доля молодых специалистов, работающих в техникуме
2.5.5.	Совершенствование профориентационной работы техникума для повышения привлекательности рабочих профессий и специальностей в молодежной среде с целью повышение социального имиджа профессиональной образовательной организации, для расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии/специальности	2019-2024гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Проведена работа по профессиональному самоопределению абитуриентов, повышению их интереса к получаемым профессиям/ специальностям. Обеспечена мотивация педагогических работников через формирование уверенности в успешной реализации профессиональной деятельности

2.5.6.	Активное участие в работе региональных профессиональных объединений и внедрение в их работу мер по повышению престижа профессии педагога СПО	2019-2024гг.	Администрация техникума, Представители работодателей	Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения СПО
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональным образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
3.1.	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации	2019-2023гг.	Администрация техникума, Представители работодателей	Разработано основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), обеспечены условия их реализации
3.2.	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), программ дополнительного профессионального образования.	2019-2023гг.	Администрация техникума, Представители работодателей	Разработано программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), программ дополнительного профессионального образования, обеспечены условия их
3.3.	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 (ТОП-Регион).	2019-2023гг.	Администрация техникума совместно с МОПО СО	Получена лицензия на образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 (ТОП-Регион)
3.4.	Формирование контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50 (ТОП-Регион)	2019-2024гг.	Администрация техникумам совместно с МОПО СО	Ежегодное утверждение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50 (ТОП-Регион)
3.5.	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	2019-2024гг.	Администрация техникума	Обеспечены условия для приема абитуриентов на обучение по профессиям и специальностям (в соответствии с ежегодным государственным заданием), в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)

3.6.	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ.	2019-2023гг.	Администрация техникума	Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам
3.7.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2019-2023гг	Администрация техникума, ПОО региона	Заключено договоров сетевого взаимодействия
3.8.	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	2019-2024гг	Администрация техникума, ПОО региона	Разработаны сетевых профессиональных образовательных программ
3.9.	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ	2019-2024гг.	Администрация техникума, ПОО региона	Созданы условия для успешной и эффективной реализации сетевых профессиональных образовательных программ
3.10.	Прием обучающихся на сетевые профессиональные образовательные программы	2019-2024гг.	Администрация техникума	Созданы условия (нормативная и учебно-методическая база) для организации приема абитуриентов на обучение по сетевым профессиональным образовательным программам
3.11.	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WorldSkills Russia	2019-2022гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Подготовлены площадок для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia
3.12.	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе WorldSkills Russia	2010-2022гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума, СЦК	Аккредитованы площадок проведения демонстрационного экзамена

3.13.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	2019-2022гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума, СЦК, Представители работодателей	Проведено демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia
3.14.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills Russia (в техникуме, в регионе чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2019-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Подготовлены обучающиеся техникума для участия в региональном, чемпионате WorldSkills Russia, Подготовлены обучающиеся для участия в отборочном чемпионате WorldSkills Russia
3.15.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia	2019-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума, обучающиеся	Подготовлены обучающиеся техникума для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia
<b>4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме</b>				
<b>4.1. Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности</b>				
4.1.1.	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования	2019-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного

4.1.2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)	2019-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Созданы условия для развития у обучающихся техникума творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности
4.1.3.	Обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования	2019-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Созданы условия для личностного самоопределения и роста обучающихся, творческого труда, формирования навыков планирования
<b>4.2. Формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитания здоровой и социально-адаптированной личности</b>				
4.2.1.	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам семейного воспитания
4.2.2.	Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам семейного воспитания
4.2.3.	сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив	Проведено мероприятий совместно со службами по социальной адаптации обучающихся

4.3. Патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности				
4.3.1.	Совершенствование дополнительного общеразвивающего образования	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума, социальные партнеры	Договоры о взаимодействии с ведомствами и силовыми структурами, использование ресурсов региона всестороннего развития студентов.
4.3.2.	Совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в техникуме (развитие военно-прикладных и технических видов спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение Спартакиады и массовых спортивных мероприятий работы «Звезда», «Призывник» и другие; организация и проведение туристических слетов и походов)	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Создана системы допризывной подготовки обучающихся в техникуме. Организованы и проведены мероприятия в соответствии с направлениями; приняли участие 100% обучающихся
4.3.3.	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни: количество студентов регулярно посещающих различные спортивные секции . Положительная динамика студентов имеющих вредные привычки Проведено мероприятий с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров
4.3.4.	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив	В мероприятии приняли участие обучающихся

4.3.5.	Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Проведено Дней здоровья с участием педагогических работников, обучающихся и их родителей
4.3.6.	Совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом	2019-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Повышение количества занятых физической культурой и спортом из числа обучающихся с ОВЗ

**РАЗДЕЛ 7. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

№ п/п	Индикаторы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
<b>4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума</b>							
1.	Количество мероприятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий в общем числе внеаудиторных мероприятий, проведенных педагогическими работниками, %	70,0	80,0	85,0	86,0	88,0	90,0
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве обучающихся	32,0	37,0	39,0	41,0	43,0	45,0
3.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности, %	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0	40,0
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в органы самоуправления, в общей их численности, %	6	6	7	7	8	8
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, в общей их численности, %	6	6	7	7	8	8
6.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей их численности, %	90,0	95,0	97,0	98,0	99,0	100,0
7.	Удельный вес студентов, занимающихся военно-техническими видами спорта, %	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0
8.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, %	75,0	80,0	85,0	87,0	88,0	90,0
9.	Доля студентов, охваченных допризывной подготовкой, в общей численности обучающихся и студентов призывного возраста%	62,0	64,0	66,0	68,0	70,0	72,0
10.	Количество мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), ед.	2	3	3	4	4	5

11.	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, %	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0
12.	Количество проведенных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи, ед.	5	6	7	8	9	10
13.	Количество проведенных экологических мероприятий среди детей и молодежи, ед.	6	6	7	7	8	8
14.	Количество мероприятий профориентационной направленности	5	6	7	8	9	10
15.	Коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий на подготовку кадров)	95,0	96,0	97,0	98,0	99,0	100,0
16.	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутах (закрепление на рабочем месте, карьерный рост), %	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0
17.	Доля обучающихся прошедших обучение навыкам предпринимательства, %	60,0	65,0	68,0	70,0	72,0	74,0
18.	Увеличение доли родителей, посещающих собрания, внеклассных мероприятий, в общем количестве родителей %	62,0	64,0	66,0	68,0	70,0	72,0
19.	Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, в общем количестве обучающихся %	0	0	0	0	0	0

**РАЗДЕЛ 8. Распределение финансовых затрат на обеспечение ГБПОУ СО  
«ЕТХМ» по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.	
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники
2019	35000,0	30000,0	5000,0
2020	35000,0	30000,0	5000,0
2021	35000,0	30000,0	5000,0
2022	35000,0	30000,0	5000,0
2023	35000,0	30000,0	5000,0
2024	35000,0	30000,0	5000,0
Всего:	210000,0	180000,0	30000,0

**РАЗДЕЛ 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 гг.**

Программа развития ГБПОУ СО «ЕТХМ» построена по проектному принципу, то есть содержит ряд проектов, через реализацию которых планируется достижение поставленной цели.

## Проект №1

### **«Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей – официальный документ, в котором изложены основные направления стратегии, реализуемые в ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее Техникум) на период с 2018 года до 2024 года.

1.2. Программа повышения качества является официальным документом, который демонстрирует способность Техникума обеспечивать выполнение требований заинтересованных сторон (потребители, органы власти, органы государственного надзора и контроля, общество).

1.3. Программа повышения качества является документированной основой для оценки качества освоения основных образовательных программ, а также при проведении внутренних и внешних аудитов, аккредитации Техникума.

1.4. В Программе повышения качества описываются основные виды деятельности по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей.

Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовым кодексом РФ;

- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки;

- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08.10.2015.

- Паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017 № 28-ЕК.

- Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП;

- Программой модернизации ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2019-2024 годы.

## **2. Тезаурус Программы**

2.1. Гарантии качества образования – все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению образовательной организацией применительно к качеству и включающее в себя планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, оценку качества и улучшение качества:

2.2. Планирование качества – деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования;

2.3. Управление качеством – методы и виды деятельности образовательной организации оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования;

2.4. Обеспечение качества – деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству образования будут выполнены;

2.5. Оценка качества – подтверждение того, что требования к качеству образования выполнены или не выполнены. Оценка может осуществляться первой стороной, т.е. самим образовательной организацией (самооценка, внутренний аудит системы менеджмента качества). Оценка второй стороной выполняется заинтересованными субъектами, как потребителями при лицензировании, аккредитации, анкетировании. Оценка третьей (независимой) стороной осуществляется при внешнем аудите, в том числе при сертификации;

2.6. Улучшение качества – деятельность образовательной организации, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования.

2.7. Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.8. Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций.

2.9. Менеджмент знаний – плановое или текущее проведение отдельных мероприятий или непрерывное управление процессами для улучшения использования существующих или создания новых индивидуальных или коллективных ресурсов знаний с целью повышения конкурентоспособности предприятия.

2.10. Образование – общественно значимое благо, под которым понимается единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определённого объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.11. Образовательная программа – утверждённая в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия получения образования определённого вида, уровня и (или) направленности, требования к воспитанию и качеству подготовки обучающихся.

2.12. Организационная среда (контекст организации) – совокупность информационных, технических, методологических средств и элементов инфраструктуры, формирующих условия для осуществления образовательной организацией всех видов образовательной деятельности. Среда организации – сочетание внутренних и внешних факторов и условий, которые могут оказывать влияние на подход организации к постановке и достижению её целей.

2.13. Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности.

2.14. Риск – влияние неопределённости. Влияние выражается в отклонении от ожидаемого результата – позитивном или негативном. Неопределённость является состоянием, связанным с недостатком, даже частично, информации, понимания или знания о событии, его последствиях или вероятности. Риск часто определяют по отношению к потенциальным событиям и их последствиям, или к их комбинации. Риск часто выражается в терминах комбинации последствий события (включая изменения в обстоятельствах) и связанных с ними вероятностей возникновения.

2.15. Статус – положение, состояние кого - или чего-либо.

2.16. Участники отношений в сфере образования – органы государственной власти и органы местного самоуправления, юридические и физические лица, в том числе организации, осуществляющие образовательную деятельность, индивидуальные предприниматели, педагогические работники и их представители, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и их объединения.

2.17. Федеральный государственный образовательный стандарт – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки.

### **3. Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей**

3.1. Программа повышения качества подготовки выпускников ГБПОУ СО «ЕТХМ» с привлечением представителей работодателей разработана и вводится в действие в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills Russia по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме.

