



Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

*Программа «Подвиг народа»*

Рассмотрено  
на заседании Совета  
ГАПОУ СО «ЕТХМ»  
Протокол № 4,  
от 06.04.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГАПОУ СО «ЕТХМ»  
№ 87-сл от 06.04.2020г.



**ПРОГРАММА**  
**«Подвиг народа»**

*«К 75-летию победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.»*

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКОГО  
МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

Екатеринбург, 2020г.

Программа подготовлена в рамках патриотического воспитания обучающихся и приобретения универсальных учебных действий по сбору, анализу и представлению информации.

Программа направлена на изучение подвига народа в войне 1941-1945гг. В данной программе предусматриваются следующие направления работы:

1. «Рядовой войны» - о погибших земляках, родственниках, однофамильцах, имеющих звание рядовой (красноармеец), их подвиге и наградах, в какой части служили, кто командир, в каком сражении ВОВ участвовали, значение этого сражения для исхода войны.
2. «Оружие победы» - о вооружении (стрелковое вооружение, танки, самолеты, артиллерия, морские и речные суда), его тактико-технические характеристики в сравнении с аналогом в других армиях мира, стоящих на вооружении на период 1941-1945гг., краткая биография конструктора (разработчика), где и на каких заводах производилось и в каких условиях.
3. «Скажи «Спасибо» герою!» - о почтении памяти погибших и благодарность ветеранам.

**1. Цель программы:** развитие у обучающихся чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный народами нашей страны.

**Задачи программы:**

- собрать, проанализировать и представить информацию о простых героях войны;
- собрать, проанализировать и представить информацию о вооружении и его разработчиках;
- пробудить интерес к героям, технике и событиям Великой Отечественной Войны;
- установление патриотического самосознания обучающихся;
- выявление результатов проведенной работы, с помощью рефлексии.

**2. Период и этапы реализации:**

I этап –подготовка и представления информации.

II этап – представлении информации обучающимся.

III этап – «Скажи: «Спасибо» герою!» - мероприятия.

Период реализации: апрель 2020г. – декабрь 2020г.

**3. Обоснование социальной значимости и актуальности идеи**

Детство – прекрасная пора, когда в каждом из нас формируется целостная личность с собственными принципами и взглядами на мир. Обучающиеся учатся жить в сложном и непонятном мире, а помогают им в этом старшие товарищи, родители, учителя. То, чему мы учим наших обучающихся сегодня, составит картину нашего будущего.

Приходит поколение людей, которое, к огромному сожалению, станет последним поколением, успевшим увидеть ветеранов Великой Отечественной войны. Пройдут годы, и все больше людей станет забывать своих героев, станет забывать подвиг российских (советских) солдат. И не только солдат, подвиг каждого героя, которого коснулось страшное горе под названием война. Младшее поколение все чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха.

Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. И, несомненно, самыми героическими персонажами тех событий были простые люди, которым судьба уготовала нелегкую участь стать защитниками своей родины и погибнуть, выполняя свой гражданский долг.

Рассказать о мужественном подвиге простых героев войн, о нелегкой участи, которая постигла их, значит отдать должное памяти народному подвигу.

Герои живы, пока живы их подвиги в памяти тех, кого они защищали.

Основной задачей патриотического воспитания нового поколения является развитие национального и патриотического самосознания нового поколения граждан великой страны. На сегодняшний день социальная политика государства уделяет немалое внимание проблеме воспитания чувства долга и уважения среди современных детей. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

Выбор темы программы, отсюда, неслучаен. Немаловажным этапом программа является его стадия, связанная с поиском своего героя. Ведь чем больше имен своих героев будет помнить общество, тем богаче его внутреннее наследие, тем крепче его патриотический дух, тем сильнее страна.

#### **4. Механизмы реализации программы.**

Представленная программная работа реализуется в следующих формах:

- сбор и анализ информации;
- презентации, встречи, беседы, поездки, посещения, доклады, сообщения;
- конкурсы, соревнования, трудовые дела, выступления;
- акции, вахты, караулы, участие в мероприятиях.

В рамках программы применяются следующие средства:

- использование ресурсов сети Интернет;
- цифровые средства (проектор, ПК);
- библиотечный материал.

#### **5. Предполагаемые конечные результаты.**

В ходе реализации программы планируется достичь следующих результатов:

1. Пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Развитие и становление патриотического самосознания обучающихся станут главной целью патриотического воспитания обучающихся;
3. Закрепление сведений о героях в памяти обучающихся;
4. Приобретение обучающимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
5. Развитие личности обучающихся путем прививания чувства благодарности и сопереживания.

