



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Программа доп. общеобразовательной программы
«Академия домоводства»

Рассмотрено
на Совете
ГБПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 6,
от 02.09.2019 г.

УТВЕРЖЕНО
приказом директора ГБПОУ СО «ЕТХМ»
№ 233-о/д от 02 сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АКАДЕМИЯ ДОМОВОДСТВА»**

Екатеринбург
2019 г.

Введено в действие с 02.09.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы	3
Пояснительная записка	3
Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы	5
Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	10
Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	10
Список литературы	12

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ ДОМОВОДСТВА»

1.	По степени авторского вклада	Адаптированная
2.	По направленностям образовательной деятельности	Творческая
3.	По уровню содержания	Практический и наглядный
4.	По форме организации детских формирований	Групповая, индивидуальная
5.	По способу реализации	Теоретическая, практическая
6.	По возрасту	15 – 25 лет
7.	По срокам реализации	1 год обучения
8.	По масштабу	Локальная
9.	По контингенту обучающихся	Общая
10.	По целеполаганию	Учебная, социально – значимая, профессионально-ориентированная, развивающая, воспитывающая
11.	По степени творческого подхода	Репродуктивная, интуитивная, креативная

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Область применения программы.

Дополнительная общеобразовательная программа творческой направленности разработана для обучающихся всех специальностей и профессий ГБПОУ СО «ЕТХМ» и направлена на реализацию интереса к данному виду деятельности.

2.2. Место программы научно-технической направленности в структуре учебно-воспитательного процесса

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в профессиональной сфере, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Новизна программы заключается в том, что программа «Академия домоводства» адаптирована к образовательной деятельности с учетом специфики обучения обучающихся 15 - 25 лет, а именно, в отличие от краткосрочных курсов подготовки (72 часовых), продолжительность обучения рассчитана на один учебный год в объеме 720 часов.

Актуальность программы.

Программа кружка «Академия домоводства» заключается в том, чтобы познакомить с навыками кулинарного дела, дать основы искусств, научить вязать и привить элементарные навыки ведения хозяйства. Необходимо, используя все возможности воспитанников,

развивать у них жизненно необходимые навыки, чтобы они могли самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту и в специальных производственных условиях несложные трудовые операции и ориентироваться в окружающем мире.

На курс принимаются обучающиеся с 15 до 25 лет, желающие научиться домоводству. Курс прививает обучающимся любовь к кулинарии, развивает самостоятельность, способствует эстетическому воспитанию.

Основным методом работы курса должен быть практический и наглядный показ приспособлений, оборудования и наглядных пособий и приемов практической работы.

Специфика курса позволяет развивать такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность. Обучающийся тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера.

2.3. Цели и задачи

Цель дополнительной общеобразовательной программы:

способствовать развитию склонностей, привитие трудовых навыков, навыков самообслуживания, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения обучающихся, через обучение основам домоводства.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

Образовательные:

- Ознакомить с правилами санитарии и гигиены на кухне, при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями
- Развить навыки обучающихся применительно к творческой деятельности;
- Привитие трудовых навыков, навыков самообслуживания
- Сформировать и закрепить умения использования оборудования и инвентаря;
- Сформировать умение планировать свою деятельность для достижения результата;
- Выработать способность анализировать допущенные ошибки;

Развивающие:

- Способствовать развитию творчески активной личности;
- Развить потребности осмысливать полученную информацию и использовать ее в своей работе;
- Способствовать развитию умения организовывать работу в коллективе;
- Способствовать развитию творческого воображения и художественного вкуса;
- Привить навыки творческого мышления;
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен *уметь*:

- Использовать различные технологии приготовления блюд и изделий
- Выполнять несложные прически.
- Выполнять классический необрезной маникюр, наносить лак на ногтевые пластины.

- Изготавливать простые швейные изделия.
- Работать с бытовыми электроприборами, с моющими и чистящими веществами, мыть посуду, применять моющие дезинфицирующие средства для мытья посуды.
- Работать с кухонным оборудованием.
- Стирка одежды из различных тканей
- Изготовить тематический подарок к празднику.
- Правильно очистить стекла и зеркала, вымыть пол.

