

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
	«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Рассмотрено
на заседании Совета
ГБПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 1,
от «27» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СО «ЕТХМ»
№ 185-о/д от «28» августа 2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

за 2017-2018 учебный год



г. Екатеринбург

2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
за 2017-2018 учебный год

В Публичном докладе Екатеринбургский техникум химического машиностроения представлена информация об основных результатах деятельности образовательной организации за 2017 - 2018 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Техникум
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области
Директор	Полетаева Надежда Валерьевна
Контакты	Телефон/факс: (343) 258-95-95 приемная директора Телефон: (343) 258-92-58 зам. директора по УВР (343) 258-94-90 зам. директора по УПР (343) 258-92-43 гл. бухгалтер
Год основания	1946
Юридический адрес	620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36
Фактический адрес	620010 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, 36, Самаркандская, 41 (общежитие)
Адрес сайта в Интернете	www.ethm.ru
Электронный адрес	2589595@mail.ru
Лицензия	Регистрационный № 17945, выдана 30 октября 2015 года, серия 66Л01 № 0004426, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 8816, выдано 18 января 2016 года, серия 66АО4 № 000032, срок действия свидетельства 21 января 2021 года

Екатеринбургский техникум химического машиностроения (далее – ЕТХМ) в соответствии с лицензией осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов. Объем и структура приёма на

обучение за счет средств областного бюджета определяется на основании заданий (контрольных цифр приема), ежегодно устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Выполнение КЦП за период 2015-2018 г.

Таблица 1.

Специальность/ профессия	Базовое образова ние	Форма обучения	2015-2016 уч..г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018уч.г.	
			КЦП	Прием	КЦП	Прием	КЦП	Прием
Программы подготовки специалистов среднего звена								
43.01.02 Парикмахер	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
19.01.17 Повар, кондитер	9 классов	очная	25	25	25	25	0	0
23.01.03 Автомеханик	9 классов	очная	25	25	25	25	50	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 классов	очная	0	0	25	25	25	25
15.01.26 Токарь- универсал	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	очная	25	25	25	25	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11классо в	заочная	0	0	0	0	0	0
Технология машиностроения	9 классов	очная	25	25	25	25	50	50
Технология машиностроения	11классо в	заочная	25	25	25	25	25	25
ИТОГО:			200	200	225	225	225	225

Данные таблицы свидетельствуют о том, что контрольные цифры приема стабильно выполняются.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ СО «ЕТХМ», утвержденными директором техникума от 01 сентября 2015г.,

Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными директором техникума №117-одот 07 мая 2018г.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года при получении профессионального образования определяется учебными планами по конкретным профессиям (специальностям) и форме обучения. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Все учебные группы техникума обучаются в одну смену. Обязательная учебная нагрузка обучающихся в течение недели не превышает 36 часов. Занятия начинаются в 8.30, оканчиваются – в 15- 50. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут, продолжительность занятий производственного обучения составляет 6 часов. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы на отдых и один перерыв (40 минут) на обед.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет **17** человек.

2.2. Учебно-материальная база.

Учебно-материальная база техникума является достаточной для ведения образовательной деятельности, соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Площадь учебно–лабораторных корпусов и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по реализуемым образовательным программам.

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Функционирует библиотека, состоящая из читального зала на 40 посадочных мест, книгохранилища. В техникуме имеется 23 кабинета общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, 8 учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется. За 4 месяца 2017 года и 8 месяцев 2018 года приобретено учебное оборудование для кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием технологий на сумму 1265468,39 рублей.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование	2017 год, (4 месяца) рубли	2018 год, (8 месяцев) рубли
1	Компьютерная техника	42679,00	99990,00
2	Программное обеспечение	5750,00	-
3	Учебники и учебные пособия	-	-

4	Оборудование для учебно-производственной мастерской	1067384,39	-
5	Оснащение лабораторий, учебных кабинетов	49665,00	-
	Итого:	1165478,39	99990,00

В образовательном процессе используются оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды (разработки и внедрения инновационных решений и технологий). Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию с пропускной способностью 30 Мбит/сек. Имеется сайт техникума, адрес электронной почты ethm@mail.ru. 95% преподавателей и сотрудников прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе 90% педагогов владеют сетевыми технологиями WEB 2.0, активно работают над созданием электронных ресурсов. Возможность использования информационных технологий, в том числе сеть Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса (Таблица 3).

Таблица 3.

Наименование	Количество, штук
Компьютеры	93
Ноутбуки	9
Лазерный принтер	28
Принтер цветной печати	3
Копировальный аппарат	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	19
Мультимедийный проектор	19
Интерактивная доска	2
Сканер	3
Телевизор	6
Музыкальный центр	5

**Оборудование и программное обеспечение для электронной
информационно-образовательной среды
разработки и внедрения инновационных решений и технологий**

Таблица 4.

№ п/п	Характеристика имеющихся электронных информационных ресурсов (электронные базы данных, электронные программные средства, электронные библиотеки, медиатеки, сайт, портал, другое)	Характеристика совокупности информационных технологий (рабочие места, оборудованные компьютером, лицензионное программное обеспечение (операционная система, программы, приложения), средства защиты информации)	Характеристика телекоммуникационных технологий (рабочие места, обеспеченные доступом в Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий, технологии видеоконференцсвязи)	Наличие технологических средств (web-камера, наушники, принтер, сканер, мультимедийный проектор с экраном, электронная доска, устройства для накопления и хранения информации)
1	Официальный сайт http://ethm.ru	85 рабочих мест, оборудованных компьютером 7 мобильных рабочих мест, оборудованных ноутбуком	- Подключения к сети интернет: выделенный канал скоростью 10 Мб/сек - К сети Internet подключено 42 компьютеров в учебных классах и 23 компьютеров административно-преподавательского состава. - С помощью технологии Wi Fi подключено 10 рабочих мест	- Гарнитура наушники с микрофоном: 10 комплектов - Мультимедийный проектор с экраном: 19 комплектов - Лазерный принтер: 20 - Принтер цветной печати: 2 - МФУ: 18 - Копировальный аппарат: 1 - Сканер: 3 - Широкоформатный телевизор 5 шт.) - Устройства для накопления и хранения информации: - Файловый сервер: 2 - Внешний жесткий диск: 2 - Флеш-носитель: 2
		Лицензионное программное обеспечение:		
3	Файловый сервер (документы, медиатека)	Электронные ЭУМК, купленные на CD/DVD в 2016-2017г., с доступом в интернет		
		Средства защиты информации:		
6	Электронная библиотека в автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL»	Контент фильтр: SkyDNS		
7	ФИС «ГИА и			

	Приема»			
--	---------	--	--	--

Информация о наличии электронных ресурсов, о возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (с указанием реквизитов договоров, ссылок на сайты и т.п.):

1. Всем студентам обеспечена возможность свободного доступа к **фондам нормативной и учебно-методической документации** ОО на сайте техникума
2. Всем студентам обеспечена возможность свободного доступа к **интернет-ресурсам**:

- энциклопедия [«Википедия» – версия энциклопедии на русском языке](#)
- электронная библиотека ModernLib.Ru
- [Электронная библиотека-онлайн](#)
http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html
- Крупнейший сборник онлайн – словарей <http://www.onlinedics.ru/>

Интернет – ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области <http://www.minobraz.ru>
- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Сайт информационной поддержки ЕГЭ Свердловской области
<http://www.ege.midural.ru>
- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
<http://www.irro.ru>
- энциклопедия [«Википедия»](#)
- электронная библиотека ModernLib.Ru
- [Электронная библиотека-онлайн](#)
- [Крупнейший сборник онлайн – словарей](#)
- [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»](#)
- [Научная электронная библиотека](#)
- [К урокам](#)

- Всем кто учится <http://www.aleng.ru>
- Виртуальная библиотека <http://www.initkms.ru/library/man>
- Каталог электронных изданий <http://www.martin.ru/biblio-links>
- <http://www.povar.ru>
- <http://www.100menu.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.food-formula.narod.ru>
- <http://www.kulina.ru>
- <http://www.kulinaram.ru>
- <http://www.pitportal.ru>
- **Электронно – библиотечная система Издательство «Лань »**

(тестовый вариант)

- **Поисковые системы**

<http://www.google.com>;

<http://www.ramble>

<http://www.yandex.ru>

Электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ

1. Английский язык – преподаватель Антонова О.А.
2. Информатика и ИКТ – преподаватель Осинцева О.С.
3. Экономика, экономические и правовые основы производственной деятельности – преподаватель Белопашенцева Ю.В.
4. История – преподаватель Мухачева И.С.
5. Литература – преподаватель Орлова И.Р
6. Литература – преподаватель Асланидис С.К.
7. Обществознание – преподаватель Мухачева И.С.
8. Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда – преподаватель- организатор ОБЖ Горбиков В.Н., преподаватель Давлетгареева Е.А.
9. Право- преподаватель Антонова О.А.
10. Русский язык – преподаватель Асланидис С.К.
11. Естествознание (физика) – преподаватель Черепанова Н.В.

