

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

ГАПОУ СО «ЕТХМ»

Протокол № 02,

от 23.03.2020 г.

Рассмотрено

Педагогическим советом

ГАПОУ СО «ЕТХМ»

Протокол № 02,

от 23.03.2020 г.

Методические рекомендации по переходу на дистанционное обучение и организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012. № 53. ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-CoV)"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", приказ директора от 20.03.2020г. №70-о/д «О мероприятиях по переходу ГАПОУ СО "ЕТХМ" на особый режим функционирования".

1.2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

- рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация производственной (преддипломной) практики.

2. Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений (мастерские, учебные кабинеты, лаборатории и пр.), их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.4. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.5. Рабочая группа по организации дистанционного обучения совместно с педагогическими работниками определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, заведующие отделением корректируют расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Всем обучающимся техникума в случае временного перевода на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) будет обеспечена возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося, могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.7. Требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Для поддержки технологии дистанционного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется сайт техникума.

2.9. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, будет рассмотрена возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком техникума, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

3. Модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронных технологий:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- активизирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- обеспечивает сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения.

3.2. Размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкции для обучающихся и педагогических работников о том, как работать и обучаться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.3. Отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

3.4. Использует базу данных образовательных ресурсов ЦОПП.

3.5. Определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

3.6. Размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

3.7. Техникум вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.8. Техникум вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3.9. Обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.10. Педагогическим работникам при организации учебных занятий:

- обеспечить все виды учебной работы студентов в дистанционном формате с использованием разработанных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), разработать недостающие компоненты ЭОР и выкладывать их на сайт техникума;

- в подготовительный период перехода на дистанционное обучение проинформировать студентов об особенностях работы в электронной информационно-образовательной среде и доступных инструментах коммуникации, организации консультирования по порядку изучения дисциплины/МДК;

- спланировать график освоения студентами учебной дисциплины / модуля в соответствии с календарно-тематическим планом и расписанием учебных занятий; своевременно информировать студентов о предстоящих учебных и контрольных мероприятиях и сроках их выполнения;

- осуществлять мониторинг активности студентов, текущий и промежуточный контроль результатов обучения на основе контрольно-измерительных материалов, размещенных на сайте, передавать информацию о результатах освоения обучающимися дисциплин, модулей, практик заведующим отделений;

- при необходимости организовывать онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению ОП и сбора обратной связи от обучающихся;

- обеспечивать условия для эффективного освоения студентами учебной дисциплины/модуля в дистанционном формате и формировать отчеты о ходе учебного процесса по требованию ответственных за организацию перехода на дистанционное обучение;

- в случае возникновения технических затруднений (отсутствие связи, доступа на сайт техникума, неисправности оборудования) незамедлительно сообщать заведующему отделением;

- для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися возможно использование разнообразных электронных ресурсов: Facebook, Instagram, Skype, Google, Zoom и другие;

- внести корректировки в рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, практик: включить в самостоятельную работу студентов освоение онлайн-курсов или их частей; оформить отдельным разделом «Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу».

3.11. Студентам, родителям (законным представителям):

- информацию по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно уточнить по телефонам «Горячей линии», указанным на сайте техникума;

- обучающиеся информируются о сроках и порядке перехода техникума на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса;

- для реализации указанной формы обучения обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).

На сайте техникума можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие

платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра техникума);

- о возможностях использования официального сайта техникума, электронного журнала и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- о вариантах и формах обратной связи, способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса (расписание учебных занятий, материалы и задания по учебным дисциплинам, профессиональным модулям будут размещены на сайте техникума);

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

Предусмотренные учебным планом занятия по решению техникума могут быть:

- а) реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов и порядок их учета размещается на сайте техникума или в электронной среде);

- б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время, размещается на сайте техникума и в электронной среде);

- в) перенесены на более поздний срок.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, техникумом, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком техникума.

Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям (законным представителям) организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить

информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

4. Реализация учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Практика может быть проведена непосредственно в техникуме, осуществляющем образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. В случае необходимости техникум вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом техникума. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются директором техникума.

5. Реализация производственной практики выпускных курсов, в том числе преддипломной

5.1. Техникум и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации производственной практики.

5.2. Руководители практики от техникума и предприятия формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

5.3. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике техникума, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

5.4. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от техникума и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

5.5. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе техникум обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам техникума. Возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия.