Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 170 о/д от 14.09.2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника: техник

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

2017г

Рассмотрено на ПЦК технического профиля Протокол от « 07 » сентября 2017 г № 01 председатель комиссии Соловьева Е.Л.	**Согласовано** Работодатель: Начальник ОП АО „Свердниихиммаш" Мезерь М.Ю. « » 20 г	**Согласовано** на методическом Совете Протокол от « 11 » сентября 20 г № 02 председатель Кротова В.Т.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33204 от 22.07.2014г.)

Рекомендована к реализации в ГБПОУ СО «ЕТХМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
3. Компетентностная характеристика выпускника 6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ 8
5. Ресурсное обеспечение 16
6. Образовательные технологии 17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ 17
8. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся 21
9. Реализация программ СПО педагогическими работниками 24

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы учреждения среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст.68;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. №632 «Об установления соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г.№1199 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ – 1/05вн;
- Устав техникума;
- локальные акты техникума.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ

4.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения
базовая подготовка
Квалификация: **техник**
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неде-лях	Макс. учебная нагрузка обучаю-щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуе-мый курс изуче-ния
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	**58**	**3132**	**2088**	**1106**	**70**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**642**	**428**	**340**		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	32		2
ОГСЭ.02	История		72	48	32		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		249	166	138		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	138		1-3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**168**	**112**	**66**		
ЕН.01	Математика		66	44	24		1
ЕН.02	Информатика		102	68	42		1
П.00	**Профессиональный цикл**		**2322**	**1548**	**700**	**70**	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		**1428**	**952**	**440**		
ОП.01	Инженерная графика		186	124	62		1
ОП.02	Компьютерная графика		90	60	30		2
ОП.03	Техническая механика		162	108	46		1

ОП.04	Материаловедение		108	72	36		1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		90	60	30		1
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты		171	114	56		1
ОП.07	Технологическое оборудование		45	30	14		1
ОП.08	Технология машиностроения		84	56	28		2-3
ОП.09	Технологическая оснастка		90	60	28		2
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования		75	50	24		2
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		66	44	24		2-3
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессио-нальной деятельности		105	70	32		2-3
ОП.13	Охрана труда		54	36	18		3
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		102	68	32		1
	Профессиональные модули		894	596	260	70	2,3
ПМ.01	**Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**	19,5	300	200	90	50	2
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин		200	130	60		2
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении		100	70	30		2
ПМ.02	**Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения**	8	160	108	50	20	3
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	4	160	108	50	20	3
ПМ.03	**Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.**	6,5	134	90	40		3
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей		74	50	24		3
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		60	40	20		3
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким).**	8	300	198	80		1
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900			1,2,3
	Итого по циклам	83	4482	2988			

УП.00.	**Учебная практика**	**25**		**900**			1
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**						2,3
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**		**144**			3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**6**		**36**			
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**		**36**			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
	Итого:	**147**					

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4.2. Учебный план

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	39	0	0	0	2	-	11	52
II курс	34	5	0	0	2	-	11	52
III курс	27	5	7	0	2	-	10	51
IV курс	22	2	6	4	2	6	2	44
Всего	122	12	13	4	8	6	34	199

		29				

2.

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и полугодиям (час.)											
							обязательная аудиторная			1 курс			2курс			3 курс			4 курс		
								в т.ч.		1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем	
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	лаб-х и практ-х занятий	курсовых работ (проектов)	17 недель	22 недели	итог	17 недель	22 недели	итог	17 недель	22 недели	итог	17 недель	17 недель	итог
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины				2106	702	1404	770	0	612	792	1404									
ОУ.Д.00	Общие базовые дисциплины				928	308	620	400	0	294	326	620									
ОУ.Д.01	Русский язык			2	118	40	78	40		40	38	78									
	Литература		2		178	60	118	60		50	68	118									
ОУ.Д.02	Иностранный язык		2		176	58	118	80		38	80	118									
ОУ.Д.03	История				176	58	118	58		38	80	118									
ОУ.Д.04	Физическая культура		2		176	58	118	112		58	60	118									
ОУ.Д.05	ОБЖ		1		104	34	70	50		70		70									
ОУ.Д.00	Общие профильные дисциплины				358	124	234	100	0	74	160	234									
ОУ.Д.06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия			2	358	124	234	100		74	160	234									
ОУ.Д.00	По выбору из обязательных предметных областей: базовые дисциплины				438	144	294	144	0	152	142	294									
ОУ.Д.07	Химия				116	38	78	38		32	46	78									
ОУ.Д.08	Обществознание (вкл. экономику и право)				160	52	108	52		48	60	108									
ОУ.Д.09	Биология				54	18	36	18		36		36									
ОУ.Д.10	География				54	18	36	18			36	36									
ОУ.Д.11	Экология				54	18	36	18		36		36									
ОУ.Д.00	По выбору из обязательных предметных областей: профильные дисциплины				332	110	222	110	0	92	130	222									
ОУ.Д.12	Информатика		2		150	50	100	50		40	60	100									
ОУ.Д.13	Физика			2	182	60	122	60		52	70	122									
У.Д.00	Дополнительные базовые дисциплины				50	16	34	16	0	0	34	34									
У.Д.01	Психология				50	16	34	16			34	34									

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				642	214	428	324					104	102	206	48	66	114	58	50	108
ОГСЭ.01	Основы философии				56	8	48	24						48	48						
ОГСЭ.02	История				56	8	48	24					48		48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4,6	8		198	32	166	138					24	30	54	22	36	58	28	26	54
ОГСЭ.04	Физическая культура	4,6	8		332	166	166	138					32	24	56	26	30	56	30	24	54
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				168	56	112	66	0				72	40	112						
ЕН.01	Математика				66	22	44	24					44		44						
ЕН.02	Информатика				102	34	68	42					28	40	68						
П.00	Профессиональный цикл				3672	1224	2448	1304	70				364	542	906	384	474	858	302	382	684
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1716	572	1144	660	0	0	0	0	206	318	524	186	188	374	112	134	246
ОП.01	Инженерная графика		4		180	56	124	122					50	74	124			0			
ОП.02	Компьютерная графика		6		92	32	60	30							0	20	40	60			
ОП.03	Техническая механика			4	168	60	108	54					38	70	108			0			
ОП.04	Материаловедение			5	126	42	84	42					18	18	36	48		48			
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		4		90	30	60	30					20	40	60			0			
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты			6	166	54	112	56							0	42	70	112			
ОП.07	Технологическое оборудование		6		144	48	96	48					14	22	36	40	20	60			
ОП.08	Технология машиностроения			4	84	28	56	28					20	36	56			0			
ОП.09	Технологическая оснастка		6		90	30	60	30							0	20	40	60			
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования		8		74	24	50	24							0			0	20	30	50
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности				66	22	44	22							0			0	22	22	44
ОП.12	Основы экономики организации		8		106	36	70	38							0			0	30	40	70
ОП.13	Основы правового обеспечения профессиональной деятельности		8		72	24	48	24							0			0	24	24	48
ОП.14	Охрана труда		4		54	18	36	18					14	22	36			0			
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности		4		102	34	68	34					32	36	68			0			
ВОП.16	Техническое черчение		8		102	34	68	60							0	16	18	34	16	18	34
ПМ.00	Профессиональные модули				1956	652	1304	644	70	0	0	0	158	224	382	198	286	484	190	248	438
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин				420	142	278	140	50				0	0	0	48	110	158	66	54	120
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин		6		240	82	158	80	50						0	48	110	158			

МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении			8	180	60	120	60							0			0	66	54	120
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения				160	52	108	50					0	0	0	0	0	0	54	54	108
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения			8	160	52	108	50							0			0	54	54	108
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля				314	104	210	100	20				0	0	0	0	0	0	70	140	210
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей		8		180	60	120	60	20						0			0	50	70	120
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации			8	134	44	90	40							0			0	20	70	90
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением			6	696	232	464	232	0	0	0	0	108	164	272	90	102	192	0	0	0
МДК.04.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением				372	124	248	124					48	60	108	66	74	140			0
МДК.04.02	Подготовка управляющих программ для станков с ПУ				144	48	96	48					20	24	44	24	28	52			0
МДК.04.03	Технология металлобработки на лазерных установках			4	180	60	120	60					40	80	120			0			0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18809 Станочник широкого профиля			6	366	122	244	122	0	0	0	0	50	60	110	60	74	134	0	0	0
МДК.05.01	Технология обработки на металлорежущих станках				366	122	244	122					50	60	110	60	74	134			0
	Итого по циклам				4482	1494	2988	1694	70	0	0	0	540	684	1224	432	540	972	360	432	792
	Учебная и производственная практики				25 нед		900						72	108	180	180	252	432	252	36	288
УП.01	Учебная практика ПМ.04				5 нед		180			0	0	0	36	36	72	36	72	108			0
УП.02	Учебная практика ПМ.05				5 нед		180			0	0	0	36	72	108	36	36	72			0
УП.03	Учебная практика ПМ.01-03			8	2 нед		72			0	0	0			0			0	36	36	72
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		7		13 нед		468									108	144	252	216	0	216
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		8		4 нед		144													144	144
ПА.00	Промежуточная аттестация				8 нед							2			2			2			2
	Каникулярное время				34 н					2	9	11	2	9	11	2	8	10	2	0	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				6 нед																
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 нед																
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед																

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)						всего занятий	УД и МДК	612	792	1404	540	684	1224	432	540	972	360	432	792
							УП	0	0	0	72	108	180	72	108	180	36	36	72
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа							ПП	0	0	0	0	0	0	108	144	252	216	0	216
							ПДП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	144
							зачетов	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0
							диф зачет	1	4	5	0	4	4	0	4	4	2	8	10
							экзаменов	0	3	3	0	3	3	1	3	4	0	4	4
								612	792	1404	612	792	1404	612	792	1404	612	612	1224

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, 15.02.08 Технология машиностроения, реализуемой в пределах ППССЗ.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки в неделю при освоении ППССЗ СПО в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в условиях 6-дневной учебной недели 36 часов в неделю;

- продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней;

- продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин);

- с целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий и итоговый контроль;

- при реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

- консультации предусматриваются в объеме 100 часов на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

- общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год, в последний год обучения - 2 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет – 199 недель.

В соответствии со спецификой ППССЗ СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения определен технический профиль.

1370 ч – на изучение общих дисциплин и дисциплин по выбору

34 ч - на изучение дополнительных дисциплин по выбору обучающимися:

По дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся под руководством преподавателя. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ООП (900ч.) использованы в полном объеме. Вариативная часть общепрофессионального и профессионального циклов ООП направлена на освоение дополнительных умений,

знаний, компетенций по требованию работодателей, повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и включает общепрофессиональную дисциплину Техническое черчение – 68ч, профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18809 Станочник широкого профиля – 244ч, а 588 часов направлены на усиление и расширение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

При освоении ППССЗ СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по ООП по специальности Технология машиностроения на основе ФГОС, включает защиту выпускной квалификационной работы.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения по ППССЗ состоит из: графика учебного процесса, графика аттестации.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с требованиями ФИРО к структуре рабочих программ.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ определяемых ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят повышения квалификации и стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В библиотеке техникума имеется выход в Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс организован в здании и помещениях и учебной лаборатории. Питание обучающихся организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся. В составе используемых помещений имеются аудитории для практических и теоретических занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, актовый зал, административные и служебные помещения, спортивный зал. В учебном процессе при освоении основной образовательной программы используются следующие помещения:

№	Наименование
кабинеты	
103	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
109	Химии. Лаборатория химии, микробиологии, санитарии, гигиены
202	Физики и электротехники
209	кабинет технологии машиностроения
210	кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, технологического оборудования и оснастки;

301	Информатики и ИКТ
305	Математики
306	Русского языка и литературы
309	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
310	Иностранного языка
401	ОБЖ, БЖД, охраны труда
402	Русского языка и литературы
405	Общественных дисциплин
406	Медико-биологических дисциплин (лаборатория), географии, экологии, экологических основ природопользования
409	Кабинет рисунка и живописи, черчения, инженерной графики
лаборатории, мастерские	
302	Информатики и информационных технологий
501	Токарно – механическая мастерская
505	Слесарная мастерская
603	Лаборатория материаловедения и технических измерений, технической механики
спортивный комплекс	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы
залы	Библиотека с читальным залом и выходом в Интернет
	Актовый зал

Раздел 6. Образовательные технологии

6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и эффективные методы обучения: деловые игры, интерактивные занятия, лабораторные работы, семинары, круглые столы, подготовка и представление презентаций творческих проектов. Разработка презентаций студентами тем на семинарские занятия позволяет демонстрировать самостоятельность и творческий подход (история, география, обществознание и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения качество освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе

техникума. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом техникума.

Студенты, обучающиеся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в техникуме созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. В техникуме также разработаны:

- Порядок организации и проведения ГИА;
- Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям): (заданий для контрольных работ, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям): (в форме зачетов, экзаменов, отчетов по практикам).

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Порядка ГИА выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Государственная аттестация

проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения квалификации «техник».

Выпускная квалификационная работа – обязательный компонент ГИА, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей. Защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед рабочими в современных условиях;
  - показать умения систематизировать и анализировать полученные данные;
  - выделить элементы новизны по выбранной теме;
  - продемонстрировать умение вести диалог, представлять результаты своей работы, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

8. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП по специальности Технология машиностроения.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в плане воспитательной работы, необходимость разработки которого обусловлена

потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Техникум – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель техникума должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеурочная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеурочная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса техникума, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеурочная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне техникума и предполагает:

– создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности студентов;

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни техникума (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

– работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
– организационная и информационно-методическая работа;
– организация и проведение традиционных мероприятий;
– исследовательская работа студентов;
– физкультурно-оздоровительная работа;
– общественно-профессиональная деятельность;

Для организации внеурочной работы в каждую группу назначаются классные руководители и мастера производственного обучения, которые осуществляют свою деятельность на основании плана воспитательной работы.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Способы, технологии, методы внеурочной работы со студентами:

– деятельностный практико-ориентированный подход;

– целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности;

– информационная и пропагандистская деятельность;
– лекционно-семинарская работа;
– исследовательская деятельность студентов;
– культурно-просветительская работа;

– деятельность классных руководителей, мастеров производственного обучения;

– профориентационная работа;
– организация трудоустройства и вторичной занятости;
– социальная поддержка студентов;
– спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
– работа с первокурсниками;
– предупреждение правонарушений.

Характеристика социокультурной среды техникума, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся формируются с помощью материально-технической базы: актовый зал со сценой, библиотека, компьютерные классы, спортивный зал, тренажеры, спортивная площадка, звуковое оборудование, компьютеры, принтеры,

телефоны и пр. Кроме того функционируют объекты социально-бытовой сферы: столовая, медпункт, общежитие.

Все спортивные и культурно-массовые мероприятия, проводимые в техникуме, работа кружков и секций ставят своей целью профилактику асоциальных явлений, в том числе наркотическую, алкогольную и табачную зависимость через воспитание в студентах стремления к здоровому образу жизни и творческому развитию.

9. Реализация программ СПО педагогическими работниками

При реализации программ СПО по профессиям и специальностям в техникуме педагогический коллектив:

1) использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

2) ежегодно обновляет ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий установленных ФГОС;

3) в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

4) обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Стать специалистом, профессионалом можно только прилагая собственные усилия к образованию. В этом смысле педагог является всего лишь руководителем учебной деятельности – тем человеком, который направляет внимание обучающегося в определенное русло для получения необходимых знаний, навыков, умения. Учебный процесс в техникуме включает в себя работу обучающегося как на учебных занятиях (лекциях, семинарах и т. д.), так и за рамками аудиторных часов, т. е. самостоятельную работу по изучению учебного материала.

В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического получения профессиональной информации, что позволяет будущему специалисту идти в ногу со временем. При этом своевременная, хорошо организованная самостоятельная работа позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению той или иной дисциплины и добиваться прочного и четкого ее усвоения.

Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Для организации самостоятельной работы на учебный год не позднее первого октября текущего года составляется тематический план

самостоятельной внеаудиторной работы студентов в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Содержание, время и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов рассматриваются на заседаниях и утверждаются заместителем руководителя образовательной организации по учебно-методической работе. Тематический план самостоятельной работы студента по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным элементом учебно-методического комплекса преподавателя. В нем отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

В техникуме выделяют следующие формы самостоятельной работы:

– работа с теоретическим материалом, предусматривающая работу с учебной литературой;

– обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;

– выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений;

– изучение материала, вынесенного на самостоятельную работу;

– практикум по учебной дисциплине профессионального модуля с использованием программного обеспечения;

– подготовка к лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям;

– подготовка к контрольной работе, к зачету;

– написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;

– подготовка к экзамену;

– выполнение курсовой работы или проекта;

– исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

– анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда и т.д.

Обучающийся, приступающий к изучению учебной дисциплины или профессионального модуля получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по данной дисциплине или модулю.

Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий

определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы студентов фиксируется и оценивается в отдельном журнале учебных занятий группы на весь период обучения;

5) обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. Освоение образовательных профессиональных программ (профессиональных модулей и междисциплинарных курсов) для обучающихся техникума является обязательным. Наряду с этим, обучающийся может овладеть рядом дополнительных модулей, позволяющих получить разнообразные профессиональные компетенции в рамках цикла профессий техникума. Такой подход обеспечивает ответственность обучающихся за результаты собственного обучения - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. По результатам освоения дополнительных модулей (от одного до нескольких), выпускник получает документ установленного образца;

6) предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

– проблемное обучение, проблемные лекции. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания путем последовательного решения познавательных задач;

– семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем;

– «мозговой штурм»;

– деловые игры;

– круглый стол;

– метод проектов;

– технология создания шпаргалки. Данная технология является нетрадиционной и вызывает повышенный интерес студенческой аудитории к возможности поучаствовать в создании подобного «творческого продукта». Использование словаря-шпаргалки – это умение студента показать, как из минимума зашифрованной информации реально получить продуманный и развернутый ответ на поставленный вопрос;

– web-квест - специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в интернет сети по указанным адресам.

Они создаются для того, чтобы лучше использовать время обучающихся, чтобы использовать полученную информацию в практических целях и развивать умения критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

Формы web-квеста:

– создание базы данных по проблеме, все разделы которой готовят студенты. Создание микромира, в котором обучающиеся могут передвигаться с помощью гиперссылок, моделируя физическое пространство. Написание интерактивной истории (студенты могут выбирать варианты продолжения работы; для этого каждый раз указываются два-три возможных направления).

– интервью on-line с виртуальным персонажем. Ответы и вопросы– разрабатываются студентами, глубоко изучившими данную личность. (Это может быть политический деятель, литературный персонаж, известный ученый и т. п.) Данный вариант работы лучше всего предлагать не отдельным студентам, а мини-группе, получающей общую оценку (которую дают остальные студенты и преподаватель) за свою работу;

7) для развития и самореализации творческого потенциала личности студента в техникуме создана благоприятная социокультурная среда, которая объединяет три элемента: субъекты социотворческого процесса, творческие образования (кружки, секции, творческие объединения), процесс творческой деятельности на всех ее этапах, а также материально-технические условия для осуществления творчества.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие обучающихся в образовательном процессе. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

Для достижения целей образования в техникуме созданы условия для поиска и обретения студентами смыслов ответственного, творчески активного отношения к образованию, а также переноса этого опыта в область проектирования профессиональной карьеры и собственной жизни. Формированию опыта личностных и профессиональных перспектив способствует студенческое соуправление, которое формирует у будущего специалиста активную гражданскую позицию, создает условия для развития творческой инициативы и правовой культуры в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к

интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно- эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Характеристика социокультурной среды техникума, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся формируются с помощью материально-технической базы: актовый зал со сценой, библиотека, компьютерные классы, спортивный зал, тренажеры, спортивная площадка, звуковое оборудование, компьютеры, принтеры, телефоны и пр. Кроме того функционируют объекты социально-бытовой сферы: столовая, медпункт, общежитие.

Все спортивные и культурно-массовые мероприятия, проводимые в техникуме, работа кружков и секций ставят своей целью профилактику асоциальных явлений, в том числе наркотическую, алкогольную и табачную зависимость через воспитание в студентах стремления к здоровому образу жизни и творческому развитию.

При реализации программ СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

– при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППКРС и ППССЗ;

– обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП. Организация учебного процесса и режим занятий отражены

в Учебном плане и Пояснительной записке к учебному плану по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «ЕТХМ»
Полетаева Н.В. Полетаева
«31» августа 2018 г

Дополнения и/или изменения в основной образовательной программе
15.02.08 Технология машиностроения
на период обучения 01.09.2017-30.06.2021гг

В основную образовательную программу вносятся следующие дополнения:

1. в п.1.2. дополнить: Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности Технология машиностроения, составляют:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 615н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства";

– требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «ТОКАРНАЯ ОБРАБОТКА НА СТАНКАХ С ЧПУ».

2. дополнить п.2.4. В соответствии с профессиональным стандартом основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение заданного объема выпуска продукции с установленными технико-экономическими показателями.

3. По решению МС путем перераспределения вариативной части:

- ОП.12 Основы экономики организации и ОП.13 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности объединить согласно ФГОС в ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности;

- ввести общепрофессиональные дисциплины:

Основы технологии сборки в машиностроении
Введение в специальность
Электротехника
Гидравлические и пневматические системы
САПР технологических процессов Вертикаль
Конструкция машин и аппаратов химической промышленности
Основы трудоустройства
Организация проектной деятельности
Проектирование техпроцессов
Введение в дипломное проектирование
Допуски и технические измерения

с целью развития проектной деятельности в техникуме, выполнения требований стандартов WSR и профессионального стандарта, с целью качественной подготовки обучающихся к участию в чемпионате WSR, а также мнения работодателей, высказанных ими на защите ГИА, на экзаменах (квалификационных);

- исключить МДК.04.03 Технология металлообработки на лазерных установках в связи с отсутствием МТБ;

- заменить курсовое проектирование по ОП.09 Технологическая оснастка на курсовое проектирование по МДК.03.01 Реализация технологических проектов изготовления деталей. Выделить часы на курсовое проектирование в ОП.03 Техническая механика во взаимосвязи с проектами по другим общепрофессиональным дисциплинам, а дальнейшем и ВКР;

- внести изменения в распределение часов по практикам, выделив часы на учебную практику по программе Вертикаль с целью качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности и к участию их в профессиональных конкурсах. Увеличить количество часов на производственную практику (по специальности).

Дополнения рассмотрены на заседании Методического совета
«31» августа 2018г Протокол № 5

Председатель МС _____ / Н.В. Черепанова