

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
	«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
Положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	

Рассмотрено
на Совете
ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 07,
от 22.04.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ЕТХМ»
№123 – о/д от 22.04.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в
государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Екатеринбург
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности» и от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 год»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- паспортом национального Проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным Проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- паспортом федерального Проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), утвержденным протоколом заседания Проектного комитета по национальному Проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019 года № 50-РП «Об утверждении перечня приоритетных для Свердловской области групп компетенций, перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования для создания мастерских»;

- паспортом регионального Проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденным протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим Проектам Свердловской области от 17 декабря 2018 года № 18;
- Уставом ГАПОУ СО «ЕТХМ» и иными локальными нормативными актами образовательной организации;
- Методическими рекомендациями по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, утверждёнными Первым заместителем Министра просвещения РФ А.В. Бугаевым, 2022 г.

1.2. Положение устанавливает требования к созданию и функционированию мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям:

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Парикмахерское искусство;
- Поварское дело;
- Электромонтаж;
- Сварочные технологии;
- Инженерный дизайн CAD;
- Предпринимательство.

1.3. Мастерские являются структурными подразделениями техникума, для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.4. Мастерские функционируют по адресу: г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, д. 36.

2. Цель и функции мастерской

2.1. Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.2. Основные функции мастерской:

- образовательная деятельность: по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

3. Материально-техническая база мастерской

3.1. Оснащение мастерской осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ и инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенциям.

3.2. Инфраструктурный лист Ворлдскиллс Россия по компетенции является составной частью технического описания компетенции, включающей в себя перечень необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, мебели, вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для оснащения рабочего места и проведения практической подготовки.

3.3. В мастерских оборудуются рабочие места для обучающихся, и рабочее место мастера производственного обучения, преподавателя. Рабочее место для обучающихся, это место в мастерской, оснащённое для выполнения практических работ и заданий. Рабочее место мастера производственного обучения, преподавателя оборудуется рабочим столом, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения, инструментами и приспособлениями в соответствии со спецификой компетенции.

3.4. Материально-техническая база мастерской используется:

- педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме;
- физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе образовательными организациями, производственными предприятиями и организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

3.5. Загруженность мастерской регулируется графиком. График утверждается приказом директора.

3.6. Материально-техническая база мастерской может совместно использоваться организациями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.7. В случае использования помещений и оборудования мастерской для реализации образовательных программ в сетевой форме график совместно разрабатывается и утверждается организациями, участвующими в реализации образовательных программ.

3.8. Оборудование мастерской может использоваться для выпуска продукции и последующей ее реализации в соответствии с условиями, предусмотренными договорами или соглашениями заказчика и образовательной организации. Продукция реализуется в соответствии с уставом ГАПОУ СО «ЕТХМ» и действующим законодательством Российской Федерации.

3.9. В мастерской могут создаваться вспомогательные помещения для обслуживания и ремонта оборудования, хранения расходных материалов, готовой продукции и другие.

3.10. Помещения и оборудование мастерской соответствуют санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности.

3.11. Для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мастерских (при наличии таких обучающихся) создаются специальные условия с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

3.12. Организация рабочих мест в мастерских обеспечивает возможность выполнения работ в полном соответствии с программами, а также учитывает различия антропометрических данных обучающихся, требования научной организации труда и технической эстетики.

3.13. Рабочие места обучающихся обеспечиваются инструкциями по охране труда при выполнении конкретных видов работ, утвержденных директором техникума.

3.14. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели обеспечивает благоприятные и безопасные условия для организации процесса обучения, возможность контроля за действиями каждого обучающегося.

3.15. Инфраструктура мастерской соответствует планам застройки и дизайн-проекту мастерской (Приложение 1).

3.16. Брендинг мастерской, осуществлен в соответствии с концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций, размещенной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>).

3.17. Технический уход за оборудованием мастерских и необходимый ремонт производится работниками техникума, соответствующими ремонтными организациями на договорной основе.

3.18. Для оценки соответствия материально-технического оснащения мастерских условиям сдачи демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия мастерская проходит аккредитацию в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции.

4. Руководство мастерской

4.1. Организационная структура и штатное расписание мастерской определяются и утверждаются директором техникума.

4.2. Непосредственное руководство мастерской осуществляет заведующий мастерской, назначенный приказом директора техникума.

4.3. Заведующий мастерской подчиняется заместителю директора по учебно-производственной работе.

4.4. Заведующий мастерской руководит деятельностью мастерской и несет ответственность за эффективность ее использования, обеспечивает соблюдение требований законодательства по охране труда, пожарной и экологической безопасности в мастерской, осуществляет иные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

4.5. Заведующий мастерской:

- выполняет работу по обеспечению мастерской оборудованием, инструментами, расходными материалами;
- планирует загрузку мастерской;
- организует наладку и ремонт техники, оборудования и пр.
- осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мастерской;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда с регистрацией в журнале инструктажа;
- разрабатывает учебно-методическую документацию для реализации образовательных программ;
- готовит информацию для размещения на официальном сайте техникума о деятельности мастерской, в том числе о проведении профориентационных мероприятий;
- готовит документы для аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

4.5. На сайте техникума создается информационный раздел о мастерской по компетенции, где размещается актуальный график доступности оборудования мастерской.

4.6. Работники, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской проходят повышение квалификации и сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

5. Финансирование мастерской

5.1. Финансирование мастерской осуществляется за счет:

- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области;
- средств, полученных за выполнение консультационной деятельности, от реализации учебных, методических, научных и других разработок;
- других источников, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за деятельностью мастерской и отчетность

6.1. Контроль за деятельностью мастерской осуществляется в соответствии с уставом и локальными нормативными актами техникума и правовыми актами Свердловской области.

6.2. Заведующий мастерской планируют свою деятельность в соответствии с показателями деятельности мастерской (Приложение 2).

6.3. Заведующий мастерской отчитывается перед директором об итогах своей деятельности и эффективности использования оборудования.

6.4. Техникум направляет в центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области следующую информацию:

- план реализации программ опережающей профессиональной подготовки на квартал текущего года (Приложение 3);
- график загруженности мастерской, ежемесячно (Приложение 4);
- отчет о результатах работы мастерской, ежемесячно (Приложение 5);
- итоговый годовой отчет о результатах работы мастерской формируется из квартальных отчетов (Приложение 6).

6.5. Техникум, обеспечивают открытость и доступность сведений о расположенном в мастерской материально-техническом обеспечении, к которому обеспечивается доступ обучающихся и иных категорий лиц, информация размещается на цифровом ресурсе центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

7. Заключительные положения

7.1. Мастерская создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами ГАПОУ СО «ЕТХМ», настоящим Положением.

Прикладываются:

Инфраструктурный лист

План застройки

Дизайн-проект

**Показатели деятельности мастерской,
оснащенной современной материально-технической базой по компетенции _____**

№ п/п	Наименование показателя	Годы			
		202-	202-	202-	202-
1.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	75	75	75
Программы профессиональных модулей среднего профессионального образования					
2.	Количество разработанных программ профессиональных модулей основных образовательных программ СПО, всего (нарастающим итогом), ед.				
3.	Количество профессиональных модулей основных программ СПО, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
4.	Количество профессиональных модулей основных программ СПО, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
5.	Численность прошедших обучение по профессиональным модулям основных программ СПО, чел.				
Программы под заказ работодателей					
6.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных в соответствующем году, ед.				
7.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
8.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
9.	Численность прошедших обучение по программам профессионального обучения под заказ работодателей, чел.				
10.	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, всего, ед.				
11.	Количество программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, разработанных и реализованных, всего, ед.				
12.	Количество программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей,				

	разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
13	Численность прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, чел.				
Отраслевые программы					
14	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных в соответствующем году, ед.				
15	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
16	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
17	Численность прошедших обучение по отраслевым программам профессионального обучения, чел.				
18	Количество разработанных отраслевых программ дополнительного профессионального образования, всего, ед.				
19	Количество отраслевых программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных, всего, ед.				
20	Количество отраслевых программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
21	Численность прошедших обучение по отраслевым программам дополнительного профессионального образования, чел.				
Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше					
22	Количество разработанных программ для граждан предпенсионного возраста, всего (нарастающим итогом), ед.				
23	Количество программ для граждан предпенсионного возраста разработанных и реализованных, всего, ед.				
24	Количество программ для граждан предпенсионного возраста разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
25	Численность прошедших обучение по программам для граждан предпенсионного возраста, чел.				
Программы для обучающихся общеобразовательных организаций					
26	Количество программ профессионального обучения (первая профессия), разработанных в соответствующем году, ед.				
27	Количество программ профессионального обучения (первая профессия), разработанных и реализованных в				