12. УД общепрофессионального и профессионального циклов, ВОП, МДК.01, МДК.02, МДК.03, МДК.04, МДК.05, МДК.06, МДК.07, МДК.08, УП – преподаватель Карымова Н.Н. Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Повар, кондитер», Корпорация «Диполь», 2012г.

13. УД общепрофессионального и профессионального циклов, ВОП, МДК.01, МДК.02, МДК.03, МДК.04, МДК.05, МДК.06, МДК.07, МДК.08, УП – преподаватель Давлетгареева Е.А. Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Повар, кондитер», Корпорация «Диполь», 2012г.

14. Естествознание (биология) – преподаватель Темникова А.П.

15. Естествознание (химия) – Багун О.А..

16. Физическая культура – руководитель физического воспитания – Позднякова О.И., преподаватель – Голых М.Н.

17. Основы культуры профессионального общения – преподаватель Истомин А.А.

Инновационной деятельностью библиотеки являлось подключение к Электронно-библиотечной системе «Лань», приобретение электронных учебно-методических комплексов, соответствующих ФГОС СПО.

2.3. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Техникум располагает системой учебных кабинетов для подготовки по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях.

По профессиям и специальностям первоначальные практические навыки учащиеся получают в учебно-производственных мастерских и лабораториях на базе техникума.

Производственную практику (практику по профилю специальности) студенты техникума проходят на предприятиях города на основе договоров.

2.4. Кадровый потенциал.

Обеспеченность педагогическими кадрами в техникуме составляет 100%. В образовательном учреждении работает 42 преподавателя и мастера производственного обучения, среди которых 97% имеют высшее образование. В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессий и специальностей все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы. Все работники включены в штатное расписание.

Таблица 5.

Общая численность работников в том числе:	68
педагогов дополнительного образования (основной работник/ внутреннее/внешнее совмещение	-
социальных педагогов	2
педагогов-организаторов	1
педагогов-психологов	1
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	14
первую квалификационную категорию	22
без категории	6

2.5. Условия для обучения лиц с ОВЗ.

ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» создаются условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Обеспечение доступной среды для инвалидов осуществляется на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, согласованного с представителями 3-х общественных организаций инвалидов г. Екатеринбурга, утвержденного директором техникума 16.02.2016 г.

При входе в учебные корпуса установлены кнопки вызова для инвалидов, имеются специальные знаки, организованы пандусы. На территории техникума организованы 2 парковочных места для автомашин лиц с ОВЗ.

В настоящее время разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время студентов с ОВЗ нет. Для будущих потребителей образовательных услуг с ОВЗ разработана адаптированная программа «Экономика и бухгалтерский учет», которая готова к реализации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Организация питания и медицинского обслуживания.

100% обучающихся техникума обеспечены горячим питанием. Имеется учебно-производственная столовая на 50 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет, лицензия № ЛО-66-01-003664 от 29 октября 2015 г., 2 медицинских работника – фельдшер, медицинская сестра.

2.7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является создание безопасной образовательной среды. В ГБПОУ СО «ЕХТМ» регулярно реализуются предупредительные мероприятия по противопожарной безопасности, ГО ЧС и терактов, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения. Все помещения техникума соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено соответствующими заключениями. Таким образом, строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Комплексная безопасность техникума достигается в процессе работы по следующим направлениям:

- ☐ Обеспечение энергобезопасности;
- ☐ Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- ☐ Террористическая защищенность;
- ☐ Пожарная безопасность;
- ☐ Предотвращение детского травматизма;
- ☐ Охрана труда и техника безопасности;
- ☐ Социально-психологическая безопасность.

2.8. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы является привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни. Одним из любимых во внеучебное время в техникуме работают секции по баскетболу и волейболу, тоэквондо. В течение учебного года проводятся соревнования на первенство групп техникума по различным видам спорта. Спортивные команды техникума активно участвуют в городских соревнованиях. Ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и стартах Всероссийской массовой гонки «Лыжня России».

Условия для сохранения и укрепления здоровья создаются посредством улучшения учебно-материальной базы для занятий физкультурой и спортом. Оборудован спортивный зал, 2 тренажерных зала. Для занятий с обучающимися в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, маты, мячи, настольный теннис. Для активной двигательной деятельности обучающихся на свежем воздухе используются волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

Педагогический коллектив техникума большое внимание уделяет здоровью обучающихся, используя современные здоровьесберегающие технологии.

Физическая культура и спорт в техникуме представляет собой разнообразную и обширную систему, состоящую из уроков физической культурой, внеурочных занятий в спортивных секциях техникума, участие студентов в ежегодных физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятиях, внутренних и районных, областных и городских соревнованиях по различным видам спорта, успешное участие сборных команд Спартакиаде ССУЗов.

Мероприятия, проводимые со студентами в 2017/2018 учебном году

Таблица 6.

	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	День Здоровья Сильная молодежь – сильная Россия	486	Участие
2	Диагностика студентов с мед работником	все	Распределение по группам здоровья для занятий
3	Анкетирование студентов по группам здоровья Определение физического развития и подготовленности	все	Определение студентов по активности занятий фк и спортом
4	Подготовка к соревнованиям по футболу	30	Определение состава команды
5	Проведение соревнований по мини-футболу среди групп техникума	По 4-6 студентов от группы (54)	Выявление сильнейших
6	Кросс Наций	54	участие
7	Участие в соревнованиях по мини-футболу	14	4м
8	Подготовка к соревнованиям по волейболу	26	Определение состава команды
9	Участие в соревнованиях по волейболу два состава юноши и девушки	10 и 8	5м и 4м
10	День здоровья здоровый образ жизни	Все группы (354)	Знания по теме ЗОЖ
11	Шахматы	12	1м Ашуров Д. 2м Ходжаев С. 3м Ангелопова Я.

12	Пропаганда здорового образа жизни отказ от пагубных привычек	302	Последствия наркотиков, употребление электронных сигарет и тд
13	Подготовка к лыжным гонкам	10ч	Определение состава команды
14	Соревнования по лыжным гонкам	5ч	Участие
15	Лыжня России	33ч	Участие
16	Зарница	10ч	3м
17	Подготовка к зимнему мини-футболу	20	Определение состава команды
18	Зимний мини-футбол	12	2м
19	Соревнования посвященные Дню Защитника Отечества	По 8ч от группы (все группы)	Показатель способностей у юношей допризывного и призывного возраста
20	Фестиваль Спорта	20ч	1,2,3 по шахматам, 2м за мини футбол
21	День здоровья	216	Определение студентов по активности занятий фк и спортом
22	Пропаганда здорового образа жизни	186	Определение студентов по активности занятий фк и спортом
23	Подготовка к соревнованиям по баскетболу	20	Определение состава команды
24	Соревнования по баскетболу среди техникумов Чкаловского района	10	Участие
25	Подготовка к эстафете посвященной 9мая	18	Определение состава команды
26	Эстафета легкоатлетическая посвященная 9мая	14	4м
27	Военнизированной эстафета	13	1м
28	День здоровья		Определение студентов по активности занятий фк и спортом
29	День защиты детей	По 12ч от групп	Активность группы и работа в коллективе

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных программ

Екатеринбургский техникум химического машиностроения осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Екатеринбургский техникум химического машиностроения имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 13 образовательным программам, из них:

- 2 по подготовке специалистов среднего звена;
- 11 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время в техникуме реализуются следующие образовательные программы:

- по подготовке специалистов среднего звена:
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:
- 19.01.17 «Повар, кондитер»;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.03 Автомеханик;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 15.01.26 Токарь-универсал.

Подготовка осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения на 01.09.2018 г.

Таблица 7.

Специальность/профессия	Базовый уровень	Срок обучения	Форма обучения	Курс	Кол-во обучающихся
Повар, кондитер	ООО	3 г 10мес	очная	1	50
	ООО	2 г 10мес	очная	2	0
	ООО	2 г 10мес	очная	3	27
Сварщик (ручной и частично	ООО	2 г 10мес	очная	1	24

механизированной сварки (наплавки)	ООО	2 г 10мес	очная	2	26
Парикмахер	ООО	2г 10мес	очная	3	23
	ООО	2 г 10мес	очная	2	30
Автомеханик	ООО	2 г 10мес	очная	3	26
	ООО	2 г 10мес	очная	1	52
	ООО	2 г 10мес	очная	2	54
Токарь – универсал	ООО	2 г 10мес	очная	3	26
	ООО	2 г 10мес	очная	2	22
	ООО	2 г 10мес	очная	3	18
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО	2 г 10мес	очная	1	24
	ООО	2 г 10мес	очная	2	24
	ООО	2 г 10мес	очная	3	23
Технология парикмахерского искусства Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО	3г.10мес	очная	1	24
	ООО	2 г 10мес	очная	1	5 (внебюджет)
	ООО	2 г 10мес	очная	2	4 (внебюджет)
Технология машиностроения	ООО	2 г 10мес	очная	3	27
	ООО	3 г 10 мес	очная	1	48
	ООО	3 г 10 мес	очная	2	52
	ООО	3 г 10 мес	очная	3	21
Академический отпуск Очное отделение Заочное отделение	ООО	3 г 10 мес	очная	4	22
					652
Технология машиностроения	СОО	3 г 10 мес	заочная	1-4	152
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СОО	3 г 10 мес	заочная	1-4	53
Итого					778

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые содержат:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы.

Вариативная часть ОПОП формируется в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Обоснование вариативной части ОПОП согласовывается с работодателями и профильными ресурсными центрами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

3.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность техникума

Научно-методическая деятельность являлась одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Научно-методическая работа в учебном заведении представляла собой систему взаимосвязанных организационных форм, основанная на достижениях педагогической науки и педагогического опыта, направленная на становление и развитие педагогического мастерства педагогических работников учебного заведения, их творческого потенциала в целях достижения качества обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность педагогов осуществлялась по следующим направлениями:

- написание и подготовка статей, докладов;
- выступления на методических и методологических семинарах, конференциях;
- участие в работе советов, предметно-методических комиссий; руководство научно-исследовательской работой студентов;
- консультации обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе.

Методическая и научно-исследовательская деятельность педагогических работников техникума

Таблица 8.

ФИО преподавателя	Форма мероприятия, тема, уровень участия	Дата участия	подтверждающий документ
Соловьева Екатерина Леонидовна	эксперт в V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WS) Свердловской области по компетенции «Сварочные технологии»	2017	сертификат
Черепанова Наталья Викторовна	участник онлайн – конференции «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»	21-28.09.2017	сертификат
Черепанова Наталья	курсы Фоксфорд: Организационный и проектный менеджмент в сфере	28.07.-13.09.2017	сертификат, удостоверение 72ч

Викторовна	образования»		
Черепанова Наталья Викторовна	1 степень отличия в онлайн – тестировании на тему «Нормативно-правовые аспекты образовательного процесса» от проекта mega-talant.com	02.08.2017	диплом
Черепанова Наталья Викторовна	участие в вебинаре «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию в POWERPOINT» от проекта mega-talant.com	04.10.2017	свидетельство
Черепанова Наталья Викторовна	1 степень отличия в онлайн – тестировании на тему «Мультимедийные технологии на уроках» от проекта mega-talant.com	09.10.2017	диплом
Дворянова Оксана Ивановна	участие в тренинге «Внедрение дистанционной системы обучения «Моя карьера» в педагогическую деятельность». Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус - Медиа»	09- 10.10.2017	сертификат
Черепанова Наталья Викторовна	3 место в международной олимпиаде для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com	13.10.2017	диплом

Методическая тема на 2017/2018 учебный год: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4 и СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и стандартов WSR, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Основные направления методической работы в техникуме:

Основными направлениями методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- стандартизация профессионального образовательного процесса;
- методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, его дидактическое обеспечение;
 - повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг;
 - создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Цели:

- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов в обучении и воспитании конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке

труда

- создание условий для развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, посредством организации образовательной среды, направленной на изучение образовательного материала с применением элементов научно-технического творчества, поисково-исследовательского характера, проведением экспериментальной работы.

Задачи:

– совершенствовать учебно-методическое обеспечение ППКРС и ППССЗ, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;

– разработать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в техникуме);

– обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;

– обеспечить соответствие содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

– привести основные показатели информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями;

– обеспечить методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников техникума (в том числе стажировки в организациях работодателей), процедуры аттестации педагогических работников техникума, реализацию индивидуальных планов преподавателей, включая самообразование и повышение квалификации;

– создать условия для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.);

- создать систему электронного учета и создать базу данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, контролю качества реализации требований ФГОС СПО;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии и Интернет-ресурсы;
- создать условия для инновационной деятельности педагогических работников;
- организовать систему учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности;
- способствовать развитию познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности техникума;
- организовать проведение семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе техникума с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде.

6. Укрепление и совершенствование материально-технической базы для всех специальностей и профессий учебного заведения.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; case – study; групповые дискуссии, анализ конкретных производственных ситуаций, публичные выступления, обучение в сотрудничестве, проблемная технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, инновационная образовательная проектная деятельность, нетрадиционные лекции, выездные занятия, стажировки студентов.

Все преподаватели техникума в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. Организованная в пределах одного учебного заведения локальная сеть по обмену информацией в виде потоков данных, позволила организовывать целую систему

программной и учебной документации. При работе с общей базой данных студенты получают доступ к любой имеющейся информации (лекционные материалы, контрольные вопросы, электронные учебники, тестовые задания, обучающие программы, рефераты, доклады, образцы оформления различных видов работ и т.д.) по любой дисциплине.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности педагога по измерению, анализу и улучшению деятельности техникума и осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных нормативно-правовых актов.

Для оценки качества образования в условиях модульно-компетентностного подхода в техникуме наряду с традиционной используется инновационная балльная оценочная технология, предметом оценивания являются: выполненные практические задания; образцы деятельности обучающихся, демонстрирующих освоение ими требуемых компетенций; портфолио практического обучения студента; журналы/дневники обучающихся; индивидуальные и групповые проекты. При оценивании используются различные организационные формы контроля: экзамен (квалификационный экзамен); защита портфолио, курсовых и дипломных проектов, отчетов по производственной и учебной практике, зачеты.

Основные направления воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные программы

Современное профессиональное образование невозможно без целенаправленного формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Его задачей является воспитание чувства патриотизма, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми.

Воспитание в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой, самоценной частью целостного образовательного процесса. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции личности.

В соответствии с Законом об образовании воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентирован

развитие духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственности, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Задача воспитательной работы в техникуме - определить цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием. Для решения этой задачи в техникуме реализуется комплекс организационно-педагогических мероприятий.

В целом представляется, что воспитательная работа в техникуме должна иметь системный характер, способствовать формированию личности выпускника, акцентировать внимание на:

- развитие высоких нравственных принципов и духовных качеств;
- овладение на высоком уровне профессиональной деятельностью;
- овладение приемами самореализации и саморазвития, способности к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственности и самоконтролю;
- потребности личности в достижении успеха, самоутверждения;

Целью воспитания в техникуме является формирование личности студента-выпускника, которому присущи профессиональная компетентность, гуманистическая ориентированность, гражданственность, социальная активность, стремление к жизненному успеху и самореализации, творческая увлеченность, чувство гордости за свой техникум.

Главная задача воспитания – создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, духовном, культурном, нравственном развитии; для активной жизнедеятельности студентов; для воспитания потребности в здоровом образе жизни; для формирования чувства корпоративности и солидарности; формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в техникуме планируется в соответствии с нормативно-методическими документами по организации учебно-воспитательного процесса федерального, регионального и локального уровней.

Воспитание осуществляется на основе принципов:

- принцип творческого начала в воспитании, индивидуально-личностной ориентации содержания воспитания;
- принцип организации ценностно - смысловой деятельности, индивидуально-творческой представляющей свободу выбора способов жизнедеятельности;
- принцип интегрирования формирования личностных качеств, подразумевающий объединение, сочетание в процесс воспитания отдельных свойств и черт, которые в своей совокупности образуют то или иное личностное качество;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общения, взаимопонимания и взаимную поддержку;
- принцип преемственности воспитательной работы, осуществляемой на ранних уровнях непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностях студентов.

Для осуществления цели и решения задач обозначены направления, по которым развивается воспитательная работа в техникуме: воспитание патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни, семьянина, заботящегося о воспитании последующих поколений.

Направления воспитательной работы

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса;
2. Гражданско-правовое воспитание;
3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
4. Профессиональное воспитание;
5. Патриотическое воспитание;

В техникуме проблемам воспитания личности всегда уделялось должное внимание. Можно с уверенностью сказать, что воспитание действительно является неотъемлемой, самоценной частью целостного образовательного процесса. Поставленные задачи воспитания решаются на различных уровнях, что позволяет проектировать единое образовательное пространство, объединять и рационально использовать материально - технические, кадровое и другие ресурсы предоставляя тем самым личности широкий спектр возможностей для самореализации, саморазвития, самоопределения.