3.2. Реализация программы приведёт к созданию новой образовательной среды, в которой обучающиеся получают больше возможностей для приобретения необходимых инструментальных, информационных, профессиональных, социально-личностных и системных компетенций.

3.3. Стратегия и миссия Техникума сформулированы следующим образом:

Стратегия – «Главной стратегической целью Техникума является вхождение в группу базовых (системообразующих) отраслевых образовательных организаций – лидеров образования в Свердловской области. В стратегической перспективе ГБПОУ СО «ЕТХМ» позиционирует себя как базовая образовательная организация, являющаяся лидером в подготовке кадров для отрасли, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в отраслевой сектор экономики и услуг».

3.4. Миссия – «Свою Миссию Техникум видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства в отрасли, в активном влиянии на социально-экономическое развитие отрасли страны через формирование гражданских и

нравственных качеств своих выпускников, их высокого профессионального уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство».

3.5. **Цель деятельности** – «Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia».

3.6. Программа всегда рассматривается, как сочетание плановых действий (прогноз наиболее вероятного развития событий с анализом рисков) и реакции на возникающие изменения в организационной среде ГБПОУ СО «ЕТХМ» (то есть осуществление корректирующих действий).

3.7. Для техникума, в первую очередь, наиболее важные сегменты рынка – это образование и научная деятельность. Это помогает полнее раскрыть сильные и слабые стороны Техникума, и её способность по преодолению угроз и реализации возможностей.

Образовательная деятельность Техникума включает в себя подготовку абитуриентов и работу с разными ступенями образования. Научные исследования неразрывно связаны с приоритетными направлениями отрасли, соответствующими профилю подготовки специалистов в ГБОУ СО «ЕТХМ».

3.8. Для обеспечения гарантий качества образования в техникуме разрабатывается, будет внедряться и применяется система менеджмента качества в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией.

3.9. Программа предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты, требования WorldSkills Russia и демонстрационного экзамена.

3.10. Общественная значимость по реализуемым в Техникуме специальностям/профессиям подтверждается обращениями потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в выпускниках.

3.11. Стратегической целью обеспечения качества подготовки выпускников ГБПОУ СО «ЕТХМ», является подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3.12. Стратегические задачи, сформулированные на основе цели:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития направлений подготовки;
- обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, в том числе, к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- совершенствование образовательного процесса с учётом конъюнктуры рынка труда путём:
  - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
  - повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации;
  - использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
  - регулярного проведения самообследования (внутреннего аудита) для объективной оценки деятельности образовательной организации по реализации стратегии;
  - сопоставления (бенчмаркинг) с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

- информационное обеспечение деятельности и своевременное информирования заинтересованных сторон о планах, инновациях и достигнутых результатах.

#### **4. Планирование деятельности по повышению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей**

4.1. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется с привлечением представителей работодателей. Для повышения качества подготовки выпускников предполагается, прежде всего, активное взаимодействие представителей структурных подразделений Техникума и работодателей.

4.2. Ожидаемые результаты от реализации стратегии:

- готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности;
- максимальное использование потенциала Техникума, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника образовательной организации;
- обеспечение согласованности между подготовкой в ГБПОУ СО «ЕТХМ» и требованиями конкретных организаций – заказчиков молодых специалистов;
- обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и Техникумом по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников;
- мотивирование абитуриентов к продолжению образования в Техникуме по востребованным в регионе направлениям подготовки;
- усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Техникума и стратегического партнерства;
- обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

4.3. Действия по анализу рисков и возможностей процессов системы менеджмента качества ГБПОУ СО «ЕТХМ» включают:

- учёт рисков и возможностей, связанных с контекстом Техникума (организационной средой) и целями;
- реализацию процессного подхода, который включает цикл PDCA (планируй-выполни-проверяй-действуй);
- идентификацию негативных факторов, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества ГБПОУ СО «ЕТХМ»;
- определение потенциальных рисков при планировании в системе менеджмента качества;
- использование предупреждающих средств управления во всей системе менеджмента качества для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей.

Возможности, в свою очередь, могут привести:

- к запуску новых образовательных программ;
- открытию новых рынков;
- появлению новых клиентов с построением партнёрских отношений;
- разработке и внедрению новых технологий с принятием новых практик;
- других желаемых и реальных возможностей, чтобы учесть потребности образовательной организации и других заинтересованных сторон.

1.4 Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia через реализацию ежегодного плана мероприятий по освоению компетенций WorldSkills Russia.

### План по освоению компетенций WorldSkills Russia

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией чемпионата WorldSkills Russia Изучение требований чемпионата WorldSkills Russia, конкурсных заданий прошлых лет	Февраль	Компетентность педагогов	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
2	Обучение экспертов для WorldSkills Russia из числа педагогических работников	В соответствии с графиком	Заявка на обучение экспертов МЦК	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
3	Введение элементов WorldSkills Russia в рабочую программу учебной практики	Февраль	Рабочие программы УП	мастера п/о, председатели ПЦК
4	Приведение МТБ в соответствие с требованиями WorldSkills Russia	По мере наличия финансир-я	Соответствие МТБ техникума требованиям WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, зам. директора по АХЧ
5	Входной контроль базовых знаний по общеобразовательным предметам у обучающихся групп нового набора, и студентов 2 курса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла	Сентябрь	Результаты входного контроля	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
6	Отбор претендентов на подготовку к участию в чемпионате WorldSkills	Сентябрь	Список студентов на подготовку к WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
7	Заключение договоров о соцпартнерстве с предприятиями, имеющими инновационное оборудование и уникальных высококвалифицированных специалистов	Февраль-март	Договора о соцпартнерстве	Директор, Зам. директора по УПР

8	Организация практического обучения, стажировок студентов в соответствии с требованиями WSR	В соответствии с графиком	Сформированность у студентов практических навыков в формате WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
9	Организация и проведение внутри техникумовского конкурса профессионального мастерства по заданиям WorldSkills Russia	апрель	Отбор призёров для подготовки к чемпионату WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о
10	Организация городского профессионального конкурса в соответствии с требованиями WSR на площадке ЕТХМ с целью отработки навыков	май	Отбор участника для подготовки к чемпионату WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о
11	Организация подготовки студентов по заданиям WorldSkills Russia	В течение учебного года	Готовность студентов к участию в чемпионате WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о

4.5 Анализ рисков и возможностей при реализации Программы ГБПОУ СО «ЕТХМ» (включая образовательную деятельность).

### **5. Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда (образовательный маркетинг)**

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей требует проведения мониторинга и прогнозирование потребностей рынка труда:

5.1. Мониторинг развития рынка труда и анализ соответствующих данных с составлением прогнозов на заданную глубину (5 – 10 лет);

5.2. Планирование образовательной деятельности по требуемым направлениям рынка труда;

5.3. Предоставление сведений о потребностях в квалифицированных кадрах;

5.4. Участие в планировании деятельности и прогнозировании перспективной потребности в кадрах;

5.5. Участие в формировании заявки на государственное задание по приёму обучающихся.

5.6. Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам на нормативной основе (Трудового кодекса, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональных стандартов и других нормативных документов) требует:

5.6.1. Систематизации результатов мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля;

5.6.2. Активизации деятельности учебно-методических комиссий для координации взаимодействия ГБПОУ СО «ЕТХМ» и организаций-работодателей;

5.6.3. Определение и согласование с учебно-методическими комиссиями и представителями работодателей форм и методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с установленными требованиями и потребностями рынка труда.

5.6.4. Участие работодателей в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность;

5.6.5. Участие работодателей в формировании требований, предъявляемых на рынке труда, к выпускникам Техникума;

5.6.6. Участие работодателей в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника.

## **6. Ресурсное обеспечение и совместная реализация образовательных программ**

6.1. Привлечение ведущих специалистов организаций-работодателей – местах будущего трудоустройства выпускников:

- к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, руководству практиками;
- к разработке тематики, руководству и консультированию курсовых и выпускных квалификационных работ;
- к участию в работе Государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов;
- к участию в проведении демонстрационного экзамена в качестве аккредитованных экспертов;
- к предоставлению баз проведения видов практик обучающихся с целью их профессиональной ориентации;
- участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills Russia.

## **7. Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания ГБПОУ СО «ЕТХМ»**

7.1. Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания ГБПОУ СО «ЕТХМ» предполагает:

- участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников Техникума на работу;
- заключение договоров о практике обучающихся, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры;
- формирование единого банка вакансий и резюме обучающихся по реализуемым в образовательной организации специальностям и/ или направлениям подготовки.
- участие в специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда;
- учреждение грантов, именных стипендий для поддержки одаренных обучающихся;
- обучение оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсах: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.

## **8. Реализация Программы повышения качества подготовки выпускников ГБПОУ СО «ЕТХМ» с привлечением работодателей**

8.1. Механизмы реализации Программы:

8.1.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями организационной структуре Техникума.

8.1.2. Совершенствование процедуры отбора абитуриентов с целью принятия на обучение в ГБПОУ СО «ЕТХМ» наиболее одаренных, совершенствование процесса профориентационной подготовки, непрерывного образования.

8.1.3. Усиление всех видов эффективного взаимодействия (нормативно-правового и организационно-экономического механизмов) между ГБПОУ СО «ЕТХМ» и кадровыми службами организаций-работодателей.

8.1.4. Совершенствование процедуры подбора педагогических работников, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства, а также и учебно-вспомогательного персонала Техникума посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

8.1.5. Совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся, учебно-методической и нормативной документации по вопросам образования, улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения.

8.1.6. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к разработке образовательных программ и учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в ГБПОУ СО «ЕТХМ».

8.1.7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Техникума как основы:

- для привлечения дополнительных ресурсов;
- для повышения квалификации и совершенствования практических навыков обучающихся и педагогических работников ГБПОУ СО «ЕТХМ»;
- для развития сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, повышения мобильности преподавателей и обучающихся.

8.1.8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся на протяжении всего периода обучения их в Техникуме к участию в проведении исследовательских работ.

8.1.9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности педагогических работников, сотрудников и обучающихся ГБПОУ СО «ЕТХМ».

8.1.10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения Техникума для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими образовательными организациями.

8.1.11. Повышение качества:

- воспитательной работы и использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;
- формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и педагогических работников, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях;
- развитие и сохранение корпоративной культуры ГБПОУ СО «ЕТХМ», как системы корпоративных ценностей;
- усиление роли Совета обучающихся Техникума в обеспечении качества образования.

8.2. Мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ:

8.2.1. Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в ГБПОУ СО «ЕТХМ» с целями:

- получения информации о степени выполнения Техникумом их требований в сфере образовательных услуг;
- её учета при актуализации требований при разработке и реализации образовательных программ;
- оценки конкурентоспособности образовательной деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ».

В структуру мониторинга включены все группы потребителей: абитуриенты, обучающиеся, педагогические работники, сотрудники, работодатели.

