

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
	«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
	Реализация основных профессиональных образовательных программ



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 30.08.2021г № 260-о/д

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация – техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –
3 г 10 мес. на базе основного общего образования

ППССЗ по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
согласована с работодателем/социальным партнером:

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
технологического профиля
протокол № 7
от «27» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО

Главный технолог

должность

наименование организации

«30» августа 2021г.

М.П.



Екатеринбург
2021г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОПОП – ППССЗ по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения	Квалификация	Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.
очная	техник	

Предприятие (организация) работодателя:

АО "Уральский приборостроительный завод"

Документация, представленная для согласования:

Основная профессиональная образовательная программа (характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса); учебный план, календарный учебный график образовательного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик, вариативная часть образовательной программы; методические рекомендации, оценочные средства.

Заключение о согласовании ОПОП по специальности

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33204 от 22 июля 2014);

- Примерной ОПОП по специальности СПО 151901 Технология машиностроения рассмотренной на заседании рабочей группы Ресурсного центра развития профессионального образования машиностроительного и металлообрабатывающего профиля по проектированию ПОП (протокол № 4 от 12.05.2011 года);

- Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21 ноября 2014 г. № 925н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении";

- требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «ТОКАРНАЯ ОБРАБОТКА НА СТАНКАХ С ЧПУ»;

- региональными требованиями.

Содержание образовательной программы отражает современные тенденции в развитии машиностроения, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: техник.

Объем времени вариативной части ООП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профстандарта, запросами работодателей, особенностями развития Свердловской области и потребностями экономики Свердловской области.

Подпись работодателя
М.П.



В.Н.

И.Чуб В.Н.

Дата *30.08.21*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7. Рабочая программа профессионального воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированного Министерством юстиции № 33204 от 22 июля 2014.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: разработки и внедрения технологических процессов производства продукции машиностроения; организации работы структурного подразделения.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП.

Нормативные основания разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33204 от 22 июля 2014);

- Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 151901 Технология машиностроения рассмотрена на заседании рабочей группы Ресурсного центра развития профессионального образования машиностроительного и металлообрабатывающего профиля по проектированию примерных образовательных программ (протокол № 4 от 12.05.2011 года);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 615н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства";

- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «ТОКАРНАЯ ОБРАБОТКА НА СТАНКАХ С ЧПУ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457);

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 882, Минпросвещения России № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968) (с дополнениями и изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия ППССЗ по специальности 15.02.08. Технология машиностроения состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников из числа обучающихся в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, способных к успешной работе в сфере производственной на предприятиях и в организациях Свердловской области и России.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалиста:

- обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ППССЗ является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

ППССЗ по специальности 15.02.08. Технология машиностроения ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены видов профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник
Форма обучения: очная.

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, базовая подготовка, очная форма обучения для обучающихся на базе основного общего образования составляет 3года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Срок получения СПО с получением среднего общего образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

- конструкторская и технологическая документация;

- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачи деятельности выпускника

Выпускник по специальности 15.02.08. Технология машиностроения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

В области разработки технологических процессов изготовления деталей машин (ВД 1):

- использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;

- выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования;

- составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;

- разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;

- использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

В области участия в организации производственной деятельности структурного подразделения (ВД 2):

- участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

- участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

- участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

В области участия во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля (ВД 3):

- участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;

- проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической

документации.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ВД 4):

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника ЕТКС).

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план в приложении.

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 мар - 1 апр	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II																																																				
III																																																				
IV																																																				

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

☐ 0 Учебная практика

☐ Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

☐ Промежуточная аттестация

☐ 8 Производственная практика (по профилю специальности)

☐ III Государственная итоговая аттестация

☐ = Каникулы

☐ X Производственная практика (преддипломная)

☐ * Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам										Промежуточная аттестация				Практики						ГИА		Каникулы	Всего				
	1 сем					2 сем					учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)				Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение								
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий			Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			Всего	1 сем			2 сем			
I	39	1404	17	612	22	792	2			2	нед.					нед.						нед.			нед.		11	52
II	36	1296	16	576	20	720	2			2			2	3	1	2											11	52
III	28	1008	15	512	13	496	2			2			2	6	2	4											10	52
IV	19	684	14	504	5	180	2			1	1		1	2	2	2											2	43
Всего	122	4392	62	2204	60	2188	8	1	1	7				11	5	6	14	14	4	4	4	4	2	2	34	199		

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33204 от 22 июля 2014) 15.02.08 Технология машиностроения, реализуемого в пределах ППССЗ.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33204 от 22 июля 2014);
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 151901 Технология машиностроения рассмотрена на заседании рабочей группы Ресурсного центра развития профессионального образования машиностроительного и металлообрабатывающего профиля по проектированию примерных образовательных программ (протокол № 4 от 12.05.2011 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 615н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства";
- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «ТОКАРНАЯ ОБРАБОТКА НА СТАНКАХ С ЧПУ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457);
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 882, Минпросвещения России № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968) (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Устав техникума.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки в неделю при освоении ППССЗ СПО в условиях 6-дневной учебной недели 36 часов в неделю;
- продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней;
- продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин);
- с целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: входной контроль, текущий и итоговый контроль;
- при реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения предусматриваются учебная и производственная, преддипломная практики. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях. Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;
- в исключительных случаях теоретические занятия и практики могут быть реализованы с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;
- общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год, в последний год обучения - 2 недели.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы - 30 процентов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международными требованиями.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом ПООП.