Таким образом, основным результатом программы будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Каждый человек, живущий не только в этой великой стране, но и на прекрасной планете Земля, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день. Тех, кто отдал свои жизни за великое дело – борьбу с мировым злом в лице фашизма. Подвиги героев по праву близки и небезразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека.

#### **Приложение.**

1. План реализации программы по направлениям.
2. Материалы программы, работы обучающихся.
3. Отчет о результатах.

## План работы

по направлению «Рядовой войны»

### 1. Работа с сайтами «Подвиг народа», «Солдат.ги», «Мемориал» и другие (индивидуальная работа).

Цель: найти и представить информацию о рядовых солдатах (красноармейцах) погибших в годы ВОВ 1941-1945гг.

Задачи:

1. Ознакомиться с работой сайтов «Подвиг народа», «Мемориал» и др.
2. Выбрать героев исследования (земляк, родственник, однофамилец), призывавшихся Чкаловским РВК, и погибшими (умершими от ран) в период 1941-1945гг.
3. Найти архивные документы на сайте подтверждающие гибель героя.
4. Найти документы о наградах и описании подвига героя.
5. Найти военные формирования (фронт, армия, дивизия, полк, батальон) в которой он служил на дату гибели и кто командовал в это время формированием (краткая биография каждого командира).
6. Описать при каких обстоятельствах произошла гибель (по дате смерти определить в каком сражении участвовало формирование на этот период) и определить значение этого сражения для хода войны.
7. Найти место захоронения объекта.
8. Представить информацию в виде доклада или сообщения с презентацией.

### 2. «Наши улицы – наши герои» – улицы города (населенного пункта) названные в честь рядовых героев ВОВ (групповая работа).

Цель: найти улицы, названные в честь рядового героя ВОВ в любом населенном пункте Свердловской области.

Задачи:

1. Найти улицу, в населенном пункте Свердловской области названную в честь рядового героя.
2. Найти описание подвига героя.
3. Представить информацию в виде доклада или сообщения.

### 3. Вечная слава городов – героев. Слайд-экскурсия по городам героям (групповая работа).

Цель: ознакомиться с городами-героями.

Задачи:

1. Выбрать из списка город-герой и собрать о нем информацию (за какие заслуги присвоено звание города героя, фотографии памятников и отличившихся защитников).
2. Провести виртуальную экскурсию по городу-герою.

### 4. Дополнительная работа по направлению программы.

Цель: дать представление о масштабности героизма, совершенного народами нашей страны в годы ВОВ.

Наименование мероприятия	Форма и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
«Эта память, верьте, люди, всей земле»	– классный час о представлении направлений	май 2020	Классные руководители, мастера



нужна»	программы, сроках, ходе работ, представлении результатов и защите.		производственного обучения
«По всей России обелиски, как души рвутся из земли»	– посещение памятников, обелисков, могил героев ВОВ в Свердловской области.	октябрь 2020	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
«Не гаснет Памяти свеча»	- представление докладов, сообщений, виртуальных экскурсий на классном часе	Апрель 2020	Педагог-организатор, преподаватели литературы
«Вахты памяти», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	- посещение воинских захоронений, мемориальных комплексов -проведение мероприятий общественного патроната над памятниками, мемориальными досками памятными знаками, индивидуальными воинскими захоронениями (поездки экскурсии, посещения)	май 2020	Преподаватели ОБЖ, педагог-организатор
«Герои ВОВ на холсте художника»	-слайд-экскурсия с представлением картин изображающих сцены и героев войны. Классный час	сентябрь 2020	Классные руководители, мастера производственного обучения
Напиши письмо неизвестному солдату	- каким вы представляете «рядового войны» (эссе по рефлексии)	май 2020	Преподаватели литературы

### План работы

по направлению «Оружие победы»

#### 1.Работа с интернетом и библиотечными фондами (индивидуальная работа).

Цель: найти и представить информацию об одном из вооружении, применяемом в годы ВОВ 1941-1945гг.

Задачи:

1. Выбрать объект исследования вооружения (стрелковое вооружение, танки, самолеты, артиллерия, морские и речные суда).
2. Найти его тактико-технические характеристики и сравнить с аналогом в других армиях мира, стоящим на вооружении на период 1941-1945гг..
3. Найти краткую биографию конструктора (разработчика).
4. Найти где и на каких заводах производилось и в каких условиях.
5. Представить информацию в виде доклада или сообщения с презентацией.

#### 2.Дополнительная работа по направлению программы.

Цель: дать представление о вооружении, выпускаемом в нашей стране в годы ВОВ, и сформировать патриотические чувства гордости за наш народ.