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен **знать**:

- Ассортимент блюд и изделий
- Последовательность выполнения технологических операций при
- Виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, правило их безопасного использования.
- Мытьё и профилактический уход за волосами.
- Технологию выполнения простых укладок волос и причёсок.
- Правила ухода за руками.
- Основные приемы лепки.
- Основы вышивки.
- Технологию ухода за одеждой из разных тканей.

2.4. Количество часов на освоение программы дополнительного образования

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 720 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часа;
- учебной практики обучающегося - 608 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ ДОМОВОДСТВА».

3.1. Максимальная учебная нагрузка обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 720 часов, включающая:	
•	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часа;
•	практические занятия – 608 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы в кружке и практические занятия	Объем часов		
		Теория	Практика	Всего
1. Вводное занятие	Вводное занятие			
	1.1. Правила техники безопасности. Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности.	6	12	18
	1.2. Понятие о рациональном питании	2	—	2
	1.3. Гигиена приготовления пищи	1	—	1
	1.4. Правила обращения с режущими предметами	2	4	6
	1.5. Выполнение правил гигиены во время приготовления пищи.	2	4	6
2. Кулинария	Кулинария			
	2.1 Сервировка стола.	54	246	300
	2.2. Форма нарезки овощей с элементами карвинга	2	6	8
	2.3. Правила поведения за столом	-	18	18
	2.4. Блюда из теста	4	4	8
	2.5 Национальные блюда разных стран.	2	18	20
	2.6. Салаты и виды салатов	4	24	28
	2.7. Винегреты	2	16	18
	2.8. Блюда из овощей	2	6	8
	2.9 Блюда из мяса	2	12	14
	2.10. Блюда из птицы	2	12	14
	2.11. Рыбные блюда	2	10	12
	2.12. Блюда из яиц	2	6	8
	2.13. Холодные блюда и закуски	2	16	18
	2.14. Горячие бутерброды	2	6	8
	2.15 . Каши	2	6	8
	2.16. Блюда из круп и бобовых	2	6	8
	2.18. Блюда из яиц	2	4	6
	2.19. Блюда из творога	2	6	8

	2. 20. Сладкие блюда и изделия		2	12	14
	2. 21. Десерты		2	16	18
	2. 22. Холодные напитки		2	6	8
	2.23. Горячие напитки		2	6	8
	2.24. Меню на 100 рублей в день, расчет рецептур, составление меню		6	-	6
	2.25. Приготовление блюд из меню		2	18	20
	Лепка из сахарной мастики				
	3. Лепка из сахарной мастики		1	41	42
	3.1. Приготовление мастики		1	5	6
	3.2. Элементы из мастики для украшения кондитерских изделий		-	18	18
	3.3. Лепка фигурок из мастики		-	18	18
	Изготовление подарков и украшений				
	4.1. Что такое подарки. Какие бывают подарки и когда их дарят.		12	178	190
	4.2. Сделай сам подарок к празднику		2	-	2
	4.3. Подарки ко Дню Рождения.		-	12	12
	4.4. Умение изготовить тематический подарок к празднику.		-	4	4
	4.5. Открытки. Виды и формы.		2	12	14
	4.6. Сувениры. Изготовление сувенира к празднику.		2	14	16
	4.7. Основные приемы изготовления украшений новогодней тематики.		2	18	20
	4.8. Упаковка подарков. Как сделать коробку для подарка своими руками.		-	14	14
	4.9. Топиарий в подарок.		-	14	14
	4.10. Сувениры из Поппе – маше		-	18	18
	4.11. Изготовление праздничных масок		-	18	18
	4.12. Изготовление реквизита для фотосессии		2	18	20
	4.13. Праздничные и тематические украшения для интерьера		2	18	20
	Лепка из глины				
	5. Лепка из глины		5	27	32
	5.1. Введение		4	-	4
	5.2. Приготовление глиняной массы.		-	4	4
	5.3 Основные приемы лепки.		1	7	8
	5.4 Сувениры из глины.		-	8	8