Объем времени (1350 часов), отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин с учетом особенностей стандартов WorldSkills.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4482	1350
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48	48
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	152	62
ОП.07	Технологическое оборудование	96	50
ОП.08	Технология машиностроения	116	32
ОП.09	Технологическая оснастка	148	58
ОП.15	Гидравлические и пневматические системы	84	84

ОП.16	Электротехника	72	72
ОП.17	Цифровая метрология	80	80
ОП.18	САПР технологических процессов Вертикаль	98	98
ОП.19	Инженерный дизайн CAD	80	80
ОП.20	Социальная адаптация на рынке труда	54	54
ОП.21	Допуски и технические измерения	114	114
ОП.22	Основы технологии сборки в машиностроении	72	72
ОП.23	Основы предпринимательской деятельности	72	72
ОП.24	Основы финансовой грамотности	54	54
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов	90	90
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением	230	230

1.4. Общеобразовательный цикл

В соответствии со спецификой ППССЗ СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения определен технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История" (или "Россия в мире"),
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия";
- «Индивидуальный проект».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

При освоении ППССЗ СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Учебная

и производственная практика реализуется в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного. Преддипломная практика завершает освоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация в исключительных случаях может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен квалификационный
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Комплексный экзамен квалификационный
- Защита индивидуальных проектов (в учебном плане в колонке «Другие формы

контроля»

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 дифзачетов, 3 экзамена;

2 курс – 10 дифзачетов, 5 экзаменов;

3 курс - 10 дифзачетов, 3 экзамена;

4 курс – 10 дифзачетов, 1 экзамен.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.04.01 Учебная практика
				[6]	ПП.04.01 Производственная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.04.02 Учебная практика
				[6]	ПП.04.02 Производственная практика
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.01 Производственная практика
				[8]	ПП.02 Производственная практика
				[8]	ПП.03 Производственная практика
4	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
				[8]	ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
				[8]	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОП.17 Цифровая метрология
				[6]	ОП.21 Допуски и технические измерения
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ОП.23 Основы предпринимательской деятельности
				[7]	ОП.24 Основы финансовой грамотности

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов) отведена на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

ГИА в исключительных случаях может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности СПО Технология машиностроения и присвоении квалификации по специальности – техник.

6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ЕТХМ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников ЕТХМ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ЕТХМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

№ Кабинета	Наименование кабинета
103	<u>Кабинет:</u> Истории и обществознания
109	<u>Кабинет:</u> – Химии – Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены <u>Лаборатория:</u> Микробиологии, санитарии и гигиены
113	<u>Мастерская:</u> токарно-механическая <u>Тренажеры:</u> – тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке – демонстрационное устройство токарного станка – тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка
114	<u>Мастерская:</u> слесарно-механическая
116	<u>Мастерская:</u> сварочная для сварки неметаллических материалов
202	<u>Кабинет:</u> Физики, астрономии
210	<u>Кабинет:</u> – Материаловедения – Технических измерений Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
212	Актовый зал
213	Спортивный комплекс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
224	Библиотека, читальный зал
230	<u>Кабинет:</u> – Теоретических основ сварки и резки металлов – Метрологии, стандартизации и сертификации
231	<u>Кабинет:</u> – Материаловедения – Электротехники

301	<u>Кабинет:</u> Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
302	<u>Лаборатория:</u> – Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности – Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
305	<u>Кабинет:</u> Математика
306	<u>Кабинет:</u> Русского языка и литературы
309	<u>Кабинет:</u> – Гуманитарных и социально - экономических дисциплин – Экономики организации – Экономики отрасли – Статистики – Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита – Менеджмента – Теории бухгалтерского учета – Анализа финансово-хозяйственной деятельности – Документационного обеспечения управления
310	<u>Кабинет:</u> Иностранного языка
401	<u>Кабинет:</u> Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Стрелковый тир
406	<u>Кабинет:</u> – Медико-биологических дисциплин – Экологических основ природопользования
409	<u>Кабинет:</u> – Технического черчения – Технической графики – Инженерной графики <u>Лаборатория:</u> – Технической механики – Материаловедения
410	<u>Кабинет:</u> Технологии машиностроения <u>Лаборатория:</u> Системы автоматизированного проектирования технологических процессов

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в приложении.