Наименование мероприятия	Форма и содержание мероприятия	Сроки	ответственный
«Эта память, верьте, люди, всей земле нужна»	– классный час о представлении направлений программы, сроках, ходе работ, представлении результатов и защите.	Сентябрь 2020	Классные руководители, мастера производственного обучения
Посещение музеев и выставок вооружения	- экскурсии в музеи вооружения, выставки вооружения	июнь 2020	Классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор
«Все для фронта, все для Победы!». Обзор предприятий Урала, выпускающих продукцию для фронта.	- слайд-обзорение о предприятиях Урала, выпускающих оборонную продукцию в годы ВОВ. - экскурсия в заводские музеи Уралмаша, Уралхиммаша и д.р.	апрель 2020	Библиотечный центр «Екатеринбург»
Кинопоказ документальных фильмов об вооружении Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	- классные часы с просмотром документальных фильмов о вооружении времен ВОВ	май 2020, июнь 2020	Классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор, преподаватели истории
Военная викторина на тему «Оружие победы»	- викторина на знание вооружения времен ВОВ (рефлексия).	Ноябрь 2020	Преподаватели ОБЖ

### План работы

по направлению «Скажем «Спасибо» герою»

#### 1. Работа по направлению «Истории свидетели живые» (групповая работа).

Цель: развитие в обучающихся чувства уважения и благодарности к ветеранам ВОВ 1941-1945гг.

Задачи:

1. Поиск ветеранов через связь с РВК, ветеранские организации.
2. Проведение мероприятий по подготовке встречи с ветераном.
3. «Истории свидетели живые». Проведение встречи с ветераном.

#### 2. Дополнительная работа по направлению.

Наименование мероприятия	Форма и содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
«Эта память, верьте, люди, всей земле	– классный час о представлении направлений программы, сроках,	Сентябрь	Классные руководители, мастера производственного

нужна»	ходе работ, представлении результатов и защите.	2020	обучения
«Дорогами Великой Победы»	– посещение выставок посвященных ВОВ.	май 2020	Классные руководители, мастера производственного обучения
«Они писали о войне»	- обзор литературы о ВОВ в библиотеке, городская библиотека	Октябрь 2020	Библиотекарь
«Я читаю книги о войне»	- читательская конференция о прочитанных книгах о ВОВ, городская библиотека.	Ноябрь 2020	Библиотекарь, преподаватели литературы
«Громить врага нам помогла песня»	– конкурс военных песен, классный час.	июнь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
«Нам 41-й – не забыть, нам 45-й - славить»	– беседа о значении победы в ВОВ для нынешнего поколения. дискуссия, классный час.	Ноябрь 2020	Преподаватели, классные руководители
«Мы голосуем за мир! »	- Акция творчества. Агитплакат, посвященного 75-летию Победы.	Апрель 2020	Педагог-организатор,
«Спортивным рекордам ваши славные имена».	- Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности: - Турниры, - кроссы, - спортивные соревнования.	май 2020	Преподаватель физвоспитания
«Скажем «Спасибо» герою»	- Кинопоказ документального фильма «Освободители» (8 серий), классный час.	Июнь 2020- сентябрь 2020	Педагог-организатор
«Истории страницы той войны»	- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по историческим событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, классный час.	декабрь 2020	Преподаватели истории, педагог-организатор
«Дерево Победы»	- экологическая акция, посадка деревьев на территории города.	Май, июнь 2020	Зам. директора по АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
«Сражений дым»	- Цикл виртуальных путешествий по местам Боевой славы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, классный час	сентябрь 2020	педагог-организатор, классные руководители
«Солдату слагаю я оду»	- конкурс стихов о ВОВ, в рамках подготовки встречи с ветераном.	декабрь 2020	Преподаватели литературы, педагог-организатор
«Солдатам Победы -	- занятие по изготовлению поздравительной открытки	Апрель	педагог-организатор, классные

с благодарностью!»	ветерану, в рамках подготовки встречи с ветераном.	2020	руководители
«Мы помним, мы гордимся»	-участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Май 2020	педагог-организатор, классные руководители
«Растим патриотов России»	-обзор учебных военных учреждений Свердловской области и России.	Июнь 2020	Преподаватели ОБЖ, представители Чкаловского РВК
Акция «Твой вопрос ветерану»	- сочинение для определения рефлексии	сентябрь 2020	Преподаватели литературы

Разработали: Зам.директора по УВР Истомин А.А.,

педагог-организатор- Семухина Е.В.,

преподаватели ОБЖ- Макатерчик М.В., Переверзев Д.Н.

преподватель физ.воспитания – Позднякова О.И.