Для мониторинга определены следующие объекты оценки:

- условия, созданные абитуриентам для поступления в ГБПОУ СО «ЕТХМ»;
- качество образовательного процесса;
- условия реализации образовательного процесса педагогическими работниками и учебно-вспомогательными сотрудниками;
- условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками;
- качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Мониторинг проводится с периодичностью один раз в два года.

8.2.2. В ГБПОУ СО «ЕТХМ» регулярно проводится рецензирование реализуемых в нем основных образовательных программ, с периодичностью не реже один раз в два года. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов. Рецензированию подлежат рабочие программы дисциплин (внутреннее рецензирование); фонды оценочных средств качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения в образовательной организации (внешнее рецензирование); разрабатываемые педагогическими работниками учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

К разработке образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего Федеральных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по направлению подготовки.

ГБПОУ СО «ЕТХМ» гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Предусматривается также участие работодателей в государственной и профессионально-общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

8.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников:

8.3.1. Видами нормативных документов, регламентирующих объективные процедуры оценки успеваемости обучающихся в Техникуме, являются:

- положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и их формах;
- о системе оценки обучения и оценки успеваемости обучающихся;
- о фонде оценочных средств;
- о курсовой и выпускной квалификационной работе; о государственной итоговой аттестации выпускников и пр.

8.3.2. Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне техникума, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и обучающегося).

8.3.3. Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся в Техникуме посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в ГБПОУ СО «ЕТХМ» и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений образовательной организации по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования;
- назначение и выполнение необходимых корректирующих действий.

8.3.4. Внутренняя система оценки качества образования базируется:

- на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- на реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- на открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

8.3.5. Объектами внутренней системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся, включающих:
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе фондов оценочных средств внутреннего мониторинга качества образования;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований Федеральных образовательных стандартов к результатам освоения основной образовательной программы, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);
- качество реализации основных образовательных программ, включающей:
- мониторинговые исследования по выполнению требований Федеральных образовательных стандартов к структуре, объему, соотношению частей основной образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений;
- мониторинговые исследования по выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы, наличие учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;
- степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся ГБПОУ СО «ЕТХМ».

8.3.6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются педагогическими работниками и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля (например, контроль самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы), позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций.

ГБПОУ СО «ЕТХМ» обеспечивает создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта.

8.4. Обеспечение компетентности состава педагогических работников:

8.4.1. Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами (педагогическими работниками), удовлетворяющими требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Как правило, научно-педагогические кадры (педагогические работники) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам. Они систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью, участвуют в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников Техникума. К этой работе также привлекаются научные кадры и специалисты-практики из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

8.4.2. В ГБПОУ СО «ЕТХМ» предусмотрено управление знаниями путём использования интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр.

При этом методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов:

- лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине;
- учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине;
- дидактические материалы (демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы обучающихся, задачи для домашнего задания, методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе, оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.).

8.5. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями.

8.5.1. Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства в рамках системы менеджмента качества по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных организаций.

8.5.2. Основными структурными компонентами по самообследованию являются:

- содержание подготовки, анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение;
- внутренняя система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных организаций, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность;
- условия, определяющие качество подготовки (структурные подразделения научно-исследовательская деятельность структурных подразделений, социальная структура и поддержка обучающихся, инновационная деятельность, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы) и др.

8.5.3. Минимально необходимым для реализации основной образовательной программы является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование:

- специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещений, оборудования и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся;
- наглядные пособия, мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

8.5.4. Самооценка деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ» основана на реализации семи принципов менеджмента качества, которые позволяют руководству улучшать деятельность Техникума:

- ориентация на потребителя;
- лидерство на всех уровнях организации;
- вовлечение персонала;
- процессный подход;
- улучшение и совершенствование;
- принятие решений, основанных на свидетельствах;
- менеджмент взаимоотношений.

## **9. Открытость ГБПОУ СО «ЕТХМ»**

9.1. Техникум признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах образовательных программ;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах);
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- о применяемых технологиях взаимодействия с работодателями в образовательном процессе, процессе государственной итоговой аттестации выпускников;
- об образовательных возможностях, доступных обучающимся.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся. Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных сотрудников и коллективов (подразделений).

9.2. ГБПОУ СО «ЕТХМ» гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

## **10. Ответственность**

10.1. Ответственность за реализацию Проекта техникума по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей несет директор ГБПОУ СО «ЕТХМ».

10.2. Ответственность за организацию работ по реализации Проекта техникума по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей несет заместители директора техникума по учебно-производственной и учебно-методической работе.

## Проект № 2

### «Программа повышения значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в ГБПОУ СО «ЕТХМ»

#### **1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее ОУ) услуги инвалидам и лицам с ОВЗ и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

ОУ в основном не удовлетворяет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обычных студентов. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет низкий уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

В создании в ОУ доступной образовательной среды заинтересованы потребители образовательных услуг с ограниченными возможностями здоровья, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ключевой проблемой на период до 2021 года выступает недостаточный уровень соответствия ОУ условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

#### **2. Сроки и ожидаемые результаты:**

2019 – 2022 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в ОУ, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих нарушений развития.

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2019-2022 годы**

### **1. Нормативно-правовые основания деятельности профессиональных образовательных организаций по обеспечению доступности профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и цели дорожной карты:**

- ✓ Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 599 «увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов»
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497) «Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
- ✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области».

1.2. Цель: обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ с соматическими заболеваниями на получение профессионального образования и освоение программ профессионального обучения, реализация специальных условий для обучения данной категории студентов и слушателей.

1.3. Задачи:

- поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов, включая оборудование необходимыми приспособлениями;
- совершенствование нормативно-правовой базы, организация методического сопровождения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка перечня необходимых изменений в образовательной системе техникума;
- разработка адаптированных образовательных программы среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;
- реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

1.4. Обоснование целей обеспечения объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий предоставления равного доступа к качественному образованию в профессиональных учреждениях инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и ограничений жизнедеятельности. С 2015 года по 2017 год в техникуме обучалась одна студентка-инвалид с детства, имеющая соматическое заболевание, по образовательной программе «Экономика и бухгалтерский учёт», очной формы обучения, которой не требовалось создание специальных условий. В настоящее время обучающихся в ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ нет. Тем не менее, в техникуме планируется ряд мероприятий для готовности образовательной организации к обеспечению условий получения профессионального образования для лиц с ОВЗ с соматическими заболеваниями.

## **2. Анализ проведённых мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг ГБПОУ СО «ЕТХМ» за 2016-2017 годы**

**В 2016 году был разработан Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования ГБПОУ СО «ЕТХМ», установлен срок их выполнения, назначен ответственный за организацию и контроль выполнения мероприятий.**

**В четырёх действующих локальных актах включены разделы, связанные с получением образования детьми-инвалидами и ОВЗ (копии локальных актов прилагаются):**

«Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»;

«Порядок оказания материальной помощи студентам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»;

«Порядок обучения по индивидуальному учебному плану»;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения». Например: в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «Екатеринбургский

техникум химического машиностроения» в п. 25, 26, 27, 28, прописаны условия и требования проведения государственной итоговой аттестации таких выпускников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья (индивидуальных особенностей) в зависимости от категорий ограничений здоровья, инвалидности.

**Разработан локальный акт:** «Положение о психолого – медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) ГБПОУ СО «ЕТХМ», который определяет порядок и организацию работы в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ при получении СПО, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Разработан локальный акт:** Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».

**Адаптирован сайт техникума для слабовидящих.**

**На официальном сайте техникума размещен раздел** «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ».

**Разработана программа содействия трудоустройству** и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Из специальных условий** для получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов на настоящий момент проведены следующие мероприятия:

- на входной зоне учебного корпуса установлен пандус, поручни, расширены дверные проёмы, установлен звонок;
- оборудована парковка для двух автомобилей в соответствии со всеми требованиями;
- восстановлено асфальтовое покрытие на подъезде к парковке;
- на первом этаже переоборудован кабинет теоретического обучения;
- разработан и утвержден паспорт доступности ОУ;
- разработана адаптированная программа среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет»;
- 6 педагогических работников в 2016 году прошли повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и их сопровождение», один преподаватель имеет логопедическое образование;

Информация о наличии в техникуме специальных условий и нормативно-правовых оснований для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами размещается на сайте техникума (ethm.ru) в разделе «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Информация для обучающихся с ОВЗ».

### **3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ**

№ п/п	Наименование мероприятий, содержание работ	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат

		предусмотрено проведение мероприятия			
<b>Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>					
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов техникума, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Дорожная карта	Ежегодно, в соответствии с требованиями	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР	Соблюдение установленных законодательством условий доступности для инвалидов
2.	Актуализация паспорта доступности	Дорожная карта	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР	Наличие актуализированного паспорта
3.	Определение организаций-партнеров, располагающих квалифицированными кадрами, материально-технической базой и опытом реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Дорожная карта	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР	Договор о сетевом взаимодействии Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
4.	Заключение договоров с общественными организациями инвалидов и лиц с ОВЗ с целью аренды оборудования и взаимодействия с экспертами по вопросам обучения инвалидов в техникуме	Дорожная карта	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Договор о сотрудничестве Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг

5.	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг техникума	Дорожная карта	ежегодно	Зам. директора по УПР	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры</b>					
6.	Приобретение транспортного средства	Дорожная карта	2021	Зам. директора по УПР, Зам. директора по АХЧ	Повышение возможности посещения мероприятий для лиц с ОВЗ и участия в них
7.	Окраска в желтый цвет первых и последних ступенек лестничных маршей.	Паспорт доступности Дорожная карта	2019	Зам. директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
8.	Установка высоты порогов не больше 0,025	Паспорт доступности Дорожная карта	2019	Зам. директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
9.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Бессрочно/постоянно	Зам. директора по УМР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями и по здоровью
10.	Адаптация официального сайта техникума под потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Международный стандарт доступности веб-контента и вебсервисов (WCAG)	2019-2020	Инженер-электроник, ответственный за сайт техникума	Обеспечение доступа инвалидов к средствам информации Версия сайта для

					слабовидящих
11.	Создание специального раздела на сайте техникума, отражающего наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, наличие доступной среды и других условий без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ	Дорожная карта	2019	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт техникума	Наличие раздела Доступная среда
12.	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения	Дорожная карта	2020	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека размещенных в разделе Доступная среда
13.	Использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий	Дорожная карта	2020	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР	Информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных

					ых технологий размещена в разделе Доступная среда
14.	Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека	Дорожная карта	2019	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, Инженер-электроник	Применение дистанционных образовательных технологий
15.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Дорожная карта	2019	Библиотекарь	Наличие учебнометодических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
16.	Анализ потребности в специализированном учебно-методическом обеспечении (специальные учебники и учебные пособия, «говорящие книги» и аппараты для их воспроизведения, литература с использованием шрифтом	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно до 20.08	Зам. директора по УВР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

	Брайля и т.п.) с учетом категорий обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ Приобретение и/или разработка необходимых специализированных учебно-методических материалов				
17.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения	На основании личного заявления и предоставленных документов	Бессрочно /в соответствии с согласованным планом индивидуального сопровождения	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ
18.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудоустройства по окончании обучения	Дорожная карта	Бессрочно/ в соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР	Повышение уровня оказания услуг и помощи в вопросах трудоустройства инвалидам и лицам с ОВЗ в выборе профессии/специальности
19.	Содействие инвалидам и лицам с ОВЗ в участии специализированных конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Бессрочно/ в соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР, Зам. директора по УМР	Поддержка талантливых и одаренных студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>					
20.	Анализ потребности в педагогических	Дорожная карта	ежегодно до 31.07	Зам. директора по УМР	Повышение уровня оказания

	работниках, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями и по здоровью
21.	Организация инструктирования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников	2018-2022	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР Специалист по ОТ и ТБ	Документ о повышении квалификации
22.	Привлечение (при необходимости) требуемых для образовательного процесса специалистов (тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, социального работника и т.п.)	Дорожная карта	ежегодно до 31.08	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, Юрист	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями и по здоровью

### Проект №3

## «Проект развития социального партнерства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» с предприятиями-работодателями»

### 1. Паспорт Проекта

Наименование Проекта	Проект развития социального партнерства ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» с предприятиями-работодателями
Основания для разработки программы	<p>Проект развития социального партнерства ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» с предприятиями-работодателями разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</li><li>• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li><li>• Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li><li>• Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;</li><li>• Приказом Минобрнауки РФ от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;</li><li>• Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;</li><li>• Примерными основными образовательными программами среднего профессионального образования;</li><li>• Уставом ГБПОУ СО «ЕТХМ» и иными локальными нормативными актами образовательной организации.</li></ul>
Основание для принятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Решение заседания Совета техникума ГБПОУ СО</li></ul>

Проекта	«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ директора ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».</li> </ul>
Разработчики Проекта (со стороны образовательной организации среднего профессионального образования)	Рабочая группа образовательной организации среднего профессионального образования в составе: Руководитель рабочей группы: Полетаева Н.В., директор ГБПОУ СО «ЕТХМ» Рабочая группа: Заволоко И.А., заместитель директора по УПР Истомин А.А., заместитель директора по УВР Черепанова Н.В., заместитель директора по УМР Чиганцева О.С., руководитель КЮС
Разработчики Проекта (со стороны работодателей)	Рабочая группа партнеров-работодателей в составе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Щелканова О.А., начальник управления по работе с персоналом;</li> <li>• Колмакова И.Ю., главный специалист по обучению персонала АО «Уралхиммаш».</li> </ul>
Основные исполнители Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллектив ГБПОУ СО «ЕТХМ»;</li> <li>• Обучающиеся ГБПОУ СО «ЕТХМ»;</li> <li>• Специалисты АО «Уралхиммаш»</li> </ul>
Ответственные за реализацию Проекта	Заволоко И.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ЕТХМ»
Стратегическая цель, задачи	Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании – это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений организации среднего профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями (лицами, их представляющими), позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника. Цель Проекта – подготовка востребованного на рынке труда специалиста, способного после окончания образовательной организации среднего профессионального образования к самостоятельной, квалифицированной работе в организации (на предприятии) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Задачи Проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упрощение доступа к информации о городском, областном, региональном рынке труда (прогноза потребности кадров на рынке труда);</li> <li>• обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования (профессиональный профиль, квалификационные характеристики);</li> <li>• совершенствование процедуры подготовки учебных, учебно-методических материалов, отвечающих требованиям работодателей;</li> <li>• расширение возможностей для организации видов практик обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация стажировок педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования в целях ознакомления с передовыми технологическими процессами и оборудованием;</li> <li>• расширение возможности трудоустройства выпускников образовательной организации среднего профессионального образования;</li> <li>• инициирование совместных проектов образовательной организации среднего профессионального образования с работодателями.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – организационный с 2018г. по 2019г. Этап включает разработку планов работы, освоение и расширение социального партнерства путем заключения договоров и соглашений, создание методической и материально-технической базы. Итогом работы на данном этапе является организация взаимодействия структур социального партнерства.</p> <p>2 этап – этап реализации 2020г. по 2023г. Непосредственное взаимодействие образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнерами и с субъектами рынка труда, развитие приоритетных направлений социального партнерства, расширение механизмов сотрудничества.</p> <p>Итогом деятельности данного этапа является подготовка востребованных рынком труда специалистов, укрепление мотивации обучающихся на обучение и профессиональную деятельность, заключение новых договоров о сотрудничестве.</p> <p>3 этап – подведение итогов и разработка предложений по совершенствованию программы 2024г. Этап предусматривает установление устойчивых связей образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнёрами и распространение опыта деятельности в данном направлении.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляет коллегиальный орган управления образовательной организации среднего профессионального образования не реже (указывается количество обсуждений результатов реализации программы на заседаниях коллегиального органа управления за определенный период).
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Основными результатами реализации программы будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практико-ориентированность обучения под конкретного работодателя;</li> <li>• создание образовательной организацией среднего профессионального образования базовых структур (кафедр) на предприятиях (в организациях);</li> <li>• внедрение контрактно-целевой подготовки специалистов;</li> <li>• проведение научных исследований по заказу работодателей (предприятий, организаций), расположенных</li> </ul>

	<p>в республике, крае, регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;</li> <li>• формирование профессиональных территориально-отраслевых кластеров.</li> </ul>
--	--

## **2. Направления развития социального партнерства**

2.1. Основными направлениями развития социального партнерства являются:

- Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации;
- Обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам ГБПОУ СО «ЕТХМ», предъявляемых со стороны работодателей;
- Обеспечение практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий;
- Обеспечение независимой оценки качества образования обучающихся со стороны работодателей на всех этапах обучения (в период практики, промежуточной и итоговой аттестации).

С этой целью осуществляется:

- организация практического обучения с использованием современной технологической базы предприятий (организаций);
- организация обмена опытом между АО «Уралхиммаш» и ГБПОУ СО «ЕТХМ», в том числе с целью повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- расширение взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ СО «ЕТХМ».

2.2. В ГБПОУ СО «ЕТХМ» при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебно-программной документации всех направлений подготовки (специальностей) с работодателем, социальными партнерами;
- преподавание специальных дисциплин с представителями работодателя, проведение мастер-классов, учебных школ работодателями, социальными партнерами;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей, социальных партнеров.

2.3. Перспективными траекториями сотрудничества с организациями (предприятиями) являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации педагогических работников;
- совместная научно-исследовательская (учебно-исследовательская), научно-производственная и творческая деятельность (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер-классы);
- трудоустройство выпускников ГБПОУ СО «ЕТХМ»;

- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий)-работодателей, социальных партнеров;
- участие работодателей, социальных партнеров в разработке программ практики;
- привлечение работодателей, социальных партнеров для максимального обеспечения трудоустройства выпускников ГБПОУ СО «ЕТХМ».

### **3. Формы взаимодействия с работодателями**

3.1. Организация взаимодействия ГБПОУ СО «ЕТХМ» с работодателями осуществляется в форме:

- Организация видов практик обучающихся;
- Организация проведения занятий (дисциплин, профессиональных модулей) с привлечением представителей работодателей, социальных партнеров;
- Стажировка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;
- Повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;
- Совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках, участие в других формах консультационно-информационных услуг;
- Проведение научно-исследовательских и технологических работ;
- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров обучающихся;
- Совместное проведение текущей и итоговой аттестации выпускников.

3.2. В соответствии с этими формами внутреннее структурное подразделение, обеспечивающее трудоустройство и карьерный рост выпускников ГБПОУ СО «ЕТХМ» среднего профессионального образования, обеспечивает механизм развития социального партнёрства ГБПОУ СО «ЕТХМ» в системе среднего профессионального образования.

### **4. Договоры о сотрудничестве между субъектами социального партнерства**

4.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства:

4.1.1. Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Договоры могут быть заключены между ГБПОУ СО «ЕТХМ» и организациями (предприятиями), организациями-заказчиками кадров, службами занятости населения (социальными партнерами). Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.1.2. Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса ГБПОУ СО «ЕТХМ», материальное стимулирование участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, наставников со стороны работодателя, социального партнера). Данные

договоры, в частности, могут предполагать передачу денежных средств или имущества ГБПОУ СО «ЕТХМ».

4.1.3. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Такая подготовка осуществляется на основе договоров между ГБПОУ СО «ЕТХМ» и АО «Уралхиммаш» о подготовке специалистов. При этом ГБПОУ СО «ЕТХМ» обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей (в рамках Федерального государственного образовательного стандарта).

4.2. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении видов практик обучающихся является необходимым способом для обеспечения практической подготовки. Закрепление баз практики осуществляется администрацией ГБПОУ СО «ЕТХМ» на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение видов практики ГБПОУ СО «ЕТХМ» оговаривают все вопросы, касающиеся её проведения.

4.3. Договор с работодателем о проведении видов практики обучающихся должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

## **5. Ресурсное обеспечение программы развития социального партнерства ГБПОУ СО «ЕТХМ» с предприятиями-работодателями**

Для реализации программы необходимо использовать все виды ресурсного обеспечения: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

### **5.1. Материально-техническое обеспечение:**

- расширение совместной деятельности социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся;
- создание условий для проведения образовательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования, приближенных к реальной практической деятельности;
- создание социальными партнерами условий для организации и проведения видов практик, реализации требований по формированию компетенций и практического опыта обучающихся;
- оказание социальными партнерами помощи в развитии учебно-материальной базы совместного образовательного пространства.

### **5.2. Финансово-экономическое обеспечение:**

- выделение социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства, на развитие системы наставничества.
- выделение социальными партнерами финансовых средств на мотивацию учебной деятельности обучающихся посредством объявления конкурсов профессионального мастерства, смотров с призовым фондом, объявлении именных стипендий организации (предприятия).

### **5.3. Нормативно-правовое обеспечение:**

- заключение договоров о социальном партнерстве;
- заключение соглашений о социальном партнерстве;

- разработка программы развития социального партнерства ГБПОУ СО «ЕТХМ» с АО «Уралхиммаш»;

- разработка иных локальных актов ГБПОУ СО «ЕТХМ».

#### 5.4. Организационно-управленческое обеспечение:

- разработка требований к уровню освоения компетенций, профессионального опыта, знаний, умений, выпускника с привлечением работодателей;

- осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по итогам освоения видов профессиональной деятельности с привлечением работодателей;

- оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей;

- проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников с привлечением органов исполнительной власти республики, края, региона, работодателей;

- разработка и участие в совместных образовательных, социальных, научно-исследовательских проектах (участие в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства, выполнение заказа работодателей);

- стажировка (повышение квалификации) педагогических работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» на базе АО «Уралхиммаш»;

- повышение квалификации представителей работодателей в ГБПОУ СО «ЕТХМ».

#### 5.5. Кадровое обеспечение:

- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве наставников при реализации видов практики с целью передачи профессионального опыта обучающимся;

- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве педагогических работников при проведении занятий (дисциплин, профессиональных модулей), мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;

- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве экспертов учебно-программного обеспечения образовательных программ, результатов проведения профессиональных конкурсов, смотров, результатов промежуточной и итоговой аттестаций;

- педагогические работники ГБПОУ СО «ЕТХМ», обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся;

- административные работники организации среднего профессионального образования, обеспечивающие нормативно-правовую составляющую сотрудничества.

#### 5.6. Научно-методическое обеспечение:

- создание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих с учетом требований работодателей и особенностями развития региона;

- создание фондов оценочных средств по специальностям и профессиям, применяемые для оценки результатов (промежуточного и итогового) обучения.

#### 5.7. Информационное обеспечение:

- создание базы данных работодателей, социальных партнеров;

- мониторинг трудоустройства выпускников и закрепления молодых специалистов на рабочих местах в течение 3 лет;

- создание реестра молодых специалистов из числа, осуществляющих профессиональную деятельность в организациях (предприятиях) по итогам сотрудничества.

## **6. Механизм реализации программы развития социального партнерства ГБПОУ СО «ЕТХМ» с АО «Уралхиммаш»**

Реализация программы основана на принципах партнерства и направлена на удовлетворение потребностей работодателей, социальных партнеров в квалифицированных специалистах. Механизм реализации программы включает следующие условия:

### **6.1. Организационные:**

- проведение регулярных заседаний (совещаний) должностных лиц со стороны ГБПОУ СО «ЕТХМ» и представителей АО «Уралхиммаш» для осуществления оперативного контроля за ходом реализации программы;
- проведение круглых столов с участием должностных лиц со стороны ГБПОУ СО «ЕТХМ» и представителей АО «Уралхиммаш» для оценки хода реализации программы;
- проведение диалоговых площадок с участием должностных лиц со стороны образовательной организации среднего профессионального образования и представителей АО «Уралхиммаш» для оценки эффективности реализации основных задач, предусмотренных программой.

### **6.2. Экономические:**

- разработка механизмов выделения работодателями, социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства;
- разработка механизмов участия в грантовых программах, проектах с привлечением работодателей, социальных партнеров для формирования материально-технического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся;
- разработка механизмов повышения мотивации к учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

### **6.3. Правовые:**

- анализ и корректировка действующих регламентирующих документов ГБПОУ СО «ЕТХМ»;
- разработка новых документов локального характера (положений, рекомендаций), направленных на обеспечение реализации программы по всем направлениям деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в ГБПОУ СО «ЕТХМ».

## **7. Меры и мероприятия в рамках реализации программы развития социального партнерства профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования с предприятиями-работодателями**

7.1. В рамках реализации программы развития социального партнерства ГБПОУ СО «ЕТХМ» с АО «Уралхиммаш» целесообразна подготовка и проведение следующих мероприятий:

## Организационная работа

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание рабочей группы программы развития социального партнерства ГБПОУ СО «ЕТХМ»</li> <li>• Поиск и создание баз данных потенциальных работодателей, социальных партнёров</li> <li>• Приглашение работодателей, социальных партнеров к сотрудничеству</li> <li>• Создание и поддержание актуальности банка вакансий, мест для стажировок работодателей, социальных партнеров</li> <li>• Создание банка данных перспективных обучающихся для участия в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, чемпионатах WSR</li> <li>• Создание банка данных выпускников, их профессионального становления (мониторинг карьерного роста)</li> <li>• Проведение регулярных плановых мероприятий по взаимодействию с работодателями, социальными партнерами (заседания, совещания, встречи рабочих групп и проч.)</li> <li>• Заключение договоров о сотрудничестве, о базах практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)</li> <li>• Заключение и реализация контрактно-целевых договоров о подготовке специалистов</li> <li>• Разработка рекламной, рекламно-информационной продукции по привлечению работодателей, социальных партнёров</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Руководство ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p> <p>Должностные лица, уполномоченные руководством ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p>	<p>Повышение мотивации трудового коллектива ГБПОУ СО «ЕТХМ» на развитие социального партнёрства.</p> <p>Определение стратегии перспективы деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ».</p> <p>Формирование положительного имиджа ГБПОУ СО «ЕТХМ».</p> <p>Нормативное оформление социального Партнерства.</p>

### Изучение рынка труда

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>Исследование профессионального сектора в рамках деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ», перспектив регионального развития в данном направлении</li> <li>Проведение исследований и подготовка материалов исследования степени удовлетворенности работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки обучающихся в периоды реализации видов практик</li> <li>Проведение исследований и подготовка материалов исследований степени удовлетворенности работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки выпускников</li> <li>Взаимодействие с центром занятости г.Екатеринбурга и Свердловской области</li> </ul>	<p>Должностные лица, уполномоченные руководством ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p>	<p>Совершенствование стратегии развития ГБПОУ СО «ЕТХМ» и программы развития сотрудничества</p> <p>Обеспечение конкурентоспособности ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p> <p>Обеспечение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p>

### Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение приоритетов в разработке образовательных программ подготовки обучающихся, реализуемых в ГБПОУ СО «ЕТХМ» и привлечение работодателей, социальных партнеров к их согласованию</li> <li>Внешняя экспертиза учебно-программного материала с привлечением работодателей, социальных партнеров</li> <li>Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации</li> <li>Проведение анализа учебно-воспитательного процесса обучения по формированию общих и</li> </ul>	<p>Руководство ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p> <p>Должностные лица, уполномоченные руководством ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p> <p>Руководство работодателей, социальных партнеров</p> <p>Представители работодателей, социальных партнеров</p>	<p>Корректировка учебно-программной документации с учетом формирования компетенций обучающихся</p> <p>Повышение качества подготовки и востребованности выпускников ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p> <p>Закрепление положительного имиджа образовательной организации среднего</p>

<p>профессиональных компетенций обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы профессиональных конкурсов, смотров, участие в грантовых программах, проектах социальной направленности</li> <li>• Формирование открытой информационно-коммуникационной базы учебно-методического сопровождения, необходимого для обеспечения образовательного процесса</li> <li>• Анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставления образовательных услуг</li> <li>• Развитие системы организации и проведения мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий</li> <li>• Участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (выпускников)</li> <li>• Организация прохождения видов практик по профилю образовательных программ</li> <li>• Создание банка практических методик с учетом мнения работодателей, социальных партнеров по совершенствованию содержания образования и организации образовательного процесса</li> </ul>		<p>профессионального образования</p> <p>Изменение содержания структуры подготовки выпускников с учетом запросов рынка труда</p> <p>Развитие личностных и профессиональных и творческих компетенций обучающихся</p> <p>Повышение уровня трудоустройства выпускников</p>
--	--	--

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажировка педагогических работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» в организациях г.Екатеринбурга</li> </ul>	<p>Должностные лица, уполномоченные руководством</p>	<p>Повышение качества работы педагогических работников ГБПОУ СО</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка педагогических работников</li> <li>• Повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров</li> <li>• Привлечение представителей работодателей, социальных партнеров предприятий к преподаванию общепрофессиональных и профессиональных дисциплин</li> <li>• Привлечение профильных специалистов к руководству практикой обучающихся</li> <li>• Привлечение профильных специалистов АО «Уралхиммаш» к руководству выпускными квалификационными работами, дипломными работами (проектами)</li> <li>• Привлечение профильных специалистов к проведению промежуточной и итоговой аттестации (в том числе, демонстрационному экзамену)</li> <li>• Взаимное оказание информационно-консультационных услуг</li> </ul>	<p>ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p> <p>Представители работодателей, социальных партнеров</p> <p>Педагогические работники ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p>	<p>«ЕТХМ»</p> <p>Повышение качественного уровня образовательного процесса</p>
---	---	---

**Трудоустройство и повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на рынке труда**

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие работодателей в мероприятиях внеучебной деятельности для обучающихся, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры</li> <li>• Совещания-семинары с работодателями, социальными партнерами по вопросам временного и постоянного трудоустройства обучающихся</li> <li>• Совместное проведение тематических мероприятий: «День карьеры», «Моя</li> </ul>	<p>Должностные лица, уполномоченные руководством ГБПОУ СО «ЕТХМ»</p> <p>Представители работодателей, социальных партнеров</p>	<p>Формирование эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнёрами</p> <p>Повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг</p> <p>Повышение уровня трудоустройства выпускников и сохранения рабочих мест</p>

профессия», вакансий»	«Ярмарка		
--------------------------	----------	--	--

## Проект №4

### **«Научно-методическая работа в ГБПОУ СО «ЕТХМ» – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации»**

#### **Обоснование целей совершенствования научно-методической работы в ГБПОУ СО «ЕТХМ»**

«К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...»

Президент Российской Федерации В.В. Путин

«Один из важнейших приоритетов – введение...демонстрационного экзамена. Он даст возможность оценить результаты освоения образовательных программ в условиях, которые могут моделировать реальную производственную ситуацию...»

Министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева

Существенные изменения в социально-экономическом устройстве России требуют реформирования системы образования. Новому тысячелетию нужна новая современная система образования, которая бы удовлетворяла требованиям государства и общества.

Процесс обновления профессионального образования требует не только реконструкции содержания обучения и воспитания, но и совершенствования методической работы в профессиональных образовательных учреждениях, вставших на путь внедрения инноваций.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден комплекс мер по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы в 2016-2017 первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 000 от 2 ноября 2015 г. утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Приказ продолжает реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования. Одним из целевых показателей стала подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми

технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций страны.

Таким образом, организация действенной и эффективной структуры инновационной методической работы в профессиональном образовательном учреждении является весьма актуальной.

В новых условиях функционирования образовательной системы возникла и актуализируется потребность в повышении качества образования. А эта проблема связана с решением целого ряда других. Отбор и структурирование нового содержания профессионального образования предполагает внедрение современных образовательных программ и технологий. А это, в свою очередь, ставит перед профессиональным образовательным учреждением проблему необходимости непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. И разрешить данную проблему возможно, лишь создав в образовательном учреждении специальные педагогические условия отбора форм и содержания методической работы.

В современных условиях в системе методической работы в образовательном учреждении прослеживается ряд острых противоречий, разрешение которых рассматривается как движущая сила её реформирования. Это противоречия между:

- возросшими требованиями к методической работе в условиях обновления образовательной практики и реальным её состоянием в практике образовательного учреждения;

- необходимостью расширения арсенала форм методической работы и не многообразием последних в реальной практике образовательных учреждений.

Актуальность и практическая значимость рассматриваемых изменений обусловили создание дорожной карты, направленной на совершенствование учебно-методической и научно-исследовательской работы в техникуме.

Реализация ТОП-50 потребует от техникума создания современного образовательного пространства:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;

- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;

- трансляция опыта тренировок команд WSR в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50;

- переподготовки и повышения квалификаций педагогических кадров;

- организационно-методическое сопровождение;

- проведение демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WSR.

### **Дорожная карта мероприятий по совершенствованию научно-методической работы в ГБПОУ СО «ЕТХМ» как показателя инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации на 2019 – 2024 гг.**

#### **1. Общее описание «дорожной карты»**

Основными направлениями методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- стандартизация профессионального образовательного процесса;

- методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, его

дидактическое обеспечение;

- повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг;

- создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Цели:

- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов в обучении и воспитании конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда

- создание условий для развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, посредством организации образовательной среды, направленной на изучение образовательного материала с применением элементов научно-технического творчества, поисково-исследовательского характера, проведением экспериментальной работы.

Задачи:

- совершенствовать учебно-методическое обеспечение ППКРС и ППССЗ, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;

- разработать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в техникуме);

- обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;

- обеспечить соответствие содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

- привести основные показатели информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями;

- обеспечить методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников техникума (в том числе стажировки в организациях работодателей), процедуры аттестации педагогических работников техникума, реализацию индивидуальных планов преподавателей, включая самообразование и повышение квалификации;

- создать условия для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.);

- создать систему электронного учета и создать базу данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, контролю качества реализации требований ФГОС СПО;

- внедрить в образовательный процесс информационные технологии и Интернет-ресурсы;
- создать условия для инновационной деятельности педагогических работников;
- организовать систему учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности;
- способствовать развитию познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности техникума;
- организовать проведение семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе техникума с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде.

**2. Мероприятия по совершенствованию научно-методической работы в ГБПОУ СО «ЕТХМ»  
как показателя инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации на 2019 – 2024 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий, содержание работ	Показатели результативности	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС и WSR			
2	Разработка и обновление УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных и производственных практик); учебно-методического обеспечения курсовых работ, индивидуальных проектов; методических материалов и рекомендаций для подготовки студентов к дипломному проектированию (дипломным работам) в соответствии с ФГОС, с учетом ПС и WSR	Наличие разработанных, утвержденных директором и согласованных работодателем основных образовательных программ, методического и дидактического обеспечения программ	и с Зам директора по УМП, методисты, председатели ПЦК	Образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПС и WSR
3	Разработка и корректировка ФОС для текущего контроля студентов, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС, с учетом ПС и WSR			
4	Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой			
5	Разработка и обновление электронных учебных материалов	Наличие информационно-образовательной среды	Зам директора по УМП, методисты, председатели ПЦК, сотрудники библиотеки	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла вышедшими за последние 5 лет
6	Повышение квалификации или проведение стажировок педагогических работников	Увеличение доли педагогических	Зам директора по УМП, методист	Квалификация педагогических работников соответствует

		работников, охваченных формами повышения квалификации	по аттестации	квалификационным требованиям. Педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеет опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
7	Аттестация педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, не имеющих квалификационную категорию	Увеличение доли педагогов, руководящих работниками, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		
8	Создание условий для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п)	Увеличение числа и доли педагогов техникума, принимающих участие в смотрах, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	Повышение имиджа техникума в профессиональном сообществе, рост профессиональной конкурентности педагогов. Развитие инновационной деятельности педагогов
9	Создание системы электронного учета и базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, контролю качества реализации требований ФГОС СПО, ПС и WSR	Систематизация имеющегося учебно-программного и методического обеспечения	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	Образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в

		образовательного процесса в техникуме с целью контроля качества обучения		соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR
10	Внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения	Увеличение доли педагогов реализующих технологии электронного и дистанционного обучения	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	Повышение качества образования, реализация индивидуальных планов обучения
11	Выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых студентов, привлечение их к познавательной и исследовательской деятельности	Охват формами исследовательской деятельности студентов	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК, зав отделения	
12	Развитие познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности техникума	Увеличение доли студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	Организована система учебно-исследовательской деятельности студентов и педагогов техникума
13	Организация проведения семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе техникума с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов техникума и других учебных заведений с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде	Увеличение количества студентов – победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. разных уровней	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	
14	Методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня			

## Проект №5

### «Программа патриотического воспитания студентов на период с 2019 г. по 2024г.»

Программа патриотического воспитания обучающихся разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на период с 2019 г. по 2024 г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

**Цель программы** — возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели программы требуется решение следующих основных задач:

- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

#### 1. Основные понятия

Патриотизм - это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которое характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами человека, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

#### 2. Основные проблемы патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция,

социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

### **3. Основные направления реализации программы**

#### **3.1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.**

Обновление содержания и форм воспитания достигается путем систематической деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

**Духовно-нравственное направление**, включает себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение;

### **Культурно-историческое направление**, предполагающее:

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и в Свердловской области в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в целом в развитие мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к своей малой Родине, Свердловской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны, Урала;

### **Гражданско-правовое направление**, ориентировано:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Свердловской области и города Екатеринбурга;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- развитие правового обучения и воспитания обучающихся, изучение правовой системы Российской Федерации и Свердловской области;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучения Декларации о правах человека;
- развития реально действующего студенческого самоуправления;

### **Военно-патриотическое направление**, включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней военной славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Свердловской области, города Екатеринбурга в годы Великой Отечественной войны;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда

## **3.2. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания**

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- разработку опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- формирование комплектов литературы патриотического направления для библиотеки техникума;
- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войн, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.

**3.3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе** – осуществляется по следующим направлениям:

- встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы;
- формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности учебно-полевые сборы на базе воинских частей города Екатеринбурга, военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта;

#### **4. Ожидаемый результат**

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2019-2024 года ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:

- любви к Родине, родному краю;
- уважения к национальным традициям и обычаям;
- чувство гражданского долга;
- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения;
- уважения к Конституции России, правовым основам;
- готовности к защите Отечества;
- способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.

#### **5. Мероприятия по реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
1	Проведение занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	В течение периода	Преподаватели Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР
2	Организация и проведение мероприятий посвященных памятным и красным датам	В течение периода	Педагог-организатор
3	Организовывать и проводить декады по формированию здорового образа жизни	В течение периода	Преподаватель физкультуры Преподаватель ОБЖ
4	Продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье,	В течение периода	Классные руководители Педагог-организатор Заместитель директора по

	семейным традициям. (Совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)		УВР
5	Организация посещения музея ВДВ, музей боевой славы АО «Уралхиммаш»	В течение периода	Классные руководители
6	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели и поэты города и района	В течении периода	Классные руководители Преподаватели
7	Проведение праздника национальных культур с учетом национальности обучающихся техникума	В течение периода	Классные руководители Педагог-организатор Заместитель директора по УВР
8	Проводить музыкальные вечера, праздники народной музыки.	В течение периода	Педагог-организатор
9	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	В течение периода	Преподаватели
10	Продолжить работу по созданию музея истории техникума	В течение периода	Библиотекарь
11	Организовать работу по выпуску газеты техникума	В течение периода	Преподаватели
12	Провести конкурс плакатов среди обучающихся, о героях и полководцах Великой Отечественной войны	В течение периода	Педагог-организатор
13	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России	В течение периода	Педагог-организатор
14	Проводить экологические недели, конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов	В течение периода	Педагог-организатор преподаватели
<b>Гражданско-правовое направление</b>			
1	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Свердловской области, г. Екатеринбурга	В течение периода	Преподаватели
2	Декларации о правах человека	В течение периода	Преподаватели
3	Принять активное участие в работе молодежного объединения города	В течение периода	Педагог-организатор
4	Создать условия для организации ученического самоуправления техникума	В течение периода	Педагог-организатор
<b>Военно-патриотическое направление</b>			
1	Проведение «Уроков мужества» в	В течение периода	Педагог-организатор

	Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов		Преподаватель ОБЖ Классные руководители
2	Организация книжных выставок «Военная история России», «Война в судьбе моей семьи», «По следам великого мужества», «Поэты фронтовой поры»	В течение периода	Библиотекарь
3	Проведение военно-спортивных праздников «Допризывник»	В течение периода	Преподаватель физического воспитания Преподаватель ОБЖ
4	Организация постоянно действующего стенда «Дни воинской славы России»	В течение периода	Преподаватель ОБЖ
5	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	В течение периода	Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор
<b>Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания</b>			
1	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование обучающихся)	2019-2024 гг.	Социальный педагог
2	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	2019-2024 гг.	зам.директора по УВР
3	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки техникума	2019-2024 гг.	Библиотекарь Социальный педагог
4	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания обучающихся	2019-2024 гг.	Зам.директора по УМР
<b>Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе</b>			
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	2019-2024 гг.	Преподаватель ОБЖ
2	Проведение сборов призывников на базе воинских части	2019-2024 гг.	Преподаватель ОБЖ
3	Участие в городских Днях призывника	2019-2024 гг.	Преподаватель ОБЖ
4	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований «К защите Родины готов!»	2019-2024 гг.	Преподаватель ОБЖ
5	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	2019-2024 гг.	Преподаватель ОБЖ

## **Проект №6**

### **«Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации»**

Организация приносящей доход деятельности является важным направлением в деятельности образовательных организаций. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья детей и взрослых.

В соответствии с пунктом 1 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

#### **Понятия, используемые в настоящем Проекте**

«заказчик» – физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«исполнитель» – организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность);

«недостаток платных образовательных услуг» – несоответствие платных образовательных услуг или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы);

«обучающийся» – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

«платные образовательные услуги» – осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);

«существенный недостаток платных образовательных услуг» – неустранимый недостаток, или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки;

«приносящая доход деятельность» – самостоятельно осуществляемая на свой риск деятельность образовательной организации, направленная на получение дохода от предоставления товаров (работ, услуг) за плату, указанная в учредительных документах учреждения, и не противоречащая целям его создания.

#### **Нормативные правовые акты, регулирующие оказание платных услуг:**

- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (далее – Гражданский кодекс Российской Федерации или ГК РФ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (далее – Правила оказания платных образовательных услуг);
- Распоряжение Администрации Новгородской области от 01.09.2010 №263-рг «Об организации оказания образовательных услуг»;
- Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07. 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Техникум в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации помимо оказания платных образовательных услугах вправе вести следующие виды приносящей доход деятельности:

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовой;
- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитие, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся техникума;
- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися техникума в период практики;
- сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- ведение иной приносящей доход деятельности.

**Дорожная карта развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами</b>				
1	Анализ потребностей в дополнительных платных образовательных услугах, посредством анкетирования родителей и обучающихся.	Январь 2019 г..	Перечень платных образовательных услуг	Зам.директора по УПР
2	Расчет стоимости услуг	Январь 2019 г..	Сметы, утверждённые приказом директора техникума	Главный бухгалтер
3	Нормативное обеспечение платной образовательной деятельности	Январь 2019 г..	Локальные акты, рабочие программы, утверждённые приказом директора	Зам.директора по УПР
4	Кадровое обеспечение программ ДОП	Январь 2019 г..	Оформление трудовых отношений с работниками	Ответственный за организацию ДОП
5	Заключение договоров с потребителями дополнительных образовательных услуг	Февраль 2019 г..	Договора об оказании платных ДОП	Ответственный за организацию ДОП
6	Закупка материалов, инструментов и оборудования для программ ДОП	Февраль 2019 г..	Наличие расходных материалов	Ответственный за организацию ДОП
7	Обеспечение образовательного процесса по программам ДОП	В соответствии со сроками, указанными в договорах	Приказы по организации ДОП Расписание занятий по ДОП	Ответственный за организацию ДОП
8	Подготовка и выдача документов о завершении освоения программы ДОП	В соответствии со сроками, указанными в договорах	Документы о завершении обучения	Ответственный за организацию ДОП
9	Контроль качества оказываемых услуг	В течении проведения занятий и по окончании обучения	Анкетирование обучающихся и их родителей по удовлетворённости оказанными услугами	Ответственный за организацию ДОП, педагог-психолог
10	Составление плана-графика проведения мастер-классов для населения по программам, реализуемым в техникуме	Февраль 2019 г..	График, утверждённый директором	Ответственный за организацию ДОП, мастера п/о, старший мастер,

				педагогические работники техникума
11	Разработка программ мастер-классов	Февраль 2019 г..	Рабочие программы мастер-классов	Ответственный за организацию ДОП, мастера п/о, старший мастер, педагогические работники техникума
12	Составление смет мастер-классов	Февраль 2019 г..	Сметы, утверждённые приказом директора	Главный бухгалтер
13	Проведение рекламной компании в школах Чкаловского района, на предприятиях микрорайона Химмаш по проведению мастер-классов	Постоянно в течение учебного года	Наличие клиентов	Ответственный за организацию ДОП, мастера п/о, старший мастер, педагогические работники техникума
	Организация и проведение мастер-классов	По мере комплектования групп	Доход от проведения мастер-классов	Ответственный за ПДД

**Программы ДОП проводятся в течение всего учебного года. Направления программ могут повторяться или меняться в течение года, в зависимости от потребности слушателей. В течение года необходимо проведение рекламной компании по предоставлению платных образовательных услуг. По программам профессиональной подготовки, повышению квалификаций проводятся аналогичные мероприятия. Обучение проводится по мере комплектования групп и индивидуально.**

**Осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности**

1	Составление плана-графика организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий с возмещением затрат	Февраль 2019 г.	План спортивных мероприятий, утверждённый приказом директора	Ответственный за ПДД, руководитель физвоспитания
2	Разработка программ спортивно-оздоровительных мероприятий	В соответствии с планом-графиком	Программы мероприятий, утверждённые приказом директора	Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры
3	Расчет стоимости услуг	Февраль 2019 г..	Сметы, утверждённые приказом директора техникума	Главный бухгалтер
4	Нормативное обеспечение организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий с возмещением затрат	Февраль 2019 г..	Локальные акты, приказы, договора (формы)	Ответственный за ПДД, руководитель физвоспитания
5	Организация и проведение	В	Приглашение	Ответственный

	спортивно-оздоровительных мероприятий с возмещением затрат	соответствии с графиком	потенциальных участников, заключение договоров, проведение мероприятий	за ПДД, руководитель физвоспитания
6	Контроль качества оказываемых услуг	По окончании мероприятий	Анкетирование участников мероприятий	Ответственный за ПДД
7	Анализ результатов анкетирования, корректировка программ мероприятий	По окончании мероприятий	Откорректированные программы с учетом замечаний участников мероприятий	Ответственный за ПДД, руководитель физвоспитания

*Помимо спортивных разовых мероприятий (например, между техникумовские спартакиады, соревнования по волейболу и т.д.) в течение года проводится набор в спортивные секции, группы ЛФК для сотрудников техникума, их детей и населения микрорайона Химмаш на основе возмещения затрат.*

*В зимнее время - сдача в аренду лыж, организация катания на лыжах по проложенным на стадионе техникума и прилегающей территории трассам.*

**Приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовой**

1	Организация торговли буфетной продукцией (с постоянным расширением ассортимента, с учетом спроса потребителей)	В течение учебного года	Доход от буфетной продукции	Заведующий столовой, ответственный за ПДД
2	Проведение рекламной компании по приёму заказов на изготовление пирогов и другой выпечки с целью привлечения клиентов	В течение учебного года	Наличие клиентов	Ответственный за ПДД, заведующий столовой
3	Организация изготовление пирогов и другой выпечки	В соответствии с заказами	Доход от изготовления продукции на заказ.	Ответственный за ПДД, заведующий столовой
4	Проведение рекламной компании по приёму заказов на проведение корпоративов, дней рождения, новый год, 8 марта, 23 февраля и т.д. (с привлечением аниматоров из числа сотрудников техникума), поминальных обедов	В течение учебного года	Наличие клиентов	Ответственный за ПДД, заведующий столовой, педагог-организатор
5	Разработка программ развлекательных мероприятий	В соответствии с заказами	Программы мероприятий	Ответственный за ПДД, педагог-организатор
6	Организация и проведение корпоративов, дней рождения, новый год, 8 марта, 23 февраля и т.д. (с привлечением аниматоров из числа сотрудников техникума), поминальных обедов	В соответствии с заказами	Доход от проведения мероприятий	Ответственный за ПДД, заведующий столовой, педагог-организатор

7.	Привлечение клиентов из числа населения и сотрудников организаций микрорайона Химмаш в обеденное время через рекламные объявления в СМИ	Постоянно в течение учебного года	Увеличение дохода от продукции столовой	Ответственный за ПДД
<b>Модернизация столовой и обеденного зала позволит улучшить качество обслуживания клиентов и повысит доход от продукции столовой.</b>				
<b>Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся техникума.</b>				
1	Составление перечня услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	Июнь 2019 г.	Перечень услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	Ответственный за ПДД, комендант общежития
2	Составление сметы стоимости услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	Июнь 2019 г.	Сметы, утвержденные директором	Главный бухгалтер
3	Разработка и корректировка нормативных локальных актов	Июнь 2019 г.	Локальные акты, регламентирующие правила услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии, утвержденные приказом директора	Ответственный за ПДД
4	Заключение договоров с пользователями услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	В течение года	Договора	Ответственный за ПДД, комендант общежития
5	Контроль за своевременной оплатой услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	В течение года	Доход от оплаты услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	Ответственный за ПДД, комендант общежития
<b>Ремонт 9-го этажа общежития позволит предоставлять койко-место в общежитии студентам, обучающимся по заочной форме обучения в период экзаменационных сессий.</b>				
<b>Оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов.</b>				
1	Определение перечня работ:	Июнь 2019 г.	Перечень оказания	Ответственный

	- копирование черно-белое; - черно-белая распечатка; - цветное копирование; - цветная распечатка; - печать фотографий; - компьютерные услуги.		платных услуг	за ПДД, ответственный за Копицентр
2	Назначение ответственного за КОПИЦЕНТР	Август 2019г.	Приказ директора техникума	Ответственный за ПДД
3	Определение стоимости услуг	Июнь 2019 г.	Сметы стоимости услуг	Главный бухгалтер
4	Проведение рекламной компании	В течение года	Наличие потребителей услуг	Ответственный за ПДД, ответственный за Копицентр
<b>Реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися техникума в период практики</b>				
1	Составление перечня оказания платных услуг физическим и юридическим лицам по изготовлению различных металлоконструкций, сварных конструкций, механической обработке	Июнь 2019 г.	Перечень оказания платных услуг физическим и юридическим лицам по изготовлению различных металлоконструкций, сварных конструкций, механической обработке, утвержденный директором	Ответственный за ПДД, старший мастер
2	Составление смет изготовления различных металлоконструкций, сварных конструкций, механической обработке	Июнь 2019 г.	Сметы стоимости изготовления различных металлоконструкций, сварных конструкций, механической обработке	Главный бухгалтер
3	Проведение рекламной компании	В течение года	Наличие потребителей услуг	Ответственный за ПДД, старший мастер
4	Определение кадрового состава для выполнения производственных работ	По мере поступления заказов		Ответственный за ПДД, старший мастер
5	Заключение договоров на выполнение заказов	По мере поступления заказов	Заключенные договора	Ответственный за ПДД, старший мастер
<b>Оказание парикмахерских услуг населению</b>				
1	Составление перечня парикмахерских услуг населению	Июнь 2019 г.	Перечень парикмахерских услуг	Ответственный за ПДД, мастера п/о
2	Составление смет на оказание парикмахерских услуг	Июнь 2019 г.	Сметы стоимости парикмахерских услуг	Главный бухгалтер
3	Проведение рекламной компании по привлечению клиентов	В течении года	Наличие потребителей	Ответственный за ПДД

			парикмахерских услуг	
4	Закупка необходимых материалов и инструментов для оказания парикмахерских услуг населению	Июнь 2019 г.	Набор материалов и инструментов	Ответственный за ПДД, мастера п/о
5	Оказание парикмахерских услуг населению	В соответствии с графиком работы	Доход от парикмахерских услуг населению	Ответственный за ПДД, мастера п/о
<i>Оказание парикмахерских услуг населению проводится как силами студентов в период проведения практики, так и мастерами производственного обучения по индивидуальной договорённости с клиентами.</i>				
<b>Оказание авторемонтных работ населению</b>				
1	Составление перечня работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств	Июнь 2019 г.	Перечень услуг по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств	Ответственный за ПДД, мастера п/о
2	Составление смет на оказание услуг по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств	Июнь 2019 г.	Сметы стоимости услуг	Главный бухгалтер
3	Проведение рекламной компании по привлечению клиентов	В течении года	Наличие потребителей услуг	Ответственный за ПДД
4	Дооснащение автомастерской оборудованием в соответствии с требованиями ТОП-50 для лицензирования	По мере поступления финансирования	Лицензирование новых программ ТОП-50	Зам.директора по УПР, старший мастер
5	Расширение спектра услуг по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств	По мере поступления финансирования		Ответственный за ПДД, мастера п/о

Эффективная реализация возможности ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» привлекать дополнительные источники финансирования невозможна без стратегического (долгосрочного) планирования приносящей доход деятельности. Планирование приносящей доход деятельности является необходимым элементом реализации программы модернизации ГБПОУ СО «ЕТХМ» и является частью общего стратегического планирования.