	соответствующем году ед.				
28	Количество программ профессионального обучения (первая профессия), разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
29	Численность прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.				
30	Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, всего, ед.				
31	Количество дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, разработанных и реализованных, ед.				
32	Количество дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
33	Численность прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, чел.				
34	Количество разработанных программ, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, обучающимся, ед.				
35	Количество разработанных и реализованных программ, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, обучающимся, ед.				
36	Численность прошедших обучение по программам, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, чел.				
Кадровое обеспечение					
37	Общее количество преподавателей, мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ, чел.				
38	Количество, разработанных программ повышения квалификации для педагогов, ед.				
39	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов, ед.				
40	Численность педагогов, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки,				

	являющихся сертифицированными экспертами Ворлдскиллс, чел.				
Организация и проведение демонстрационного экзамена					
41	Количество выпускников по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				
42	Общее количество лиц, прошедших обучение по программам, разработанным техникумом, и прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.				
43	Количество лиц, прошедших обучение по программам профессионального обучения, разработанным под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
44	Количество лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, разработанным под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
45	Количество лиц, прошедших обучение по отраслевым программам профессионального обучения, разработанным техникумом, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
46	Количество лиц, прошедших обучение по отраслевым программам дополнительного профессионального образования, разработанным техникумом, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
47	Количество лиц, прошедших обучение по программам профессионального обучения для лиц предпенсионного возраста, разработанным техникумом, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				

Директор _____

Дата

План
реализации программ опережающей профессиональной подготовки
по компетенции _____ в мастерской
на ____ квартал 202__ г.

(на примере мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)

№ п/п	Наименование программы	Объем, час	Количество обучающихся по программе	Сроки реализации
Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб				
1	Программа профессиональной пробы по профессии Автомеханик	8	10	1 - 2дня
2	Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания на узлы и агрегаты. Выявление и определение неисправностей двигателя внутреннего сгорания, его узлов и агрегатов	8	10	1 - 2дня

на 3-4 квартал 2021г.

№ п/п	Наименование программы	Объем, час	Количество обучающихся по программе	Сроки реализации
Программы профессиональных модулей СПО				
1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	180	10	10 месяцев
Программы профессионального обучения (первая профессия)				
1	Профессиональная подготовка по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	144	10	10 месяцев
Программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей				
1	Программа «Технология: автослесарное дело»	72	10	6 месяцев
Программы под заказ работодателей				
1	Диагностика легковых автомобилей	72	8	6 месяцев
2	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	144	8	10 месяцев
Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше				
1	Программа повышения квалификации «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	144	10	10 месяцев

Программы по компетенциям будущего				
1	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт гибридной электрической установки	72	8	6 месяцев

Директор _____

График
загруженности мастерских, оснащенных современной материально-технической
базой по компетенции _____ на месяц _____

Дни недели	Дата	Время/ наименование группы							
		8.30- 10.00	10.00- 11.30	11.30- 13.00	13.00- 13.30	13.30- 15.00	15.00- 16.30	16.30- 18.00	18.00- 19.30
понедельник		ДПО1	ДПО1	ДПО2	ДПО2				
вторник		ДПО1	ДПО1	ДПО2	ДПО2				

Условные обозначения:

ДПО1 – группа учащихся по дополнительной общеразвивающей программе, обеспечивающей профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональной пробы по профессии

ДПО2 – группа учащихся по дополнительной общеразвивающей программе, обеспечивающей профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональной пробы:

Директор _____

Отчет
о результатах деятельности
мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по
компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
за месяц _____ 202_г.

1. Реализация программ:

№ п /	Наимено вание програм мы	Об ъем, час	Кол ичес тво прис тупи вши х к обуч ени ю/за вер шив ших обуч ение по прог рам ме	Форма и технологии реализации программы (очная, заочная, очно- заочная; с применение м дистанционн ых образовател ьных технологий, электронное бучение)	Сетевая форма реализаци и программ ы (наимено вание партнеров , участнико в сети, реквизит ы соглашен ия)	Группа, реквизит ы приказа о зачислен ии обучаю щихся (номер, дата)	Дата начала обучен ия по програ мме (по каждой группе)	Дата оконча ния обу чения по програ мме (по каждой группе)	Группа реквизит ы приказа об отчисле нии обучающ ихся (номер, дата)/ форма итоговой аттестаци и по программ е
Программы профессиональных модулей СПО									
Программы профессионального обучения (первая профессия)									
Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб									
Программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей									
Программы под заказ работодателей									
Отраслевые программы									
Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше									

Программы по компетенциям будущего									
Программы повышения квалификации для педагогов									

2. Организация и проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Указать количество обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию по программам опережающей профессиональной подготовки с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по видам программ:

№ п/п	Вид программы	Количество успешно сдавших
1.	Программы профессиональных модулей СПО	
2.	Программы профессионального обучения (первая профессия)	
3.	Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб	
4.	Программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей	
5.	Программы под заказ работодателей	
6.	Отраслевые программы	
7.	Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше	
8.	Программы по компетенциям будущего	

3. Организация и проведение мероприятий

В этом разделе описываются:

- организованные и проведенные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

- партнерские организации, с которыми налажено взаимодействие колледжа по вопросам реализации программ опережающей профессиональной подготовки по компетенции.

Директор _____ / _____ /

Дата «___» _____ 202_г.

Отчет
о деятельности мастерской, оснащенной современной материально-технической
базой по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
за 202_ год

№ п/п	Наименование показателя	Квартал года 2020			
		I	II	III	IV
1.	Доля рабочих дней в квартал, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %				
Программы профессиональных модулей среднего профессионального образования					
2.	Количество разработанных программ профессиональных модулей основных образовательных программ СПО, всего (нарастающим итогом), ед.				
3.	Количество профессиональных модулей основных программ СПО, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
4.	Количество профессиональных модулей основных программ СПО, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
5.	Численность прошедших обучение по профессиональным модулям основных программ СПО, чел.				
Программы под заказ работодателей					
6.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных в соответствующем году, ед.				
7.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
8.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
9.	Численность прошедших обучение по программам профессионального обучения под заказ работодателей, чел.				
10.	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, всего, ед.				

11.	Количество программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, разработанных и реализованных, всего, ед.				
12.	Количество программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
13.	Численность прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, чел.				
Отраслевые программы					
14.	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных в соответствующем году, ед.				
15.	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
16.	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
17.	Численность прошедших обучение по отраслевым программам профессионального обучения, чел.				
18.	Количество разработанных отраслевых программ дополнительного профессионального образования, всего, ед.				
19.	Количество отраслевых программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных, всего, ед.				
20.	Количество отраслевых программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
21.	Численность прошедших обучение поотраслевым программам дополнительного профессионального образования, чел.				
Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше					
22.	Количество разработанных программ для граждан предпенсионного возраста, всего (нарастающим итогом), ед.				
23.	Количество программ для граждан предпенсионного возраста разработанных и реализованных, всего, ед.				
24.	Количество программ для граждан предпенсионного возраста разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
25.	Численность прошедших обучение по программам для				

	граждан предпенсионного возраста, чел.				
Программы для обучающихся общеобразовательных организаций					
26.	Количество программ профессионального обучения (первая профессия), разработанных в соответствующем году, ед.				
27.	Количество программ профессионального обучения(первая профессия), разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
28.	Количество программ профессионального обучения (первая профессия), разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
29.	Численность прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.				
30.	Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ,обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, всего, ед.				
31.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб,разработанных и реализованных, ед.				
32.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
33.	Численность прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, чел.				
34.	Количество разработанных программ, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, обучающимся, ед.				
35.	Количество разработанных и реализованных программ, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, обучающимся, ед.				
36.	Численность прошедших обучение по программам, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, чел.				
Кадровое обеспечение					
37.	Общее количество преподавателей, мастеров производственного обучения, участвующих в				

	реализации программ, чел.				
38.	Количество, разработанных программ повышения квалификации для педагогов, ед.				
39.	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов, ед.				
40.	Численность педагогов, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, являющихся сертифицированными экспертами Ворлдскиллс, чел.				
Организация и проведение демонстрационного экзамена					
41.	Количество выпускников по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				
42.	Общее количество лиц, прошедших обучение по программам, разработанным колледжем, и прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.				
43.	Количество лиц, прошедших обучение по программам профессионального обучения, разработанным под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
44.	Количество лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, разработанным под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
45.	Количество лиц, прошедших обучение по отраслевым программам профессионального обучения, разработанным колледжем, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
46.	Количество лиц, прошедших обучение по отраслевым программам дополнительного профессионального образования, разработанным колледжем, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
47.	Количество лиц, прошедших обучение по программам профессионального обучения для лиц предпенсионного возраста, разработанным техникумом, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				