	5.5. Раскрашивание и оформление фигурок и сувениров.	-	8	8
Шитье				
6. Шитье	6.1. Простейшие приемы. Основные швы.	4	60	64
	6.2. Применение шитья в интерьере. Шитье элементов для украшения дома.	1	3	4
	6.3. Основы вышивки.	-	18	18
	6.4. Вышивание крестиком.	2	4	6
	6.5. Куклы своими руками.	-	18	18
Основы выполнения причесок				
7. Основы выполнения причесок	7.1. Мытьё и профилактический уход за волосами.	8	12	20
	7.2. Выполнение укладки волос.	2	-	2
	7.3. Плетение кос.	2	4	6
	7.4. Выполнения причесок с моделирующими элементами.	2	4	6
Основы маникюра				
8. Основы маникюра	8.1. Виды маникюра	10	12	22
	8.2. Выполнение классического необрезного маникюра	4	-	4
	8.3. Выполнение покрытия лаком ногтевой пластины	1	5	6
	8.4. Виды дизайна на ногтях	1	3	4
	8.5. Уход за кожей рук	2	2	4
Новая жизнь старой мебели				
9. Новая жизнь старой мебели	9.1. Ремонт старой мебели	2	16	18
	9.2. Шкурение	2	4	6
	9.3. Перетяжка обивки	-	4	4
	9.4. Декорация, покраска	-	4	4
Уборка дома				
10 Уборка дома	10.1. Мытьё стекол и зеркал.	10	4	14
	10.2. Мытьё пола	1	3	4
	10.3. Уход за коврами	1	1	2
	10.4. Стирка.	2	-	2
	10.5. Глажение.	2	-	2
	10.6 Уход за одеждой из разных тканей.	2	-	2

Итого		112	608	720
-------	--	-----	-----	-----

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ ДОМОВОДСТВА»

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, учебная кухня ресторана.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебной кухни ресторана.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ ДОМОВОДСТВА».

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной программы творческой направленности является овладение обучающимися видом творческой деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять приготовление простых блюд и кулинарных изделий.
ПК 2.	Выполнять изготовление различных сувениров и украшений для интерьера.
ПК 3.	Выполнять укладки, прически с моделирующими элементами.
ПК 4.	Выполнять мытьё стекол и зеркал, мытьё пола, уход за коврами, стирку, глажение.
ПК 5.	Выполнять мелкий ремонт старой мебели
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Алькаев Э.Н, Кулинария для всех. Нижний Новгород «Фидес»-2002г.
2. Твоя одежда. Н. Кобякова – «Молодая гвардия» 1990
3. Знакомьтесь с макроне. М. Соколовская – «Просвещение» 1990
4. Цветы из разных материалов для начинающих – «Дрофа плюс» 2008
5. Вязанные салфетки. Г. Штайнерт – «Арт – родник» 2006
6. Косметика будней – «Феникс» 1995
7. Коврики своими руками. Б. Ирвен – «Контэнт» 2006
8. Встречаем пасху – «Дарь Москва» 2009
9. Люблю тебя Башкортостан. А. Гилязетдинова – «Китап» 2007
10. Шьем нарядные платья – «Ниолла – Пресс» 1998
11. Пэчворг. К. Рольф – «Арт – родник» 2004
12. Мир животных вышивка крестиком. Н. Мэйхью, Н. Уилер – «Ниола 21 – й век» 2005
13. Азбука строчевой вышивки. Д. Вуд – «Ниола – пресс» 2006
14. Украшение для девочек своими руками. Е. Румянцева – «Айрисс – пресс» 2005
15. Русский дом. А. Халин, С. Сунин – «Нижний Новгород» 1993
16. Вышитые сумочки – «Ниолла – пресс» 2006
17. Итальянская кухня – «Директ – медиа» 2010
18. Этикет и стиль. Большая энциклопедия ЭКСМО М. 2011, Плужеллин Б. Энциклопедия этикета. Все о правилах хорошего тона/М.Центрополиграф,2005
19. Бойко Е.Ф. Квиллинг или бумажная филигрань/из-во «Астраль» Полиграфиздат .М. 10.2009.