Планирование приносящей доход деятельности должно осуществляться на основании принципов системности, законности, профессионализма, непрерывности, рационализма, и является ежегодным.

## Проект №7

### «Организация онлайн-обучения в ГБПОУ СО «ЕТХМ» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области»

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Организация онлайн-обучения в ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;</li> <li>– Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержден Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</li> <li>– Приоритетный региональный проект «Современная цифровая образовательная среда Свердловской области» в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП</li> <li>– Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования;</li> <li>– Устав ГБПОУ СО «ЕТХМ» и иные локальные нормативные акты образовательной организации.</li> </ul>
Разработчики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочая группа ГБПОУ СО «ЕТХМ» в составе:</li> <li>– Руководитель рабочей группы: Полетаева Н.В., директор ГБПОУ СО «ЕТХМ»</li> <li>– Рабочая группа:</li> <li>– Катанэ Н.В., заместитель директора по УПР</li> <li>– Черепанова Н.В., заместитель директора по УМР</li> <li>– Мисюрина О.А., преподаватель</li> </ul>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллектив ГБПОУ СО «ЕТХМ»;</li> <li>– Обучающиеся ГБПОУ СО «ЕТХМ»</li> </ul>
Цели и задачи проекта	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГБПОУ СО «ЕТХМ», освоивших онлайн-курсы</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества обучения по реализуемым основным</li> </ul>

	<p>образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизация процесса обучения по реализуемым основным образовательным программам;</li> <li>– Модернизация материально-технической базы по реализуемым основным образовательным программам;</li> <li>– Увеличение числа обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.</li> </ul>
Стратегические направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование нормативной базы онлайн-обучения.</li> <li>– Формирование материально-технической базы онлайн-обучения.</li> <li>– Подготовка кадров, владеющих методиками онлайн-обучения.</li> <li>– Обеспечение методической поддержки</li> <li>– Отработка моделей организации онлайн-обучения</li> </ul>
Этапы реализации проекта	2019-2024 гг.
Финансирование проекта	Финансирование проекта осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств от предпринимательской и приносящей доход деятельности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформирован комплект нормативно-правовой документации внедрения и реализации онлайн-обучения;</li> <li>– Отработаны модели реализации онлайн-обучения в рамках реализуемых основных образовательных программ;</li> <li>– Педагогические работники прошли обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения;</li> <li>– Обучающимся техникума предоставлена возможность получать качественное онлайн-обучение по принципу «одного окна» с получением документа, подтверждающего результаты обучения, которые зачитываются ГБПОУ СО «ЕТХМ» при реализации основной образовательной программы;</li> <li>– Расширены возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>– Организовано техническое оснащение онлайн-обучения с созданием единой информационной образовательной среды техникума</li> </ul>
Система организации и контроля за выполнением проекта	Управление проектом осуществляет директор техникума. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический коллектив и социальные партнеры. Общий контроль осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Данный проект является частью программы модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2019-2024 г.г.. Программа проекта является одним из документов для планирования деятельности всеми структурными подразделениями техникума.

Данный проект техникума носит открытый характер и может быть изменен и дополнен. Ход работы по реализации настоящего проекта анализируется на общих собраниях техникума. Корректировка Проекта осуществляется ежегодно только на основании решения общего собрания техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Проекта.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПОЛОЖЕНИЯ

Существующая нормативная база, регулирующая систему образования в Российской Федерации, не устанавливает запретов на использование образовательными учреждениями при обучении студентов онлайн-курсов (как самостоятельно разработанных, так и онлайн-курсов других заведений), указывает на возможности такого использования. Более того приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», в явном виде нацеливает образовательные учреждения на расширение использования качественных учебных онлайн-курсов в учебном процессе.

Онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещенные в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определенной дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы.

Преимущества онлайн-обучения для ГБПОУ СО «ЕТХМ»:

- Формирование с использованием онлайн-курсов образовательных программ, учитывающих особенности социальных групп - лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц, проживающих в отдаленных территориях;

- повышение качества обучения за счет содержания контента, разработанного лучшими преподавателями и экспертами в данной области;

- прозрачность содержания обучения и контрольных мероприятий;

- высвобождение материальных ресурсов (аудиторного фонда);

- восполнение недостающих кадровых ресурсов, высвобождение ресурсов для организации новых форм обучения (проектного обучения);

- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса;

- реализация непрерывного повышения квалификации по индивидуальным траекториям обучения.

Целью проекта является внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГБПОУ СО «ЕТХМ», освоивших онлайн-курсы.

В качестве основных задач проекта техникума на период 2018-2024 гг. определены следующие:

1. Разработка локальной нормативной документации, позволяющей осваивать онлайн-курсы как основных так и дополнительных профессиональных образовательных программ

2. Обучение педагогических работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» на онлайн-курсах

3. Выбор и применение моделей включения онлайн-курсов в образовательные программы

4. Формирование материально-технической базы онлайн-обучения

5. Обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ

### РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Разработка локальной нормативной документации, позволяющей осваивать онлайн-курсы как основных так и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
1.1	Разработка положения о зачете результатов освоения онлайн-курсов в техникуме	2019г.	Рабочая группа	Разработано положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов
1.2	Проведение мониторинга учебно-планирующей документации	2019г.	Рабочая группа и председатели ПЦК	Проведена диагностика с целью возможности внедрения онлайн-обучения в реализуемые образовательные программы
1.3	Разработка положения об организации онлайн-обучения в техникуме	2019г.	Рабочая группа	Разработано положение об организации онлайн-обучения
1.4	Разработка электронного учебно-методического комплекса по реализуемым основным образовательным программам	2019-2024 гг.	Администрация и педагогический коллектив техникума	Созданы комплекты электронных образовательных ресурсов по реализуемым основным образовательным программам
<b>2. Обучение педагогических работников ГБПОУ СО «ЕТХМ» на онлайн-курсах</b>				
2.1	Повышение квалификации руководящих, педагогических работников, технических специалистов и учебно-вспомогательного персонала, занятых в проекте	2019-2020гг.	Администрация техникума	Повысили квалификацию не менее 90%преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы
2.2	Организация семинаров-практикумов, мастер-классов по обучению разработки онлайн-курсов	2019-2020гг.	Администрация техникума	Повышение компетентности преподавателей в области разработки онлайн-курсов для дистанционного обучения. Сертификат участник
2.3	Подбор программ дополнительного профессионального обучения для преподавателей по разработке электронного учебно-методического комплекса	2020-2022гг.	Администрация техникума	
2.4	Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального обучения, направленным на разработку и внедрение в образовательный процесс	2020-2022гг.	Администрация и педагогический коллектив	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих разработку

	электронного учебно-методического комплекса		техникума	электронных учебно-методических комплексов
<b>3. Выбор и применение моделей включения онлайн-курсов в образовательные программы</b>				
3.1	Создание творческих групп при каждой из предметно-цикловой комиссии по разработке электронного учебно-методического комплекса	2019г.	Рабочая группа и председатели ПЦК	Созданы творческие группы при каждой предметно-цикловой комиссии
3.2	Сбор учебно-методических материалов по отдельным элементам электронного учебно-методического комплекса: лекции, практические работы, контрольные работы, самостоятельная работа	2019г.	Рабочая группа и творческие группы преподавателей	Создан банк учебно-методических материалов по отдельным элементам электронного учебно-методического комплекса
3.3	Разработка методических рекомендаций по созданию электронного учебно-методического комплекса	2019-2020гг.	Рабочая группа и творческие группы преподавателей	Методическая разработка по обоснованию модели дистанционной образовательной технологии и электронного обучения
3.4	Разработка отдельных элементов электронного учебно-методического комплекса	2021-2022гг.	Рабочая группа и творческие группы преподавателей	Реализована смешанная модель обучения по преподаваемым дисциплинам
3.5	Использование компьютерного контроля знаний при текущей и промежуточной аттестации обучающихся	2021-2022гг.	Рабочая группа и творческие группы преподавателей	Реализована модель самостоятельного освоения дисциплины с использованием массовых открытых онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения массовых открытых онлайн-курсов
3.6	Использование разработанных электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе	2023-2024гг.	Педагогический коллектив техникума	Применение всеми педагогами на уроках элементов онлайн-обучения
<b>4. Формирование материально-технической базы онлайн-обучения</b>				
4.1	Мониторинг аппаратного и программного обеспечения, имеющегося на рабочих местах преподавателей	2019 г.	Администрация техникума и рабочая группа	Своевременно диагностирован дефицит аппаратного и программного обеспечения техникума
4.2	Создание проекта модернизации аппаратного и программного обеспечения техникума (подбор необходимого АО и ПО для реализации проекта)	2019 г.	Администрация техникума и рабочая группа	Согласован проект модернизации аппаратного и программного обеспечения техникума
4.3	Приобретение специального программного обеспечения для разработки электронного учебно-	2019-2021гг.	Главный бухгалтер и рабочая группа	Произведена закупка специального программного обеспечения для разработки

	методического комплекса			электронного учебно-методического комплекса
4.4	Создание локальной сети с выделенным сервером	2022-2023гг.	Зам.директора по АХЧ	В техникуме имеется локальная сеть с выделенным сервером
4.5	Создание единой информационной образовательной среды	2024 г.	Зам.директора по АХЧ	Создана единая информационная образовательная среда
<b>5. Обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ</b>				
5.4	Согласование содержания и оценки результатов обучения по вариативной части реализуемых основных образовательных программ	2019-2020гг.	Администрация техникума, рабочая группа и представители работодателей	Акт согласования вариативной части
5.2	Привлечены работодатели для проведения элементов электронных дистанционных занятий	2021-2022гг.	Рабочая группа, творческие группы преподавателей и представители работодателей	Созданы электронные образовательные ресурсы с участием работодателей
5.3	Согласован перечень онлайн-курсов, входящих в портфолио выпускника	2023-2024гг.	Рабочая группа и представители работодателей	Портфолио выпускника

#### РАЗДЕЛ 4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Индикаторы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Число педагогических работников, вовлеченных в реализацию онлайн-обучения, %	20	35	50	65	80	95
2.	Число работников, прошедших обучение на онлайн-курсах, %	30	50	60	70	80	90
3.	Количество используемых онлайн-курсов	2	3	4	5	6	7
4.	Количество привлеченных к использованию онлайн-курсов студентов, %	10	20	30	40	50	60
5.	Количество студентов ГБПОУ СО «ЕТХМ», успешно освоивших онлайн курсы, %	20	30	40	60	80	100
6.	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов	1	3	6	10	15	20