Реализацию задач воспитательной работы обеспечивают педагог -организатор, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагог- психолог, классные руководители, преподаватели, администрация. В техникуме существует система студенческого самоуправления, включающая в себя Студенческий совет, Совет общежития. В рамках самоуправления работают волонтерский отряд.

Значительное место в системе студенческого самоуправления занимает студенческий совет техникума. Основной задачей работы студенческого совета являются: повышение роли и участия студенческого совета в образовательном и воспитательном процессе колледжа.

В общежитии техникума был создан совет общежития, работа которого направлена на самостоятельное решение следующих вопросов: организация культурно-массовых

мероприятий, соблюдение студентами чистоты и порядка. Ежеженедельно проводились проверки чистоты комнат, заполнялся экран чистоты.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Студентам техникума выплачиваются ежемесячные государственные академические стипендии в размере 795 рублей 50 копеек, и государственная социальная стипендия в размере 1190 рублей 25 копеек, данные суммы выплачиваются с применением районного коэффициента в размере 15%, на основании Положения «О стипендиальном обеспечении в ГБПОУ СО «ЕТХМ», а также Постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 года №122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета».

Стипендиальное обеспечение студентам может быть повышено на 50%, если студент поддерживает активную жизненную позицию, успевает по всем дисциплинам на «4» и «5», и имеет более 50% отличных оценок за семестр, и имеющим по итогам семестра 100% оценок «отлично», поддерживающих активную жизненную позицию стипендия может быть повышена на 100%.

1.Количество студентов, получающих академическую стипендию по результатам обучения

№	Группа	Кол-во на 01.09.2017	Кол-во на 30.12.2017	Кол-во на 30.06.2018
1	А-105	25	6	9
2	А-106	25	6	3
3	А-204	8	12	11
4	БУ-224	13	16	10
5	БУ-323	9	10	0
6	ПК-205	9	15	13
7	ПМ-105	25	15	13
8	ПМ-204	6	6	5
9	ТМ-347	8	10	9
10	ПМ-303	12	12	0
11	С-105	25	5	5

12	C-204	3	3	3
13	C-303	4	5	0
14	A-303	7	9	0
15	T-103	23	6	5
16	T-202	9	10	11
17	T-301	4	6	0
18	TM-149	24	5	6
19	TM-150	25	6	6
20	TM-248	9	7	6
21	TM-446	3	5	0
22	Э-201	11	10	12
23	Э-102	17	7	9
24	ПК-304	6	12	0
	ИТОГО	217	189=33,1%	136=34,3%

2. Количество студентов получающих повышенную стипендию на 50% или на 100%

№	Группа	Кол-во на 01.09.2017	Кол-во на 30.12.2017	Кол-во на 30.06.2018
	A-106		1	1
1	A-204	6	3	3
2	A-303	6	7	0
3	БУ-224	11	12	8
4	БУ-323	7	6	0
5	A-105	0	0	3
6	ПК-205	6	6	9
7	ПМ-105		7	3
8	ПМ-204	4	3	3
9	ПМ-303	10	8	0
10	C-105		2	3
11	C-204	2	2	1
12	C-303	4	2	0

13	T-103		1	1
14	T-202	2	2	2
15	T-301	1	2	0
16	TM-149		2	4
17	TM-347	5	5	4
18	TM-248	5	8	4
19	TM-446	2	2	0
20	Э-102		3	3
21	TM-150	0	0	1
22	Э-201	6	7	7
23	ПК-304	6	8	0
	ИТОГО	83	99=17,3%	76=16,7%

Студентам по личному заявлению оказывается материальная помощь 1 раз в три месяца при соблюдении одного из условий:

1. Наличие ограниченных возможностей здоровья, то есть недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
2. Получение государственной социальной помощи;
3. Утрата в период обучения одного из родителей.

В своей работе руководствуемся законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ст.6, п.5; и законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст.39 п.4

3. Количество студентов, находящихся на полном государственном обеспечении

№	Группа	Кол-во на 01.09.2017	Кол-во на 30.12.2018	Кол-во на 30.06.2018
1	A-106	0	3	2
2	T-103	0	4	2
3	C-204	1	2	2
4	C-105	0	0	1
5	TM-150	0	2	3
6	Э-102	0	1	1
7	Э-201	1	1	2

8	ТМ-347	4	4	4
9	Т-202	1	0	2
10	ПК-205	1	1	1
11	ПМ-204	5	5	4
12	ПМ-105	0	1	1
13	ПМ-303	4	4	0
14	БУ-323	6	6	0
15	ТМ-446	1	1	0
	ИТОГО	23	35=6,1%	27= 6,8%

4. Количество студентов, относящихся к категории опекаемых (до 18 лет):

№	Группа	Кол-во на 31.12.2017	Кол-во на 30.06.2018
1	Т-202	2	
2	Э-201	1	3
3	ПМ-204	1	
4	С-204	3	3
5	ПК-205	1	
6	ТМ-248	1	1
7	БУ-224	1	1
8	ПМ-105	3	3
9	Э-102	3	
10	ТМ-149	2	2
11	ТМ-150	3	3
12	А-204	1	
13	С-105	1	1
14	Т-103	1	1
	ИТОГО	24=4,2%	17= 4,3%

5. Количество студентов, имеющих право на получение социальной государственной помощи –

№	Группа	Кол-во на 31.12.2017	Кол-во на 30.06.2018
1	А-303	2	
2	БУ-224	2	2
3	ПК-205	3	3
4	С-204	1	1
5	ТМ-248	1	
6	ТМ-347	3	3
7	ТМ-446	1	
8	А-105	2	3
9	А-106	4	5
10	ПМ-105	3	4
11	С-105	2	4
12	Т-102	1	1
13	ТМ-149	2	2
14	Э-102	1	1
	ИТОГО	28=4,9%	29=7,3%

Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной работы в техникуме являются:

- степень активности студентов;
- психологический комфорт субъектов образовательного процесса;
- положительная динамика показателей социологических исследований ценностных ориентаций студентов;
- степень вовлеченности студентов в различные формы социального взаимодействия внеучебной деятельности;
- отсутствие регрессивных показателей студентов;
- отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде;
- положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональному совершенствованию;
- спектр дополнительных образовательных услуг;
- спектр видов творческой деятельности студентов;
- спектр участия студентов в волонтерской деятельности;

С целью развития творческого потенциала студентов в техникуме работают

спортивные секции, кружки прикладного творчества и профессиональной направленности. Количество обучающихся, студентов системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно-спортивных, творческих, технических кружках, объединениях, организациях, развивающих позитивные виды деятельности, составляет - 34 чел.

В волонтерском отряде принимают участие 18 студентов техникума. Количество обучающихся, студентов вовлеченных в социально-полезные, деятельные программы (проекты) общественных (некоммерческих) объединений и движений - 184 чел.

Успешно функционирует взаимодействие техникума с АО «Газпромбанк», в котором проводятся конкурсы профессионального мастерства для студентов – 40 чел.

Особое место во внеурочной деятельности отводится вопросам взаимодействия с общественностью, администрацией Чкаловского района города Екатеринбурга, социальному партнерству с АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ».

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Участие в мероприятии	Результат
----------	-----------------------	-----------

1	I областная олимпиада по естествознанию среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций	3
2	Всероссийская олимпиада по обществознанию	1
3	I областная олимпиада по естествознанию среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций	3
4	I областная олимпиада по естествознанию среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций	2
5	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 11 класс	1
6	Всероссийская олимпиада по математике ЦРТ «Мега-Талант»	2
7	Спортивно-развлекательные соревнования в День рождения СК «AVS Кристалл»	1
8	Международная олимпиада по русскому языку «Знанию»	1
9	Международная олимпиада по русскому языку «Знанию»	2
10	Администрация Чкаловского района конкурс Эссе «Молодёжь XXI века» в возрастной категории 14-16 лет	2
11	Администрация Чкаловского района конкурс Эссе «Молодёжь XXI века» в возрастной категории 14-16 лет	3
12	Районная Военно-спортивная игра «Зарница» Чкаловский район	3
13	Спартакиада по настольному теннису среди ССУЗов города Екатеринбург	1
14	Администрация Чкаловского района Спортивно-развлекательная программа «Новый старт»	2
15	Спартакиада по настольному теннису среди учащихся УСПО Чкаловского района города Екатеринбурга	1
16	Первенство Чкаловского района по мини-футболу среди команд ССУЗов	2
17	Городская Спартакиада - турнир по шахматам среди учреждений СПО города Екатеринбург	3
18	Международный проект VIDEOUROKI Олимпиада по информатике 10 класс	2
19	VIII Всероссийский конкурс Рабочие стипендиаты Газпромбанка	1
20	VIII Всероссийский конкурс Рабочие стипендиаты Газпромбанка	2
21	VIII Всероссийский конкурс Рабочие стипендиаты Газпромбанка	3
22	Городская Олимпиада «Фестиваль бизнес – идей»	3
23	Городская Олимпиада «Фестиваль бизнес – идей»	1
24	Международный Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, нейл-дизайну, педикюру, депиляции, и наращиванию ногтей	3
25	Первенство Чкаловского района по мини-футболу среди команд ССУЗов	2
26	Научно-профилактическая конференция «Техника в руках	1

	молодёжи	
27	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастера обучающихся по специальности среднего профессионального образования	3
28	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» секция «Современные проблемы человечества»	3
29	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» раздел «Право»	1
30	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» раздел «История XX в»	1

Участие обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор, дата проведения	Количество участников
1	II областной (IV городской) квест – игра «Угадай Екатеринбург»	Екатеринбургский торгово-экономический техникум, 26.09.2017г. Положение ГАПОУ СО «ЕТЭТ»	19
2	Городской интеллектуальный турнир «Я - гражданин России»	Комитет молодёжной политике. Администрация города Екатеринбурга, 30.10.2017г. Приказ №124 у от 06.12.17г.	6
3	Конкурс Эссе	ГАПОУ СО «Режевской политехникум» 10.11.17 Информационное письмо от ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	1
4	III Городская квест-игра «Угадай Екатеринбург»	Екатеринбургский торгово-экономический техникум, 29.05.17г. Приказ № 72у от 29.05.17	25
5	Эссе «Молодёжь XXI века» в возрастной категории 14-16 лет	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга, 26.10.2017г. Положение от 05.05.17г.	4
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	город Екатеринбург, Чкаловский район, 31.05.2017г. приказ № 74у от 30.05.17	11
7	Областная олимпиада по основам безопасности	ГАПОУ СО «Екатеринбургский	7

	жизнедеятельности и физической культуре среди обучающихся ПОО г.Екатеринбурга и Свердловской области	промышленно-технологический техникум им.В. М. Курочкина», 10.04.2017г. Положение от 15.03.17г.	
8	Спортивный фестиваль УГЛТУ «физическая культура и спорт – вторая профессия инженера»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», 01.04.2017г. Положение УГЛТУ	11
9	IV Областной конкурс гражданско-патриотической песни «Катюша»	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», 12.05.2017г. Приказ № 60у 10.05.17	3
10	XI областная студенческая научно-практическая конференция , заочное участие с публикацией статьи в сборнике материалов конференции «Ключ к успеху»	ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж», 19.04.2017г. Положение ГБПОУ СО «АППК» от 01.02.17	1
11	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь в меняющемся мире: Вызовы современности»	Уральский государственный педагогический университет, 13.04.2017г. Информационное письмо УрГПУ от 13.04.17	6
12	IV Областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху – 2017: Образование. Наука. Профессия», посвящённый году экологии в России	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», 30.03.2017г. Письмо №38 от 15.02.17	1
13	Областной конкурс «Финансовый директор XXI века»	ФГБОУ ВО «УрГЭУ», 6-7.12.17г. Приказ №127у от 06.12.17	15
14	Спортивный фестиваль УГЛТУ по шахматам	ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет, 30.03.2017г. Приказ №70 от 30.03.17	3
15	Спартакиада - турнир по шахматам среди учреждений СПО города Екатеринбург	город Екатеринбург, 30.10.2017г. приказ № 104 от 16.10.17	3
16	Спартакиада по настольному теннису среди ССУЗов города	город Екатеринбург, 30.10.2017г. приказ № 103 от 16.10.17	5

	Екатеринбург		
17	Областной студенческий бал для обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Урал – территория мира и согласия»	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 15.11.2017г. Приказ № 113у от 10.11.17	2
18	Спортивно-развлекательная программа «Новый старт»	город Екатеринбург, Чкаловский район, 20.10.2017г. приказ № 107у от 19.10.17	10
19	II Областной фестиваль студенческого творчества «Открытие сердца» посвящённого подвигу советского народа в Великой Отечественной войне	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», 18.05.2017г. Приказ № 63у от 12.05.17	3
20	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» секция «Современные проблемы человечества»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», 11.04.2017г. Приказ №37 от 07.04.17	2
21	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» раздел «Право»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», 11.04.2017г. Приказ №37 от 07.04.17	1
22	Спартакиады Чкаловского района среди ОУ СПО по мини-футболу	Администрация Чкаловского района г.Екатеринбурга, 23.03.17г. Приказ № 65о/д от 22.03.17	13
23	Конкурс профессионального мастерства Уральского Федерального округа «Славим человека труда»	Уральский федеральный округ, 22.03.17г. Положение о конкурсе Уральского федерального округа «Лучший токарь-универсал»	1
24	Спортивно-развлекательные соревнования в День рождения СК «AVS Кристалл»	город Екатеринбург, мкр. Химмаш, 11.11.17г. приказ № 114у от 10.11.17г.	6
25	XIII Всероссийский день бега «Кросс наций – 2017»	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга,	26

		16.09.2017г Приказ от 13.09.2017 №94у	
26	Летнее многоборье ГТО	Письмо Министерства образование №02-01- 81/2704 от 24.04.14 Приказ №61у от 10.05.17	4

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Организатор, дата проведения
1	Васильев Н.В.	II Областная (IV Городская) квест-игра «Угадай Екатеринбург»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
2	Васильев Н.В.	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний»	ГБПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
3	Асланидис С.К.	II Областная (IV Городская) квест-игра «Угадай Екатеринбург»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
4	Асланидис С.К.	Олимпиада по русском языку и литературе между образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
5	Белопашенцева Ю.В.	Конкурс «Финансовый директор XXI века», организованный Институтом непрерывного образования и кафедрой финансового менеджмента Уральского государственного экономического университета 6/7.12.2017	Институт непрерывного образования и кафедра финансового менеджмента УрГЭУ
6	Заволоко И.А.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, среди обучающихся образовательных организаций СПО Свердловской области по профессии «Токарь»	РГППУ «Институт инженерно- педагогического образования. Колледж электроэнергетики и машиностроения

7	Багун О.А.	I областная олимпиада по естествознанию среди обучающихся образовательных и профессиональных организаций	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
8	Култашева М.Э.	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний»	ГБПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
9	Мухачева И.С.	Олимпиада по обществознанию между образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
10	Позднякова О.И.	03.10.2017 Первенство Чкаловского района по мини-футболу среди команд ССУЗов	город Екатеринбург, Чкаловский район
11	Позднякова О.И.	Областная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди ПОО СПО г. Екатеринбург и Свердловской области в 2017 году	Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина
12	Позднякова О.И.	Районные соревнования по волейболу среди девушек	город Екатеринбург, Чкаловский район
13	Позднякова О.И.	Военно-спортивная игра «Зарница»	город Екатеринбург, Чкаловский район
14	Темникова А.П.	Олимпиада по обществознанию между обучающимися образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
15	Черепанова Н.В.	I областная олимпиада по естествознанию среди обучающихся образовательных и профессиональных организаций	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

16	Черепанова Н.В.	Олимпиада по физике между образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
17	Широченко Д.Д.	II Областной фестиваль студенческого творчества «Открытие сердца», посвященного подвигу советского народа в Великой Отечественной войне	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»
18	Широченко Д.Д.	II Городской форум «Молодежный Екатеринбург: путь к успеху»	Администрация города Екатеринбурга
19	Ушков С.Н.	Областная олимпиада по специальности, среди обучающихся образовательных организаций СПО Свердловской области	РГППУ «Институт инженерно-педагогического образования. Колледж электроэнергетики и машиностроения
20	Панфиленко О.С.	Олимпиада по информатике между обучающимися образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района
21	Ножков В.А.	Областная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди ПОО СПО г. Екатеринбург и Свердловской области в 2017 году	Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина
22	Попова Л.Н.	Олимпиада по математике между образовательными учреждениями СПО	Город Екатеринбург, Чкаловского района

В 2017 году 32% студентов ГБПОУ СО «ЕТХМ» приняли активное участие во всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах (в среднем 184 человек из 573).

58% педагогических работников приняли активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах (22 из 38 преподавателей).

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество учащихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Количество педагогов, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся	Процент участия педагогов
573	37	184	22	32	59,5

Условия для занятий физической культурой и спортом

Физическая культура и спорт представляет собой разнообразную и обширную систему, состоящую из уроков физической культурой, внеурочных занятий в спортивных кружках, участие студентов в ежегодных физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятиях, внутренних и районных, городских и областных соревнованиях по различным видам спорта, успешное участие сборных команд Спартакиаде ССУЗов.

В техникуме имеются спортивный (игровой) зал и тренажерный (малый) зал. На территории находится площадка под спортивный стадион, проект которого находится в разработке. Условия для сохранения и укрепления здоровья создаются посредством улучшения учебно-материальной базы для занятий физкультурой и спортом.

Для организации активных занятий с обучающимися в спортивном зале техникума имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, скамейки гимнастические жесткие, тренажеры, гимнастические маты, обруч гимнастический, мячи, стол для настольного тенниса, кардиотренажеры и силовые станции.

Для отработки двигательной деятельности обучающихся на свежем воздухе используются футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

В 2017 студенты техникума занимались в секциях по спортивным играм, которые посещали более 70 студентов, для этого были сформированы группы по различным видам спорта, физической подготовленности и умениям владения тем или иным видом спорта.

Силами работников техникума, руководителем физического воспитания и педагогом физкультуры проводились Дни Здоровья (Масленица, праздники посвященные 23 февраля и 8 Марта, ко Дню Защиты детей).

Студенты техникума принимали активное участие в Всероссийских спортивных акциях, Кроссе Наций, Лыжне России, Легкоатлетическая эстафета посвященной Дню победы.

В целях обеспечения образовательного процесса был приобретен новый спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные скакалки, маты длинные и короткие, медицинболы. Данный спортивный инвентарь приобретался для организации и подготовки студентов к участию в различных олимпиадах спортивной направленности, а также для развития физических качеств с различными формами и методами физической культуры.

Призовые места в мероприятиях

№ п/п	Участие в мероприятии	Результат
1	Спортивно-развлекательные соревнования в День рождения СК «AVS Кристалл»	1
2	Районная Военно-спортивная игра «Зарница» Чкаловский район	3
3	Администрация Чкаловского района Спортивно-развлекательная программа «Новый старт»	2
4	Спартакиада по настольному теннису среди учащихся УСПО Чкаловского района города Екатеринбурга	1
5	Первенство Чкаловского района по мини-футболу среди команд ССУЗов	2
6	Городская Спартакиада - турнир по шахматам среди учреждений СПО города Екатеринбург	3
7	Первенство Чкаловского района по мини-футболу среди команд ССУЗов зимний	2
8	Спортивный фестиваль УГЛТУ «физическая культура и спорт – вторая профессия инженера» По футболу	2

	По шахматам	3
9	Спартакиада - турнир по шахматам среди учреждений СПО города Екатеринбург	3
10	Спартакиада по настольному теннису среди ССУЗов города Екатеринбург	1
11	Летнее многоборье ГТО	участие

3.4. Дополнительные образовательные программы

В техникуме созданы условия для получения обучающимися платных образовательных услуг по программам освоения дополнительных профессиональных компетенций.

Поданным программам могут пройти обучение не только обучающиеся техникума, но и те категории граждан, которые желают повысить свою квалификацию или освоить новый вид деятельности по предлагаемым дополнительным профессиональным программам.

Стоимость обучения определяется на основе расчета экономически оправданных затрат, необходимых для оказания соответствующих платных услуг, с учетом требования к качеству и исходя из количества слушателей в группе. Информация о стоимости дополнительных программ представлена на сайте техникума, информационных стендах.

Перечень образовательных программ освоения дополнительных профессиональных компетенций

Таблица 15.

№	Название программы	Срок обучения	Документ о ДОП
1	Фигурная лепка из мастики	72 часа	Свидетельство
2	Шиномонтаж	72 часа	Свидетельство
3	Аргонодуговая сварка черных и цветных металлов	72 часа	Свидетельство
4	Основы визажа	72 часа	Свидетельство

В 2015-2018 учебных годах по программам освоения дополнительных профессиональных компетенций прошли обучение 370 студентов ЕТХМ, что составляет 65% от численности обучающихся очного отделения.

3.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия выплачиваются студентам в размерах, определяемых ГБПОУ СО «ЕТХМ» с учетом мнения Студенческого совета обучающихся в пределах средств, выделяемых техникуму на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";
- 2) отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Выплата государственной академической стипендии студентам прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки "удовлетворительно" во время прохождения промежуточной аттестации, или момента образования у студента академической задолженности, а также с момента отчисления обучающегося из техникума.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, в соответствии с подпунктом 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2017-2018 учебном году академическая стипендия выплачивалась в размере 793, 50 рублей, социальная – 1190,25 рублей.

В период обучения студентам по их заявлению может быть оказана материальная помощь, которая предоставляется при наличии одного из следующих условий:

- наличие ограниченных возможностей здоровья, то есть недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

- получение государственной социальной помощи;
- утрата в период обучения одного из родителей, обоих родителей или единственного родителя.

Вывод: Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям. Образовательный процесс в Екатеринбургском техникуме химического машиностроения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности.

Уровень и направленность реализуемых учебных программ, возможность получения дополнительного профессионального образования, использование информационных технологий - все это позволяет техникуму поддерживать образовательный процесс на высоком уровне.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 2017-2018г. проводилась по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Таблица 16.

Код профессии / Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
43.01.02	Парикмахер	21	18	18	4	6	8	14
19.01.17	Повар, кондитер	30	18	18	2	4	12	40
23.01.03	Автомеханик	27	26	26	5	2	19	7
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	19	19	1	5	13	21
15.01.26	Токарь-универсал	13	10	10	3	2	5	23
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	40	40	6	8	26	14

15.02.08	Технология машиностроения	69	47	47	5	5	37	43
----------	---------------------------	----	----	----	---	---	----	----

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической сред; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения.

В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имели данный статус, успешно осваивали образовательные программы. В сентябре 2017г. в техникуме приказом директора утверждена Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2018-2021 годы.

Цель реализации мероприятий Дорожной карты: обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ с соматическими заболеваниями на получение профессионального образования и освоение программ профессионального обучения, реализация специальных условий для обучения данной категории студентов и слушателей.

Задачи:

- поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов, включая оборудование необходимыми приспособлениями;
- совершенствование нормативно-правовой базы, организация методического сопровождения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка перечня необходимых изменений в образовательной системе техникума;
- разработка адаптированных образовательных программы среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;
- реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

Количество рабочих мест на предприятиях социальных партнеров позволяет на 100% трудоустроить выпускников техникума. В настоящее время ни один из

выпускников не стоит на учёте в городском центре занятости населения по трудоустройству.

Места трудоустройства выпускников

Таблица 17.

№ п/п	Специальность (профессия)	Место трудоустройства
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Группа компании СВЭЛ ЗАО Завод элементов трубопроводов УК Нижнеисетская ОАО Уральский приборостроительный завод ООО Уральский шинный завод
2	Парикмахер	Парикмахерская Леди-Стиль Салон красоты Белара ООО «Бизнес Альянс» студия красоты Balanse Салон красоты Ванесса Салон-красоты Кристаль Парикмахерская Любавушка Парикмахерская Бытовик-2000 Парикмахерская Надежда Парикмахерская Аэлита Парикмахерская Мария Салон бытовых услуг Салон красоты Ленора Парикмахерская Милена
3	Автомеханик	Автомастерская "Рома" ООО "Кузов" ООО «Екатеринбург – ЛАДА» АВТОВАЗ ИП "Раубе А.Б." ООО "М-Кар" ООО "Автобьюти" ИП "Демчихин Е.В." Автосервис "Автоуниверсал" Межрегиональная инжиниринговая компания Фирма "Прайд-М" ООО "Олимпийское" Автосервис "Регион" ИП "Хорошилов О.А." Свердловск Автодор ИП "Жданов В.А." ООО "Римекс" ИП "Авто Босс" ИП "Трак Сервис" ООО АМК Екатеринбург ООО "Урал Инвест Пром" ИП "Шарапов" ООО "Энерго Газ Сервис" ЗАО "Универсальные машины" ООО "Реал" ООО "Авто тест"
4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО "Гамма" ОАО "Линде Уралтехгаз" ООО "Джураева" Группа компании СВЭЛ ЗАО Завод элементов трубопроводов Металл автомат АЗМК ИП "Казанцев А.В."

		"Гранитная архитектура" ООО "Фаворит" ООО "Вист" ООО ПСК "Сварог" ОАО "Уралхиммаш" ООО "Строймонтаж" Газпром Трансгаз ИП "Куликов" ГАУ "Щелкунский ПНИ" ИП "Горкунова" УГМК Агрофирма "Патруши" ООО "Мотоблоки" ООО "Бриз" Автомобильно-спортивный комплекс г Арамиль ООО «СТРОЙ ПОЖ СИНТЕЗ» ИП «Михайлов»
5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОГ СУ СО ССНЗ "Уктусский пансионат" ООО ресторан "Ласка" ОАО "Сбербанк России" ООО "Ваш эксперт" ЗАО "ГУТА - страхование" ОАО "Елизавет" ООО "УМЗ" ООО "Арланд" ООО "Арм Рос" ЗАО "ЗЭТ" ОАО "ЭТИ" ОАО "СвердНИИ Химмаш" ООО "Сервис-97" ООО "Стамо" ООО "Престиж" ИП Семириков В.А. ООО "Олес" ООО "Делис" ООО "Тиком Сервис" МУП "Водоканал" ПБОЮЛ "АВТО-С" МУ ЦГБ № 20 ООО "Юпиком мебель" МБ ДОУ детский сад № 98 ООО "Екатеринбургская градостроительная компания" ООО «Росгосстрах»
6	Технология машиностроения	ОАО "Уралхиммаш" Группа компании СВЭЛ ЗАО Завод элементов трубопроводов ИП "Буркат" ОАО "СвердНИИХиммаш" ООО "Первая кровельная" ЗАО "ВИП" ООО "Среднеуральский медеплавильный завод" ЗАО "Лесмаш" ООО "Газпромтрансгаз" ООО "Владис" ИП "Мыльников" ООО "ТермоПром" ООО "Сервис-97" ОАО "СвердНИИХиммаш" ОАО "Уралхиммаш" ЗАО «Группа СВЭЛ»
7	Повар, кондитер	ООО Кафе «Русь» ИП Шарий А.В. ЗАО «Уралэластотехника» МАДОУ «Детский сад №7»

		Кафе «Чайхана» ООО «Авалон» кафе «50/50» ИП. Васьков Е.Л. ТК «Арена» кафе «Айгуль» ООО «Виктория – 97» ГКОУ СО «Екатеринбургский детский дом №6» ООО «Настоящий пельмень» ООО «Комбинат общественного питания» ЕМУП ЭСБС «Золушка» ЗАО ГРК «Евразия» Кафе «Золотая Русь» ООО «Досуг» кафе «Трактир» ТД «Балтийский» ООО «Эридан» столовая «Сыто – место» ИП Трофимов С.Ю. кафе «Лагуна» Кафе «Жаклин» ООО «Варна» ООО «Арбалет» ООО «Леос» Кафе «Султан» ООО кафе «Сан» Столовая ГКУ СО УАЗ ГСО ООО «Анжелика» кафе «Бишкек» ООО «Бургер – Рус» Сушкоф ООО «Корд – 2000» ООО «Крафт – Медиа» ИП Головцова кафе «Олива» ООО «Партнер и К» ООО «ОЛЕС»
--	--	---

Обобщая данные таблицы, можно сделать вывод, что динамика трудоустройства по реализуемым программам остается стабильной. Также можно отметить, что по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается количество выпускников техникума, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования по другим образовательным программам с целью повышения образовательного уровня.

4.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Традиционно по окончании процедуры ГИА было проведен опрос председателей ГЭК, работодателей, выпускников; анкеты включали вопросы, касающиеся формы и организации проведения, качества заданий, оценочного инструментария.

Председатели ГЭК считают, что форма проведения ГИА позволила выпускникам продемонстрировать профессиональный опыт, знания и умения, применить практические навыки во время выполнения ВПКР, по мнению председателя ГЭК, система оценки позволяет точно и объективно оценить каждого выпускника. Члены ГАК считают

выбранную форму проведения ГИА целесообразной, так как она позволяет проверить уровень подготовки выпускников в технологической составляющей образованности;

члены ГАК считают, что экзаменационные задания разработаны качественно, носят практико-ориентированный характер для каждой осваиваемой компетенции и позволяют оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников;

по мнению членов ГАК выпускники показали высокое качество подготовки (по 10 - балльной шкале): умение применять теоретические знания в практической деятельности - 8; самостоятельно решать профессиональные проблемы - 9. Выпускники готовы к продуктивной самостоятельной деятельности по полученной профессии.

Работодатели считают, что форма проведения ГИА позволила продемонстрировать профессиональные навыки, применить их во время работы по профессии, задания позволили проявить полностью все, что хотели показать и подходы к оцениванию изменять не надо.

На процедуре государственной итоговой аттестации были представлены характеристики выпускников о прохождении производственной практики с перечнем компетенций, необходимых в практической профессиональной деятельности, и уровнем их сформированности. Это подтвердило адекватность оценки членами ГЭК уровня образованности выпускников.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что оценка членов государственной аттестационной комиссии в целом совпадает с самооценкой выпускника. Председатели ГЭК и представители работодателей считают, что тематика дипломных работ позволяет продемонстрировать выпускникам сформированность общих и профессиональных компетенций. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников. Показатели оценочного листа разработаны корректно и позволяют оценить содержание работы в полном объеме, удобны в работе. Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями. В целом качества выпускников (по 10-тибалльной шкале) оцениваются: самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) - 9, умение применять теоретические знания в практической деятельности - 9, готовность к профессиональной деятельности - 9.

По мнению председателей ГЭК и представителей работодателей выпускники показали высокое качество подготовки (по 10-бальной шкале):

- умение применять теоретические знания в практической деятельности - 9;
- самостоятельно решать профессиональные проблемы - 9;
- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) - 9.

Количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) в 2018 году составляет 80%.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Таблица 18.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель %
43.01.02	Парикмахер	2016	19	6	32
		2017	17	6	35
		2018	18	10	56
19.01.17	Повар, кондитер	2016	36	6	17
		2017	29	6	21
		2018	18	6	33
23.01.03	Автомеханик	2016	16	1	6
		2017	24	6	25
		2018	26	7	27
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2016	18	7	39
		2017	15	6	40
		2018	19	6	32
15.01.26	Токарь-универсал	2016	-	-	-
		2017	-	-	-
		2018	10	5	50
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2016	14	6	43
		2017	46	26	57
		2018	40	14	35
15.02.08	Технология машиностроения	2016	63	17	27
		2017	44	14	32
		2018	47	10	21

В целом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности выпускников полученными результатами образования, положительном имидже техникума и востребованности выпускников специальности на рынке труда.

По результатам анкетирования председателя ГЭК ППССЗ «Технология машиностроения» отмечены:

- Соответствие содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- Соответствие технологической части задания современным требованиям производства;
- Соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;
- Высокий результат подготовки, продемонстрированный выпускниками
- Высокий уровень комфортности условий аттестации.

По результатам анкетирования выпускников выявлено:

- 82% выпускников считают, что предложенная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные качества и умения и 18% - частично;
- 64% оценивают свой результат образования как высокий и 36% как средний, что является скорее всего адекватным показателем самооценки;
- 64% считают себя подготовленными для самостоятельной работы, а 36% - частично (те, кто не имеет опыта); данный результат тоже можно считать адекватной самооценкой выпускников;
- 95% выпускников будут рекомендовать знакомым данное ОУ и считают свою специальность востребованной на рынке труда.

Выводы: в соответствии с результатами ГИА, данными о трудоустройстве выпускников можно сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.

5. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансового обеспечения деятельности ЕТХМ являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Направление использования средств бюджетной деятельности (тыс. руб.)

Таблица 19.

	2017	2018
Заработная плата	27149200,37	28100000,00

Прочие выплаты	16560,00	25000,00
Начисления на оплату труда	8414790,89	8508680,00
Услуги связи	98787,99	99000,00
Транспортные услуги	2200,00	2200,00
Коммунальные услуги	4765388,67	4224263,88
Услуги по содержанию имущества	1037342,96	1746717,16
Прочие услуги	1140216,56	2380810,00
Социальное обеспечение	0,00	0,00
Прочие расходы	2952047,25	2461085,77
Основные средства	2074672,47	1630000,00
Материальные запасы	701502,13	4623,23
Итого	48352709,29	49677756,21

Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

**Направления использования средств от приносящей доход
деятельности (тыс. руб.)**

Таблица 20.

	2017	2018
Заработная плата	2334244,43	25844446,18
Прочие выплаты	600,00	0,00
Начисления на оплату труда	676196,20	780494,29
Услуги связи	21571,62	5998,68
Транспортные услуги	1673,00	2500,72
Коммунальные услуги	2492445,09	3168032,45
Услуги по содержанию имущества	576859,24	466991,09
Прочие услуги	464706,09	289946,14
Прочие расходы	157742,90	12830,51
Основные средства	346035,67	818135,00
Материальные запасы	1234971,99	1214178,57
итого	8307046,23	9343553,63

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, работы учебно-производственной столовой и буфетов. Порядок расходования средств от

внебюджетной деятельности определяется Положением о приносящей доход деятельности.

Ежегодно из средств областного бюджета и средств внебюджетной деятельности выделяются значительные суммы, используемые на развитие учебно-материальной базы.

6. Социальное партнёрство

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города.

Направления взаимодействия с социальными партнерами

1. Взаимодействие с предприятиями с современной технологической базой по трудоустройству студентов на производственную практику по профессиям/специальностям:

Предприятия:

- ЗАО Группа «СВЭЛ»
- АО «Уралхиммаш завод»
- АО СвердловНИИхиммаш
- ОАО АК «Уральские авиалинии»
- ОАО «Уральский завод гражданской авиации»
- АО «Уральский приборостроительный завод»
- ЗАО «Уралэластотехника»
- ООО «Уралавтоматика инжиниринг»
- АО 144 БТРЗ
- АО ПО «Уральский оптико-механический завод»
- АО «Насосный завод»
- ПАО «МЗиК»
- АО НПО «Автоматика»
- АО «Завод радиопаратуры»
- ФГУП «Уральский электромеханический завод» и др.

Результат: Реализация практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

Трудоустройство выпускников;

2.Совершенствование содержания образования образовательного процесса, контроль качества образования.

2.1.Расширение спектра взаимодействия по опережающему обучению студентов:

- Участие в совместных мероприятиях (семинарах – практикумов) для ознакомления студентов с работой высокотехнологического оборудования:

-Лазерных комплексов - ЗАО Группа «СВЭЛ»

-Станков с ЧПУ - АО Свердловский химмаш; АО «Уральский приборостроительный завод»; АО «Уралхиммаш завод», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - межрегиональный центр компетенций», с привлечением для обучения представителей предприятий, образовательного учреждения на площадках работодателя (учебного полигона) и ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж»

Результат: Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогами и повышение профессиональных компетенций студентов, в соответствии с требованиями ФГОС и WorldSkills;

2.2.Участие в совместных мероприятиях (семинарах – практикумов) для ознакомления педагогов с новейшими технологиями и высокотехнологическим оборудованием, с привлечением представителей предприятий:

-ЗАО Группа «СВЭЛ»; АО «Уральский приборостроительный завод», АО Свердловский химмаш;

Результат: Повышение профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС и WorldSkills;

2.3. Расширение спектра взаимодействия со школами Чкаловского района по элективному обучению (профориентация школьников 9 классов);

Результат: Набор студентов

2.4.Представление информации о новейших производственных технологиях, материалах, оборудовании, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки специалистов, создание электронной библиотеки, расширение информационного поля;

Результат: Размещение на сайте электронных материалов.

2.5.Совместная разработка и согласование методических рекомендаций по оценочным материалам (средства для текущей аттестации студентов, для промежуточной и итоговой аттестации выпускников):

-Участие социальных партнеров в государственной экзаменационной комиссии по ГИА для выпускников - ЗАО Группа «СВЭЛ», АО «Свердловский химмаш», АО «Уралхиммаш завод»

- Совместная разработка и согласование с работодателями дополнительных профессиональных программ по профессиям:

- «Оператор лазерных установок» - ЗАО Группа «СВЭЛ»

- «Оператор станков с ЧПУ», - АО Свердловский химмаш; АО «Уральский приборостроительный завод»; ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

- Программ переподготовки и повышения квалификации для профессии «Сварщик»

Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю - АО «Уралхиммаш завод»,

-Профессиональных вариативных модулей по современным производственным технологиям и методам их освоения, исходя из специфики предприятия и требований ФГОС:

-для специальности «Технология машиностроения» - 3D моделирование (Формирование профессиональных компетенций по формообразованию и прототипированию моделей) ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

-Содействие в подготовке и разработке Олимпиадных заданий к конкурсам профессионального мастерства по профессиям /специальностям - ЗАО Группа «СВЭЛ»

АО «Уралхиммаш завод», АО «СвердНИИхиммаш», АО «Газпромбанк»

-Взаимодействие с корпоративными средствами массовой информации «Химмаш - газета»

по вопросам освещения деятельности техникума и достижений обучающихся и педагогов, профориентации и повышения престижа рабочих профессий/ специальностей.

Результат: Совершенствование учебно-программной документации и технологического обеспечения образовательных программ на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС, контроль качества образования. Повышение имиджа техникума;

6.Изучение рынка труда:

-Взаимодействие техникума и Комплексного центра социального обслуживания населения Свердловской области (Служба занятости)

-Выполнение заказа работодателей на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников предприятий;

-Функционирование общественного совета содействия трудоустройству выпускников, организованного на базе техникума;

Результат: Обучение незанятого населения с получением профессии; Повышение квалификации работников предприятий. Программа содействия трудоустройству выпускников;

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса:

-Организация и проведение стажировок педагогов по новым технологиям и высокотехнологическому оборудованию на предприятиях: АО «Уральский приборостроительный завод»; АО «Уралхиммаш завод», ПАО «МЗиК», АО «СвердНИИхиммаш»,

Результат: Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, согласно требованиям ФГОС и WorldSkills;

-Привлечение к преподаванию в техникуме специалистов социального партнёра, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства;

Результат: Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогами

- Руководство курсовым и дипломным проектированием;

Результат: Повышение качества образования

8. Материально-техническое обеспечение и привлечение дополнительных финансовых средств.

- Совместное участие в совершенствовании материально-технической базы техникума по профессиям/ специальностям в соответствии с профилем предприятий;

- Приобретение материалов, инструментов и оборудования;

- Пополнение библиотечного фонда техникума;

- Совместное финансирование техникумом и предприятиями... (ремонт..., помощь предприятия в приобретении ... и т.д.)

- Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию

производственной деятельности техникума; ЗАО Группа «СВЭЛ», АО «Уралхиммаш завод», АО «СвердНИИхиммаш», АО «Уральский приборостроительный завод»;

АО «Газпромбанк»

Результат: Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и WorldSkills; Мотивация студентов на улучшение результатов в учебной деятельности;

Повышенные стипендии лучшим студентам; Совместное изготовление продукции.

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для техникума дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Техникум по праву гордится сложившимися традициями в области социального партнерства с работодателями:

В период с 2015 по 2018 год были заключены договоры о социальном партнёрстве и Соглашения о сотрудничестве с предприятиями и образовательными организациями г. Екатеринбурга:

- ИП «АВТО Спорт»;

- ООО «Перспектива Авто»;

- ООО «Мастер Плюс»;

- ЗАО «Наука и инновации»;

- НОЧОУ «Свердловская Автошкола»;

- ООО «Строй Пожсинтез»;

- АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова;

- АО «Уральский Завод Гражданской Авиации»;

- ЗАО «Группа «СВЭЛ»;
- ОАО «Жировой комбинат»;
- ООО «НИКА 2013» кафе «Блин душа»;
- ООО «Кейтеринбург»;
- ИП Васьков;
- ИП Матвеева С.Н.;
- АО «Уральский завод химического машиностроения» (АО «Уралхиммаш»);
- НОЧУ ВПО «Уральский институт фондового рынка»;
- ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»;
- ГБУ культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека имени В.Г. Белинского»;
- ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;
- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»;

- ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», которые имеют высокую заинтересованность в выпускниках техникума. Техникум вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки. Студенты проходят на предприятиях производственную и преддипломную практику, а преподаватели - стажировки.

Рекламаций на качество подготовки выпускников от работодателей не поступало. Многие студенты трудоустраиваются по специальности еще в процессе учебы на старших курсах, что свидетельствует о хорошей профессиональной подготовке в техникуме.

Вывод: Система социального партнерства техникума расширяет возможности прохождения производственной практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников. Техникуму необходимо активизировать работу по формированию единого банка данных о трудоустройстве с целью дальнейшего изучения потребностей регионального рынка труда.

7. Заключение

Деятельность Екатеринбургского техникума химического машиностроения в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на оказание образовательных услуг в области среднего профессионального образования. Контрольные цифры приёма обучающихся выполнены на 100%, увеличивается численность контингента (рост за 2 года на 18 %).

В условиях непрерывного развития и повышения качества подготовки специалистов коллектив техникума определяет следующие направления деятельности:

- формирование в техникуме эффективной системы управления качеством образования;
- формирование системы форм и методов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий;
- продолжение работы по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения студентов;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы техникума, в том числе, развитие информационно- методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие и поддержка инновационной, проектной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- развитие спектра основных профессиональных и дополнительных образовательных программ для обучающихся и населения города;
- совершенствование системы профориентационной работы;
- дальнейшее развитие приносящей доход деятельности.